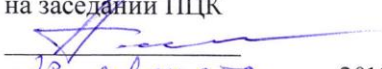
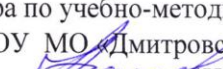


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ДМИТРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ»

---

ОДОБРЕНО  
на заседании ПЦК  
  
«28» августа 2018г.  
Протокол № 6

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по учебно-методической работе  
ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»  
 Н.Е.Горюшкина /  
«28» 08 2018г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

**Специальность 43.02.15 Поварское и кондитерское дело**

Дмитров 2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины *ОГСЭ.01 Основы философии* разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1565 от 9 декабря 2016 года и зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 20 декабря 2016 года (регистрационный № 44828)

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Дмитровский техникум»

***Разработчик:***

Разработчики: Янбекова Любовь Александровна, преподаватель первой квалификационной категории

## СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт программы учебной дисциплины	4
Структура и содержание учебной дисциплины	5
Условия реализации программы учебной дисциплины	8
Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	9

# 1. Паспорт программы учебной дисциплины

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.15 «Поварское, кондитерское дело»

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02-06,09	<ul style="list-style-type: none"><li>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</li><li>- выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- основные категории и понятия философии;</li><li>- роль философии в жизни человека и общества;</li><li>- основы философского учения о бытии;</li><li>- сущность процесса познания;</li><li>- основы научной, философской и религиозной картин мира;</li><li>- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li><li>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</li></ul>

## 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки - 46 часов, в том числе:

Обязательная нагрузка во взаимодействии с преподавателем - 44 часа;

Самостоятельная работа обучающегося – 2 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<b>46</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<b>44</b>
в том числе:	
лекции, уроки	44
лабораторные занятия	<b>не предусмотрено</b>
практические занятия	<b>Не предусмотрено</b>
контрольные работы	<b>не предусмотрено</b>
курсовая работа (проект)	<b>не предусмотрено</b>
самостоятельная работа студента (всего)	<b>2</b>
Промежуточная аттестация в форме	Дифференцированный зачет

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 01 Основы философии для специальности

### 43.02.15 «Поварское, кондитерское дело»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект)	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Предмет философии и ее история</b>			
<b>Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии</b>	Содержание	2	
	1. Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. Предмет и определение философии.	2	ОК2; ОК4-6; ОК-9
<b>Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия</b>	Предпосылки философии в Древнем мире (Древний Восток). Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Философия гностицизма.	4	ОК2; ОК4-6; ОК-9
	Философия в древнем Китае и Индии.	2	
	Древний Рим.	4	
<b>Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени</b>	1. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. Немецкая классическая философия.	4	ОК2; ОК4-6; ОК-9
	Философия XIX в.: утилитаризм, марксизм, трансцендентализм.	2	
	Философия XX века: неопозитивизм, прагматизм, экзистенциализм. Философия бессознательного.	2	
<b>Тема 1.4. Современная философия</b>	1. Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм, экзистенциализм. Философия бессознательного.	4	ОК2; ОК4-6; ОК-9
	Особенности русской философии. Русская идея. Западники и славянофилы.	2	
		2	
<b>Раздел 2. Структура и основные направления философии</b>			
<b>Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее</b>	1. Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века.	4	ОК2; ОК4-6; ОК-9
	Основные картины мира – философская (античность), религиозная	2	

<b>строение</b>	(Средневековье), научная (Новое время, XX век).		
	<b>Практическое занятие №5</b> Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др. Строение философии и ее основные направления.	<b>2</b>	
<b>Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания</b>	1. Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.	<b>4</b>	ОК2; ОК4-6; ОК-9
		<b>6</b>	
<b>Тема 2.3. Этика и социальная философия</b>	1. Общественная значимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика.	<b>8</b>	ОК2; ОК4-6; ОК-9
		<b>2</b>	
	2. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество.	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие №6</b> Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие.	<b>2</b>	
<b>Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение</b>	1. Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.	<b>6</b>	ОК2; ОК4-6; ОК-9
		<b>4</b>	
	2. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение.	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b> Будущее философии.	<b>2</b>	
	<b>ИТОГО</b>	<b>46</b>	

### **3. Условия реализации программы учебной дисциплины**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информационно-коммуникационных технологий.

##### **Оборудование учебного кабинета и лаборатории:**

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- магнитная доска;

##### *Технические средства обучения:*

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **3.2.1. Основная литература.**

1. Горелов А. А. Основы философии : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.А. Горелов. — 15-е изд., стер. — М: Издательский центр «Академия», 2018. — 320 с.

###### **3.2.2. Дополнительная литература.**

2. Антюшин С.С. Основы философии: учебное пособие для студентов СПО / Серия «СПО». – М.: Риор, 2010б.

3. Кохановский В.П. Основы философии: учебник для студ. учреждений СПО / Серия «СПО». – Ростов-на-Дону: Феникс, 2015.

###### **3.2.3. Интернет-ресурсы.**

4. БСЭ, статья «Философия»: <http://bse.sci-lib.com>
5. Определение философии: <http://dic.academic.ru/dic>.
6. Основные философские направления: <http://www.vuzlib.su>
7. Основные философские школы: <http://www.gumfak.ru>



#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины ОГСЭ. 01 «Основы философии»

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Умения:</b></p> <p>ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p>	<p>Устный опрос, тестирование, аудиторная самостоятельная работа, внеаудиторная самостоятельная работа</p>
<p><b>Знания:</b></p> <p>основные категории и понятия философии;</p> <p>роль философии в жизни человека и общества;</p> <p>основы философского учения о бытии;</p> <p>сущность процесса познания;</p> <p>основы научной, философской и религиозной картин мира;</p> <p>об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p> <p>о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p> <p>;</p>	<p>Устный опрос, тестирование, аудиторная самостоятельная работа, внеаудиторная самостоятельная работа</p>

--	--