

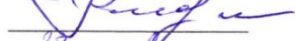


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ДМИТРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ»

---

ОДОБРЕНО

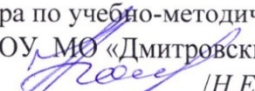
на заседании ПЦК

  
«28» августа 2020г.

Протокол № 6

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебно-методической работе  
ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»

 /Н.Е.Горюшкина /  
«28» 08 2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность 43.02.13 Технология парикмахерского искусства

Дмитров 2020 г.



Программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "09" декабря 2016 года №1558 и зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации "20" декабря 2016 года (Регистрационный № 44830).

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Дмитровский техникум»

***Разработчик:***

Сухова Людмила Александровна, преподаватель первой квалификационной категории



## СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**



# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства

## 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.9, ОК.10	<ul style="list-style-type: none"><li>- понимать общий смысл чётко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);</li><li>- понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li><li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li><li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li><li>- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</li><li>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li><li>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li><li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li><li>- особенности произношения;</li><li>- правила чтения текстов профессиональной направленности</li></ul>

## 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки - 172 часа, в том числе:

Обязательная нагрузка во взаимодействии с преподавателем - 122 часа;

Самостоятельная работа обучающегося – 50 часов



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	172
<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b>	122
в том числе:	
теоретическое обучение	6
Практические занятия	116
Самостоятельная работа	50
<b>Промежуточная аттестация дифференцированный зачет 8 семестр</b>	



## 2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Осваиваемые элементы компетенций
<b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс</b>			
<b>Тема 1.1</b> Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личные качества)	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.9, ОК.10
	Лексический материал по теме.		
	Грамматический материал: разряды существительных;- число существительных; притяжательный падеж существительных		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		
	1 Формальные и неформальные ситуации общения в коллективе		
	2 Представление себя (резюме) Правила поведения на собеседовании		
<b>Контрольные работы</b>			
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>			
<b>Тема 1.2</b> Описание людей, друзей, родных и близких и т. д. (внешность, характер, личные качества)	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.9, ОК.10
	Лексический материал по теме.		
	Грамматический материал:- разряды прилагательных;- степени сравнения прилагательных;- сравнительные конструкции с союзами		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		
	1 Влияние внешнего вида на успешность в трудоустройстве		
	2 Личностные качества успешного человека		
<b>Контрольные работы</b>			
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		4	
	Проект: «Друг по переписке», «Национальный юмор», «Типичный иностранец»		
<b>Раздел 2. Развивающий курс</b>			
<b>Тема 2.1</b> Повседневная жизнь, условия жизни	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.9, ОК.10
	Лексический материал по теме. Грамматический материал:		



	<ul style="list-style-type: none"><li>- разряды числительных;</li><li>- употребление числительных;</li><li>- обозначение времени,</li><li>- обозначение дат</li></ul>		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>10</b>	
	1 Типичная современная молодежь. Отношения между подростками		
	2 Типы темперамента. Влияние на профессиональную деятельность		
	3 Хочешь изменить мир? Начни с себя		
	4 Ответственность на работе. Воспитание себя		
	5 Как достичь понимания в общении с коллегами		
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Презентация: «Я и другой»	<b>4</b>	
<b>Тема 2.2</b> <b>Новости, средства массовой информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: <ul style="list-style-type: none"><li>- личные, притяжательные местоимения;</li><li>- указательные местоимения;</li><li>- возвратные местоимения;</li><li>- вопросительные местоимения;</li><li>- неопределенные местоимения</li></ul>	<b>10</b>	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.9, ОК.10
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		
	1 Планирование рабочего дня		
	2 Самообразование		
	3 Идеальный дом. Ожидание и реальность		
	4 Организация рабочего места		
	5 Жизнь студента в России и за рубежом		
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Презентация: «Студенческая жизнь», «Распорядок дня делового человека»	<b>2</b>	
<b>Тема 2.3</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК.2, ОК.3,



<b>Образование в России и за рубежом, профессиональное образование</b>	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - видовременные формы глагола; - оборот thereis/ thereare		OK.5, OK.9, OK.10
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		
	1 Профессиональное образование в России		
	2 Профессиональное образование за рубежом		
	3 Дуальное обучение		
	4 Самые престижные профессии в России и за рубежом		
	5 Престижные учебные заведения в России		
	6 Престижные учебные заведения за рубежом		
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Презентации «Иностранный язык в современном мире», «Качество образования – залог успеха выпускника»	<b>4</b>	
<b>Тема 2.4 Досуг</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	OK.2, OK.3, OK.5, OK.9, OK.10
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		
	1 Увлечение делает жизнь интереснее		
	2 Занятие спортом как вид отдыха после работы		
	3 Характер и увлечения		
	4 Арт-фестивали		
	5 Хобби как средство снятия стресса		
<b>Контрольные работы</b>	<b>4</b>		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Доклад «Виды спорта», «История Олимпийских игр»			
<b>Тема 2.5 Путешествия. Туризм</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	OK.2, OK.3, OK.5, OK.9, OK.10
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложное подлежащее; - сложное дополнение		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		
	1 Путешествие. Виды путешествий		





	2 В аэропорту (регистрация, посадка, поведение на борту) 3 Размещение в отеле (регистрация, правила поведения и общения)		
	4 Что нужно знать о культуре страны, которую собираетесь посетить		
	5 Общепринятые правила поведения в различных странах		
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Презентация «Учись путешествовать», «Культура и быт страны», «Полезные привычки путешественника»	<b>4</b>	
<b>Тема 2.6</b> <b>Еда и напитки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.9, ОК.10
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложносочиненные предложения; - сложноподчиненные предложения	<b>8</b>	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		
	1 Культура питания		
	2 Национальная кухня в России. Национальная кухня Европы		
	3 Ресторанный этикет		
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Презентация «Национальная кухня» Реферат «Национальная кухня Великобритании», «Национальная кухня Германии»	<b>4</b>	
<b>Тема 2.7</b> <b>Государственное устройство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.9, ОК.10
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - типы придаточных предложений; - наречия some, any, no, every и их производные	<b>12</b>	
	Работа с текстом «Официальная и неофициальная переписка»		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		
	1 Географическое положение России		



	2 Экономика и промышленность России. Политическое устройство. Политические лидеры		
	3 Географическое положение страны изучаемого языка		
	4 Политическое устройство страны изучаемого языка. Промышленность и экономика страны изучаемого языка		
	5 США и их роль в мировой политике и экономике. Сравнительный анализ политических систем		
	<b>Контрольные работы</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Реферат «Политическое устройство Великобритании», «Политическое устройство Германии» Презентация «США на политической арене»	<b>4</b>	
<b>Тема 2.8</b> <b>Великие ученые-изобретатели и их открытия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.9, ОК.10
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		
	1 История фундаментальных открытий в области химии		
	2 М. Кюри		
	3 Г. Кавендиш		
	4 Открытия в области естественных наук		
	5 Д. И. Менделеев и его открытия		
	6 М. Ломоносов и его вклад в науку		
<b>Контрольные работы</b>			
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Доклад «Д.И. Менделеев. Биография. Роль в науке», «М.Кюри», «Г.Кавендиш» Проект «Самые полезные изобретения современности»	<b>4</b>		
<b>Раздел 3. Профессионально-ориентированный курс</b>			
<b>Тема 3.1 Профессия парикмахер</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.9, ОК.10
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		
	1 Профессия парикмахера сегодня		
	2 Возможности трудоустройства		
	3 Профессиональные действия парикмахера-стилиста		
	<b>Контрольные работы</b>		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Доклад «Престижность профессии»	<b>4</b>		



<b>Тема 3.2</b> <b>Лаборатория парикмахера</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.9, ОК.10
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		
	1 Лаборатория		
	2 Оснащение лаборатории		
	3 Инструменты		
	4 Методы завивки		
	5 Работа с инструментами		
	6 Техника безопасности. Оказание первой помощи		
<b>Контрольные работы</b>	<b>4</b>		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Чтение и перевод специализированной литературы			
<b>Тема 3.3. Химические элементы и соединения</b>	1 Периодическая система элементов	<b>2</b>	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.9, ОК.10
	2 Связи. Реакции		
<b>Тема 3.4</b> <b>Виды причесок.</b> <b>История прически</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.9, ОК.10
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		
	1 Виды причесок. Стиль		
	2 Популярные прически		
	3 История прически. Взгляд в прошлое	<b>4</b>	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Чтение и перевод специализированной литературы			
<b>Тема 3.6 Экологическая безопасность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.9, ОК.10
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		
	1 Экологическая ситуация в мире		
	2 Загрязнение окружающей среды		
	3 Экология и человек		
	4 Виды загрязнений		
	5 Утилизация химических отходов		
	6 Меры предотвращения загрязнения		
	7 Защита окружающей среды		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Чтение и перевод специализированной литературы	<b>4</b>		
<b>Промежуточная аттестация</b>			
	<b>Всего</b>	<b>172</b>	



### 3.1. Для реализации программы учебной дисциплины имеется:

Кабинет «Иностранный язык в профессиональной деятельности», оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-наглядных пособий и плакатов, средствами обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедийный проектор, ноутбук, выход в сеть интернет

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд Дмитровского техникума имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

#### 3.2.1 Информационное обеспечение обучения Основные источники:

1. Смирнова И.Б., Голубев А.П., Жук А.Д. Английский язык для всех специальностей (СПО) -М.: ООО «КноРус», 2018.
2. Серебренникова, Н. И. Английский язык для парикмахеров / Н. И. Серебренникова, И. Е. Круглякова. – Москва : Альянс, 2018. - 400 с.
3. Virginia Evans, Jenny Dooley, Elizabeth Norton. Career Paths: Science, Student's Book (+Cross-platform Application), "Express Publishing", United Kingdom, 2017

#### Дополнительные источники:

1. Кутепова, М. М. Английский язык для парикмахеров :TheWorldofChemistry : учебник / М. М. Кутепова. – Москва : КДУ, 2017. - 256 с.
2. Кутепова, М. М. Английский язык для парикмахеров :TheWorldofChemistry: рабочая тетрадь студента : учебно-методический комплекс / М.М. Кутепова. – Москва : КДУ, 2017. - 160 с.
3. Матвеевко, И.А. Введение в оценку экологических рисков : учебно- методическое пособие, 3-е изд. – Томск : Изд-во Томского политехнического университета, 2018. – 108с.
- 4.OxfordAdvancedLearner'sDictionary, OUP, Version 1.0, 2018

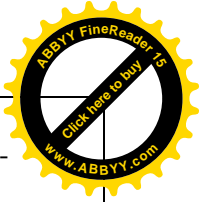
#### 3.2.2. Электронные ресурсы [www.sheppardsoftware.com](http://www.sheppardsoftware.com) [www.senseaboutscience.org](http://www.senseaboutscience.org)



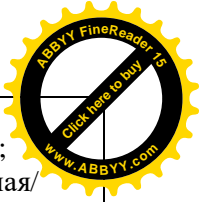
# КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<b>Умения:</b>		
Пополнять словарный запас и самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь	Демонстрировать умения пополнять словарный запас и самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь	Оформление понятийного словаря; тестирование; опросы (фронтальный, индивидуальный); лексико-грамматические упражнения
Определять источники поиска информации на иностранном языке	Демонстрировать умения определять источники поиска информации на иностранном языке	Решение ситуационных задач/ кейсов
Выбирать и использовать профессиональную терминологию для описания производственных процессов	Демонстрировать умения выбирать и использовать профессиональную терминологию для описания производственных процессов	Решение ситуационных задач/ кейсов
Распознавать задачу/проблему в контексте иноязычного общения	Демонстрировать умения распознавать задачу/проблему в контексте иноязычного общения	Фронтальный опрос; решение ситуационных задач/ кейсов; тестирование; лексико-грамматические упражнения
Анализировать задачу, определять механизм выполнения задачи/проблемы, используя языковые средства	Демонстрировать умения анализировать задачу, определять механизм выполнения задачи/проблемы, используя языковые средства	Решение ситуационных задач/ кейсов; тестирование; лексико-грамматические упражнения
Понимать общий смысл произнесенных высказываний и инструкций	Демонстрировать умения понимать общий смысл произнесенных высказываний и инструкций	Решение ситуационных задач/ кейсов; тестирование
Применять информационные технологии для решения задач иноязычного общения	Демонстрировать умения применять информационные технологии для решения задач иноязычного общения	Решение ситуационных задач/ кейсов; тестирование; лексико-грамматические упражнения
Определять свою позицию и излагать свои мысли на иностранном языке	Демонстрировать умения определять свою позицию и излагать свои мысли на иностранном языке	Решение ситуационных задач/ кейсов; лексико-грамматические упражнения
Общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные темы	Демонстрировать умения общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные темы	Решение ситуационных задач/ кейсов; лексико-грамматические упражнения



строить высказывания на иностранном языке, характеризующие готовые изделия и методы их производства	Демонстрировать умения строить высказывания на иностранном языке, характеризующие готовые изделия и методы их производства	Решение ситуационных задач/ кейсов; тестирование; лексико-грамматические упражнения
Определять актуальность нормативно-правовой документации на иностранном языке в профессиональной сфере	Демонстрировать умения определять актуальность нормативно-правовой документации на иностранном языке в профессиональной сфере	Решение ситуационных задач/ кейсов
Понимать, аннотировать, реферировать, анализировать тексты различной формы и содержания	Демонстрировать умения понимать, аннотировать, реферировать, анализировать тексты различной формы и содержания	Решение ситуационных задач/ кейсов; тестирование; лексико-грамматический анализ текста
Описывать значимость своей профессии на иностранном языке	Демонстрировать умения описывать значимость своей профессии на иностранном языке	Устная презентация
<b>Знания:</b>		
Особенности произношения	Демонстрировать знания особенностей произношения	Аудиторные занятия; индивидуальные задания; устная презентация; опросы
Основные правила чтения	Демонстрировать знания основных правил чтения	Аудиторные занятия; индивидуальные задания; устная презентация; опросы; составление глоссария
Правила построения предложений	Демонстрировать знания правил построения предложений	Аудиторные занятия; индивидуальные задания; устная/ электронная презентация; опросы; составление глоссария; составление плана/ таблицы
Основные общеупотребительные глаголы	Демонстрировать знания основных общеупотребительных глаголов	Аудиторные занятия; индивидуальные задания; устная/ электронная презентация; составление глоссария; составление плана/ таблицы
Лексический минимум для описания предметов, средств и процессов, относящихся к этикетной, бытовой и профессиональной сфере	Демонстрировать знания лексического минимум для описания предметов, средств и процессов, относящихся к этикетной, бытовой и профессиональной сфере	Аудиторные занятия; индивидуальные задания; устная/ электронная презентация; составление глоссария; составление плана/ таблицы



Приемы работы с текстом (включая нормативно-правовую документацию)	Демонстрировать знания приемов работы с текстом (включая нормативно-правовую документацию)	Аудиторные занятия; лексико-грамматический анализ текста; индивидуальные задания; устная/электронная презентация; опросы; составление глоссария; составление плана/ таблицы
Правила и условия экологической безопасности	Демонстрировать знания правил и условий экологической безопасности	Аудиторные занятия; индивидуальные задания; устная/электронная презентация; опросы; составление глоссария; составление плана/ таблицы
Грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Демонстрировать знания грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Лексико-грамматический анализ текста; индивидуальные задания; устная/электронная презентация; опросы; составление глоссария; составление плана/ таблицы
Лексический минимум, относящийся к описанию документации на иностранном языке	Демонстрировать знания лексического минимума, относящегося к описанию документации на иностранном языке	Аудиторные занятия; индивидуальные задания; устная/электронная презентация; опросы; составление глоссария; составление плана/ таблицы
Правила создания устной/электронной презентации на иностранном языке	Демонстрировать знания правил создания устной/электронной презентации на иностранном языке	Аудиторные занятия; индивидуальные задания; устная/электронная презентация; опросы; составление глоссария; составление плана/ таблицы
Пути и способы самообразования и повышения уровня владения иностранным языком	Демонстрировать знания путей и способов самообразования и повышения уровня владения иностранным языком	Аудиторные занятия; индивидуальные задания; устная/электронная презентация; опросы; составление глоссария; составление плана/ таблицы