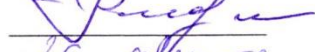


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ДМИТРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ»

ОДОБРЕНО

на заседании ПЦК

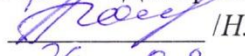

«26» августа 2019г.

Протокол № 6

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебно-методической работе

ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»

 /Н.Е.Горюшкина /
«26» 08 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Специальность 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Дмитров 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины *ОГСЭ.02 История* разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1565 от 9 декабря 2016 года и зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 20 декабря 2016 года (регистрационный № 44828)

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Дмитровский техникум»

Разработчик:

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт программы учебной дисциплины	4
Структура и содержание учебной дисциплины	5
Условия реализации программы учебной дисциплины	9
Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	10

1. Паспорт программы учебной дисциплины

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины **История** предназначена для изучения истории в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена. Студенты в учреждении СПО по данному профилю изучают историю в объеме 42 часов.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02-06,09	<ul style="list-style-type: none">- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических,	<ul style="list-style-type: none">- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX и XXI вв.;- основные процессы (интеграционные, политкультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;- назначение международных организаций и основные направления их деятельности;- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки – 42 часа, в том числе:

Обязательная нагрузка во взаимодействии с преподавателем - 40 часов;

Самостоятельная работа обучающегося – 2 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	42
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
лекции, уроки	40
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	не предусмотрено
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
самостоятельная работа студента (всего)	2
Промежуточная аттестация в форме	Дифференцированный зачет

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История для специальности 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций	
1	2	3		
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.				
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	Содержание учебного материала		4	
	1.	Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.	2	ОК02-ОК06,09
	3.	Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».	2	ОК02-ОК06,09
Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в Европе и России во второй половине 80-х гг.	Содержание учебного материала		6	
	4.	Политические события в Восточной Европе и Западной Европе во второй половине 80-х гг. Основные дезинтеграционные и миграционные процессы в политическом и экономическом развитии ведущих государств данного региона мира	2	ОК02-ОК06,09
	5.	Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционные процессы в СССР. Рост национальных движений в союзных республиках СССР в 1980-х гг. «Парад суверенитетов».	2	ОК02-ОК06,09
	6.	Попытка политических реформ М.С. Горбачева. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.	2	ОК02-ОК06,09
Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.				
Тема 2.1 Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	Содержание учебного материала		6	
	7.	Локальные, национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. Участие России в их разрешении.	2	ОК02-ОК06,09
	8.	Политическое развитие России в 1990-х гг. Политические кризисы 1990-х гг. Экономические реформы. Приватизация. Внешняя политика РФ в 1990-х гг.	2	ОК02-ОК06,09
	9.	Российская Федерация в планах международных организаций: военно-	2	ОК02-ОК06,09

		политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России		
Тема 2.2 Российская Федерация в 2000-х гг	Содержание учебного материала		4	
	10.	Внутренняя политика РФ в начале XXI в. Тенденции экономического развития.	2	OK02-OK06,09
	11.	Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. Внешняя политика РФ в начале XXI века	2	OK02-OK06,09
Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы.	Содержание учебного материала		4	
	12	Международные организации и основные направления их деятельности: ООН, Совет Европы, АТЭС, ОБСЕ, ВТО и др.	2	OK02-OK06,09
	13	Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России	2	OK02-OK06,09
Тема 2.4. Развитие культуры в России.	Содержание учебного материала		6	
	14.	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».	2	OK02-OK06,09
	15.	Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций в России. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения	2	OK02-OK06,09
	Самостоятельная работа: подготовить сообщение по одной из тем: 1.Согласны ли Вы с утверждением, что культура общества это и есть его идеология. Обоснуйте свою позицию. 2.Современная молодежь и культурные традиции: «конфликт отцов и детей» или трансформация нравственных ценностей и норм в рамках освоения «массовой культуры»?		2	OK02-OK06,09
Раздел 3. Развитие ключевых регионов мира на рубеже XX - XXI веков				
Тема 3.1. Соединенные Штаты Америки на рубеже XX - XXI веков	Содержание учебного материала		2	
	16	Внутренняя политика. Развитие экономики. Внешняя политика. Миграционные процессы. Отношения с Россией	2	OK02-OK06,09
Тема 3.2.	Содержание учебного материала		2	OK02-OK06,09

Великобритания на рубеже XX - XXI веков	17.	Внутренняя политика. Развитие экономики. Внешняя политика. Миграционные процессы. Отношения с Россией	2	OK02-OK06,09
Тема 3.3 Франция рубеже XX - XXI веков	Содержание учебного материала		2	
	18.	Внутренняя политика. Развитие экономики. Внешняя политика. Миграционные процессы. Отношения с Россией	2	OK02-OK06,09
Тема 3.4 Германия на рубеже XX - XXI веков	Содержание учебного материала		2	
	19.	Внутренняя политика. Развитие экономики. Внешняя политика. Миграционные процессы. Отношения с Россией	2	OK02-OK06,09
Тема 3.5 Страны Дальнего Востока и Латинской Америки на рубеже XX - XXI веков	Содержание учебного материала		2	
	20.	Внутренняя политика. Развитие экономики. Внешняя политика. Миграционные процессы. Отношения с Россией	2	OK02-OK06,09
		Итого:	40	
		Самостоятельная работа:	2	
		Всего:	42	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы имеется учебный кабинет «Социально - экономических наук»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места – 30 мест;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по истории;
- библиотечный фонд;
- технические средства обучения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2018.
2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: 2 ч: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2019.
3. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Дидактические материалы: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2018.
4. Горелов А.А. История мировой культуры. — М., 2019.

Интернет-ресурсы

www.gumer.info (Библиотека Гумер).

www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm (Библиотека Исторического факультета МГУ).

www.plekhanovfound.ru/library (Библиотека социал-демократа).

www.bibliotekar.ru (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).

<https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия).

<https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека).

www.wco.ru/icons (Виртуальный каталог икон).

www.militera.lib.ru (Военная литература: собрание текстов).

www.world-war2.chat.ru (Вторая Мировая война в русском Интернете).

www.kulichki.com/~gumilev/HE1 (Древний Восток).

www.old-rus-maps.ru (Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI—XVIII столетиях).

www.biograf-book.narod.ru (Избранные биографии: биографическая литература СССР).

www.magister.msk.ru/library/library.htm (Интернет-издательство «Библиотека»: электронные издания произведений и биографических и критических материалов).

www.intellect-video.com/russian-history (История России и СССР: онлайн-видео).

www.historicus.ru (Историк: общественно-политический журнал).

www.history.tom.ru (История России от князей до Президента).

www.statehistory.ru (История государства).

www.kulichki.com/grandwar («Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах

Российской империи).
www.raremaps.ru (Коллекция старинных карт Российской империи).
www.old-maps.narod.ru (Коллекция старинных карт территорий и городов России).
www.mifologia.chat.ru (Мифология народов мира).
www.krugosvet.ru (Онлайн-энциклопедия «Кругосвет»).
www.liber.rsuh.ru (Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека»).
www.august-1914.ru (Первая мировая война: интернет-проект).
www.9may.ru (Проект-акция: «Наша Победа. День за днем»).
www.temples.ru (Проект «Храмы России»).
www.radzivil.chat.ru (Радзивилловская летопись с иллюстрациями).
www.borodulincollection.com/index.html (Раритеты фотохроники СССР: 1917—1991 гг. — коллекция Льва Бородулина).
www.rusrevolution.info (Революция и Гражданская война: интернет-проект).
www.rodina.rg.ru (Родина: российский исторический иллюстрированный журнал).
www.all-photo.ru/empire/index.ru.html (Российская империя в фотографиях).
www.fershal.narod.ru (Российский мемуарий).
www.avorhist.ru (Русь Древняя и удельная).
www.memoirs.ru (Русские мемуары: Россия в дневниках и воспоминаниях).
www.scepsis.ru/library/history/page1 (Скепсис: научно-просветительский журнал).
www.arhivtime.ru (Следы времени: интернет-архив старинных фотографий, открыток, документов).
www.sovmusic.ru (Советская музыка).
www.infoliolib.info (Университетская электронная библиотека Infolio).
www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html (электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова).
www.library.spbu.ru (Научная библиотека им. М. Горького СПбГУ).
www.ec-dejavu.ru (Энциклопедия культур DeJaVu).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> □ основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; □ основные исторические термины и даты; □ периодизацию всемирной и отечественной истории; □ современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; □ историческую обусловленность современных общественных процессов; □ особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> □ проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; □ критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания); □ анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); □ различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; □ структурировать и систематизировать материал, вычленять его основное 	<p><i>Тесты текущего и итогового контроля, рефераты, устный опрос, зачёты, исследовательские и проектные работы, доклады, сообщения</i></p> <p><i>тесты текущего контроля</i></p> <p><i>устный опрос</i></p> <p><i>устный опрос</i></p> <p><i>доклад</i></p> <p><i>зачёт, тесты текущего контроля</i></p> <p><i>рефераты</i></p> <p><i>исследовательские и проектные работы</i></p> <p><i>презентации</i></p> <p><i>сообщения, рефераты</i></p> <p><i>тесты текущего и итогового контроля</i></p>

<p><i>содержательное ядро;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> □ <i>дать краткую характеристику деятелям прошлого, внесшим весомый вклад в мировую и отечественную историю;</i> □ <i>устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;</i> □ <i>определять историческое значение явлений и событий прошлого;</i> □ <i>устанавливать связи между явлениями, понятиями, фактами, делать обобщения, выводы;</i> □ <i>участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;</i> □ <i>представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;</i> 	<p><i>устный опрос, зачёты</i></p> <p><i>исследовательские и проектные работы</i></p> <p><i>устный опрос, зачёты</i></p> <p><i>устный опрос, зачёты</i></p> <p><i>исследовательские и проектные работы</i></p> <p><i>доклады, рефераты</i></p>
---	--