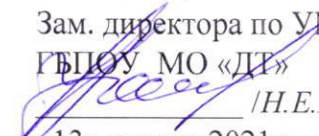


УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР

ГБПОУ МО «ДТ»

 /Н.Е.Горюшкина/

«13» апреля 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 05. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Специальность 29.02.04 Конструирование, моделирование
и технология швейных изделий

Дмитров, 2021г.

Программа учебной дисциплины **ОГСЭ. 05. Основы финансовой грамотности** разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 534 от 15.05.2014 г. и зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 26.06.2014 г. (Регистрационный № 32869).

Автор-разработчик: О.Н. Нехаевская – преподаватель ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»

Рабочая программа рассмотрена на заседании ПЦК профессиональной подготовки
«07» апреля 2021 г., протокол заседания № 4

Председатель ПЦК _____ /Л.Н. Касяненко/

СОГЛАСОВАНО

Заведующий СП № 3 _____ /Е.В. Юрова/

«08» апреля 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

<i>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05 «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»</i>	4
<i>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05 «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»</i>	6
<i>2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы</i>	6
<i>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05 «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»</i>	11
<i>3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен</i>	11
<i>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05 «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»</i>	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05 «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 - ОК 05, ОК 09	<ul style="list-style-type: none">- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;- определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;- применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом.- применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования,	<ul style="list-style-type: none">- экономические явления и процессы общественной жизни;- структуру семейного бюджета и экономику семьи;- понятие депозита и его роль в личном финансовом плане;- понятие кредита, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане;- сущность расчетно-кассовых операций: хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания;- основные элементы банковской системы:- виды платежных средств;- сферы применения различных форм денег;- особенности пенсионного обеспечения, государственную пенсионную систему, основы формирования личных пенсионных накоплений;- виды ценных бумаг;- сущность страхования и его виды;- понятие и виды налогов, налоговые вычеты, порядок оформления и представления налоговой декларации;- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;- признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

	<p>страхования имущества и ответственности;</p> <ul style="list-style-type: none">- применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита.- определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию.- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.	
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05 «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	10
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	11
в том числе:	
индивидуальные творческие задания	11
домашние контрольные работы	-
Консультации	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объём в часах</i>	<i>Осваиваемые элементы компетенций</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Введение в предмет	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 9
	Цели и задачи курса «Основы финансовой грамотности». Общая структура и содержание курса.		
	<i>Тематика практических занятий</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	-	
Тема 1. Личное финансовое планирование	<i>Содержание учебного материала</i>	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	Источники денежных средств семьи. Виды доходов и способы их получения. Структура доходов населения России. Формы вознаграждений наемным работникам. Заработная плата. Структура расходов среднестатистической российской семьи. Использование полученных доходов на различных этапах жизни семьи. Контроль расходов. Личный бюджет и бюджет семьи. Дефицит (профицит) бюджета. SWOT–анализ как один из способов принятия решений. Домашняя бухгалтерия.		
	<i>Тематика практических занятий</i>	4	
	Построение семейного бюджета		
	Расчет заработной платы		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	1	
Тема 2. Банковская система	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	Понятие банка. Сущность банковской системы. Типы банковских систем. Банковская система РФ. Деятельность и функции Центрального банка РФ. Коммерческий банк как элемент банковской системы России. Правовые основы осуществления банковских		

	операций		
	<i>Тематика практических занятий</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	-	
Тема 3. Банковские кредиты и депозиты	<i>Содержание учебного материала</i>	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
	Понятие и виды кредита. Принципы и условия кредитования. Кредитная история: необходимость и значение. Кредитный договор. Схемы погашения кредита. Методы начисления процентов по кредиту. Типы графиков платежей по кредиту. Открытие банковского счета. Банковские депозиты и их виды. Условия депозита. Особенности депозита в России. Депозитный договор. Сбережения и инфляция. Страхование вкладов (система защиты депозитов).		
	<i>Тематика практических занятий</i>	2	
	Расчет процентов по кредитам		
	Практикум-кейс — «Куда вложить деньги»		
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	1		
Тема 4. Расчетно-кассовые операции	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	Банковская ячейка. Денежные переводы. Валютно-обменные операции. Банковские карты (дебетовые, кредитные, дебетовые с овердрафтом). Риски при пользовании банкоматом. Риски при использовании интернет-банкинга. Электронные деньги.		
	<i>Тематика практических занятий</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	1	
Тема 5. Страхование	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Понятие и сущность страхования. Виды страхования. Страхование для физических лиц. Добровольное имущественное страхование. Страхование здоровья и		

	жизни. Страховой тариф. Страховая премия. Страховой случай. Участники страхового рынка. Страховщик. Страхователь. Страховой агент. Застрахованный.		
	<i>Тематика практических занятий</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	1	
Тема 6. Инвестиции	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05
	Понятие инвестиций. Инвестиции и инфляция. Реальные и финансовые активы как инвестиционные инструменты. Ценные бумаги (акции, облигации) и их доходность. Инвестиционный портфель. Соотношение риска и доходности финансовых инструментов. Валютная и фондовая биржи. ПИФы как способ инвестирования для физических лиц.		
	<i>Тематика практических занятий</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	1	
Тема 7. Пенсии	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	Понятие пенсии. Государственная пенсионная система в РФ. Пенсионный фонд РФ и его функции. Негосударственные пенсионные фонды. Виды пенсий. Трудовая и социальная пенсия. Корпоративная пенсия. Инструменты для увеличения размера пенсионных накоплений.		
	<i>Тематика практических занятий</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	1	
Тема 8. Налоги	<i>Содержание учебного материала</i>	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	Понятие налога и сбора. Виды налогов. Налоговый кодекс РФ. Субъект и объект		

	налогообложения. Налоговая база. Ставка налога. Системы налогообложения (пропорциональная, прогрессивная, регрессивная). Налоговые льготы. Порядок уплаты налога. Налог на доходы физических лиц: плательщики, объект налогообложения, ставки налога, налоговые вычеты, порядок уплаты. Налоговая декларация.		
	Тематика практических занятий	4	
	Расчет НДФЛ		
	Заполнение налоговой декларации по НДФЛ		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
Тема 9. Мошенничество на финансовом рынке и защита от мошеннических действий	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Мошенничество на финансовом рынке Основные признаки и виды финансовых пирамид. Виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в Интернете, по телефону, при операциях с наличными.		
	Защита от мошеннических действий. Правила личной финансовой безопасности.		
	Тематика практических занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2	
	Всего:	51	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05 «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, учебно-планирующая документация, рекомендуемые учебники, дидактический материал, раздаточный материал, техническими средствами обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением на рабочем месте преподавателя с выходом в Интернет, интерактивная доска, проектор.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями слуха) обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, а именно:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для самообразования студентам с ограниченными возможностями здоровья могут понадобиться адаптивные технические средства, снижающие степень дискомфорта в процессе обучения в соответствии с их нозологией. Обучающиеся с ограничениями по слуху могут воспользоваться индивидуальными техническими средствами (аппараты «Глобус», «Монолог», индивидуальными слуховыми аппаратами, компьютерной аудио-гарнитурой, наушниками и т.д.) при прослушивании необходимой информации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Грибов, В.Д. Основы экономики, менеджмента и маркетинга : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.Д. Грибов. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 144 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Богдашевский, А. Основы финансовой грамотности: Краткий курс / А. Богдашевский. - М.: Альпина Паблшер, 2018. - 304 с.: ISBN 978-5-9614-6626-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1002829> (ограниченный по логину и паролю)

2. Налоги и налогообложение. Практикум : учеб. пособие/ Н.И. Яшина., М.Ю. Гинзбург, Л.Л.Чеснокова, Е.Л. Иванова.— М.: РИОР: ИНФРА-М. 2019. — 118 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс] — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/982560> (ограниченный по логину и паролю)

3. Стародубцева, Е.Б Основы банковского дела : учебник / Е.Б. Стародубцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 288 с. — (Среднее

профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1014687>
(ограниченный по логину и паролю)

3.2.3. Дополнительные источники

1. Гомола, А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля : учебник / А.И. Гомола, В.Е. Кириллов, П.А. Жанин. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 336 с.
2. Соколова, С.В. Экономика организации : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / С.В. Соколова. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 176 с.
3. Федорянич, О.И. Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / О.И. Федорянич. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 192 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05 «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - экономические явления и процессы общественной жизни; - структуру семейного бюджета и экономику семьи; - понятие депозита и его роль в личном финансовом плане; - понятие кредита, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане; - сущность расчетно-кассовых операций: хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания; - основные элементы банковской системы: - виды платежных средств; - сферы применения различных форм денег; - особенности пенсионного обеспечения, государственную пенсионную систему, основы формирования личных пенсионных накоплений; - виды ценных бумаг; - сущность страхования и его виды; - понятие и виды налогов, налоговые вычеты, порядок оформления и представления налоговой декларации; - правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг; - признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц. 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения практических работ</p> <p>Устный опрос</p> <p>Письменный опрос</p> <p>Тестирование</p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; - применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; - сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и 	<p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ.</p> <p>Текущий контроль в форме защиты практических работ</p>

<p> трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; </p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; - анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); - оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов; - использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты; - определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс; - применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения; - применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом. - применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности; - применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита. - определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию. - оценивать и принимать ответственность за рациональные 		
---	--	--

решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.		
--	--	--

Особое внимание в процессе обучения уделяется текущему контролю успеваемости обучающихся с ОВЗ, так как именно с его помощью можно выявить какие-либо затруднения в освоении дисциплины на любом этапе и своевременно принять соответствующие меры по устранению отставания в учебном процессе. Формы текущего контроля выбираются с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся (письменный опрос на бумаге или на компьютере, тестирование, устный опрос – по желанию студента).

При необходимости рассматривается возможность увеличения времени на подготовку к зачету для таких обучающихся, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете. Возможно установление образовательной организацией индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Для промежуточной аттестации обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов могут быть привлечены преподаватели смежных дисциплин (курсов).

В ходе проведения промежуточной аттестации допускается присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, использование услуг ассистента (сурдопереводчика), использование специальных технических средств.

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в фондах оценочных средств.