


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ДМИТРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ»

---

ОДОБРЕНО

на заседании ПЦК

  
«28» августа 2020г.

Протокол № 6

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебно-методической работе  
ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»

 /Н.Е.Горюшкина /  
«28» 08 2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ДУП.01.03 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ  
по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

г. Дмитров 2020 г

Программа учебной дисциплины ДУП.01.03 «Основы финансовой грамотности» разработана на основе методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденных письмом Министерства образования и науки Российской Федерации № 06-443 от 22.04.2015 года.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Дмитровский техникум»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании – повышении квалификации и переподготовке по профилю специальности.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина ДУП.01.03 Основы финансовой грамотности относится к общепрофессиональным дисциплинам (ОП.00) профессионального цикла (П.00)

## **1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Основы финансовой грамотности направлены

### **на достижение следующих целей:**

- актуализация дополнительного экономического образования обучающихся с приоритетом практической, прикладной направленности образовательного процесса;
- повышение социальной адаптации и профессиональной ориентации обучающихся;
- развитие финансово-экономического образа мышления;
- способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание ответственности за экономические и финансовые решения;
- уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- формирование опыта рационального экономического поведения;
- освоение знаний по финансовой грамотности для будущей работы в качестве специалиста и эффективной самореализации в экономической сфере.

### **на достижение следующих задач:**

- усвоение базовых понятий и терминов курса, используемых для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере, для интеграции экономических данных и финансовой информации;
- формирование функциональной финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений;
- развитие навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений;
- выработка навыков проведения исследований экономических явлений в финансовой сфере: анализ, синтез, обобщение финансово-экономической информации, прогнозирование развития явления и поведения людей в финансовой сфере;
- формирование информационной культуры обучающихся, умение отбирать информацию и работать с ней на различных носителях, понимание роли информации в деятельности человека на финансовом рынке;
- формирование сетевого взаимодействия образовательного учреждения с профессиональными участниками финансового рынка, представителями регулирующих, общественных и некоммерческих организаций.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

### **личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических качеств,

обеспечивающих защищенность студента для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;

- формирование системы знаний о финансово-экономической жизни общества, определение своего места и роли в экономическом пространстве, в финансовой сфере;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;
- воспитание мотивации к труду;
- стремление строить свое будущее на основе целеполагания и планирования;
- воспитание ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

**метапредметных:**

- освоение способ решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- активное использование средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- определение общей цели и путей ее достижения;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
- развитие аналитических способностей, навыков принятия решений на основе сравнительного анализа сберегательных альтернатив;
- овладение умениями формулировать представление о финансах, финансовой системе РФ;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественно-экономических наук, вырабатывать в себе качества гражданина РФ, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации.

**предметных:**

- формирование системы знаний об экономической и финансовой сфере в жизни общества, как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества;
- знание структуры и регулирования финансового рынка, финансовых инструментов;
- формирование навыков принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет им добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе;
- приобретение студентами компетенций в области финансовой грамотности, которые имеют большое значение для последующей интеграции личности в современную банковскую и финансовую сферы;
- владение навыкам поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет;
- умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- формирование навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и

реализовывать проекты финансово-экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, заемщика, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

- умение проявлять способности к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности;

- умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

#### 1.4. Количество часов, отводимые на освоение учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающихся 96 часов, в том числе:

Нагрузка во взаимодействии с преподавателем 96 часов;

Самостоятельной работы обучающегося 0 часов

Промежуточная аттестация – итоговая оценка

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1. Примерный объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности.

| Вид учебной работы                                     | Объем часов         |
|--|---------------------|
| Максимальная учебная нагрузка обучающихся              | 96                  |
| Учебная нагрузка обучающихся                           | 96                  |
| в том числе:   |                     |
| лекции, уроки  | 69                  |
| Практические работы                                    | 27                  |
| Самостоятельные работы                                 | Не<br>предусмотрена |
| <b>Промежуточная аттестация форме «защиты проекта»</b> |                     |

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»

| Наименование разделов и тем                     | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся  | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1   | 2  | 3           | 4                |
| <b>Введение</b>                                 | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2           | 1                |
|   | Вводное занятие. Цели и задачи курса. Актуальность изучения основ финансовой грамотности при освоении профессий СПО.   |             |                  |
| <b>Раздел 1. Семейная экономика</b>             |  | <b>44</b>   |                  |
| <b>Тема 1.1. Личное финансовое планирование</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | 14          | 2                |
|   | 1 Источники денежных средств семьи. Различать виды доходов и способы их получения, рассчитывать доходы своей семьи, полученные из различных источников, рассчитывать свой доход, остающийся после уплаты налогов. Структура доходов населения России. Формы вознаграждений наёмным работникам и от чего зависит уровень заработной платы. Права и обязанности наёмных работников по отношению к работодателю. Необходимость уплаты налогов, случаи для подачи налоговой декларации. Выплата выходного пособия при увольнении. Безработица, виды безработицы. |             |                  |
|   | 2 <b>Практическое занятие №1.</b><br>Тест «Источники денежных средств семьи».  | 2           | 2                |
|   | <b>Самостоятельная работа.</b><br>Работа с конспектом. Составление контрольных вопросов по теме.   |             |                  |
| <b>Тема 1.2. Контроль семейных расходов</b>     | <b>Содержание учебного материала</b>   | 10          | 2                |
|   | 1 Расходы. Структура расходов среднестатистической российской семьи. Использование полученных доходов на различных этапах жизни семьи. Контроль расходов, считать и фиксировать, на что тратятся полученные деньги.  |             |                  |
|   | 2 <b>Практическое занятие №2.</b><br>Тест «Контроль семейных расходов».  | 2           | 2                |
|   | <b>Самостоятельная работа.</b><br>Изучение материала и подготовка сообщения с использованием Интернет-ресурсов, СМИ по теме «Уровень жизни населения Саратовской области».   |             |                  |

|   |                                      |  |           |   |
|---|--------------------------------------|--|-----------|---|
| <b>Тема 1.3.<br/>Семейный бюджет</b>  | <b>Содержание учебного материала</b> |  | 10        | 2 |
|   | 1                                    | Различать личный бюджет и бюджет семьи. Дефицит (профицит) бюджета. Виды дефицита и способы избавления от хронического дефицита. Возникновение дефицита бюджета.   |           |   |
|   | 2                                    | <b>Практическое занятие №3.</b><br>Тест «Построение семейного бюджета».  | 2         | 2 |
| <b>Самостоятельная работа.</b><br>Выполнение творческого задания-проекта по теме «Бюджет моей семьи».   |                                      |  |           |   |
| <b>Тема 1.4.<br/>Финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи</b>  | <b>Содержание учебного материала</b> |  | 10        | 2 |
|   | 1                                    | Роль денег в нашей жизни. Мечта и цель: их отличие. Постановка личных (семейных) финансовых целей. Понятие замкнутого круга расходов. Источники создания богатства.  |           |   |
|   | 2                                    | <b>Практическое занятие №4</b><br>Тест «Финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи»   | 2         | 2 |
| <b>Самостоятельная работа.</b><br>Создание электронной презентации с использованием Интернет-ресурсов по темам «История происхождения денег», «Денежная валюта разных стран», «Финансовый план моей семьи». |                                      |  |           |   |
| <b>Раздел 2. Накопления и средства платежа. Финансовый рынок и инвестиции</b>   |                                      |  | <b>52</b> |   |
| <b>Тема 2.1.<br/>Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций</b>  | <b>Содержание учебного материала</b> |  | 8         | 2 |
|   | 1                                    | Инвестиции – сбережения на будущее. Сбережения. Банковский сберегательный вклад, процентная ставка. Инфляция: темпы роста инфляции. Инвестиции. Паевой инвестиционный фонд (ПИФ). Инвестиционный доход. Страхование жизни. |           |   |
|   | 2                                    | <b>Практическое занятие №5.</b><br>Тест «Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций».<br>Решение задач на определение процентного дохода по вкладам.                                | 2         | 2 |
| <b>Самостоятельная работа.</b><br>Подготовка реферата с использованием Интернет-ресурсов, СМИ по теме «Финансовый рынок РФ».  |                                      |  |           |   |
| <b>Тема 2.2. Валюта в современном мире</b>  | <b>Содержание учебного материала</b> |  | 8         | 2 |
|   | 1                                    | Валюта. Валютный рынок. Валютный курс: фиксированный и регулируемый. Изменение валютного курса и его влияние на фирмы и население. Диверсификация рисков.  |           |   |



|  |                                      |  |    |   |
|--|--------------------------------------|--|----|---|
|  | 2                                    | <b>Практическое занятие №6.</b><br>Тест «Валюта в современном мире».   | 2  | 2 |
|  |                                      | <b>Самостоятельная работа.</b><br>Подготовка реферата с использованием Интернет-ресурсов, СМИ по теме «Финансовый рынок РФ».   |    |   |
| <b>Тема 2.3.<br/>Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости</b> | <b>Содержание учебного материала</b> |  | 10 | 2 |
|  | 1                                    | Пенсионная система. Пенсия: виды пенсий. Обязательное пенсионное страхование. Пенсионный фонд РФ (ПФРФ). Добровольное (дополнительные) пенсионные накопления. Негосударственный пенсионный фонд.   |    |   |
|  | 2                                    | <b>Практическое занятие №7.</b><br>Тест «Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости».<br>Заполнение таблицы «Правила накопления и приумножения пенсионного сбережения».   | 4  | 2 |
|  |                                      | <b>Самостоятельная работа.</b><br>Расчет своей будущей пенсии (задачи по пенсионному обеспечению).   |    |   |
| <b>Тема 2.4.<br/>Банковская система РФ</b>                                     | <b>Содержание учебного материала</b> |  | 8  | 2 |
|  | 1                                    | Банки и их роль в жизни семьи. Банки. Принципы работы банковской системы РФ. Риски. Система страхования вкладов (ССВ). Центробанк и его роль в банковской системе РФ. Кредит: основные правила использования кредитов. Рефинансирование кредитов. Ипотека. |    |   |
|  | 2                                    | <b>Практическое занятие №8.</b><br>Тест «Банки и их роль в жизни семьи».   | 2  | 2 |
|  |                                      | <b>Самостоятельная работа.</b><br>Задача «Расчет компенсации по кредиту».  |    |   |
| <b>Тема 2.5.<br/>Финансовые риски и способы защиты от них</b>                  | <b>Содержание учебного материала</b> |  | 8  | 2 |
|  | 1                                    | Инфляция. Экономический кризис. Банкротство финансовой организации. Финансовое мошенничество: виды и способы защиты от финансового мошенничества. Финансовая пирамида. Способы сокращения финансовых рисков.   |    |   |
|  | 2                                    | <b>Практическое занятие №9.</b><br>Тест «Риски в мире денег».  | 2  | 2 |
|  |                                      | <b>Самостоятельная работа.</b><br>Изучение материала и подготовка сообщения с использование Интернет-ресурсов, СМИ по теме: «Банкротство», «Финансовое мошенничество»,   |    |   |

|  |   |   |           |   |
|--|---|---|-----------|---|
| <b>Тема 2.6.<br/>Бизнес,<br/>тенденции его<br/>развития и риски</b>                      | <b>Содержание учебного материала</b>  |   | 8         | 2 |
|  | 1   | Бизнес, выручка, издержки (затраты), прибыль, организационно-правовые формы предприятия, налоги на бизнес, упрощенная система налогообложения, маржинальность, факторы, влияющие на прибыль компании.                               |           |   |
|  | 2   | <b>Практическое занятие №10.</b><br>Тест «Собственный бизнес».  | 2         | 2 |
|  | <b>Самостоятельная работа.</b><br>Подготовка группового проекта «Открываем собственный бизнес». |   |           |   |
| <b>Тема 2.7.<br/>Страхование как<br/>способ<br/>сокращения<br/>финансовых<br/>потерь</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  |   | 4         | 2 |
|  | 1   | Страхование в РФ. Риск, страховой случай, страховой взнос, страховые выплаты, обязательное и добровольное страхование, личное страхование, страхование имущества, страхование ответственности, финансовая устойчивость страховщика. |           |   |
|  | 2   | <b>Практическое занятие №11.</b><br>Тест «Страхование как способ сокращения финансовых потерь».   | 1         | 2 |
|  | <b>Самостоятельная работа.</b><br>Заполнение таблицы «Права потребителей финансовых услуг».     |   |           |   |
| <b>Итого:</b>  |   |   | <b>96</b> |   |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в кабинете «Основы финансовой грамотности».

Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебники, учебные пособия;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- словари терминов и понятий по темам дисциплины,
- опорные конспекты,
- комплект электронных презентаций по темам дисциплины;
- материалы тестирования.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийное оборудование.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### Основные источники

1. Чумаченко В.В., Горяев А.П. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для общеобразовательных организаций – М.: Просвещение, 2016.

2. Горяев, В. Чумаченко: Финансовая грамота М.: Юнайтед Пресс, 2015 г.

3. Перекрестова Л.В.: Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования - М.: Издательский центр «Академия», 2015.- 192с.

4. Окишев И.Н.: Основы финансовой грамотности. - Издательство: СамИздат Год: 2017.

##### Дополнительные источники

1. Экономическая теория. Краткий курс / Носова С.С. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с.

Интернет – ресурсы:

##### Законодательные акты

Федеральный закон «О рынке ценных бумаг» от 22.04.1996 N 39-ФЗ,  
<http://base.garant.ru/10106464/>

Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» от 02.12.1990 N 395-1,  
<http://base.garant.ru/10105800/>

Федеральный закон «Об акционерных обществах» от 26.12.1995 N 208-ФЗ  
<http://base.garant.ru/10105712/>

Закон РФ «Об организации страхового дела в Российской Федерации» от 27.11.1992 N 4015-1, <http://base.garant.ru/10100758/>

Федеральный закон «Об инвестиционных фондах» от 29.11.2001 N 156-ФЗ.  
<http://base.garant.ru/12124999/>

Федеральный закон «О кредитных историях» от 30.12.2004 N 218-ФЗ  
<http://base.garant.ru/12138288/>

Федеральный закон «О негосударственных пенсионных фондах» от 07.05.1998 N 75-ФЗ,

<http://base.garant.ru/12111456/>  
Федеральный закон «О жилищных накопительных кооперативах» от 30.12.2004 N 215-ФЗ,  
<http://base.garant.ru/12138285/>  
Федеральный закон «О валютном регулировании и валютном контроле» от 10.12.2003 N 173-ФЗ, <http://base.garant.ru/12133556/>  
Федеральный закон «О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг» от 05.03.1999 N 46-ФЗ, <http://base.garant.ru/12114746/>  
Налоговый кодекс, часть 1 от 31.07.1998 N 146-ФЗ, часть 2 от 05.08.2000 N 117-ФЗ,  
<http://base.garant.ru/10900200/>  
Федеральный закон «Об ипотеке (залоге недвижимости)» от 16.07.1998 N 102-ФЗ,  
<http://base.garant.ru/12112327/>  
Федеральный закон «Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации» от 30.12.2004 N 214-ФЗ  
<http://base.garant.ru/12138267/>  
Федеральный закон «О драгоценных металлах и драгоценных камнях» от 26.03.1998 N 41-ФЗ, <http://base.garant.ru/12111066/>  
Федеральный закон "О защите конкуренции" от 26 июля 2006 г. N 135-ФЗ  
<http://base.garant.ru/12148517/>

### **Порталы**

Сайт Банка России - <http://www.cbr.ru/>  
Сайт информационного агентства Росбизнесконсалтинг - <http://www.rbc.ru/>  
Сайт «Всё о страховании в России» - <http://www.insur.ru/>  
Сайт «Страховая информация» - <http://strahovik.info/>  
Всероссийский союз страхования - <http://ins-union.ru/>  
Официальный сайт Федеральной антимонопольной службы - <http://www.fas.gov.ru/>  
Сайт «Страхование в России» - <http://www.allinsurance.ru/>  
Сайт «Парус инвестора» - <http://www.parusinvestora.ru/>  
Сайт «Финансист» - <http://finansist-kras.ru/lichnie-finansi>  
Институт биржевой торговли - <http://www.alor-distant.ru/courses/invest/content/>  
Финансовая видеоэциклопедия - <http://www.incomepoint.tv/>  
Сайт «Финансовая грамота» - <http://fingramota.org/lichnye-finansy/investitsii-i-sberezheniya>  
Энциклопедия маркетинга - <http://www.marketing.spb.ru>  
Сайт «Развитие бизнеса» - <http://www.devbusiness.ru>  
Министерство РФ по налогам и сборам - <http://www.nalog.ru>  
Федеральная комиссия по рынку ценных бумаг - <http://www.fedcom.ru>  
Экономика и жизнь: агентство консультаций и деловой информации - <http://www.akdi.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и самостоятельных работ, тестирования, а также выполнения обучающимся индивидуальных заданий, подготовки сообщений, рефератов; проведения самостоятельных наблюдений и исследований.

| Результаты обучения (освоение умения, усвоения знаний)  | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения   |
|---|---|
| <b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- находить и использовать необходимую экономическую информацию;</li><li>- выделять значимую экономическую информацию;</li><li>- выбирать варианты решения экономических проблем;</li><li>- уметь различать факты, аргументы и оценочные суждения;</li><li>- анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;</li><li>- понимать место и роль России в современной мировой экономике;</li><li>- умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире;</li><li>- уметь оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства</li></ul> | Практические, семинарские занятия, проверочные работы;<br>Подготовка и защита докладов, сообщений, рефератов;<br>Подготовка и составление тестов, проведение самостоятельного лингвистического анализа текста;<br>Самостоятельная работа с текстами различных стилей. |
| <b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- экономические законы и понятия;</li><li>- сущность экономических институтов, их роль в социально-экономическом развитии общества;</li><li>- способы принятия рациональных решений в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;</li><li>- основные правовые принципы, действующие в демократическом обществе.</li></ul>   | Проверочные работы; подготовка и защита докладов, сообщений, рефератов, практические занятия; различные виды тестирования.  |