

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УМР  
ГБПОУ МО «ДТ»

 /Н.Е.Горюшкина/

«13» апреля 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ. 03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Специальность 29.02.04 Конструирование, моделирование  
и технология швейных изделий

Дмитров, 2021г.

Программа учебной дисциплины **ОГСЭ. 03. Иностранный язык** разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 534 от 15.05.2014 г. и зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 26.06.2014 г. (Регистрационный № 32869).

Автор-разработчик: Е.А. Кудрина – преподаватель ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»

Рабочая программа рассмотрена на заседании ПЦК профессиональной подготовки «07» апреля 2021г., протокол заседания № 4

Председатель ПЦК  /Л.Н. Касяненко/

СОГЛАСОВАНО

Заведующий СП № 3  /Е.В. Юрова/

«08» апреля 2021г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	стр. 4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	4
3. Условия реализации учебной дисциплины	9
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	10

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Программа относится к циклу дисциплин ОГСЭ.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<b>ОК1-ОК6</b>	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>180</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка</b>	180
в том числе:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	180
контрольная работа	-
<i>Самостоятельная работа</i>	-
<i>Консультации</i>	-
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОГСЭ 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объём часов</i>	<i>Уровень освоения учебного материала</i>
<i>Тема 1. Система образования в России и за рубежом</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	8	2
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	8	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды существительных; - число существительных; - притяжательный падеж существительных Экскурсия «Мой техникум». Подготовка рекламного проспекта «Техникум»		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	-	
<i>Тема 2. История развития профессии</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	8	2
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	8	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды прилагательных; - степени сравнения прилагательных; - сравнительные конструкции с союзами		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	-	
<i>Тема 3. Экологические проблемы швейных предприятий</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	8	2
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	8	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предлоги, разновидности предлогов; - особенности в употреблении предлогов Проект «Человек и природа – сотрудничество или противостояние»		

	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	-	
<b>Тема 4. Здоровье и спорт</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>8</b>	<b>2</b>
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	<b>8</b>	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды числительных; - употребление числительных; - обозначение времени, обозначение дат Проект-презентация «День здоровья»		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	-	
<b>Тема 5. Путешествия</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>10</b>	<b>2</b>
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	<b>10</b>	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - личные, притяжательные местоимения; - указательные местоимения; - возвратные местоимения; - вопросительные местоимения; - неопределенные местоимения Сочинение «Как мы путешествуем?»		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	-	
<b>Тема 6. Моя будущая профессия, карьера</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>22</b>	<b>3</b>
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	<b>22</b>	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - видовременные формы глагола; - оборот thereis/thereare Эссе «Хочу быть профессионалом»		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	-	
<b>Тема 7. Моя специальность</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>12</b>	<b>3</b>
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	<b>12</b>	

	Лексические единицы по новой теме: цвета, принт, узоры, одежда, части одежды, стили. Лексика: ткани. Типы ткани. Уход за тканью Лексика: стадии создания одежды, описание профессий, глаголы, части одежды, цвета. Их орфографические модели и слухо-произносительные модели, диалогическая речь по теме, аудирование		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	-	
<b>Тема 8. Индустрия моды.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>18</b>	<b>3</b>
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	<b>18</b>	
	Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо-произносительные модели, диалогическая речь по теме, аудирование. Лексика. История моды. Вехи моды.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	-	
<b>Тема 9. Конструирование швейных изделий</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>22</b>	<b>3</b>
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	<b>22</b>	
	Семантизация новых ЛЕ: профессиональные термины, спецификация деталей кроя. Диалогическое общение с использованием фраз-клише. Аудирование.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	-	
<b>Тема 10. Выпуск продукции. Способы упаковывания готовых изделий. Продвижение товара на рынок.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>12</b>	<b>3</b>
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	<b>12</b>	
	Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо-произносительные модели, диалогическая речь по теме, аудирование. Лексика.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	-	
<b>Тема 11. Маркетинговые кампании. Рекламные каналы. Развитие бренда.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>20</b>	<b>2</b>
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	<b>20</b>	
	Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо-произносительные модели, диалогическая речь по теме, аудирование. Лексика.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	-	
<b>Тема 12. События, связанные с выходом партии готовых</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>22</b>	<b>2</b>
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	<b>22</b>	
	Лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо-произносительные модели, диалогическая речь по теме, аудирование.		

<i>изделий.</i>	Лексика.		
<i>Мерчендайзинг.</i>	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	-	
<i>Тема 13. Трудоустройство молодых специалистов.  ТБ на рабочем месте</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>10</b>	<b>2</b>
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>	<b>10</b>	
	Современный рынок труда. Проблемы трудоустройства Имя числительное.		
	Работа с инструкциями. Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	<b>2</b>	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	-	
	<i>Всего</i>	<b>180</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Английский язык»

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- аудиторная доска
- шкаф для хранения учебно-наглядных пособий и книг
- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя
- тематические стенды
- тематические папки
- комплект дидактических материалов и компакт-дисков по дисциплине

##### **Технические средства обучения:**

- мультимедийный проектор
- экран

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями слуха) обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, а именно:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для самообразования студентам с ограниченными возможностями здоровья могут понадобиться адаптивные технические средства, снижающие степень дискомфорта в процессе обучения в соответствии с их нозологией. Обучающиеся с ограничениями по слуху могут воспользоваться индивидуальными техническими средствами (аппараты «Глобус», «Монолог», индивидуальными слуховыми аппаратами, компьютерной аудио- гарнитурой, наушниками и т.д.) при прослушивании необходимой информации.

#### **3.2. Информационное обеспечение**

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### **Используемые источники**

<b>Основная литература</b>
----------------------------

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
1	Planet of English: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО.	Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик	М.: Издательский центр «Академия», 2017.
<b>Дополнительная литература</b>			
2	Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования.	Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б.	М.: Издательский центр «Академия», 2016
3	Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования	Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б.	М.: Издательский центр «Академия», 2017.
4	Английский язык для специалистов сферы общественного питания: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования	Щербакова Н.И., Звенигородская Н.С.,	Издательский центр «Академия», 2016 г.
<b>Интернет-ресурсы</b>			
1) <a href="http://www.fepo.ru">www.fepo.ru</a> 2) <a href="http://www.study.ru">www.study.ru</a> 3) <a href="http://www.lenglish.com">www.lenglish.com</a> 4) <a href="http://www.native-english.ru">www.native-english.ru</a>			

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Программа содержит 5 контрольных точек по разным видам речевой деятельности.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ОК.1- ОК.6 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)	Понимать смысл и содержание высказываний на английском языке на профессиональные темы. Понимать содержание технической документации и инструкций на английском языке.	Экспертное наблюдение за выполнением практических работ. Результаты выполнения контрольных работ Оценка устных и письменных

<p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы          знать:          правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы          основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)          лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности          особенности произношения          правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>Строить высказывания на знакомые профессиональные темы и участвовать в диалогах по ходу профессиональной деятельности на английском языке.          Писать краткие сообщения на профессиональную тему.</p>	<p>ответов</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------

Особое внимание в процессе обучения уделяется текущему контролю успеваемости обучающихся с ОВЗ, так как именно с его помощью можно выявить какие-либо затруднения в освоении дисциплины на любом этапе и своевременно принять соответствующие меры по устранению отставания в учебном процессе. Формы текущего контроля выбираются с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся (письменный опрос на бумаге или на компьютере, тестирование, устный опрос – по желанию студента).

При необходимости рассматривается возможность увеличения времени на подготовку к зачету для таких обучающихся, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете. Возможно установление образовательной организацией индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Для промежуточной аттестации обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов могут быть привлечены преподаватели смежных дисциплин (курсов).

В ходе проведения промежуточной аттестации допускается присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, использование услуг ассистента (сурдопереводчика), использование специальных технических средств.

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в фондах оценочных средств.