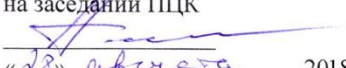
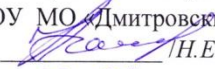


ОДОБРЕНО
на заседании ПЦК

«28» августа 2018г.
Протокол № 6

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебно-методической работе
ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»
 Н.Е.Горюшкина /
«28» 08 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Специальность 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Дмитров 2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины *ОГСЭ.03 Иностранный язык* разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1565 от 9 декабря 2016 года и зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 20 декабря 2016 года (регистрационный № 44828)

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Дмитровский техникум»

Разработчик:

Л.А. Сухова

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт программы учебной дисциплины

Структура и содержание учебной дисциплины

Условия реализации программы учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. Паспорт программы учебной дисциплины

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины **Иностранный язык** предназначена для изучения английского языка в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и служащих.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

учебная дисциплина «**Иностранный язык**» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель учебной дисциплины освоить следующие общие компетенции и профессиональные компетенции:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02; ОК 03;ОК 05; ОК 09, ОК 10	<ul style="list-style-type: none">- понимать общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);- понимать тексты на базовые профессиональные темы;- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;- строить простые высказывания о себе и своей профессиональной деятельности;- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;	<ul style="list-style-type: none">- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);- лексический минимум. Относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;- особенности произношения;- правила чтения текстов профессиональной направленности

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки - 166 часов, в том числе:

Обязательная нагрузка во взаимодействии с преподавателем - 149 часов;

Самостоятельная работа обучающегося – 11 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	166
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	149
в том числе:	
лекции, уроки	не предусмотрено
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	149
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
самостоятельная работа студента (всего)	11
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала		
	Цель и задачи курса «Иностранный язык». Его связь с другими дисциплинами учебного плана. Порядок и форма проведения занятий, использование основной и дополнительной литературы. Входной контроль	2	ОК 02; ОК 03; ОК 05; ОК 09, ОК 10
	В супермаркете. Ведение новой лексики	4	
Тема 1.1. Введение. Покупки	Содержание учебного материала	4	ОК 02; ОК 03; ОК 05; ОК 09, ОК 10
	Азиатский магазин. Введение новой лексики	4	
	Покупки в Британии. Грамматические упражнения	4	
Тема 1.2. Ресторан	Содержание учебного материала		ОК 02; ОК 03; ОК 05; ОК 09, ОК 10
	В ресторане. Введение новой лексики	4	
	В буфете колледжа. Грамматические упражнения	4	
	Сколько приемов пищи в день должно быть. Грамматические упражнения	2	
Тема 1.3. Мировая кухня	Содержание учебного материала		ОК 02; ОК 03; ОК 05; ОК 09, ОК 10
	Еда в США и Англии. Лексические упражнения	4	
	Практические занятия Британская кухня. Местоимения little, a little, few, a few	2	
	Русская кухня. Модальные глаголы	2	
	Контрольная работа по темам 1.1-1.3	2	
Тема 2.1. Сервис	Содержание учебного материала		ОК 02; ОК 03; ОК 05; ОК 09, ОК 10
	Приготовление пищи. Future Simple	2	
	Самостоятельная работа Обслуживание. Сервис. Степени сравнения	4	
	Планирование меню. Past Simple/Past Continuous	4	
	Сервировка стола. Present Simple/Present Continuous	4	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала		

Профессия повара	Моя профессия – повар. Participle 1/Participle 2	4	OK 02; OK 03; OK 05; OK 09, OK 10
	Безопасность на кухне. Past Simple	4	
	Поиск работы. Present Perfect	4	
Тема 2.3. Здоровое питание	Содержание учебного материала		OK 02; OK 03; OK 05; OK 09, OK 10
	Здоровое питание. Сложное дополнение	2	
	Самостоятельная работа Вегетарианство. Составление специальных вопросов	7	
	Как оставаться здоровым. Предлоги места	4	
	Выбор вина. оборот either...or/neither...or	4	
	Как я попал в сферу общепита. Глаголы shall, would, will	4	
	Контрольная работа по темам 2.1-2.3	2	
Тема 2.4. Этикет	Содержание учебного материала		OK 02; OK 03; OK 05; OK 09, OK 10
	Традиции питания. Предложения в отрицательной форме	4	
	Подготовка к ужину. Неправильные глаголы	4	
	Еда – как способ оставаться здоровым. Местоимения other/another	4	
	Речевой этикет. Future Perfect	4	
	Кулинарные рецепты	4	
	Экзамен	6	
Всего		166	

3. Условия реализации программы

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализуется программа учебной дисциплины «Английский язык» в кабинете английского языка.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете имеется мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса просматривают визуальную информацию по английскому языку, создают презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Английский язык» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- лингафонное оборудование на 10–12 пультов для преподавателя и обучающихся, оснащенных гарнитурой со встроенным микрофоном и выходом в Интернет.
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники и учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Английский язык», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

В библиотечный фонд входят энциклопедии, справочники, научной и научно-популярной, художественной и другой литературой по вопросам языкознания.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Английский язык» студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по английскому языку, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронные книги, практикумы, тесты и др.).

3.2.1 Информационное обеспечение обучения Основные источники:

1. Смирнова И.Б., Голубев А.П., Жук А.Д. Английский язык для всех специальностей (СПО) -М.: ООО «КноРус», 2018.
2. Virginia Evans, Jenny Dooley, Elizabeth Norton. Career Paths: Science, Student's Book (+Cross-platform Application), "Express Publishing", United Kingdom, 2017

Дополнительные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык.-Ростов на Дону «Феникс», 2015
2. Бонк Н.К., Котий Г.А., Лукьянова Н.А. Учебник английского языка. В 2-х частях, М.:Де Конт – ГИС, 2015

3.2.2. Электронные ресурсыwww.sheppardsoftware.comwww.senseaboutscience.org

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>Адекватное использование профессиональной терминологии на иностранном языке</p> <p>Владение лексическим и грамматическим минимумом</p> <p>Правильное построение простых предложений, диалогов в утвердительной и вопросительной форме</p> <p>Логичное построение диалогического общения в соответствии с коммуникативной задачей;</p> <p>демонстрация умения речевого взаимодействия с партнёром: способность начать, поддержать и закончить разговор.</p> <p>Соответствие лексических единиц и грамматических структур поставленной коммуникативной задаче.</p> <p>Логичное построение монологического высказывания в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании.</p> <p>Уместное использование лексических единиц и грамматических структур</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <p>- письменного/устного опроса;</p> <p>- тестирования;</p> <p>- диктантов;</p> <p>- оценки результатов самостоятельной работы (эссе, сообщений, диалогов, тематических презентаций и т.д.)</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>Соответствие лексических единиц и грамматических структур поставленной коммуникативной задаче.</p> <p>Логичное построение монологического высказывания в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании.</p> <p>Уместное использование лексических единиц и грамматических структур</p>	<p>Промежуточная аттестация</p> <p>в форме экзамена в виде:</p> <p>- письменных/устных ответов, выполнения заданий в виде деловой игры (диалоги, составление описаний блюд для меню, монологическая речь)</p>