

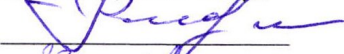
Министерство образования Московской области

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ДМИТРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ»

---

ОДОБРЕНО

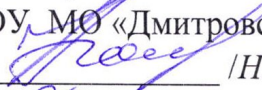
на заседании ПМПК

  
«28» августа 2020г.

Протокол № 6

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебно-методической работе  
ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»

  
«28» 08 /Н.Е.Горюшкина /  
2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.04 Иностранный язык**

Специальность 44.02.01 Дошкольное образование

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Дмитровский техникум»

Дмитров 2020г.

Программа учебной дисциплины Иностранный язык разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1351. и зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 24 ноября 2014 г. N 34898

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Дмитровский техникум»

Разработчики: преподаватель Жукова Татьяна Владимировна

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации учебной дисциплины	19
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	20

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.04 Иностранный язык

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **44.02.01 Дошкольное образование**.

Рабочая программа составлена для очной (дневной) формы обучения.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Учебная дисциплина «Иностранный язык» принадлежит к общему гуманитарному циклу программы подготовки специалистов среднего звена СПО.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

#### Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

#### Вариативная часть не предусмотрена

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **44.02.01 Дошкольное образование** и овладению профессиональными компетенциями (ПК) (Приложение 1):

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
ПК 1.2.	Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.
ПК 1.3.	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.
ПК 2.1.	Планировать различные виды деятельности и общения детей в тече-

	ние дня.
ПК 2.2.	Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.
ПК 2.3.	Организовывать посильный труд и самообслуживание.
ПК 2.4.	Организовывать общение детей.
ПК 2.5.	Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).
ПК 2.6.	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 3.1.	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 3.2.	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 5.2.	Создавать в группе предметно-развивающую среду.
ПК 5.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК) (Приложение 2):

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента 258 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 172 часа;
- самостоятельной работы студента 86 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	258
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	96
самостоятельная работа студента (всего)	86
Итоговая аттестация в форме (указать)	Экзамен

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 04 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Тема 1.1 Россия.	<i>Социально-культурная сфера</i>	<b>78</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	7	2,3
	Россия. Москва. Достопримечательности Москвы. Числительные. Множественное число имен существительных. Страдательный залог. Пассивные конструкции с it. 1. Введение грамматического материала по теме «Числительные». Работа над формированием грамматического навыка. «Множественное число имен существительных». Активизация ГМ в упражнениях. Введение лексического материала по теме «Страны и континенты». Развитие навыков монологической речи по теме «Географическое положение Российской Федерации». Введение грамматического материала по теме «Страдательный залог». Введение лексического материала по теме «Города мира». <b>Практические занятия:</b> 1. Работа с текстом «Россия». 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 3. «Пассивные конструкции с it». Активизация грамматического материала в упражнениях. 4. Работа с текстом «Москва». 5. Закрепление ЛГМ в упражнениях. 6. Работа над развитием речевых умений и навыков. 7. Работа с дополнительными текстами «Достопримечательности Москвы», «Кремль». 8. Выполнение упражнений. Практика аудирования по теме. 9. Работа с текстом «Третьяковская галерея». Выполнение упражнений. 10. Контроль речевых умений.	10	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Составление лексического словаря по теме. 2. Выполнение лексических упражнений. 3. Чтение и перевод текстов. 4. Подготовить презентацию «Достопримечательность Москвы». 5. Подготовить монологическое высказывание об известном русском человеке (художнике,	9		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) музыканте и т.д.). Подготовка устных сообщений по теме «Праздники и традиции».	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1.2 Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии.	Содержание учебного материала	7	
	Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии. Лондон. Достопримечательности Лондона. Праздники, обычаи и традиции Соединенного Королевства. Искусство и культура Великобритании. Употребление артиклей с географическими названиями. Неопределённо-личные и безличные предложения. Оборот «There is/are». Введение грамматического материала по теме «Употребление артиклей с географическими названиями». Работа над формированием грамматического навыка. Закрепление грамматического навыка в упражнениях.		2,3
Тема 1.3	<p><b>Практические занятия:</b></p> <p>11. Введение лексического материала. Работа с текстом: «Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии».</p> <p>12. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p> <p>13. Чтение текстов с использованием различных стратегий.</p> <p>14. Развитие навыков устной речи.</p> <p>15. Введение грамматического материала по теме: «Неопределённо-личные и безличные предложения».</p> <p>16. Закрепление грамматического навыка в упражнениях.</p> <p>17. Введение ЛМ. Работа с текстом «Лондон».</p> <p>18. Закрепление ЛГМ в упражнениях.</p> <p>19. Работа с дополнительными текстами «Достопримечательности Лондона», «Музей Лондона», «Визит в Лондон».</p> <p>20. Введение грамматического материала по теме «Оборот «There is/are».</p> <p>21. Активизация ГМ в упражнениях.</p>	10	
	Самостоятельная работа обучающихся: 7. Выполнение лексико-грамматических упражнений. 8. Чтение, перевод текстов. 9. Поиск в Интернете и оформление страноведческой информации по теме урока. 10. Составление кроссворда на тему: «Традиции и обычаи жителей Соединенного Королевства»	9	
	Содержание учебного материала	7	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Соединенные Штаты Америки.	<p>Соединенные Штаты Америки. Вашингтон. Имя прилагательное, степени сравнения. Предлоги времени. Предлоги места и движения. Введение грамматического материала по теме «Имя прилагательное, степени сравнения». Обобщение грамматического материала по темам «Предлоги времени», «Предлоги места и движения».</p> <p><b>Практические занятия:</b></p> <p>22. Активизация грамматического материала в упражнениях.</p> <p>23. Введение лексического материала по теме «Соединенные Штаты Америки».</p> <p>25. Работа с текстом «США».</p> <p>26. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p> <p>27. Развитие навыков устной речи.</p> <p>28. Работа с текстом «Вашингтон».</p> <p>29. Закрепление ЛГМ в упражнениях.</p> <p>30. Работа с дополнительным текстом «Визит в Вашингтон».</p> <p>31. Чтение текстов с использованием различных стратегий.</p> <p>32. Закрепление ГМ в упражнениях.</p>	10	2,3
Раздел 2.	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>11. Выполнение лексических упражнений.</p> <p>12. Написание эссе на тему «Искусство России. Искусство США».</p> <p>13. Создание презентаций по теме «Англоговорящие страны».</p> <p>14. Написание сочинения на тему: «Я мечтаю посетить ... (одну из англоговорящих стран)».</p> <p style="text-align: center;"><b>Профессиональная сфера</b></p>	9	
Тема 2.1 Система дошкольного и школьного образования в России.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Образование в России. Дошкольное образование в России. Местоимения. Сложное дополнение. Введение грамматического материала по теме «Местоимения». Развитие навыков монологической речи по теме «Дошкольное образование».</p>	8	2,3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Тема 2.2 Система образования в Великобритании.	<p><b>Практические занятия:</b></p> <p>32. Активизация ГМ в упражнениях.</p> <p>33. Введение лексического материала по теме «Образование в России»</p> <p>34. Работа с текстами «Образование в России», «День знаний».</p> <p>35. Выполнение лексических упражнений.</p> <p>36. Работа с дополнительным текстом «Частные школы в России».</p> <p>37. Введение грамматического материала по теме «Сложное дополнение».</p> <p>38. Активизация ГМ в упражнениях</p> <p>39. Работа с текстом «В моём колледже».</p> <p>40. Закрепление лексики в упражнениях.</p> <p>41. Развитие навыков письменной речи.</p>	10	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>15. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p> <p>16. Подготовка устного сообщения на тему «Система дошкольного образования в России»</p> <p>17. Подготовка презентации «Дошкольное образование в других странах»</p>	8	
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Система образования в Великобритании. Времена группы Simple. Времена группы Continuous. Времена группы Perfect. Введение и активизация грамматического материала по теме «Времена группы</p>	7	2,3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Практические занятия:</p> <p>42.Обобщение грамматического материала по теме «Времена группы Simple».</p> <p>43.Активизация грамматического материала по теме.</p> <p>44.Введение лексического материала по теме «Образование».</p> <p>45.Работа с текстами «Система образования в Великобритании».</p> <p>46. Continuous».</p> <p>47.Выполнение грамматических упражнений.</p> <p>48.Введение лексического материала по теме «Английская школа».</p> <p>49. Работа с текстами профессиональной направленности.</p> <p>50.Введение лексического материала по теме «Обучение младших школьников».</p> <p>51.Закрепление лексики в упражнениях.</p>	10	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>18. Составление лексического словаря по теме.</p> <p>19. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p> <p>20. Подготовка презентации на тему: «Дошкольные учреждения Великобритании».</p>	8	
<p><b>Тема 2.3</b> <b>Образование в США.</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Образование в США. Условные предложения. Модальные глаголы. Ведение лексического материала по теме «Условные предложения». Введение грамматического материала по теме «Модальные глаголы». Развитие навыков монологической речи.</p>	7	2,3
	<p><b>Практические занятия:</b></p> <p>52.Активизация ГМ в упражнениях.</p> <p>53. Введение ЛЕ по теме «Американские школы».</p> <p>54. Работа с текстами ««Американские школы», «Чартерные школы».</p> <p>55. Выполнение лексических упражнений.</p> <p>56. Работа с дополнительным текстом «Американские ценности в образовании».</p> <p>57. Развитие навыков диалогической речи.</p> <p>58. Закрепление ГМ в упражнениях.</p> <p>59. Введение лексики по теме «Американские колледжи и университеты».</p>	10	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
<b>Групповые игры в обучении детей</b>	<p>Групповые игры в обучении детей. Классификация игр, педагогическая ценность игр. Введение лексического материала по теме «Групповые игры в обучении детей».</p> <p>130. Чтение текстов с использованием различных стратегий.</p> <p>131. Активизация лексического материала в упражнениях.</p>		2,3
	<p><b>Практические занятия:</b></p> <p>71. Чтение, аннотирование и перевод профессионально-ориентированных текстов.</p> <p>72 Чтение, аннотирование и перевод профессионально-ориентированных текстов.</p> <p>73 Ролевая игра.</p> <p>74. Ролевая игра.</p> <p>75Практика устной речи по теме «Подготовка игры и обоснование ее ценности»</p> <p>76 Развитие навыков диалогической речи по теме.</p> <p>77.Развитие навыков устной речи.</p> <p>78. Развитие навыков письменной речи.</p> <p>79.Ролевая игра.</p> <p>80. Контроль речевых умений.</p>	10	
<b>Тема 3.2 Общеобразовательная подготовка детей к школе. Учет возрастных особенностей в обучении.</b>	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>26. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p> <p>27. Подготовка ролевой игры</p> <p>Содержание учебного материала</p>	9	
	<p>Общеобразовательная подготовка детей к школе, характеристика детей дошкольного возраста. Введение лексического материала по теме: «Общеобразовательная подготовка детей к школе». Активизация лексического материала в упражнениях.</p>	8	2,3
	<p>Практические занятия:</p> <p>81. Работа с текстом «Подготовка младших школьников к школе».</p> <p>82 Развитие навыков диалогической речи.</p> <p>83 Чтение и перевод текстов профессиональной направленности.</p> <p>84 Чтение и перевод текстов профессиональной направленности.</p> <p>85. Развитие навыков пересказа.</p> <p>86. Работа с текстом «Характеристика детей дошкольного возраста».</p> <p>87. Работа с текстом «Развитие и обучение младших школьников».</p> <p>88. Развитие навыков диалогической речи.</p>	10	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Тема 3.3 Проблемы отцов и детей	89. Развитие навыков монологической речи. 90 Чтение текстов с использованием различных стратегий.		
	Самостоятельная работа обучающихся: 27. Составление устного высказывания на тему «Какие особенности детей дошкольного возраста необходимо учитывать воспитателю?» 28. Составление рекомендаций родителям о пользе игр.	9	
	Содержание учебного материала	8	2,3
	Проблемы отцов и детей, взаимодействие детей дошкольного возраста со сверстниками и взрослыми. Способы помочь детям. Развитие навыков устной речи. Практические занятия: 91. Введение лексики по теме «Дети и родители». 92. Работа с текстами: «Худший день рождения», «Родители и взрослые дети». 93. Активизация ЛМ в упражнениях. 94. Работа с видеофрагментом (из фильма «Гарри Поттер») 95. Развитие навыков монологической речи. 96. Развитие навыков диалогической речи.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: Написание отзыва о фильме. 29. Написание эссе на тему «Проблемы воспитания ребёнка».	7	
	<b>Всего:</b>	<b>258</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета английского языка; лабораторий *«не предусмотрено»*

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комбинированные секционные шкафы для хранения учебного оборудования;
- место организации и использования аппаратуры;
- грамматические таблицы, географические карты, фонетические таблицы, дидактический материал,
- классная доска,
- пособия по использованию технических средств и мультимедийного оборудования.

Технические средства обучения:

- аудио-видео и проекционная аппаратура;
- телевизор;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: *«не предусмотрено»*

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

##### Основные источники

Для преподавателей

1. Ю.Б. Голицинский, Н.А. Голицинская. Грамматика. Сборник упражнений. М.: Каро, 2015. – 576 с.
2. А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. Английский язык. 7-е издание. - М.: Академия, 2014. – 336с.
3. Погосян В., Васильева Т., Вронская И., Мацибара М., Остапенко К. Английский язык для педагогов. Учебное пособие. – СПб.: Питер, 2015.
4. StuartRedman. English Vocabulary in Use. Pre-Intermediate and Intermediate. Second Edition. Cambridge University Press,- 266с.
5. Murphy Raymond, Essential Grammar in Use, Third Edition. Cambridge University Press, 2014г.
6. Jenny Dooley, Virginia Evans, Evans Virginia, Dooley Jenny, Ksenia Baranova. Grammarway 1. Russian Edition Student's Book. Учебник. Практическое пособие по грамматике английского языка. Express Publishing, 2014- 159 с.

Для студентов

1. Большой англо-русский словарь АБВУД Lingvo. В 2 т.Т. 1: А- К / колл. авторов. – М.: Русский язык. – Медиа - М, 2015 – 1362 с.
2. Большой англо-русский словарь АБВУД Lingvo. В 2 т.Т. 2: L- Z / колл. авторов. – М.: Русский язык. – Медиа - М, 2015 – 1376 с.
3. Ю.Б. Голицинский, Н.А. Голицинская. Грамматика. Сборник упражнений. М.: Каро, 2015. – 576 с.
4. Погосян В., Васильева Т., Вронская И., Мацибара М., Остапенко К. Английский язык для педагогов. Учебное пособие. – СПб.: Питер, 2015.

### **Дополнительные источники**

#### Для преподавателей

1. Ю.Е. Ваулина, Е.Л. Фрейдина. Английский язык для студентов факультета дошкольного воспитания: Начальный курс: учебник для студентов высш. учеб. заведений. - М.: Владос, 2009. - 240 с.
2. Т.Г. Камянова. Практический курс английского языка. 4-е изд., испр. и доп. М.: ООО «Дом Славянской книги», 2011. – 384 с.
3. В.Погосян, Т.Васильева, И. Вронская, М. Мацибора, К. Остапенко. Английский язык для педагогов. -СПб.: Питер, 2015.-256 с
4. Michael McCarthy, Felicity O'Dell. English Phrasal Verbs in Use. Intermediate. Cambridge University Press, 2013. - 256с.
5. С. Степанова, С. Хафизова, Т. Гревцева. Английский язык для направления "Педагогическое образование" / EnglishfortheDirection "PedagogicalEducation". – М.: Академия, 2014. – 224 с.
6. Virginia Evans, Jenny Dooley. New Round-Up 4. Pearson Education, 2011. – 208 с.
7. Электронный ресурс: полезные веб-ресурсы и материалы в помощь преподавателям. – Режим доступа: <http://www.britishcouncil.org>
8. Электронный ресурс: полезные веб-ресурсы и материалы в помощь студентам. – Режим доступа: <http://www.teach-nology.com/>
9. Электронный ресурс: полезные веб-ресурсы и материалы в помощь студентам. – Режим доступа: <http://www.4flaga.ru/>
10. Электронный ресурс: полезные веб-ресурсы и материалы в помощь студентам. – Режим доступа: <http://www.engblog.ru/>

#### Для студентов

1. Электронный ресурс: полезные веб-ресурсы и материалы в помощь студентам. – Режим доступа: [www.macmillan.ru](http://www.macmillan.ru)
2. Электронный ресурс: полезные веб-ресурсы и материалы в помощь студентам. – Режим доступа: [www.enhome.ru](http://www.enhome.ru)
3. Электронный ресурс: полезные веб-ресурсы и материалы в помощь студентам. – Режим доступа: [www.study.ru](http://www.study.ru)
4. Электронный ресурс: полезные веб-ресурсы и материалы в помощь студентам. – Режим доступа: [enghelp.ru](http://enghelp.ru)



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li><li>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li><li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</li></ul> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</li></ul>	<p>Формы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- зачёт, защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера; тестовое задание.</li></ul> <p>Методы:</p> <p>беседа в форме монолога, диалога и полилога на изученные темы; написание письма, сочинения на изученные темы; письменный перевод, реферат, аннотация; использование лексико-грамматического материала в четырёх видах речевой деятельности (чтение, говорение, письмо, аудирование); поурочные, тематические и лексико-грамматические тесты.</p>