

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ДМИТРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующая МДОУ

Детский сад №16 «Солнышко»

 /Е. А. Мартынова/

«26» 08 2018г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБНОУ МО

«Дмитровский техникум»

 /И. Л.

Александровская/

«26» 08 2018г.



ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Дмитровский техникум»

Дмитров, 2018г.

Программа государственной итоговой аттестации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование (базовая (углубленная подготовка), приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1351 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование».

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»

1. СОДЕРЖАНИЕ

Общие положения	4
Форма государственной итоговой аттестации	4
Вид государственной итоговой аттестации	4
Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации, сроки проведения государственной итоговой аттестации	4
Требования к результатам освоения образовательной программы	5
Организация разработки тематики выпускных квалификационных работ	6
Организация выполнения выпускных квалификационных работ	12
Требования к структуре и оформлению выпускных квалификационных работ	13
Условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации	14
Материально-техническое обеспечение ГИА	17
Оценка уровня и качества подготовки выпускника	18
Приложения	19

1. 1. Общие положения

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является частью оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности и является обязательной процедурой для выпускников, завершающих освоение основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ОПОП СПО) в ГБПОУ МО «Дмитровский техникум» (далее – Техникум) по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Целью ГИА является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника по специальности 44.02.01 Дошкольное образование базовой подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и работодателей.

Государственная итоговая аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений студента по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Программа государственной итоговой аттестации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование и в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»

2.2. Форма государственной итоговой аттестации

Формой государственной итоговой аттестации по специальности 44.02.01 Дошкольное образование:

- защита выпускной квалификационной работы (ВКР);

3.3. Вид государственной итоговой аттестации

Выпускная квалификационная работа по специальности 44.02.01 Дошкольное образование выполняется в виде дипломной работы.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной

4. Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации, сроки проведения государственной итоговой аттестации

На подготовку и проведение ГИА согласно учебному плану 44.02.01 Дошкольное образование и в соответствии с календарным учебным графиком отводится 6 недель с 18 мая 2018 г. по 28 июня 2018 г., в том числе:

- На выполнение выпускной квалификационной работы – **4 недели**
- На проведение защиты выпускной квалификационной работы **2 недели**

работе.

5. Требования к результатам освоения образовательной программы

Область профессиональной деятельности выпускников: воспитание и обучение детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных организациях и в домашних условиях.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс воспитания и обучения детей дошкольного возраста;
- задачи, содержание, методы, формы, средства организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (организациями образования, культуры, родителями (лицами, их заменяющими)) по вопросам обучения и воспитания дошкольников;
- документационное обеспечение образовательного процесса.

Воспитатель детей дошкольного возраста готовится к следующим видам деятельности:

- Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
- Организация различных видов деятельности и общения детей.
- Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.
- Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации.
- Методическое обеспечение образовательного процесса.

Воспитатель детей дошкольного возраста должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
- ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

5.2. Воспитатель детей дошкольного возраста должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ВД. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.

ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.

ВД. Организация различных видов деятельности и общения детей.

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.

ПК 2.4. Организовывать общение детей.

ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).

ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.7. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.

ВД. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.

ПК 3.4. Анализировать занятия.

ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.

ВД. Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации.

ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.

ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.

ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.

ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.

ПК 4.5. Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.

ВД. Методическое обеспечение образовательного процесса.

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

6. Организация разработки тематики выпускных квалификационных работ .

Темы ВКР имеют практико-ориентированный характер и соответствуют содержанию образовательной программы среднего профессионального образования по указанной специальности. Выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта).

Выполненная выпускная квалификационная работа в целом должна:

- соответствовать разработанному заданию;
- включать анализ источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения;
- продемонстрировать требуемый уровень общенаучной и специальной подготовки выпускника, его способность и умение применять на практике освоенные знания, практические умения, общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО.

Перечень тем по ВКР:

- разрабатывается преподавателями междисциплинарных курсов в рамках профессиональных модулей или работодателями;
- рассматривается на заседаниях предметно-цикловой комиссии (далее – ПЦК), методических советах;
- утверждается директором техникума после предварительного положительного заключения работодателей.

Обязательным требованием для ВКР является соответствие ее тематики содержанию одного или нескольких профессиональных модулей с привязкой к оценке осваиваемых студентом профессиональных и/или общих компетенций (Приложение 1).

Рассмотрение и утверждение темы, кандидатуры руководителя и консультантов осуществляется на заседании ПЦК не позднее, чем за 6 месяцев до защиты ВКР. При определении темы ВКР следует учитывать, что ее содержание может основываться на обобщении результатов выполненной ранее студентом курсовой работы, если она выполнялась в рамках соответствующего профессионального модуля; на использовании результатов выполненных ранее практических заданий. Тема ВКР, руководитель и консультанты по отдельным частям ВКР утверждаются приказом.

После утверждения темы руководитель составляет задание на выполнение ВКР (Приложение 2). Оно подписывается преподавателем-руководителем (руководителем) ВКР и студентом для ознакомления с заданием.

Задание составляется в двух экземплярах: первый выдается студенту перед производственной (преддипломной) практикой, среди задач которой – сбор данных для дипломной работы и обобщение информации по избранной теме; второй остается у преподавателя-руководителя ВКР и вместе с дипломной работой представляется к защите.

В обязанности руководителя ВКР входят:

- разработка задания на подготовку ВКР;
- разработка совместно со студентом плана ВКР;
- оказание помощи студенту в разработке индивидуального графика работы на весь период выполнения ВКР;
- консультирование студента по вопросам содержания и последовательности выполнения ВКР;
- оказание помощи студенту в подборе необходимых источников;
- контроль хода выполнения ВКР в соответствии с установленным графиком в форме регулярного обсуждения руководителем и студентом хода работ;
- оказание помощи (консультирование студента) в подготовке презентации и доклада для защиты ВКР;
- предоставление письменного отзыва на ВКР.

Задание на дипломный проект выдается студенту не позднее, чем за две недели до начала производственной (преддипломной) практики.

Конкретные темы ВКР рассматриваются и утверждаются каждый учебный год и согласовываются с представителями работодателей

Примерные темы:

1. Тематический проект «Альбом «Моя группа»» с детьми старшего дошкольного возраста
2. Правовой статус воспитателя детского сада.
3. Организация проектной деятельности в экологическом образовании дошкольников (образовательная область «Познавательное развитие»).
4. Проект рабочей программы части формируемой участниками образовательных отношений «Юный художник» в соответствии с требованиями ФГОС ДО
5. Особенности ознакомления дошкольников с жанром литературной сказки на примере творчества В. Сутеева
6. Проект рабочей программы части, формируемой участниками образовательных отношений «Бумажная филигрань» в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
7. Творческое развитие дошкольников с использованием театра теней в рамках реализации части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений.
8. Дидактические игры и упражнения как средство формирования сенсорной культуры ребенка
9. Проект дидактического пособия «Ферма» для детей дошкольного возраста.
10. Использование учебных исследований в процессе развития математических представлений старших дошкольников
11. Проект: Набор перчаточных кукол для инсценировки детских сказок в условия ДОО
12. Пластинография как способ знакомства с искусством гжели в условия ДОО
13. Проект рабочей программы части, формируемой участниками образовательных отношений «Волшебная палитра» в соответствии с требованиями ФГОС ДО
14. Развитие у детей дошкольного возраста представлений о весе предметов и способах его измерения
15. Проект «Медовая сова» в технике алмазной мозаики как вид изобразительной деятельности в условиях ДООУ
16. Развитие детского творчества у старших дошкольников в играх с геометрическими конструкторами
17. Проект иллюстраций к сказке Льюиса Керролла «Алиса в стране Чудес» в смешанной технике живописи, как вид продуктивной деятельности в ДОО
18. Проект театральных декораций «Сказка» в технике коллаж, как вида конструктивной деятельности в ДОО

19. Проект рабочей программы части формируемой участниками образовательных отношений «Волшебный пластилин» в соответствии с требованиями ФГОС ДО
20. Основные приемы пластилинографии в работе с детьми дошкольного возраста
21. Проект части образовательной программы ДОУ формируемой участниками образовательных отношений (парциальной программы по ритмике и хореографии «Русский танец»)
22. Формирование первичных представлений о многообразии стран и народов мира в средней группе детского сада.
23. Особенности ознакомления с русской народной волшебной сказкой детей дошкольного возраста
24. Формирование пространственных представлений дошкольников
25. Дидактическая игра как средство математического развития дошкольников
26. Физическое воспитание детей 5-6 лет
27. Народная игрушка как средство формирования первичных представлений об истории у дошкольников
28. Формирование культурно-гигиенических навыков у младших дошкольников как условие организации адаптации детей к детскому саду
29. Особенности формирования монологической речи детей дошкольного возраста на примере обучения рассказыванию по картине
30. Значение математических игр и упражнений для умственного развития дошкольников
31. Народный танец как средство формирования элементарных представлений об отечественных традициях в средней группе детского сада.
32. Значение математической игры «Танграм» для умственного развития дошкольников
33. Проект части образовательной программы ДОУ формируемой участниками образовательных отношений (парциальной программы по ритмике и хореографии «Танцы для малышей»)
34. Проект части образовательной программы ДОУ формируемой участниками образовательных отношений (парциальной программы по ритмике и хореографии «Нескучная гимнастика»)
35. Экологическое образование дошкольников: анализ парциальных программ в условия ФГОС ДО
36. Развитие счетной деятельности у детей младшего дошкольного возраста
37. Народный праздник как средство формирования у дошкольников элементарных представлений об истории и культуре своей страны.
38. Развивающая предметно-пространственная среда детского сада как средство реализации образовательной программы по математике

- 39. Содержание педагогического просвещения родителей дошкольников
- 40. Система работы по развитию мелкой моторики рук детей дошкольного возраста посредством использования нетрадиционного оборудования
- 41. Особенности ознакомления со стихотворной сказкой детей дошкольного возраста (на примере творчества К.И. Чуковского)
- 42. Малые фольклорные жанры как средство развития речи дошкольников любви к родному городу
- 43. Наглядность как средство формирования количественных представлений у дошкольников

7. Организация выполнения выпускных квалификационных работ

ВКР выполняется под непосредственным контролем руководителя ВКР. С этой целью в техникуме оборудованы кабинеты, оснащенные компьютерной техникой с соответствующим программным обеспечением, а также нормативной документацией и справочной литературой.

При написании ВКР студент пользуется методическими рекомендациями по написанию ВКР, разработанными ПЦК.

В период подготовки к выполнению и защите ВКР проводятся консультации в объеме 12 часов на каждого студента сверх сетки часов учебного плана.

В обязанности консультанта ВКР входят:

- руководство разработкой индивидуального плана подготовки и выполнения ВКР в части содержания консультируемого вопроса;

- оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы в части содержания консультируемого вопроса;

- контроль хода выполнения ВКР в части содержания консультируемого вопроса.

По завершению студентом работы над дипломной работой руководитель проверяет, подписывает его, обсуждает со студентом итоги работы и пишет отзыв, но не позднее, чем за 10 дней до защиты ВКР. Отзыв руководителя должен включать (Приложение 3): характерные особенности работы, ее достоинства и недостатки, а также отношение студента к выполнению ВКР, проявленные (не проявленные) им способности, оцениваются уровень освоения общих и профессиональных компетенций, знания, умения студента, продемонстрированные им при выполнении ВКР, а также степень самостоятельности студента и его личный вклад в раскрытие проблем и разработку предложений по их решению.

Заканчивается отзыв выводом о возможности (невозможности) допуска ВКР к защите и отметкой, которую заслуживает данная работа: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

8. Требования к структуре и оформлению выпускных квалификационных работ

1 Структура ВКР.

ВКР состоит из: теоретической части, практической части.

Структурными элементами текстовой части ВКР являются:

- титульный лист;
- задание на дипломную работу;
- содержание;
- введение
- общая часть
- специальная часть
- практическая часть
- список использованных источников;
- приложения (в т.ч. электронная презентация);
- отзыв руководителя ВКР;
- рецензия на дипломную работу.

Рекомендуемый объем текстовой части ВКР – 45-60 страниц печатного текста (без приложений). Соотношение частей проекта должно быть выдержано по объему. Объем приложений не ограничивается.

2 Содержание ВКР:

Во введении приводится краткое обоснование актуальности выбранной темы, а также цели, задачи, объект, предмет исследования, методы и направления раскрытия темы ВКР.

В теоретической части дается освещение темы на основе исследования имеющейся учебной и специальной литературы. В специальной части дается освещение темы на основе анализа правового регулирования. В практической части рассматриваются материалы судебной практики, проблемы и перспективы развития по выбранной теме может быть представлена статистика нормоприменения в деятельности судов (через сравнительный анализ). Практическая часть базируется на материале, собранном студентом во время преддипломной практики в соответствии с индивидуальным заданием, и или исследованием.

В заключении подводятся итоги выполненного исследования, делаются выводы и даются рекомендации относительно порядка норма применения или устранения коллизий и пробелов в действующем законодательстве.

В приложениях к ВКР возможно помещаются иллюстрационные материалы: таблицы, графики, диаграммы, схемы, и т.п.

Требования к содержанию и оформлению ВКР подробно представлены в методических указаниях по выполнению ВКР для специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование.

Дипломные работы в обязательном порядке направляется на внешнюю рецензию.

Внешнее рецензирование ВКР проводится с целью обеспечения объективности оценки труда выпускника.

Выполненные работы рецензируются специалистами по тематике ВКР из государственных органов власти, сферы труда и образования, научно-исследовательских институтов и др.

К рецензированию допускаются дипломные работы, имеющие отзыв на оценку не ниже «удовлетворительно».

Рецензенты ВКР определяются не позднее чем за месяц до защиты.

Рецензия содержит (Приложение 4):

- заключение о соответствии ВКР заданию;
- оценку качества выполнения каждого раздела ВКР;
- оценку степени разработки новых вопросов, оригинальности решений (предложений), теоретической и практической значимости работы;

В рецензии, как и в отзыве, указывается конкретная отметка, которой достойна работа.

Содержание рецензии доводится до сведения студента не позднее, чем за 1 день до защиты ВКР. Внесение изменений в работу после получения рецензии не допускается.

9. Условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации

К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, не имеющие академических задолженностей и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный план по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является предоставление документов, подтверждающих освоение студентами компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому из основных видов деятельности.

Расписание государственной итоговой аттестации по специальности составляется ежегодно председателем ПЦК и утверждается заместителем директора.

Расписание государственной итоговой аттестации включает в себя график контрольных срезов выполнения ВКР;
график защиты ВКР.

В техникуме создается комиссия для проведения контрольных срезов выполнения ВКР, в состав которой входят председатель ПЦК, руководители ВКР, нормоконтролер, консультант(ы).

Вся информация студентом предоставляется в печатном виде.

График контрольных срезов

На первый срез студент предоставляет комиссии:

- задание на дипломную работу
- план написания ВКР
- подборку литературы по теме ВКР
- введение
- план и тезисы основной части ВКР

На второй срез студент предоставляет комиссии:

- задание на дипломную работу
- план написания ВКР
- исправленные замечания, сделанные комиссией на предыдущем срезе
- основную часть ВКР
- специальную часть ВКР
- практическую часть ВКР;

На третий срез студент предоставляет комиссии:

- задание на дипломную работу
- план написания ВКР
- исправленные замечания, сделанные комиссией на предыдущем срезе - приложения.

- **График защиты ВКР**

Защита ВКР проводится в государственной экзаменационной комиссии, в соответствии с утвержденными датами.

Защита ВКР проводится в специально подготовленных аудиториях на открытых заседаниях ГЭК, работающих в следующем составе:
председатель ГЭК; заместитель председателя ГЭК;
члены ГЭК в соответствии с приказом (в том числе, представители работодателей);
ответственный секретарь.

Заседание ГЭК протоколируется. В протоколе (Приложение 7) указывается итоговая оценка государственной итоговой аттестации. Протоколы сшиваются в книгу. Книга протоколов (Титульный лист - Приложение 8) хранится в архиве колледжа.

Защита выпускных квалификационных работ

Заместитель директора по УР после ознакомления с отзывом руководителя и рецензией решает вопрос о допуске студента к защите в государственной экзаменационной комиссии.

Готовясь к защите проекта, дипломник составляет тезисы выступления, оформляет наглядные пособия, готовит свое выступление в форме презентации, продумывает ответы на замечания рецензента.

На защиту ВКР отводится до 45 минут. Процедура защиты включает в себя, как правило, доклад студента (10-15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента. Может быть выступление руководителя ВКР, а также рецензента, если они присутствуют на заседании ГЭК.

Защита ВКР проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее 2/3 ее состава.

Ход заседания ГЭК протоколируется.

В протоколе фиксируются:

- итоговая оценка защиты ВКР
- вопросы и ответы студентов;
- особое мнение членов комиссии.

Протоколы подписываются председателем, заместителем председателя, ответственным секретарем и членами комиссии.

Результаты защиты ВКР и решение о присвоении квалификации по специальности объявляются в тот же день.

При определении окончательной оценки ВКР учитываются:

- доклад выпускника;
- ответы на вопросы;
- - оценка рецензента;
- - отзыв руководителя.

Результаты защиты ВКР (определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно") и решение о присвоении квалификации по специальности объявляются в тот же день.

Студенты, не прошедшие ГИА или получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

Для прохождения ГИА лицо, не прошедшее ГИА по неуважительной причине или получившее на ГИА неудовлетворительную оценку, восстанавливается в колледже на период времени, установленный колледжем самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА соответствующей образовательной программы СПО.

Повторное прохождение ГИА для одного лица назначается колледжем не более двух раз.

Хранение выпускных квалификационных работ

Выполненные ВКР хранятся после их защиты в предметно-цикловых комиссиях или в специально оборудованном помещении колледжа. Срок хранения определяется в соответствии с Перечнем типовых управленческих документов, образующихся в деятельности организаций, с указанием сроков хранения. Рекомендуемый срок хранения - в течение пяти лет после выпуска студентов из колледжа.

Списание ВКР оформляется соответствующим актом.

Лучшие ВКР, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в предметно-цикловых комиссиях.

По запросу предприятия, учреждения, образовательной организации директор колледжа имеет право разрешить снимать копии ВКР выпускников.

4. 10. Материально-техническое обеспечение ГИА

Для защиты ВКР отводится специально подготовленный кабинет.

Оснащение кабинета:

- рабочее место для членов ГЭК;
- компьютер, мультимедийный проектор, экран;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.

Информационно-документационное обеспечение ГИА

- ФГОС СПО специальности;
- Комплект оценочных средств ГИА выпускников специальности;
- Программа ГИА выпускников специальности;

- Методические рекомендации по выполнению ВКР по специальности;
- Федеральные законы и нормативные документы;
- Стандарты по профилю специальности.

Информационно-документационное обеспечение ГЭК

В соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников, обучающихся по ФГОС СПО на заседания ГЭК предоставляются следующие документы:

- Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы (по ФГОС);
- Программа ГИА выпускников по специальности;
- Комплекс оценочных средств ГИА выпускников по специальности;
- Сводная ведомость результатов освоения основной профессиональной образовательной программы выпускниками по специальности,
- Приказ об утверждении тематики ВКР по специальности,
- Приказ о закреплении тематики ВКР по специальности,
- Приказ об утверждении состава ГЭК,
- Приказ об организации ГИА выпускников по специальности,
- Приказы о допуске студентов к защите ВКР на заседании ГЭК по специальности,
- Книга протоколов заседаний ГЭК по специальности,
- Зачетные книжки студентов,
- Выполненные ВКР студентов с письменными отзывом руководителя ВКР и рецензией установленной формы
- Документация по экспертизе и оценке сформированности элементов общих и профессиональных компетенций, оценочные листы;
- Документация по анкетированию выпускников и членов ГЭК по вопросам содержания и организации ГИА.

Кадровое обеспечение ГИА

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих руководство выполнением выпускных квалификационных работ: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю специальности.

Требование к квалификации руководителей дипломных проектов от организации (предприятия): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю специальности.

5. Подготовка выпускника.

11. Оценка уровня и качества

Оценка выпускной квалификационной работы

При оценке выполнения и защиты ВКР учитывается:

- актуальность темы,
- практическая направленность,
- оформление,
- глубина освещения темы ВКР во время выступления,
- качество проведения защитного слова, - качество мультимедийной презентации,
- качество дискуссии.

Оценки отражаются в оценочном листе (Приложение 5)

Оценка сформированности общих и профессиональных компетенций выпускника (Приложение 6).

Приложение 1

Направления тематик выпускной квалификационной работы

№ п/п	Тематика дипломных работ	ОК	ПК
1	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития.	ОК.1 –4,7,9-11	ПК.1.1-1.4, ПК 5.1-5.5
2	Организация различных видов деятельности и общения детей	ОК 1 - 5, 7, 9 - 11	ПК 2.1 - 2.7, 5.1 - 5.5
3	Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	ОК 1 - 11	ПК 3.1 - 3.5, 5.1 - 5.5
4	Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации	ОК 1 - 4, 6	ПК 4.1 - 4.5
5	Методическое обеспечение образовательного процесса	ОК 1 - 11	ПК 5.1 - 5.5

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области
«Дмитровский техникум»

«УТВЕРЖДАЮ»

Зам. директора по УР

« _____ » _____ 20__ г.

ЗАДАНИЕ И КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
по выполнению выпускной квалификационной работы
студента по специальности (профессии)

Студенту ____ курса _____ группы

(ФИО)

Тема работы: _____

1. Срок сдачи студентом законченной работы «__» _____ 20__ г.

В разделах выпускной квалификационной работы изложить:

Во введении – актуальность, цель и задачи, объект и предмет исследования, структуру и информационную базу ВКР, практическую значимость.

Срок выполнения: _____ 20__ г.

Глава 1. _____

Срок выполнения: _____ 20__ г.

Глава 2. _____

Срок выполнения: _____ 20__ г.

Глава 3. _____

Срок выполнения: _____ 20__ г.

В заключении – отразить основные положения и выводы по результатам исследования.

Срок выполнения: _____ 20__ г.

Объем выпускной квалификационной работы 45-60 страниц компьютерного набора. Перечень прилагаемого материала: (таблицы, рисунки, характеризующие основное содержание исследований, приложения – таблицы, не вошедшие в основную часть,).

Основная рекомендованная литература: законодательные и нормативные материалы, учебные пособия, статьи из журналов и иных периодических изданий, библиографическое описание которых содержит список использованных источников данной ВКР.

Руководитель

Задание принял к исполнению

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области
«Дмитровский техникум»

Отзыв научного руководителя
на выпускную квалификационную работу

Студент _____

Группа _____

Специальность (профессия) _____

1. Тема _____

2. Отношение студента к выполнению работы _____

3. Качество выпускной квалификационной работы:

а) Соответствие выполненной работы заданию, полнота исполнения _____

б) Качество теоретической части _____

4. Грамотность составления и оформления выпускной квалификационной работы

5. Предлагаемая оценка выпускной квалификационной работы _____

6. Фамилия, имя, отчество руководителя _____

« _____ » _____ 20 _____ г.

РЕЦЕНЗИЯ
НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ

Тема _____

Автор работы _____

Группа _____

Специальность (профессия) _____

Рецензент (Ф.И.О., должность) _____

1. Соответствие темы задания его содержанию _____
2. Логичность содержания работы, полнота раскрытия темы _____
3. Соответствие материала современному уровню (наличие и степень разработки новых вопросов; оригинальность решений, предложений) _____
4. Соответствие выполненной выпускной квалификационной работы квалификационным требованиям _____
5. Осуществление студентом самостоятельного решения поставленных задач _____
6. Теоретическая и практическая значимость выполненной работы _____
7. Соблюдение специальной терминологии, грамотность изложения _____
8. Использование нормативно-справочной документации _____
9. Основные достоинства дипломной работы _____
10. Недостатки дипломной работы _____
11. Предложения и рекомендации по использованию выполненной работы _____

Оценка _____

« ____ » _____ 201__ г.

Рецензент _____ / _____ /

6	Наличие в работе сравнительного анализа различных точек зрения на изучаемую тему (проблему)	ОК 2, ОК 8											
7	Содержание и качество выполнения презентации соответствует теме работы, дополняет работу	ОК 5.											
8	Владение профессиональной, специальной терминологией	ОК 1, ОК 2											
9	Защита выстроена логично, выпускник аргументирует ответы на вопросы	ОК 1, ОК 9											
	Сумма баллов												

« ____ » _____ 20__ г.

Председатель экзаменационной комиссии _____

Член экзаменационной комиссии _____

Шкала оценки по критериям (балл, выставляемый по результатам оценки содержания и защиты ВКР) 0 - показатель не проявлен;

1 - показатель проявлен не в полном объеме;

2 - показатель проявлен в полном объеме

Максимальная сумма баллов за выполнение и защиту ВКР 18 баллов - Оценка, выраженная в баллах, переводится в пятибалльную шкалу:

- «Отлично» - (16 - 18 баллов)

- «Хорошо» - (12 - 15 баллов);

- «Удовлетворительно» - (9 - 11 баллов);

- - «Неудовлетворительно» - (менее 9 баллов).

7. ИТОГОВАЯ ВЕДОМОСТЬ ОЦЕНКИ ЗАЩИТЫ ВКР

Специальность _____

Группа _____

Председатель ГЭК _____

Зам. председателя ГЭК _____

Члены ГЭК: _____

№ п/п	ФИО студента	Оценка							Итоговая оценка
		председателя ГЭК	зам. председателя ГЭК	члена ГЭК	члена ГЭК	члена ГЭК	члена ГЭК	члена ГЭК	
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									

« _____ » _____ 201__ г.

Председатель ГЭК _____ / _____ /

Член ГЭК _____ / _____ Член ГЭК _____ / _____
(подпись) (подпись)

Член ГЭК _____ / _____ Член ГЭК _____ / _____
(подпись) (подпись)

Член ГЭК _____ / _____ Член ГЭК _____ / _____
(подпись) (подпись)

ЛИСТ ОЦЕНКИ

**сформированности общих и профессиональных компетенций при выполнении и защите ВКР выпускников
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование**

Форма государственной итоговой аттестации защита выпускной квалификационной работы в виде дипломной работы

« ____ » _____ 2018г.

Председатель / Член ГЭК _____

ФИО студента _____

Специальность: _____

Группа _____

	Критерии оценки	Оцениваемые компетенции	Оценка критериев (балл 0-2)
1	Название работы, содержание исследования и выводы должны соответствовать друг другу.	ОК 1-11. ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1.-2.7 ПК 3.1.-3.5. ПК 4.3.-4.5. ПК 5.1.-5.5.	2
2	Корректность формулировки .Наличие выделенных противоречий, групп противоречий, порождающих проблему исследования	ОК 1-11. ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1.-2.7 ПК 3.1.-3.5. ПК 4.3.-4.5.	2

		ПК 5.1.-5.5.	
3	Аргументированность. Краткость (полнота и достаточность).	ОК 1-11. ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1.-2.7 ПК 3.1.-3.5. ПК 4.3.-4.5. ПК 5.1.-5.5.	2
4	Корректность. Соответствие принятому в научном сообществе принципу разделения объекта и предмета исследования. Адекватность проведенной методологической рефлексии темы и проблемы исследования.	ОК 1-11. ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1.-2.7 ПК 3.1.-3.5. ПК 4.3.-4.5. ПК 5.1.-5.5.	2
5	Соответствие проблеме, установленному предмету исследования, планируемому результату исследования и его составляющим. Диагностируемость поставленных целей и задач. Конкретность и реалистичность. Соответствие задач поставленной цели (достаточность задач для достижения обозначенной цели исследования).	ОК 1-11. ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1.-2.7 ПК 3.1.-3.5. ПК 4.3.-4.5. ПК 5.1.-5.5.	2
6	Корректность формулировки. Четкость. Обоснованность выдвижения	ОК 1-11. ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1.-2.7 ПК 3.1.-3.5. ПК 4.3.-4.5. ПК 5.1.-5.5.	2
7	Обзор различных подходов к интерпретации содержания ключевых понятий и категорий исследования.	ОК 1-11. ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1.-2.7 ПК 3.1.-3.5. ПК 4.3.-4.5. ПК 5.1.-5.5.	2

8	Научность изложения. Системность. Анализ основных идей, теорий, концепций, парадигм, методов исследования проблемы.	ОК 1-11. ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1.-2.7 ПК 3.1.-3.5. ПК 4.3.-4.5. ПК 5.1.-5.5	2
9	Наличие авторской позиции выпускника при написании теоретического обзора, анализ литературы должен содержать либо сравнение сильных и слабых сторон рассмотренных подходов, либо их обобщение. Системность анализа. Логичность изложения.	ОК 1-11. ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1.-2.7 ПК 3.1.-3.5. ПК 4.3.-4.5. ПК 5.1.-5.5	2
10	Логичность. Соответствие содержанию работы. Адекватность объёма плана характеру этого раздела (краткость, четкость, достаточность).	ОК 1-2.ОК 4.ОК 8. ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1.-2.7 ПК 3.1.-3.5. ПК 4.3.-4.5. ПК 5.1.-5.5..	2
11	Выводы включают интерпретацию полученных результатов на двух уровнях (на эмпирическом и теоретическом), демонстрируя соответствие теоретического анализа литературы и выполненного эмпирического исследования.	ОК 1-11. ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1.-2.7 ПК 3.1.-3.5. ПК 4.3.-4.5. ПК 5.1.-5.5	2
12	Соответствие теории и эмпирики – проведенный литературный анализ обосновывает эмпирическую базу исследования, а интерпретация полученных результатов проводится в рамках определенной теории, выбранного методологического обоснования, определяющего программу исследования.	ОК 1-11. ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1.-2.7 ПК 3.1.-3.5. ПК 4.3.-4.5. ПК 5.1.-5.5	2

13	Соответствие целям и задачам исследования, методологическому обоснованию. Взаимосвязь методов, взаимодополняемость. Стандартный характер методик. Надежность, валидность, адаптированность.	ОК 1-2.,ОК 4.,ОК 8. ПК 1.4., ПК 2.7 ПК 3.3.3.4.,ПК4.4. ПК 5.5.	2
14	Обязательным требованием является использование методов эмпирического исследования (как средства анализа). Целью обязательно остается педагогическая интерпретация.	ОК 1-2.,ОК 4.,ОК 8. ПК 1.4., ПК 2.7 ПК 3.3.3.4.,ПК4.4. ПК 5.5.	2
15	Статистическая обработка результатов исследования. Качественное описание полученных результатов. исследования. Оценка адекватности поставленным целям и задачам.	ОК 1-2.,ОК 4.ОК 5. ОК 8.ПК 1.4.ПК 2.7, ПК 3.3.-3.4. ПК 4.4., ПК 5.5.	2
16	Установление соответствия поставленным целям и задачам исследования. Определение направлений дальнейших исследований проблемы, темы исследования.	ОК 1-2.,ОК 4.ОК 5. ОК 8.ПК 1.4.ПК 2.7, ПК 3.3.-3.4. ПК 4.4., ПК 5.5.	2
17	Соответствие нормативным требованиям к структуре выпускной квалификационной работы.	ОК 1-2.ОК 4. ПК 5.3. ПК 5.5.	2
18	Соответствие нормативным требованиям к оформлению работы. Соблюдение принципа единообразия в оформлении (нумерация страниц, оформление ссылок, шрифт, заголовки, интервал, сокращения, оформление таблиц, рисунков, диаграмм и пр.). Соответствие текста нормам русского языка (стилистика, орфография, пунктуация и пр.). Научный стиль изложения.	ОК 1-2.ОК 4. ПК 5.3. ПК 5.5.	2
19	Соответствие нормативным требованиям к описанию выходных данных источников (ГОСТ-2008). Разнообразие жанров (словари, монографии, научные публикации, авторефераты диссертационных исследований и пр.). Включение в список литературы, помимо иных изданий, источников, опубликованных в течение последних десяти лет.	ОК 1-2. ОК 4. ПК 5.3. ПК 5.5.	2
20	Соответствие нормативным требованиям к оформлению приложений: - наименование приложений; - нумерация приложений;	ОК 1-2. ОК 4. ПК 5.3.	2

	- адекватное оформление таблиц, графиков, рисунков, таблиц, протоколов и пр.	ПК 5.5.	
21	Объективность оценки. Реалистичность оценки	ОК 1-11. ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1.-2.7 ПК 3.1.-3.5. ПК 4.3.-4.5. ПК 5.1.-5.5.	2
22	Объективность оценки. Реалистичность оценки. Конкретность. Технологичность материалов. Адресный характер рекомендаций по конкретным вопросам. Обоснованность оценки (наличие критериев).	ОК 1-11. ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1.-2.7 ПК 3.1.-3.5. ПК 4.3.-4.5. ПК 5.1.-5.5.	2
23	Четкое, ясное изложение содержания. Умение анализировать результаты, давать их психолого-педагогическую и методическую интерпретацию, т.е. объяснять выявленные факты на языке научных понятий, а не только на языке зафиксированных проявлений или языке количественных характеристик. Умение отвечать на вопросы, демонстрируя знание работы и современного состояния той проблемы, к которой работа относится. Знание профессиональной лексики.	ОК 1-11. ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1.-2.7 ПК 3.1.-3.5. ПК 4.3.-4.5. ПК 5.1.-5.5.	2
24	Доказательность суждений. Адекватность ответов поставленным вопросам. Свободное владение материалом исследования. Самостоятельность суждений. Готовность к диалогу, к полемике. Владение профессиональной лексикой.	ОК 1-11. ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1.-2.7 ПК 3.1.-3.5. ПК 4.3.-4.5. ПК 5.1.-5.5.	2
25	Характер замечаний и рекомендаций рецензента. Вывод рецензента о степени соответствия работы основным требованиям, предъявляемым к дипломному исследованию.	ОК 1-11. ПК 1.1.-1.4. ПК 2.1.-2.7 ПК 3.1.-3.5.	2

		ПК 4.3.-4.5. ПК 5.1.-5.5.	
26	Характер содержания отзыва. Оценка готовности автора выпускной квалификационной работы к работе опытно-практического и опытно-проектного характера (с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области начального общего образования; использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем; оформлять результаты исследовательской и проектной работы; адекватность и критичность суждений, самостоятельность выводов, ответственность и др.).	ОК 1-11. ПК 1.1.-1.4. ПК 2.1.-2.7 ПК 3.1.-3.5. ПК 4.3.-4.5. ПК 5.1.-5.5.	2
Сумма баллов за защиту ВКР			52
ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА*			

(0-показатель отсутствует,1-проявился частично, 2-проявился полностью)

* Перевод фактической суммы баллов в итоговую оценку

Процент результативности		Балл (отметка)	Оценка
90-100%	34-38 баллов	5	Отлично
75-89%	29-33 баллов	4	Хорошо
60-74%	24-28 баллов	3	Удовлетворительно
До 59% включительно	До 23 баллов включительно	2	Неудовлетворительно

Председатель государственной экзаменационной комиссии _____ Ф.И.О.

(подпись)

Члены государственной экзаменационной комиссии _____ Ф.И.О. (подпись)

Члены государственной экзаменационной комиссии _____ Ф.И.О. (подпись)

Члены государственной экзаменационной комиссии _____ Ф.И.О. (подпись)

Члены государственной экзаменационной комиссии _____ Ф.И.О. (подпись)

Члены государственной экзаменационной комиссии _____ Ф.И.О. (подпись)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области
«Дмитровский техникум»

ПРОТОКОЛ № _____

заседания государственной экзаменационной комиссии по специальности

44.02.01 Дошкольное образование

« ____ » _____ 201__ г.

Присутствуют:

Председатель ГЭК _____

Члены ГЭК _____

Приглашенные _____

1. Дипломная работа _____

Слушали: а) сообщение дипломанта _____ о
выполненной им дипломной работе на тему: _____

б) Рецензию на дипломную работу рецензента _____ с
оценкой _____

в) Отзыв руководителя дипломной работы _____ с
оценкой _____

ПОСТАНОВИЛИ:

На основании результатов защиты, рецензии и отзыва руководителя дипломной работы считать работу выполненной с оценкой « ____ » (_____) и постановляет присвоить _____ квалификацию _____

по специальности **44.02.01 Дошкольное образование**

с выдачей диплома _____.

(с отличием/без отличия)

2. Дипломная работа _____

Слушали: а) сообщение дипломанта _____ о
выполненной им дипломной работе на тему: _____

б) Рецензию на дипломную работу рецензента _____ с
оценкой _____

в) Отзыв руководителя дипломной работы _____ с
оценкой _____

ПОСТАНОВИЛИ:

На основании результатов защиты, рецензии и отзыва руководителя дипломной работы считать работу выполненной с оценкой «___» (_____) и постановляет присвоить _____ квалификацию _____

по специальности **44.02.01 Дошкольное образование**

_____ с

выдачей диплома _____.

(с отличием/без отличия)