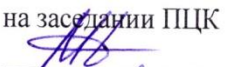



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ДМИТРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ»

ОДОБРЕНО
на заседании ПЦК

«28» августа 2020г.
Протокол № 6

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебно-методической работе
ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»
 Н.Е.Горюшкина /
«28» 08 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Специальность 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Дмитров 2020г.

Рабочая программа учебной дисциплины *ЕН. 02. Экологические основы природопользования* разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1565 от 9 декабря 2016 года и зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 20 декабря 2016 года (регистрационный № 44828)

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Дмитровский техникум»

Разработчик:

Дьячкова Татьяна Анатольевна преподаватель географии и биологии высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт программы учебной дисциплины	4
Структура и содержание учебной дисциплины	5
Условия реализации программы учебной дисциплины	9
Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	10

1. Паспорт программы учебной дисциплины

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины **Экологические основы природопользования** предназначена для изучения экологии в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и служащих, специалистов среднего звена. Обучающиеся в учреждении СПО по данному профилю изучают экологические основы природопользования в объеме 36 часов.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» относится к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель учебной дисциплины освоить следующие общие компетенции и профессиональные компетенции:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<i>ОК 02-07,09,11 ПК.6.3-6.4</i>	<ul style="list-style-type: none">- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности	<ul style="list-style-type: none">-принципы взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного взаимодействия на окружающую среду;- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;- принципы и методы рационального природопользования;- методы экологического регулирования;- принципы размещения производств различного типа;- основные группы отходов их источники и масштабы образования;- понятия и принципы мониторинга окружающей среды;- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;- принципы и правила международного сотрудничества области природопользования и охраны окружающей среды;-природоресурсный потенциал Российской Федерации;- охраняемые природные территории.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки - 36 часов, в том числе:

Обязательная нагрузка во взаимодействии с преподавателем - 35 часов;

Самостоятельная работа обучающегося – 1 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	35
в том числе:	
лекции, уроки	23
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	12
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
самостоятельная работа студента (всего)	1
Промежуточная аттестация в форме	Дифференцированный зачет

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины, Экологические основы природопользования
для специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Введение. Экология как научная дисциплина		9	
Тема 1.1. Общая экология	<i>Содержание учебного материала</i> Экология как наука. Роль экологии в формировании современной картины мира и в практической деятельности людей. Значение экологии в освоении профессий и специальностей среднего профессионального образования. Законы, принципы, правила экологии. Среда обитания и факторы среды. Общие закономерности действия факторов среды на организм. Популяция. Экосистема. Биосфера. Антропогенное загрязнение биосферы. Пути сохранения ресурсов биосферы.	6	
	<i>Самостоятельная работа:</i> Значение экологии в освоении своей специальности среднего профессионального образования. Сообщения. Антропогенное загрязнение биосферы. Доклады.	2	ОК2; ОК4-7; ОК-11
Тема 1.2. Социальная экология	<i>Содержание учебного материала</i> Социальные вопросы экологии. Среда, окружающая человека, ее специфика и состояние. Понятие «загрязнение среды». Экологическое мышление и мировоззрение. Природа в искусстве. Экологическая культура населения. Современное состояние и стороны экологической культуры	1	ОК2; ОК4-7; ОК-11
	<i>Практические занятия:</i> Природа в искусстве.	2	
Тема 1.3. Прикладная экология	<i>Содержание учебного материала</i> Экологические проблемы: региональные и глобальные. Причины возникновения глобальных экологических проблем.	4	
		4	ОК2; ОК4-7; ОК-11
Раздел 2. Среда обитания человека и экологическая безопасность			
Тема 2.1 Среда обитания человека	<i>Содержание учебного материала</i> Окружающая человека среда и ее компоненты. Естественная, преобразованная, искусственная среды обитания человека. Социальная среда. Контроль за качеством воздуха, воды, продуктов питания.	3	
		2	ОК2; ОК4-7; ОК-11

	<i>Практические занятия:</i>		
Тема 2.2 Городская и сельская среда	<i>Содержание учебного материала</i> Город как среда обитания человека. Городские помещения. Требования к их экологической безопасности. Атмосферный воздух, шум и вибрация в городе. Их влияние на здоровье. Экологические вопросы строительства в городе. Экологические требования к организации строительства в городе. Материалы, используемые в строительстве жилых домов и нежилых помещений. Их экологическая безопасность. Контроль за качеством строительства. Городской транспорт. Экологические проблемы автотранспорта. Автомобильные дороги и дорожное строительство. Твердые промышленные и коммунальные отходы. Особенности среды обитания человека в условиях сельской местности. Сельское хозяйство и его экологические проблемы.	6	ОК2; ОК4-7; ОК-11
	<i>Практические занятия:</i> Городской транспорт. Описание жилища человека как искусственной экосистемы.	4	ОК2; ОК4-7; ОК-11
Раздел 3. Концепция устойчивого развития			
Тема 3.1 Устойчивость и развитие	<i>Содержание учебного материала</i> Возникновение экологических понятий «устойчивость» и «устойчивое развитие». Переход к модели «Устойчивость и развитие». Способы решения экологических проблем в рамках концепции «Устойчивость и развитие». Экономический, социальный, культурный и экологический способы устойчивости. Экологический след и индекс человеческого развития.	2	ОК2; ОК4-7; ОК-11
	<i>Практические занятия</i> Решение экологических задач на устойчивость и развитие.	2	ОК2; ОК4-7; ОК-11
Раздел 4. Охрана природы России			
Тема 4.1 Природоохранная деятельность	<i>Содержание учебного материала</i> История охраны природы в России. Особо охраняемые природные территории России и их законодательный статус. Экологические кризисы и	2	ОК2; ОК4-7; ОК-11

	экологические ситуации. Экологическая диагностика и мониторинг. <i>Практические занятия:</i> Особо охраняемые природные территории России.	2	ОК2; ОК4-7; ОК-11
Тема 4.2 Природные ресурсы и их охрана	<i>Содержание учебного материала</i> Природные ресурсы России и способы их охраны. Водные ресурсы России и их охрана. Ресурсы морей России и их охрана. Почвенный покров и земельные ресурсы Росси. Биологические ресурсы России и их охрана. Охрана лесных ресурсов в России. Возможности управления экологическими системами (на примере лесных биогеоценозов). Природные ландшафты России.	2	ОК2; ОК4-7; ОК-11
	<i>Практические занятия:</i> Водные, земельные, биологические, лесные ресурсы России. Сравнительное описание естественных экосистем и агроэкосистемы.	4	ОК2; ОК4-7; ОК-11
Промежуточная аттестация	<i>Содержание учебного материала</i>		
	<i>Практические занятия:</i> Дифференцированный зачет.	2	
	Итого	35	
	Самостоятельная работа	1	
	Всего:	36	

3. Условия реализации программы

3.1. Материально-техническое обеспечение

- учебный кабинет посадочные места по количеству обучающихся (32 места), рабочее место преподавателя - одно;
- комплект наглядных пособий по экологии;
- раздаточный материал по экологии (карточки-задания, карточки-инструкции)
- ноутбук, проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

1. Экология: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования/под ред. Е.В.Титова.- М.: Академия, 2017.-208 с.

(электронные издания):

- 1.priroda.ru – национальный портал природы (Природные ресурсы и охрана окружающей среды)
- 2.anriintern.com/ecology/spisok.htm - ссылки на множество экологических сайтов.
3. <http://ecoportal.ru/> - мощный экологический портал
4. list.priroda.ru – каталог Интернет ресурсов по экологии и природным ресурсам.

Дополнительные источники (печатные издания):

- 1.Саенко О.Е. Экологические основы природопользования : учебник / О.Е. Саенко, Т.П. Трушина. — Москва : КНОРУС, 2017. — 214 с. — (Среднее профессиональное образование)
- 2.Константинов В.М. Экологические основы природопользования: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ В.М. Константинов, Ю.Б. Челидзе. – 5-е изд., стер. – М.; Академия, НМЦ СПО, 2012 – 347 стр.
- 3.Трушина Т.П. Экологические основы природопользования, учебник для колледжей и средне - специальных учебных заведений, 5-е издание переработанное, Ростов на Дону: «Феникс», 2012.
- 4.Законы. О качестве и безопасности пищевых продуктов [Электронный ресурс]: Федер. закон: [принят Гос. Думой 1 дек.1999 г.: одобр. Советом Федерации 23 дек. 1999 г.: по состоянию на 26 дек. 2009 г.].
5. Закон «Об охране окружающей среды»10.01.2002г.
6. ГОСТ Р 52104-2003 «Ресурсосбережение»
7. ГОСТ 18294-2004 «Вода питьевая»
8. ГОСТ 17.0.0.01-76 «Система стандартов в области охраны природы и улучшения использования природных ресурсов».
9. ГОСТ 17.1.3.05—82. «Охрана природы. Гидросфера»
10. СанПиН 2.2.4.1191-03 «Электромагнитные поля в производственных условиях»

Журналы:

1. «Экология и жизнь», научно-популярный и образовательный журнал, Россия, Москва.
- 2.«Экология производства», ежемесячный научно-практический журнал, Россия, Москва.
- 3.«Экология и жизнь» периодический журнал, Россия, Москва.

(электронные издания):

1. www.myland.org.ua - земельные ресурсы
2. www.eco-net.dk/english – Eco-Network – международная сеть экологического образования, воспитания и практики; размещается информация об организациях, работающих в области экологического образования.
3. 8. <http://zapovednik.cwx.ru/>
4. 9. <http://www.geosite.com.ru/pageid-375-1.html>
5. 10. http://www.bru.mogilev.by:84/humanitary/osnov_prava/html/ch15.html

4. Контроль и оценка результатов освоения

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, самостоятельных работ, тестирования, индивидуальных заданий, работы студентов на уроках теоретического обучения.

Результаты освоения учебной дисциплины	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате изучения учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">-принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания.-особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного взаимодействия на окружающую среду-об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;-принципы и методы рационального природопользования;-методы экологического регулирования;-принципы размещения производств различного типа;-основные группы отходов их источники и масштабы образования;-понятия и принципы мониторинга окружающей среды;-правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;-принципы и правила международного сотрудничества области природопользования и охраны окружающей среды;-природоресурсный потенциал Российской Федерации;-охраняемые природные территории. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;-использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания-соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.	<p>1. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы.</p> <p>2. Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none">- самостоятельных работ по темам разделов дисциплины;- самостоятельных работ по темам разделов дисциплины;- тестирования;- домашней работы;- фронтального опроса;- устного зачета;- экологического диктанта;- защиты реферата;- самостоятельной работы с книгой и другими материалами. <p>4. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>