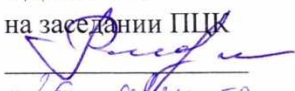
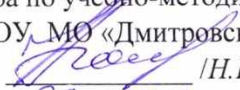




ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ДМИТРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ»

ОДОБРЕНО  
на заседании ПМПК  
  
«26» августа 2019г.  
Протокол № 6

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по учебно-методической работе  
ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»  
 /Н.Е.Горюшкина /  
«26» 08 2019г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ДУП.01.03 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ по профессии  
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

**Дмитров 2019г.**



Программа учебной дисциплины ДУП.01.03 «Основы финансовой грамотности» разработана на основе методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденных письмом Министерства образования и науки Российской Федерации № 06-443 от 22.04.2015 года.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Дмитровский техникум»



## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**



# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании - повышении квалификации и переподготовке по профилю специальности.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина ДУП.01.03 Основы финансовой грамотности относится к общепрофессиональным дисциплинам (ОП.00) профессионального цикла (П.00)

## 1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Основы финансовой грамотности направлены

### на достижение следующих целей:

- актуализация дополнительного экономического образования обучающихся с приоритетом практической, прикладной направленности образовательного процесса;
- повышение социальной адаптации и профессиональной ориентации обучающихся;
- развитие финансово-экономического образа мышления;
- способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание ответственности за экономические и финансовые решения;
- уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- формирование опыта рационального экономического поведения;
- освоение знаний по финансовой грамотности для будущей работы в качестве специалиста и эффективной самореализации в экономической сфере.

### на достижение следующих задач:

- усвоение базовых понятий и терминов курса, используемых для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере, для интеграции экономических данных и финансовой информации;
- формирование функциональной финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений;
- развитие навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений;
- выработка навыков проведения исследований экономических явлений в финансовой сфере: анализ, синтез, обобщение финансово-экономической информации, прогнозирование развития явления и поведения людей в финансовой сфере;
- формирование информационной культуры обучающихся, умение отбирать информацию и работать с ней на различных носителях, понимание роли информации в деятельности человека на финансовом рынке;
- формирование сетевого взаимодействия образовательного учреждения с профессиональными участниками финансового рынка, представителями регулирующих, общественных и некоммерческих организаций.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

### личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических качеств, обеспечивающих защищенность студента для определения жизненно важных



интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращение природных ресурсов;

- формирование системы знаний о финансово-экономической жизни общества, определение своего места и роли в экономическом пространстве, в финансовой сфере;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;
- воспитание мотивации к труду;
- стремление строить свое будущее на основе целеполагания и планирования;
- воспитание ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

**метапредметных:**

- освоение способ решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- активное использование средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- определение общей цели и путей ее достижения;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
- развитие аналитических способностей, навыков принятия решений на основе сравнительного анализа сберегательных альтернатив;
- овладение умениями формулировать представление о финансах, финансовой системе РФ;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественно-экономических наук, вырабатывать в себе качества гражданина РФ, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации.

**предметных:**

- формирование системы знаний об экономической и финансовой сфере в жизни общества, как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества;
- знание структуры и регулирования финансового рынка, финансовых инструментов;
- формирование навыков принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет им добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе;
- приобретение студентами компетенций в области финансовой грамотности, которые имеют большое значение для последующей интеграции личности в современную банковскую и финансовую сферы;
- владение навыкам поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет;
- умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;



- формирование навыков проектной деятельности: умение разрабатывать реализовывать проекты финансово-экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, заемщика, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- умение проявлять способности к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности;
- умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

#### 1.4. Количество часов, отводимые на освоение учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающихся 96 часов, в том числе:

Нагрузка во взаимодействии с преподавателем 96 часов;

Самостоятельной работы обучающегося 0 часов

Промежуточная аттестация - итоговая оценка

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1. Примерный объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка обучающихся	96
Учебная нагрузка обучающихся	96
в том числе:	
лекции, уроки	69
Практические работы	27
Самостоятельные работы	Не предусмотрена
<b>Промежуточная аттестация форме «защиты проекта»</b>	



## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Вводное занятие. Цели и задачи курса. Актуальность изучения основ финансовой грамотности при освоении профессий СПО.		
<b>Раздел 1. Семейная экономика</b>		<b>44</b>	
<b>Тема 1.1. Личное финансовое планирование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	14	2
	1 Источники денежных средств семьи. Различать виды доходов и способы их получения, рассчитывать доходы своей семьи, полученные из различных источников, рассчитывать свой доход, остающийся после уплаты налогов. Структура доходов населения России. Формы вознаграждений наёмным работникам и от чего зависит уровень заработной платы. Права и обязанности наёмных работников по отношению к работодателю. Необходимость уплаты налогов, случаи для подачи налоговой декларации. Выплата выходного пособия при увольнении. Безработица, виды безработицы.		
	2 <b>Практическое занятие №1.</b> Тест «Источники денежных средств семьи».	2	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Работа с конспектом. Составление контрольных вопросов по теме.		
<b>Тема 1.2. Контроль семейных расходов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	10	2
	1 Расходы. Структура расходов среднестатистической российской семьи. Использование полученных доходов на различных этапах жизни семьи. Контроль расходов, считать и фиксировать, на что тратятся полученные деньги.		
	2 <b>Практическое занятие №2.</b> Тест «Контроль семейных расходов».	2	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Изучение материала и подготовка сообщения с использованием Интернет-ресурсов, СМИ по теме «Уровень жизни населения Саратовской области».		



<b>Тема 1.3. Семейный бюджет</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		10	2
	1	Различать личный бюджет и бюджет семьи. Дефицит (профицит) бюджета. Виды дефицита и способы избавления от хронического дефицита. Возникновение дефицита бюджета.		
	2	<b>Практическое занятие №3.</b> Тест «Построение семейного бюджета».	2	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Выполнение творческого задания-проекта по теме «Бюджет моей семьи».			
<b>Тема 1.4. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		10	2
	1	Роль денег в нашей жизни. Мечта и цель: их отличие. Постановка личных (семейных) финансовых целей. Понятие замкнутого круга расходов. Источники создания богатства.		
	2	<b>Практическое занятие №4</b> Тест «Финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи»	2	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Создание электронной презентации с использованием Интернет-ресурсов по темам «История происхождения денег», «Денежная валюта разных стран», «Финансовый план моей семьи».			
<b>Раздел 2. Накопления и средства платежа. Финансовый рынок и инвестиции</b>			<b>52</b>	
<b>Тема 2.1. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		8	2
	1	Инвестиции - сбережения на будущее. Сбережения. Банковский сберегательный вклад, процентная ставка. Инфляция: темпы роста инфляции. Инвестиции. Паевой инвестиционный фонд (ПИФ). Инвестиционный доход. Страхование жизни.		
	2	<b>Практическое занятие №5.</b> Тест «Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций». Решение задач на определение процентного дохода по вкладам.	2	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка реферата с использованием Интернет-ресурсов, СМИ по теме «Финансовый рынок РФ».			
<b>Тема 2.2. Валюта в современном мире</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		8	2
	1	Валюта. Валютный рынок. Валютный курс: фиксированный и регулируемый. Изменение валютного курса и его влияние на фирмы и население. Диверсификация рисков.		





	2	<b>Практическое занятие №6.</b> Тест «Валюта в современном мире».	2	2
		<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка реферата с использованием Интернет-ресурсов, СМИ по теме «Финансовый рынок РФ».		
<b>Тема 2.3. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	10	2
	1	Пенсионная система. Пенсия: виды пенсий. Обязательное пенсионное страхование. Пенсионный фонд РФ (ПФРФ). Добровольное (дополнительные) пенсионные накопления. Негосударственный пенсионный фонд.		
	2	<b>Практическое занятие №7.</b> Тест «Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости». Заполнение таблицы «Правила накопления и приумножения пенсионного сбережения».	4	2
		<b>Самостоятельная работа.</b> Расчет своей будущей пенсии (задачи по пенсионному обеспечению).		
<b>Тема 2.4. Банковская система РФ</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	8	2
	1	Банки и их роль в жизни семьи. Банки. Принципы работы банковской системы РФ. Риски. Система страхования вкладов (ССВ). Центробанк и его роль в банковской системе РФ. Кредит: основные правила использования кредитов. Рефинансирование кредитов. Ипотека.		
	2	<b>Практическое занятие №8.</b> Тест «Банки и их роль в жизни семьи».	2	2
		<b>Самостоятельная работа.</b> Задача «Расчет компенсации по кредиту».		
<b>Тема 2.5. Финансовые риски и способы защиты от них</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	8	2
	1	Инфляция. Экономический кризис. Банкротство финансовой организации. Финансовое мошенничество: виды и способы защиты от финансового мошенничества. Финансовая пирамида. Способы сокращения финансовых рисков.		
	2	<b>Практическое занятие №9.</b> Тест «Риски в мире денег».	2	2
		<b>Самостоятельная работа.</b> Изучение материала и подготовка сообщения с использованием Интернет-ресурсов, СМИ по теме: «Банкротство», «Финансовое мошенничество»,		



<b>Тема 2.6.</b> <b>Бизнес, тенденции его развития и риски</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		8	2
	1	Бизнес, выручка, издержки (затраты), прибыль, организационно-правовые формы предприятия, налоги на бизнес, упрощённая система налогообложения, маржинальность, факторы, влияющие на прибыль компании.		
	2	<b>Практическое занятие №10.</b> Тест «Собственный бизнес».	2	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка группового проекта «Открываем собственный бизнес».			
<b>Тема 2.7.</b> <b>Страхование как способ сокращения финансовых потерь</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	2
	1	Страхование в РФ. Риск, страховой случай, страховой взнос, страховые выплаты, обязательное и добровольное страхование, личное страхование, страхование имущества, страхование ответственности, финансовая устойчивость страховщика.		
	2	<b>Практическое занятие №11.</b> Тест «Страхование как способ сокращения финансовых потерь».	1	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Заполнение таблицы «Права потребителей финансовых услуг».			
<b>Итого:</b>			<b>96</b>	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в кабинете «Основы финансовой грамотности».

Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебники, учебные пособия;
- комплект учебно-наглядных пособий:
- словари терминов и понятий по темам дисциплины,
- опорные конспекты,
- комплект электронных презентаций по темам дисциплины;
- материалы тестирования.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийное оборудование.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники**

1. Чумаченко В.В., Горяев А.П. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для общеобразовательных организаций - М.: Просвещение, 2016.
2. Горяев, В. Чумаченко: Финансовая грамота М.: Юнайтед Пресс, 2015 г.
3. Перекрестова Л.В.: Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования - М.: Издательский центр «Академия», 2015.- 192с.
4. Окишев И.Н.: Основы финансовой грамотности. - Издательство: СамИздат Год: 2017.

**Дополнительные источники**

1. Экономическая теория. Краткий курс / Носова С.С. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с.

Интернет - ресурсы:

**Законодательные акты**

Федеральный закон «О рынке ценных бумаг» от 22.04.1996 N 39-ФЗ,

<http://base.garant.ru/10106464/>

Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» от 02.12.1990 N 395-1,

<http://base.garant.ru/10105800/>

Федеральный закон «Об акционерных обществах» от 26.12.1995 N 208-ФЗ

<http://base.garant.ru/10105712/>

Закон РФ «Об организации страхового дела в Российской Федерации» от 27.11.1992 N 4015-

1, <http://base.garant.ru/10100758/>

Федеральный закон «Об инвестиционных фондах» от 29.11.2001 N 156-ФЗ.

<http://base.garant.ru/12124999/>

Федеральный закон «О кредитных историях» от 30.12.2004 N 218-ФЗ

<http://base.garant.ru/12138288/>

Федеральный закон «О негосударственных пенсионных фондах» от 07.05.1998 N 75-ФЗ,

<http://base.garant.ru/12111456/>



Федеральный закон «О жилищных накопительных кооперативах» от 30.12.2004 N 215

<http://base.garant.ru/12138285/>

Федеральный закон «О валютном регулировании и валютном контроле» от 10.12.2003 N 173-ФЗ, <http://base.garant.ru/12133556/>

Федеральный закон «О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг» от 05.03.1999 N 46-ФЗ, <http://base.garant.ru/12114746/>

Налоговый кодекс, часть 1 от 31.07.1998 N 146-ФЗ, часть 2 от 05.08.2000 N 117-ФЗ, <http://base.garant.ru/10900200/>

Федеральный закон «Об ипотеке (залоге недвижимости)» от 16.07.1998 N 102-ФЗ, <http://base.garant.ru/12112327/>

Федеральный закон «Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации» от 30.12.2004 N 214-ФЗ

<http://base.garant.ru/12138267/>

Федеральный закон «О драгоценных металлах и драгоценных камнях» от 26.03.1998 N 41-ФЗ, <http://base.garant.ru/12111066/>

Федеральный закон "О защите конкуренции" от 26 июля 2006 г. N 135-ФЗ

<http://base.garant.ru/12148517/>

### **Порталы**

Сайт Банка России - <http://www.cbr.ru/>

Сайт информационного агентства Росбизнесконсалтинг - <http://www.rbc.ru/>

Сайт «Всё о страховании в России» - <http://www.insur.ru/>

Сайт «Страховая информация» - <http://strahovik.info/>

Всероссийский союз страхования - <http://ins-union.ru/>

Официальный сайт Федеральной антимонопольной службы - <http://www.fas.gov.ru/>

Сайт «Страхование в России» - <http://www.allinsurance.ru/>

Сайт «Парус инвестора» - <http://www.parusinvestora.ru/>

Сайт «Финансист» - <http://finansist-kras.ru/lichnie-finansi>

Институт биржевой торговли - <http://www.alor-distant.ru/courses/invest/content/>

Финансовая видеоэнциклопедия - <http://www.incomepoint.tv/>

Сайт «Финансовая грамота» - <http://fingramota.org/lichnye-finansy/investitsii-i-sberezheniya>

Энциклопедия маркетинга - <http://www.marketing.spb.ru>

Сайт «Развитие бизнеса» - <http://www.devbusiness.ru>

Министерство РФ по налогам и сборам - <http://www.nalog.ru>.

Федеральная комиссия по рынку ценных бумаг - <http://www.fedcom.ru>.

Экономика и жизнь: агентство консультаций и деловой информации - <http://www.akdi.ru>.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и самостоятельных работ, тестирования, а также выполнения обучающимся индивидуальных заданий, подготовки сообщений, рефератов; проведения самостоятельных наблюдений и исследований.

Результаты обучения (освоение умения, усвоения знаний)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- находить и использовать необходимую экономическую информацию;</li><li>- выделять значимую экономическую информацию;</li><li>- выбирать варианты решения экономических проблем;</li><li>- уметь различать факты, аргументы и оценочные суждения;</li><li>- анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;</li><li>- понимать место и роль России в современной мировой экономике;</li><li>- умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире;</li><li>- уметь оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства</li></ul>	Практические, семинарские занятия, проверочные работы; Подготовка и защита докладов, сообщений, рефератов; Подготовка и составление тестов, проведение самостоятельного лингвистического анализа текста; Самостоятельная работа с текстами различных стилей.
<b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- экономические законы и понятия;</li><li>- сущность экономических институтов, их роль в социально-экономическом развитии общества;</li><li>- способы принятия рациональных решений в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;</li><li>- основные правовые принципы, действующие в демократическом обществе.</li></ul>	Проверочные работы; подготовка и защита докладов, сообщений, рефератов, практические занятия; различные виды тестирования.