

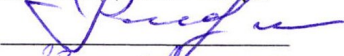
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ДМИТРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ»

---

ОДОБРЕНО

на заседании ПЦК

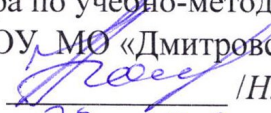
  
«28» августа 2020г.

Протокол № 6

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебно-методической работе

ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»

  
«28» 08 /Н.Е.Горюшкина /  
2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН.02 ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность 44.02.01 Дошкольное образование

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Московской области «Дмитровский техникум»

Дмитров, 2020г.

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014г. №1351.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Дмитровский техникум»

Разработчик: Алхименков К.А. - преподаватель

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (ИКТ) В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности является частью основной профессиональной образовательной программы, учитывает основные задачи образования этнокультурные особенности и потребности обучающихся, и разработана в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, для повышения квалификации и переподготовки по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности входит в состав математического и общего естественнонаучного цикла.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;
- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;
- использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее – сеть Интернет) в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;
- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств;
- возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;
- аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера, применяемое в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать:

### **общими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

**профессиональными компетенциями:**

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 138 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 92 часов;

самостоятельной работы обучающегося 46 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>138</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>92</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>50</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>46</i>
<b><i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i></b>	<i>2</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Раздел 1. Программное и аппаратное обеспечение ИКТ</b>			<b>52</b>	
Тема 1.1. Введение в информационные технологии	<b>Содержание</b>			
	1	Информационные и коммуникационные технологии (ИТ). Средства ИТ. Виды ИТ	4	2
Тема 1.2. Аппаратно-техническое и программное обеспечение информационных технологий	<b>Содержание</b>			
	1	Основные понятия автоматизированной обработки информации	4	2
	2	Классификация и назначение программного обеспечения ПК в профессиональной деятельности	4	
	3	Общий состав и структура персональных компьютеров и вычислительных систем	4	
	4	Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации	4	
	5	Основные методы и приёмы обеспечения информационной безопасности	4	
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Составление схемы: классификация программного обеспечения	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	1	Подготовка доклада с презентацией на тему Примерные темы доклада: «Классификация персональных компьютеров», «Классификация технических средств информатизации»	14	2
Тема 1.3. Правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе	<b>Содержание</b>			
	1	Правила техники безопасности при использовании средств ИКТ	4	2
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Анализ санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и определение основных параметров контроля образовательного процесса по использованию средств ИКТ	2	2
	2	Подбор и формирование комплекса упражнений для снятия негативного воздействия средств ИКТ на детей дошкольного возраста	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
	1. Составить рекомендации для родителей при использовании компьютерной техники дошкольниками. 2. Составить таблицу обзора обучающих программ для дошкольников.	4	2	
<b>Раздел 2. Сетевые технологии</b>			<b>28</b>	
Тема 2.1. Коммуникационные возможности Интернет	<b>Содержание</b>			
	1	Сеть Интернет	4	2
	2	Сервисы Интернета	4	
	<b>Практические занятия</b>			
1	Создание профессионально-ориентированных web-ресурсов	2	2	

	2	Разработка методических рекомендаций по организации безопасной работы в Интернете	2	
	3	Поиск документов на сайте <a href="http://www.gosuslugi.ru/">http://www.gosuslugi.ru/</a> регионального и муниципального уровня	2	
	4	Использование возможностей сети Интернет для создания базы нормативных документов дошкольных образовательных организаций Кондинского района	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	1	Подготовка доклада с презентацией по теме «Дети и Интернет»	10	2
<b>Раздел 3. Решение дидактических и методических задач воспитателем ДОУ с помощью программного обеспечения ПК</b>			<b>58</b>	
Тема 3.1. Обработка текстовой информации	<b>Содержание</b>			
	1	Возможности настольных издательских систем	4	2
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Создание и оформление краткого протокола педсовета, родительского собрания, документов на аттестацию	2	3
	2	Создание и оформление наглядных пособий	2	
	3	Форматирование многостраничного документа	2	
	4	Оформление сценария мероприятия этнокультурной направленности при помощи комплексного использования возможностей текстового процессора MS Word	2	
	5	Оформление информационного буклета этнокультурной направленности	2	
	6	Создание грамоты, поздравительной открытки	2	
	7	Создание макета портфолио дошкольника в MS Publisher	4	
	8	Создание приглашения, резюме	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
1	Оформление методической разработки этнокультурной направленности	6	2	
2	Создание буклета: «Воспитатель – это призвание»	6		
Тема 3.2. Обработка числовой информации	<b>Практические занятия</b>			
	1	Использование в расчетах формул и стандартных функций. Построение диаграмм и графиков	2	2
	2	Выполнение вычислений в таблице посещаемости детей с помощью формул и стандартных функций	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
1	Создание прайс-листа детских игрушек, выполнение вычислений в нем	2	2	
Тема 3.3. Обработка мультимедийной и графической информации	<b>Практические занятия</b>			
	1	Создание презентации «Структура ДОУ»	4	3
	2	Создание и оформление презентации к методической разработке для детей дошкольного возраста	2	
	3	Разработка орнамента при оформлении уголка для родителей	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
1	Создание презентации по теме «Народные игры и забавы»	6	2	
<b>ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ</b>			<b>2</b>	
			<b>Всего: 138 часов</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия: учебного кабинета «Информационные технологии».

Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя, рабочие места по количеству обучающихся, классная доска, журналы по технике безопасности.

Технические средства обучения: персональные компьютеры, комплект сетевого оборудования, мультимедиа экран/интерактивная доска, проектор, звуковые колонки, микрофон, локальная вычислительная сеть, принтер, сканер.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- персональные компьютеры для деления обучающихся на подгруппы;
- проектор, экран/ интерактивная доска;
- звуковые колонки;
- микрофон;
- локальная вычислительная сеть

Программное обеспечение рабочих мест:

- Операционная система;
- Браузер;
- Антивирусное ПО;
- Офисный пакет в составе (не менее): MS Word, MS Excel, MS PowerPoint.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Гохберг Г.С. Информационные технологии: учебник для студ. сред. проф. образования/Гохберг Г.С, Зафиевский А.В., Короткин А.А.-5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 208с.
2. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования/Е.В. Михеева. – 13-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 384с.
3. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учебное пособие.- М.: Академия, 2013. - 12-е изд. - 256с.
4. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

**Дополнительные источники:**

1. Филимонова Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник. – Изд-е 2-е, доп. и перераб. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 381с. – (СПО)
2. Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014г. №1351.

### **Интернет - источники:**

1. <http://www.biblioclub.ru>
2. <http://www.gosuslugi.ru/>
3. Детский сад комбинированного вида «Родничок»: <http://madou-rodnichok.ru/>
4. <http://inf.uroki.org.ua/course11.html>
5. Матросова О.В [сайт, Воспитание детей дошкольного возраста в детском саду и семье] URL: <http://doshvozrast.ru/index.htm/>

### **3.3. Учебно-методический комплекс дисциплины**

<b>№</b>	<b>Наименование темы</b>	<b>Средства обучения</b>	<b>Носители</b>
1	Введение в информационные технологии	Презентация на тему «Информационные технологии»	Электронный
2	Аппаратно-техническое и программное обеспечение информационных технологий	Презентации по темам: «Общий состав и структура персональных компьютеров и ЭВМ», «Классификация программного обеспечения», «Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации» Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы по использованию средств ИКТ в образовательном процессе	Электронный  Печатный
3	Сетевые технологии	Комплекс практических работ по разделу Сетевые технологии	Электронный
4	Решение дидактических и методических задач воспитателем ДОУ с помощью программного обеспечения ПК	Комплекс практических работ по темам: Обработка текстовой информации, Обработка числовой информации, Обработка мультимедийной и графической информации. Образцы протоколов родительских собраний, педсовета; портфолио дошкольника.	Электронный  Печатный

### **3.4. Специфика организации обучения**

При изучении курса Информационные технологии в профессиональной деятельности применяются информационно-коммуникационные технологии, элементы технологии проблемного обучения, позволяющие овладеть методами сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах.

Учебные занятия проходят в виде лекций и практических работ. Итоговый контроль по дисциплине осуществляется в форме экзамена в рамках промежуточной аттестации.

Содержание образования, определенное инвариантной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

Вариативная часть обеспечивает региональные особенности содержания образования и индивидуальные потребности обучающихся. Это нашло отражение в тематическом планировании (раздел 2, тема 2.1.; раздел 3, темы 3.1., 3.3.) при проведении практических занятий и самостоятельной работы обучающихся.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Уметь</b> соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;</p> <p><b>Знать</b> правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;</p>	<p><i>Экспертная оценка выполнения практических работ; устный опрос; тестирование контрольная работа</i></p>
<p><b>Уметь</b> создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;</p> <p><b>Знать</b> основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств; ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий. ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников. ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.</p>	<p><i>Экспертная оценка выполнения практических работ; устный опрос тестирование контрольная работа Самостоятельная работа обучающихся</i></p>
<p><b>Уметь</b> использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности</p> <p><b>Знать</b> возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития; ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий. ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.</p>	<p><i>Экспертная оценка выполнения практических работ; устный опрос тестирование Самостоятельная работа обучающихся</i></p>

<p><b>Знать</b> аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера (ПК), применяемое в профессиональной деятельности</p>	<p><i>Тестирование; устный опрос</i></p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста. ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.</p>	<p><i>Экспертная оценка выполнения практических работ Оценка качества устных сообщений Самостоятельная работа обучающихся</i></p>