ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

«ДМИТРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор

ООО «Альпы-Гольф»

_____В. С. Королев

«29» августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»

_____/И. Л. Александровская/

«29» августа 2020 г.

# ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

среднего профессионального образования

Программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность 43.02.13. Технология парикмахерского искусства

Квалификация выпускника –

Парикмахер-модельер

Форма обучения – очная

Срок получения среднего профессионального образования – 3 г.10 мес.

На базе основного общего образования

Разработчик: ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»

Дмитров, 2020 г.

Основная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС) по специальности 43.01.13. Технология парикмахерского искусства, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.16 № 1558, с учетом Стандартов WorldSkills Russia.

Разработчик ООП ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»

Рассмотрено и одобрено на заседании ПЦК «29»___08____2020 г.

Согласована решением Педагогического совета «29»____08_____2020 г.

Протокол №_3__

**Структура программы ППССЗ**


| | | |
|---|---|---|
| **1** | **Общие положения** | 4-8 |
| | 1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена | 4-6 |
| | 1.2.Нормативные документы для разработки | 6-8 |
| **2** | **Общая характеристика** | 8-21 |
| | 2.1 Цель (миссия) программы ООП | 8-10 |
| | 2.2. Нормативный срок освоения программы: ППССЗ | 10 |
| | 2.3. Трудоемкость ППССЗ | 10 |
| | 2.4. Требования к абитуриенту: | 11 |
| | 2.5 Особенности реализации общеобразовательных дисциплин | 11-13 |
| | 2.6. Формирование вариативной части ППССЗ | 13-21 |
| | 2.7. Основные пользователи ППССЗ | 21 |
| | 2.8. Участие работодателей в разработке и реализации ООП | 21 |
| **3** | **Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ.** | 22-23 |
| | 3.1. Область и объекты профессиональной деятельности и виды | 22 |
| | 3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям | 22 |
| | 3.3. Требования к личным, профессионально значимым качествам и индивидуальным способностям «Парикмахер-модельер»: | 22-23 |
| | 3.4. Возможности продолжения обучения выпускников | 23 |
| **4** | **Планируемые результаты освоения образовательной программы** | 23-38 |
| | 4.1. Общие компетенции | 23-26 |
| | 4.2 Профессиональные компетенции | 26-38 |
| **5** | **Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП** | 39-43 |
| | 5.1. Рабочий учебный план | 39 |
| | 5.2. Календарный учебный график | 39-40 |
| | 5.3. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей. | 40-42 |
| | 5.4. Организация практик. Рабочие программы учебных и производственных практик. | 42-43 |
| **6** | **Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ** | 43-47 |
| | 6.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности профессиональных и общих компетенций | 43-44 |
| | 6.2. Порядок выполнения и защиты курсовой работы | 44-45 |
| | 6.3. Организация государственной (итоговой) аттестации | 45-47 |
| **7** | **Ресурсное обеспечение ППССЗ** | 47-54 |
| | 7.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы. Оснащение баз практик. | 47-51 |
| | 7.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы | 51 |
| | 7.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса | 51-53 |
| | 7.4. Характеристики среды техникума, обеспечивающие развитие общих компетенций выпускников. | 53-54 |
| **8** | **Организация образовательной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью** | 55-59 |
| **9** | **Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы** | 59-60 |
| **10** | **Регламент периодического обновления ППССЗ** | 60 |
| **11** | **Приложения к ППССЗ** | 60 |

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**1.1**. Основная образовательная программа (далее ООП) - программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности 43.02.13 «Технология парикмахерского искусства», социально-экономического профиля подготовки, реализуемая государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Дмитровский техникум» представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1558 от 09 декабря 2016 года, Примерной основной образовательной программой.

Цель основной образовательной программы – комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по ТОП-50, а также развитие личностных качеств обучающихся.

Задача основной образовательной программы: создание учебных условий для эффективного, современного, отвечающего мировым трендам развития профессионального образования и потребностям производства, учебно-воспитательного процесса, отвечающего запросам в профессиональном и личном развитии личности обучающегося. Программа разработана с учетом профессионального стандарта «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014 г. № 134н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.02.2015, регистрационный № 35906);

ООП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности. Программа подготовки специалистов среднего звена разработана для реализации на базе основного общего образования, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики, согласованные с работодателями, график учебного процесса, а также методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся и реализацию требований ФГОС ТОП-50 (методические разработки уроков различных типов, внеклассных мероприятий, методические рекомендации по организации и проведению лабораторных работ, практических занятий, методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся, государственной итоговой аттестации выпускников и другие документы).

Подготовка специалистов среднего звена по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства с элементами дуального обучения ведется на предприятиях и иных организациях, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления практического

обучения, в том числе проведения производственной практики и выполнения иных видов учебной деятельности, предусмотренной ООП, а так же на профильных кафедрах.

При реализации образовательной программы техникум применяет электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При разработке образовательной программы использованы Методические рекомендации по реализации адаптированных образовательных программ СПО в целях обеспечения прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение среднего профессионального образования, а также реализации специальных условий для обучения данной категории обучающихся. ООП ориентирована на решение следующих задач:

- повышение уровня доступности и качества среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с целью достижения ими результатов, установленных ФГОС СПО;
- возможности формирования индивидуальной образовательной траектории для данной категории обучающихся с использованием различных форм обучения, в том числе с использованием дистанционных технологий и электронного обучения, что способствует развитию инклюзивного образования, то есть обеспечению равного доступа к образованию всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности, введены экзамены (квалификационные), на которые в качестве внештатных экспертов приглашаются отраслевые работодатели. Оценочные материалы для этого разрабатываются в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и в соответствии с заданиями и системой оценки чемпионатов движения WorldSkillsRussia.

Рекомендации по использованию вариативной части образовательной программы составлены с учетом требований профессиональных стандартов и запросов работодателей..

Содержание программ профессиональных модулей и контрольно-измерительные материалы разработаны на основе спецификаций, составленных по каждой профессиональной компетенции. Определенные в спецификациях результаты обучения в виде действий, требований к умениям и знаниям включают все требования стандартов WSR.

Программой Государственной итоговой аттестации предусмотрена защита выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

ООП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО.

При разработке ООП учитывались требования регионального рынка труда.

*Условия допуска к работе*

Эстетический вкус, аккуратность, организованность, доброжелательность, хорошо развитые коммуникативные способности, точность и скорость движений, концентрированное внимание, терпеливость.

*Медицинские противопоказания.*

Аллергия на косметические препараты и дезинфицирующие средства, инфекционные и кожные заболевания, нарушение цветоразличения, дефекты зрения и слуха, болезни суставов, ограничение движения пальцев и кистей рук, нарушения опорно-двигательного аппарата, варикозное расширение вен, неврозы и эпилепсия, психосоматические заболевания, отставания в развитии и мышлении, нарушение координации движения, выраженные заболевания зрения.

## 1.2. Нормативные основания для разработки ООП

Основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.13 «Технология парикмахерского искусства» является системой учебнометодических документов, сформированных на основе ФГОС СПО по данной специальности для методического обеспечения реализации федерального государственного стандарта среднего профессионального образования

Нормативную правовую основу разработки основной образовательной программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.16 № 1558 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 декабря 2016 г., рег. № 44830);
- Примерная основная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785), с изменением;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1061 от 18.08.2016 г. «О внесении изменений в Положение о практике обучающихся осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 291»

(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07 сентября 2016 г., регистрационный № 43586);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 декабря 2014 г. № 1580 "О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 "О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования", с изменениями и дополнениями от 8 апреля, 15 мая, 5 августа 2014 г., 16 января, 7 июля, 24 ноября 2015 г., 24 марта, 23 августа 2016 г., 9 января 2017 г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении Перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1645 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования";
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. №06-259 «О направлении рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2017 г. № 613 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 26.07.2017 г. регистрационный № 47532);
- Рекомендации Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») по применению примерных программ для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного

общего образования с получением среднего общего образования. Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 381 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»;

- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования. ФГУ «ФИРО»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 апреля 2015 г. № 389 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 апреля 2016 г. № 06-307 «Об апробации учебного пособия по основам финансовой грамотности»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014 г. № 134н «Об утверждении профессионального стандарта « Специалист по предоставлению парикмахерских услуг» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.02.2015, регистрационный № 35906);
- Техническое описание компетенции «Парикмахерское искусство» конкурсного движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills).
- Устав ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»;

***Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:***

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл; Цикл

ЕН - Общий математический и естественно-научный цикл.

## 2. Общая характеристика основной образовательной программы среднего профессионального образования

### *2.1. Цель (миссия ООП)*

Отличительными особенностями ООП 43.02.13 Технология парикмахерского искусства является возможность реализации образовательной программы с использованием сетевой формы, дистанционных образовательных технологий, дуальной системы обучения.

Главной целью (миссией) среднего учебного заведения в соответствии с рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации и требованиями ФГОС СПО по направлению подготовки 33 Сервис, оказание услуг населению является качественная подготовка обучающихся с привлечением представителей работодателей, заинтересованных в подготовке выпускников по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.

Целью ООП по подготовке специалистов среднего звена по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства ***в области воспитания*** является формирование социально-личностных качеств: нравственности, общекультурных навыков, способности к социальной адаптации, реализации творческого потенциала личности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданской позиции, коммуникативности, толерантности, понимания социального значения и социальных последствий профессиональной деятельности.

Целью ООП по подготовке специалистов среднего звена по специальности 43.02.13 «Технология парикмахерского искусства» ***в области обучения*** является реализация требований ФГОС СПО к качеству подготовки парикмахеров-модельеров с учетом запросов работодателей, потребителей образовательных услуг, востребованности современным рынком труда. А также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности, способствующих творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели.

Задачи ООП:

- учёт требований профессиональных стандартов при определении действий, умений и знаний по профессиональным модулям и дисциплинам;
- разработка контрольно-измерительных материалов демонстрационного экзамена в формате WorldSkills;
- оказание методической помощи преподавателям профессионального цикла, в подготовке наиболее одаренных обучающихся к их успешному участию в чемпионатах международного движения;
- подготовка выпускников к прохождению процедуры независимой оценки квалификаций.

В основной образовательной программе среднего профессионального образования (ООП СПО) определены:

- обязательная номенклатура учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- обязательные требования к знаниям, умениям и действиям по профессиональным модулям и по дисциплинам;
- обязательные требования к оснащению учебного процесса соответствующим оборудованием;
- содержание контрольно-измерительных материалов по оценке результатов освоения программы;
- требования к результатам освоения;
- нормативные затраты оказания государственных услуг по реализации образовательной программы (на одного обучающегося).

Будущие специалисты изучают способы санитарно-эпидемиологической обработки контактной зоны при выполнении парикмахерских услуг, индивидуальные пластические антропологические особенности потребителя, способы и средства выполнения парикмахерских услуг, способы консультирования потребителей по домашнему

профилактическому уходу, технологию выполнения и контроля всех этапов технологических процессов парикмахерских услуг, порядок разработки образного содержания прически с учетом индивидуальных особенностей потребителя (цветотипа, особенностей пропорций и телосложения), особенности внедрения новых технологии и тенденции моды, создания образного единства облика модели, технологии выполнения прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) и степени сложности с учетом актуальных тенденций моды, технологию разработки и выполнения художественного образа для подиума, журнала, порядок планирования и проведения технологических семинаров, участия в конкурсах и семинарах профессионального мастерства различного уровня, порядок взаимодействия со специалистами и организациями с целью продвижения своих услуг.

Образовательная программа имеет следующую структуру:

- общеобразовательный цикл;
- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественнонаучный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: Специалист по гостеприимству.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура», «Русский язык и культура речи».

Государственная итоговая аттестация, проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломная работа (дипломный проект), демонстрационный экзамен включен в выпускную квалификационную работу).

### *2.2. Нормативный срок освоения программы:*

Форма получения образования: в профессиональной образовательной организации ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»: ***очная.***

Нормативные сроки освоения основной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки по специальности 43.02.13 «Технология парикмахерского искусства» при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

| Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ | Наименование квалификации базовой подготовки | Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения |
|---|---|---|
| основное общее образования | Парикмахер-модельер | 3 года 10 месяцев |

### *2.3. Трудоемкость ППССЗ*

Объем образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 43.02.13 «Технология парикмахерского искусства», реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 часа.

Таблица 2

| **Учебные циклы** | **Число недель** | **Кол-во часов** |
|---|---|---|
| Обязательная аудиторная нагрузка | 105 недель | 3208 |
| Самостоятельная работа | | 572 |
| Учебная практика | 19 недель | 684 |
| Производственная практика | 24 недели | 864 |
| Преддипломная практика | 4 недели | 144 |
| Промежуточная аттестация | 7 недель | 252 |
| Государственная итоговая аттестация | 6 недель | 216 |
| Каникулярное время | 34 недель | |
| Итого | 199 недель | 5940 |

В образовательном процессе с целью реализации компетентностного подхода широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой, для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся организован свободный доступ к ресурсам Интернет, предоставляются учебные материалы в электронном виде, используются мультимедийные средства, тестовые формы контроля.

По завершению образовательной программы выпускнику выдается диплом государственного образца. по специальности: Парикмахер-модельер.

### *2.4. Требования к абитуриенту*:

Поступающие в техникум на специальность среднего профессионального образования 43.02.13 «Технология парикмахерского искусства» зачисляются в соответствии с контрольными цифрами приема, на общедоступной основе, согласно предоставленных документов государственного образца об основном общем образовании, без вступительных испытаний, по результатам конкурсного отбора по среднему баллу аттестата.

### 2.5 Особенности реализации общеобразовательных дисциплин

Реализация образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения ООП СПО по специальности 43.02.13 «Технология парикмахерского искусства» осуществляется в соответствии с:

- Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения ООП СПО на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии

среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки России от 17.03.2015 № 06-259)

- Примерными программами общеобразовательных учебных дисциплин для реализации ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол№ 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 375 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»),

- Приказом Министерства образования и науки России от 05.03.2004 N 1089 (ред. от 23.06.2015) "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" (с изменениями).

В рабочих программах уточнено содержание обучения, в том числе изучаемое углубленно, с учетом его значимости для освоения ООП СПО и специфики специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства: последовательность изучения материала; распределение часов по разделам и темам; лабораторные и практические занятия; тематика рефератов; самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся, включая выполнение индивидуальных проектов; формы и методы текущего контроля и оценки учебных достижений промежуточной аттестации студентов; рекомендуемые учебные пособия и др.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ППССЗ при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

- теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) –39 недель,
- промежуточная аттестация – 2 недели, -
каникулярное время -11 недель.

Согласно вышеуказанному приказу, учебный план содержит 12 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной Стандартом.

Общеобразовательная подготовка осуществляется **на 1 курсе**.

Профиль: социально-экономический .

Профильными учебными дисциплинами являются: **математика, информатика, экономика.**

Общеобразовательный цикл ООП СПО (ППССЗ) на базе основного общего образования с техническим профилем получения среднего общего образования (1476 академических часов, в том числе промежуточная аттестация 72 часа) содержит двенадцать учебных дисциплин:

Учебные дисциплины (общие) – **1042 часа**:

- Русский язык – 78 часов;
- Литература – 118 часов;
- Иностранный язык – 118 часов;
- Математика - 266 часов;
- История – 150 часов;
- Физическая культура – 118 часов;
- Основы безопасности жизнедеятельности – 76 часов;
- Астрономия – 40 часов.

- Родной (русский) язык – 78 часов.

Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей- 362 часа:

- Экономика – 132 часа;
- Информатика – 124 часа;
- Естествознание – 106 часов.

Базовая учебная дисциплина: «Естествознание» - 106 часов распределяется следующим образом:

- «Химия» – 1 курс (1 семестр) – 38 часа;
- «Физика» – 1 курс (1-2 семестр) – 34 часов;
- «Биология» – 1 курс (2 семестр) – 34 часов;

Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Для реализации требований ФГОС среднего общего образования в пределах основных образовательных программ СПО используются примерные программы учебных общеобразовательных дисциплин для профессий и специальностей СПО, одобренные и рекомендованные для использования на практике Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») от 2015 г.

Умения и знания, полученные обучающимися при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения дисциплин по другим циклам.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО в учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта, который представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимися в период освоения содержания общеобразовательного цикла, самостоятельно под руководством преподавателя, по выбранной теме в рамках профильных дисциплин с интеграцией в специальность, он должен иметь междисциплинарный характер.

Тематика индивидуального проекта уточняется преподавателями учебных дисциплин с учетом специфики осваиваемой специальности СПО и обсуждается с обучающимися.

Занятия по дисциплине «Иностранный язык» еженедельно проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 12 человек. Практические работы по дисциплине «Информатика» проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 12 человек.

В рабочих программах учебных дисциплин конкретизируется содержание профильной составляющей учебного материала с учетом специфики специальности, её значимости для освоения основной профессиональной образовательной программы СПО; указываются лабораторно-практические работы, формы и методы текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся, рекомендуемые учебные пособия

**Экзамены проводятся по дисциплинам:**

- «Русский язык» 1 семестр (письменно);
- «Математика» - 1, 2 семестр (письменно);
- «Информатика» - 2 семестр (устно).

По остальным дисциплинам общеобразовательного цикла проводится дифференцированный зачёт по окончании изучения дисциплины. Если дисциплина изучается несколько семестров, то оценка за семестр выставляется по текущей успеваемости.

Опыт реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах ООП СПО учитывает возрастные и социально-психологические особенности обучающихся.

Общеобразовательный цикл **не предусматривает наличия самостоятельной работы** в структуре учебной нагрузки.

### *2.6. Формирование вариативной части ППССЗ*

Объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ООП направлена на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника, в соответствии с запросами регионального рынка труда, и формирование у него трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг», а так же с целью формирования профессиональных навыков согласно требованиям по компетенции «Парикмахерское искусство» чемпионата WorldSkillsRussia (WSR).

При распределении объема часов вариативной части по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в первую очередь принимались во внимание пожелания работодателей.

Для конкретизации распределения объема часов вариативной части по учебным дисциплинам и профессиональным модулям так же проводились консультации с работодателями.

Федеральным государственным образовательным стандартом специальности 43.02.14 Гостиничное дело предусмотрено использование 1296 часов на вариативную часть, с целью формирования профессиональных навыков согласно требованиям чемпионата WorldSkillsRussia (WSR) по компетенции «Парикмахерское искусство».

Вариативная часть в объеме 1296 часов распределена по рекомендации работодателей следующим образом:

| Индексы циклов | Обязательная учебная нагрузка по циклам ФГОС, часов | Распределение часов вариативной части по циклам, в том числе | | |
|---|---|---|---|---|
| | | на увеличение объема обязательных дисциплин и МДК | на введение дополнительных дисциплин | **всего вариативной части, час** |
| ОГСЭ.00 | 468 | 6 | 0 | 6 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ЕН.00 | 108 | 32 | 0 | 32 |
| ОПЦ.00 | 612 | 108 | 226 | 334 |
| ПЦ.00 | 1440 | 924 | 0 | 924 |
| ПДП | 144 | - | - | - |
| ГИА | 216 | - | - | - |
| ПА | 180 | - | - | - |
| | **3168** | **1070** | **226** | **1296** |

Более подробно указано в следующей таблице

| Индекс | Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | ФГОС СПО | Вариативная часть | Всего по уч. плану | Обоснование распределения вариативной части |
|---|---|---|---|---|---|
| ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | 468 | 6 | 474 | |
| ОГСЭ.04 | Основы философии | 36 | 0 | 36 | В рекомендованных ПООП объемах часов |
| ОГСЭ.04 | История | 34 | 0 | 34 | В рекомендованных ПООП объемах часов |
| ОГСЭ.04 | Психология общения | 68 | 0 | 68 | В рекомендованных ПООП объемах часов |
| ОГСЭ.04 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | 166 | 6 | 172 | В рекомендованных ПООП объемах часов |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура | 164 | 0 | 164 | В рекомендованных ПООП объемах часов |
| ЕН.00 | Математический и общий естественнонаучный цикл | 108 | 32 | 140 | |
| ЕН.01 | Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности | 108 | 32 | 140 | По запросу работодателей, увеличено количество часов , с целью получения дополнительных знаний по основным методам и приемам обеспечения информационной безопасности |
| ОП | Общепрофессиональный цикл и адаптационные дисциплины | 612 | 334 | 946 | |
| ОП.01 | Сервисная деятельность | 34 | 18 | 52 | По запросу работодателей, увеличено количество часов , с целью получения дополнительных знаний по номенклатуре информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемам структурирования информации; о формате оформления результатов поиска информации |
| ОП.02 | История изобразительного искусства | 72 | 0 | 72 | В рекомендованных ПООП объемах часов |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ОП.03 | Рисунок и живопись | 220 | 12 | 232 | По запросу работодателей, увеличено количество часов , с целью получения дополнительных знаний по основным законам, средствам и приемам рисунка и живописи в изображении портрета модели, различных форм причесок, стрижек, макияжа и схем |
| ОП.04 | Эстетика | 40 | 12 | 52 | По запросу работодателей, увеличено количество часов , с целью получения дополнительных знаний по основным этапам художественного творчества; понятие «прикладная эстетика», характеристика ее видов; эстетика внешнего образа человека. |
| ОП.05 | Санитария и гигиена парикмахерских услуг | 40 | 20 | 60 | По запросу работодателей, увеличено количество часов , с целью получения дополнительного изучения санитарных норм и требований в сфере парикмахерских услуг; основ гигиены парикмахерских услуг; введение в микробиологию и эпидемиологию; классификацию кожных болезней; болезни, передаваемые контактно-бытовым путем; |
| ОП.06 | Основы анатомии и физиологии кожи и волос | 34 | 26 | 60 | По запросу работодателей, увеличено количество часов , с целью получения дополнительных знаний по видам и типам волос; особенности роста волос на голове; основы анатомического строения кожи и волос, их структуру; виды пигмента волос, их свойства, взаимодействие с препаратами; особенности воздействия парикмахерских услуг на кожу головы и волосы. |
| ОП.07 | Материаловедение | 70 | 0 | 70 | В рекомендованных ПООП объемах часов |
| ОП.08 | Пластическая анатомия | 34 | 20 | 54 | По запросу работодателей, увеличено количество часов , с целью получения дополнительных знаний о пластических особенностях фигуры и лица человека, о формирующих его внешний облик; о пластической анатомии опорно-двигательного аппарата человека; о пластических особенностях большой и малых форм ( головы, лица, кистей, стоп, туловища) фигуры человека; |
| ОП.09 | Безопасность жизнедеятельности | 68 | 0 | 68 | В рекомендованных ПООП объемах часов |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ОП.10 | История причёски | 0 | 52 | 52 | По запросу работодателей, увеличено количество часов , с целью изучения истории развития причесок и направления современной моды;<br>этапы развития парикмахерского искусства;<br>основные формы и силуэты причесок;<br>термины и определения;<br>основные принципы моделирования и художественного оформления причесок;<br>особенности индивидуального моделирования прически и их классификацию;<br>порядок и основные правила создания эскизов моделей причесок. |
| ОП.11 | Основы декоративной косметики | 0 | 60 | 60 | По запросу работодателей введена дисциплина с целью:<br>- приобретения навыков выполнения простого (дневного и вечернего) макияжа, уметь проектировать и выполнять корректирующий макияж; использовать<br>приемы по моделированию формы лица с помощью косметических средств;<br>- уметь определять цветовой стиль клиента; подбирать необходимые средства<br>для подчеркивания индивидуальных особенностей и коррекции недостатков потребителей; |
| ОП.12 | Экономические и правовые основы профессиональной деятельности | 0 | 48 | 48 | По согласованию работодателями введена дисциплина с целью формирования умения:<br>- применять экономические и правовые знания при освоении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;<br>- защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства;<br>- составлять бизнес-план малого предприятия;<br>- развивать способности к обеспечению собственной занятости путем разработки и реализации предпринимательских бизнес-идей. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ОП.13 | Финансовая грамотность/ Основы предпринимательской деятельности | 0 | 34 | 34 | По согласованию работодателями введена дисциплина с целью знания законодательных актов и других нормативных документов, регулирующие правоотношения в области профессиональной деятельности;<br>- основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения; - типовые локальные акты организации; организационно-правовые формы организации;<br>- формы оплаты труда;<br>- типологию предпринимательства в сфере услуг. перечень документов, необходимых для организации предприятия и их содержание; |
| АУД.01 | Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний | 0 | 32 | 32 | По согласованию с работодателями и в соответствии с «Порядком обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования», а также оказания им при этом необходимой помощи (утвержден приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 введена адаптационная дисциплина. |
| **ПМ.00** | **Профессиональные модули** | **1440** | **924** | **2364** | |
| ПМ.01 | Предоставление современных парикмахерских услуг | 360 | 116 | 476 | |
| МДК.01.01 | Современные технологии парикмахерского искусства | 144 | 8 | 152 | Вариативная часть часов, по рекомендациям работодателей направлена на формирование умений: - выполнять современные мужские, женские и детские стрижки на волосах различной длины; - выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием современных технологий |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| УП.01 | Учебная практика | 72 | 72 | 144 | Вариативные часы, по рекомендации работодателей, направлены на формирование умений:<br>- выполнения современных мужских женских стрижек на волосах разной длины;<br>- выполнения простых и сложных видов окрашивания волос в технологической последовательности на основе актуальных технологий и тенденций моды;<br>- выполнения химической (перманентной) завивки волос.<br>Требования WorldSkills по компетенции «Парикмахерское искусство»:<br>- пользоваться различными техниками стрижки на влажных и сухих волосах;<br>- наносить химические составы в зависимости от особенностей волос. |
| ПП.01 | Производственная практика | 144 | 36 | 180 | Вариативная часть направлена на получение практического опыта и отработку навыков:<br>- выполнения современных мужских женских стрижек на волосах разной длины;<br>- выполнения простых и сложных видов окрашивания волос в технологической последовательности на основе актуальных технологий и тенденций моды;<br>- выполнения химической (перманентной) завивки волос.<br>Требования WorldSkills по компетенции «Парикмахерское искусство»:<br>- пользоваться различными техниками стрижки на влажных и сухих волосах;<br>- - наносить химические составы в зависимости от особенностей волос. |
| ПМ.02 | Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента | 288 | 228 | 516 | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| МДК.02.01 | Технология выполнения постижерных изделий из натуральных и искусственных волос | 72 | 24 | 96 | Вариативные часы по запросу работодателей направлены на углубление знаний:<br>- по выполнению прическ различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом актуальных тенденций моды.<br>- по выполнению сложных прическ на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий, с учетом потребностей клиента. |
| МДК.02.02 | Моделирование прическ различного назначения с учетом актуальных тенденций моды. | 72 | 24 | 96 | Вариативные часы по запросу работодателей направлены на углубление знаний: - о законах композиции; - о приемах художественного моделирования прическ; - о технологии выполнения классических прическ; - о психологии общения, профессиональной этике.<br>Вариативные часы направления на формирование умений:<br>- изготавливать и дополнения для прическ различного назначения. |
| УП.02 | Учебная практика | 72 | 72 | 144 | Вариативные часы по запросу работодателей направлены на формирование умений:<br>- разрабатывать эскизы прически и формировать образ с учетом индивидуальных особенностей клиента;<br>- применять стайлинговые средства для волос;<br>- выполнять сложные прически на волосах разной длины с применением украшений.<br>Требования WorldSkills по компетенции «Парикмахерское искусство»:<br>- выявлять потребности клиента, уделяя особое внимание: аутентичности, элегантности, гладкости, чистоте линий, идее и замыслу образа, уместному и удачному использованию накладок и аксессуаров, а также срокам, в течение которых должен «держаться» образ |
| ПП.02 | Производственная практика | 72 | 108 | 180 | Вариативные часы по запросу работодателей направлены на получение практического опыта и |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | отработку практических навыков выполнения сложных причесок на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий |
| ПМ.03 | Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа | 360 | 272 | 632 | |
| МДК.03.01 | Стандартизация и подтверждение соответствия | 34 | 8 | 42 | Вариативные часы по запросу работодателей направлены на формирование умений: - разрабатывать и выполнять конкурсные и подиумные работы в сфере парикмахерского искусства;<br>- разработка концепции художественных образов;<br>- создавать имидж клиента на основе индивидуальных особенностей и потребностей.<br>Вариативные часы направлены на углубление знаний:<br>- о художественной системе – выборе типажа, стилевая направленность, одежда, прическа, макияж; - особенности создания коллекции подиумных и конкурсных работ; - об общих принципах разработки коллекции причесок;<br>- о видах и технологических аспектах конкурсных и подиумных работ; - о подходящих формах и стилях коммуникаций с клиентами разных культур, возрастов, ожиданий и предпочтений. |
| МДК.03.01 | Основы маркетинга сферы услуг | 38 | 4 | 42 | |
| МДК.03.03 | Стилистика и создание имиджа | 72 | 44 | 116 | |
| УП.03 | Учебная практика | 72 | 36 | 108 | По согласованию с работодателями часть вариативных часов направлена на формирование практических умений:<br>Выполнять конкурсные и подиумные работы в сфере парикмахерского искусства |
| ПП.03 | Производственная практика | 144 | 180 | 324 | Вариативные часы направлены на формирование практических умений:<br>Выполнять конкурсные и подиумные работы в сфере парикмахерского искусства |
| ПМ.04 | Выполнение работ по профессии Парикмахер | 432 | 308 | 740 | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| МДК.04.01 | Технология выполнения типовых парикмахерских услуг | 180 | 92 | 272 | Вариативные часы по запросу работодателей направлены на формирование умений выполнять классические женские, мужские, детские стрижки на волосах разной длины;<br>выполнять укладки феном, укладки горячим и холодным способом, при помощи бигуди и зажимов<br>выполнять окрашивание волос<br>выполнять химическую завивку |
| УП.04 | Учебная практика по ПМ.04 | 144 | 144 | 288 | Вариативные часы направлены на формирование практических умений:<br>- выполнять классические женские, мужские, детские стрижки на волосах разной длины;<br>выполнять укладки феном, укладки горячим и холодным способом, при помощи бигуди и зажимов<br>выполнять окрашивание волос<br>выполнять химическую завивку с использованием инновационных препаратов и технологий<br>Требования WorldSkills по компетенции Парикмахерское искусство:<br>Выполнять сложные стрижки, требующие высокой квалификации.<br>Требования ПС «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг» В/01.5, В/02.5 |
| ПП.04 | Производственная практика по ПМ.04 | 108 | 72 | 180 | Вариативные часы направлены на получение практического опыта в рамках рабочей профессии «Парикмахер» (ПС «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг» В/01.5, В/02.5) и отработку практических навыков:<br>- выполнять классические женские, мужские, детские стрижки на волосах разной длины;<br>выполнять укладки феном, укладки горячим и холодным способом, при помощи бигуди и зажимов<br>выполнять окрашивание волос<br>выполнять химическую завивку с использованием инновационных препаратов и технологий |
| ПДП | Преддипломная практика | 144 | | 144 | В объеме часов, рекомендованных ФГОС |
| ПА | Промежуточная аттестация | 180 | | 180 | В объеме часов, рекомендованных ФГОС |
| ГИА | Государственная итоговая аттестация | 216 | | 216 | В объеме часов, рекомендованных ФГОС |
| | Всего | 3168 | 1296 | 4464 | |

***2.7. Основные пользователи ППССЗ:***

- преподаватели, мастера производственного обучения и сотрудники ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»;

- студенты, обучающиеся по специальности 43.02.13 «Технология парикмахерского искусства»

- администрация и коллективные органы управления ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»;

- абитуриенты и их родители;

- - работодатели.

### *2.8. Участие работодателей в разработке и реализации ООП*

С парикмахерскими и салонами - заказчиками кадров заключены договора о социальном партнерстве с техникумом, они принимают непосредственное участие в разработке и реализации ООП по специальности 43.02.13 «Технология парикмахерского искусства».

Это включает следующие мероприятия:

- Согласование ООП подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.13 «Технология парикмахерского искусства», реализуемой на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования;
- Согласование рабочих программ профессиональных модулей, учебной и производственной практик;

- Согласование фондов оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям;

- Согласование программы государственной итоговой аттестации по специальности 43.02.13 «Технология парикмахерского искусства»
- Участие в промежуточной аттестации по междисциплинарным курсам и профессиональным модулям в качестве внешних экспертов;

- Прохождение преподавателями техникума, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла, стажировок на базе предприятия по согласованной программе;

- Организация производственной практики, экскурсий и других мероприятий для обучающихся.

В течение учебного процесса техникум также получает заявки от парикмахерских и салонах различных форм собственности на прохождение всех видов практик, где обучающиеся совершенствуют практические навыки, изучают основные технологические процессы, организацию труда, с возможностью последующего трудоустройства по окончании обучения.

*2.8. Основная образовательная программа ППССЗ ориентирована на реализацию следующих принципов:*

-приоритет практико-ориентированных знаний выпускника;

-ориентация на развитие местного и регионального сообщества;

-формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;

-формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

## 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ

### *3.1.* Область и объекты профессиональной деятельности и виды:

*Область профессиональной деятельности*, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:
Сервис, оказание услуг населению.

*Объекты профессиональной деятельности выпускника являются:*

- запросы потребителя на парикмахерские услуги;
- внешний облик человека;
- средства оказания услуг парикмахерских (оборудование, материалы, инструменты);
- технологии и технологический процесс парикмахерских услуг.

*Виды профессиональной деятельности выпускников:*

- предоставление современных парикмахерских услуг;
- подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента;
- создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

### 3.2 Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

| Наименование основных видов деятельности | Наименование профессиональных модулей | Квалификация: Парикмахер-модельер |
|---|---|---|
| - предоставление современных парикмахерских услуг;<br>- подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента;<br>- создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа. | - предоставление современных парикмахерских услуг;<br>- подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента;<br>- создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа. | осваивается<br>осваивается<br>осваивается |

### 3.3. Требования к личным, профессионально значимым качествам и индивидуальным способностям «Парикмахер-модельер»:

- быть честным, ответственным;
- уметь работать в команде и самостоятельно;
- иметь склонность к выполнению работ по обслуживанию посетителей;
- обладать способностью к концентрации внимания;
- иметь хорошую координацию;
- иметь склонность к выполнению ручной работы, обладать подвижностью пальцев рук;

- быть физически выносливым;
- иметь хорошую оперативную и образную память, объемный и линейный глазомер, чувствовать время, хорошее цветоразличение;
- иметь способность анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения;
- иметь способности самостоятельно критически оценивать результаты своей деятельности, корректировать действия, нести ответственность за результаты работы;
- уметь организовывать собственную деятельность, планировать последовательность выполнения работ адекватно заданию;
- обладать коммуникативными качествами: иметь навыки делового общения (продуктивно общаться с коллегами, руководством, посетителями), толерантность к многочисленным контактам, уметь конструктивно воспринимать критические замечания, осуществлять поиск требуемой информации различными способами, в том числе и с помощью ИНТЕРНЕТ; использовать в работе информационно - коммуникационные технологии.

**3.4 . Возможности продолжения обучения выпускников:**

- профессиональный рост выпускника предполагает его обучение по системе дополнительного профессионального образования, как на внутрифирменном уровне, так и на уровне специализированных курсов дополнительного образования в учреждениях среднего профессионального образования, а также участие в движениях и конкурсах профессионального мастерства;
- повышения уровня профессионального образования в высшем профессиональном образовании связано с освоением профильных специальностей.

## 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения основной образовательной программы у выпускника формируются общие и профессиональные компетенции.

*4.1. Выпускник, освоивший образовательную программу, овладевает следующими общими компетенциями (ОК)*

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Знания, умения |
|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | **Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию,<br>необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;<br>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |
| | | **Знания:** актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;<br>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | **Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска |
| | | **Знания:** номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | **Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования |
| | | **Знания:** содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования |

| | | |
|---|---|---|
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | **Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности |
| | | **Знания:** психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. | **Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе |
| | | **Знания:** особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей. | **Умения:** описывать значимость своей профессии (специальности) |
| | | **Знания:** сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности) |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | **Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности) |
| | | **Знания:** правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности. | **Умения:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности) |
| | | **Знания:** роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения |
| ОК 09 | Использовать информационные технологии в | **Умения:** применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение |

| | | |
|---|---|---|
| | профессиональной деятельности | **Знания:** современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. | **Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |
| | | Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности |
| ОК 11 | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере | **Умения:** выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования |
| | | **Знание:** основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты |

*4.2. Выпускник, освоивший основную образовательную программу, обладает следующими профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими основным видам деятельности:*

| Основные виды деятельности | Код и наименование компетенции | Показатели освоения компетенции |
|---|---|---|
| **Предоставление современных парикмахерских услуг** | ПК 1.1. Выполнять современные стрижки и укладки с учетом индивидуальных особенностей клиента | **Практический опыт:** готовить рабочее место для выполнения парикмахерских услуг, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования охраны труда;<br>диагностировать поверхность кожи и волос клиента, определяя тип и структуру волос для формирования по согласованию с клиентом комплекса парикмахерских услуг;<br>выполнять технологические процессы в целом и поэтапно: мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами и кожей головы;<br>подбирать профессиональный инструмент и материалы для выполнения парикмахерских услуг;<br>выполнять современные мужские, женские и детские стрижки на волосах разной длины;<br>выполнять укладки волос различными инструментами и способами с учетом индивидуальных особенностей клиента;<br>консультировать по подбору профессиональных средств для ухода за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях. |
| | | **Умения:** рационально организовывать рабочее место, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования безопасности;<br>проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов, текущую уборку рабочего места;<br>организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;<br>проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента; применять нормативную и справочную литературу; заполнять диагностическую карточку клиента; предлагать спектр имеющихся услуг клиентам; объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;<br>применять материалы: шампуни, маски, средства профилактического ухода за волосами и кожей головы;<br>выполнять мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами и кожей головы в рамках норм времени; использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации; |

| | | |
|---|---|---|
| | | применять профессиональный инструмент и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;<br>выполнять современные женские, мужские и детские стрижки на волосах различной длины;<br>владеть современными методами стрижки, используя различные инструменты для стрижки волос;<br>соблюдать технологию выполнения стрижки в рамках норм времени;<br>выполнять современные женские, мужские и детские стрижки на волосах различной длины;<br>владеть современными методами стрижки, используя различные инструменты для стрижки волос;<br>соблюдать технологию выполнения стрижки в рамках норм времени;<br>выполнять укладки феном, горячим и холодным способом, при помощи бигуди и зажимов в рамках норм времени;<br>применять современные средства для стайлинга;<br>профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему уходу;<br>выявлять потребности клиента, применять нормативную и справочную литературу; профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему профилактическому уходу и по выполнению укладки волос в домашних условиях |
| | | **Знания:** санитарные нормы и требования в сфере парикмахерских услуг; требования охраны труда; организация подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг;<br>признаки неисправностей оборудования, инструмента;<br>способы проверки функциональности оборудования, инструмента;<br>анатомические особенности головы и лица;<br>структура, состав и физические свойства волос;<br>правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;<br>психология общения и профессиональная этика парикмахера;<br>состав и свойства профессиональных препаратов для мытья головы, для профилактического ухода за волосами, для укладки волос, принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; технологии различных парикмахерских работ; принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; |

| | | |
|---|---|---|
| | | результат воздействия материалов на кожу и волосы головы;<br>технологии мытья головы, приёмы массажа головы;<br>устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов при выполнении парикмахерских услуг;<br>технологии современных женских, мужских и детских стрижек на волосах различной длины;<br>современные методы стрижки, инструменты для стрижки волос;<br>состав и свойства профессиональных препаратов для укладки волос, принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;<br>результат воздействия инструментов и материалов на кожу и волосы головы;<br>показатели качества продукции и услуги; технологии выполнения современных укладок волос различным инструментом;<br>актуальные тенденции и технологии в парикмахерском искусстве.<br>средства профилактического ухода за кожей головы и волос;<br>современные формы и методы обслуживания потребителя;<br>психологию общения и профессиональную этику парикмахера. |
| | ПК. 1.2. Выполнять окрашивание волос с использованием современных технологий | **Практический опыт:** проводить контроль безопасности и подготовки рабочего места для выполнения услуги окрашивания волос; проведение диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос; выполнять простые и сложные виды окрашивания волос в технологической последовательности на основе актуальных технологий и тенденций моды;<br>обсуждать с клиентом качество выполненной услуги; |
| | | **Умения:** проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов, текущую уборку рабочего места;<br>рационально организовывать рабочее место, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования безопасности; организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;<br>проводить визуальный осмотр состояния поверхности кожи и волос клиента; определять тип и структуру волос; заполнять диагностические карты технолога; формировать комплекс парикмахерских услуг; предлагать |

| | | |
|---|---|---|
| | | спектр имеющихся услуг клиентам; объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;<br>выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе актуальных технологий и тенденций моды;<br>соблюдать технологии выполнения всех видов окрашивания в рамках норм времени; применять красители с учетом норм расходов; использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации; предлагать спектр имеющихся услуг клиентам;<br>обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;<br>рассчитывать стоимости услуги;<br>обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;<br>рассчитывать стоимости услуги; |
| | | **Знания:** санитарные нормы и требования в сфере парикмахерских услуг;<br>требования охраны труда при выполнении услуги окрашивания волос;<br>организация подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг; признаки неисправностей оборудования; способы проверки функциональности оборудования, инструмента; структура, состав и физические свойства волос;<br>состав и свойства современных профессиональных красителей;<br>принципы и результат воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;<br>классификация красителей, цветовой круг и законы колориметрии;<br>классификация красителей, цветовой круг и законы колориметрии;<br>технологии выполнения простых видов окрашивания волос красителями различных групп;<br>принципы и результаты воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;<br>актуальные тенденции и технологии в парикмахерском искусстве;<br>различные сложные виды окрашивания на основе актуальных технологий;<br>устройство, правила эксплуатации при выполнении всех видов парикмахерских услуг и хранения применяемого оборудования, |

| | | |
|---|---|---|
| | | инструментов, материалов; показатели качества продукции (услуги); показатели качества продукции (услуги); |
| | ПК 1.3. Выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием современных технологий. | **Практический опыт:** проведение диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос;<br>проводить контроль безопасности и подготовки рабочего места для выполнения услуги химической (перманентной) завивки волос волос; выполнять химическую (перманентную) завивки волос с использованием современных технологий и тенденций моды; |
| | | **Умения:** проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента; соблюдать СанПин и требования безопасности. выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием современных технологий; применять оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; обсуждать с клиентом качество выполненной услуги. |
| | | **Знания:** структуру, состав и физические свойства волос;<br>типы, виды и формы волос;<br>состав и свойства профессиональных препаратов для химической (перманентной) завивки волос, принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;<br>технологии выполнения химической (перманентной) завивки на основе актуальных технологий;<br>показатели качества продукции (услуги); нормы расхода препаратов и материалов на выполнение химической (перманентной) завивки; правила оказания первой помощи. |
| | ПК 1.4. Проводить консультации по подбору профессиональных средств для домашнего использования. | **Практический опыт:** консультировать по подбору профессиональных средств для домашнего использования. |
| | | **Умения:** профессионально и доступно давать рекомендации по профилактическому домашнему уходу и по выполнению укладки волос в домашних условиях;<br>предлагать профессиональную продукцию клиентам для ухода за окрашенными и химически завитыми волосами в домашних условиях. |

| | | |
|---|---|---|
| | | **Знания:** состав и свойства профессиональных препаратов для домашнего использования; показатели качества продукции (услуги). |
| **Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента** | ПК 2.1. Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом актуальных тенденций моды. | **Практический опыт:** организация рабочего места с соблюдением правил санитарии и гигиены, требований безопасности;<br>диагностика поверхности кожи и волос клиента, определение типажа и потребностей клиентов;<br>разработка эскизов прически и формирование образа с учетом индивидуальных особенностей клиента;<br>выполнение классических причесок различного назначения. |
| | | **Умения:** рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, соблюдать требования по технике безопасности; проводить визуальный осмотр и диагностику состояния кожи головы и волос клиента; определять тип и структуру волос; выявлять потребности клиентов; разработать эскизы прически и сформировать образ с учетом индивидуальных особенностей клиента;<br>выполнять классические прически;<br>выполнять прически с накладками и шиньонами с учетом норм времени; применять стайлинговые средства для волос. |
| | | **Знания:** устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов;<br>санитарно-эпидемиологические нормы и требования в сфере парикмахерских услуг;<br>требования охраны труда, организации и подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских работ; виды парикмахерских работ;<br>анатомические особенности, пропорции и пластика головы;<br>типы, виды и формы натуральных волос;<br>психологию общения и профессиональную этика;<br>правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;<br>состав и свойства профессиональных препаратов и используемых материалов;<br>законы композиции; законы колористики;<br>основы моделирования и композиции причесок;<br>приемы художественного моделирования причесок; направление моды в парикмахерском искусстве; технологии выполнения классических причесок; технологии выполнения причесок с накладками и шиньонами; |

| | | |
|---|---|---|
| | | состав и свойства профессиональных препаратов и используемых материалов; нормы времени на выполнение прически. |
| | ПК 2.2. Изготовлять постижерные изделия из натуральных и искусственных волос с учетом потребностей клиента. | **Практический опыт:** моделирование и изготовление постижерных изделий из натуральных и искусственных волос. |
| | | **Умения:** осуществлять моделирование и изготовление постижерных изделий из натуральных и искусственных волос; изготавливать украшения и дополнения для причесок различного назначения. |
| | | **Знания:** состав и свойства профессиональных препаратов и используемых материалов; анатомические особенности, пропорции и пластика головы;<br>структуру, состав и физические свойства натуральных и искусственных волос;<br>типы, виды и формы волос;<br>технологии моделирования и изготовления постижерных изделий из натуральных и искусственных волос. |
| | ПК 2.3. Выполнять сложные прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий, с учетом потребностей клиента. | **Практический опыт:** выполнение сложных причесок на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий; обсуждение с клиентом качества выполненной услуги; консультирование по подбору профессиональных средств для домашнего использования. |
| | | **Умения:** выполнять сложные прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом норм времени; применять стайлинговые средства для волос; обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;<br>Профессионально и доступно давать рекомендации по использованию профессиональных средств для ухода за волосами и укладки волос в домашних условиях. |
| | | **Знания:** технологии выполнения сложных причесок на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий; состав и свойства профессиональных препаратов и используемых материалов;<br>нормы времени на выполнение прически;<br>психологию общения и профессиональную этику;<br>правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; показатели качества |

| | | |
|---|---|---|
| | | продукции (услуги); правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; показатели качества продукции (услуги). |
| **Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа** | ПК 3.1. Создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и его потребностей. | **Практический опыт:** Создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и потребностей. |
| | | **Умения:** Разрабатывать концепцию имиджа клиента;<br>создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и потребностей. |
| | | **Знания:** Стили в парикмахерском искусстве ;<br>художественную систему моделирования причесок и стрижек;<br>тенденции моды в стилистике и технологиях парикмахерских услуг, в художественной творческой деятельности;<br>принципы индивидуальной особенности и потребности потребителя, имиджа клиента;<br>художественную систему – выбор типажа, стилевая направленность, одежда, прическа, макияж. |
| | ПК 3.2. Разрабатывать концепцию художественного образа на основании заказа.<br>ПК 3.3. Выполнять художественные образы на основе разработанной концепции. | **Практический опыт:** выполнение конкурсных и подиумных работ в сфере парикмахерского искусства;<br>разрабатывать концепцию художественных образов. |
| | | **Умения:** разрабатывать и выполнять конкурсные и подиумные работы в сфере парикмахерского искусства; разработка концепции художественных образов. |
| | | **Знания:** значение художественного образа в развитии парикмахерского искусства;<br>особенности создания коллекции, подиумных и конкурсных работ;<br>общие принципы разработки коллекции причесок; виды и технологические аспекты конкурсных и подиумных работ в сфере парикмахерского искусства; основы разработки схем, эскизов, обоснование технологии. |
| | ПК 3.4. Разрабатывать предложения по | **Практический опыт:** анализировать рынок парикмахерских услуг; продвижение профессиональных услуг и товаров; применение стандартов обслуживания. |

| | | |
|---|---|---|
| | повышению качества обслуживания клиентов. | **Умения:** проводить предварительный опрос клиента и добиваться получения информативных ответов на все важные вопросы;<br>поддерживать позитивный контакт с клиентом в течение всей процедуры;<br>получать обратную связь от клиента до окончания процедуры;<br>поддержание позитивного и дружелюбного отношения к клиенту; эффективные коммуникации с клиентами. |
| | | **Знания:** пожелания клиента, методику проведения предварительного опроса и уточнения конкретных моментов;<br>возможные способы и источники получения информации;<br>формы и стили коммуникации с клиентами различных культур, возрастов, ожиданий и предпочтений;<br>важность самоорганизации, основы тайм менеджмента и само презентации;<br>базовые принципы успешной работы с клиентской базой; схемы проведения акций. |
| **Выполнение работ по профессии Парикмахер** | | **Практический опыт:** выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;<br>соблюдение правил санитарии и гигиены, требования безопасности;<br>визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;<br>заполнения диагностических карт при выполнении парикмахерских услуг;<br>определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуг по уходу за волосами;<br>подбор профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента;<br>выполнение мытья и массажа головы различными способами;<br>выполнение классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины;<br>выполнение укладок волос различными инструментами и способами;<br>выполнение окрашивания волос на основе базовых технологий;<br>выполнение химической (перманентной) завивки волос классическим методом;<br>консультирование по подбору профессиональных средств для ухода за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях. |

| | | |
|---|---|---|
| | | **Умения:** выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно;<br>рационально организовывать рабочее место, организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;<br>текущую уборку рабочего места; соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;<br>проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента, применять нормативную и справочную литературу;<br>заполнять диагностическую карточку клиента;<br>предлагать спектр имеющихся услуг клиентам;<br>объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;<br>применять материалы: шампуни, маски, средства профилактического ухода с учетом норм расходов;<br>выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно: мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами и кожей головы;<br>выполнять классические женские, мужские, детские стрижки на волосах разной длины;<br>выполнять укладки феном, укладки горячим и холодным способом, при помощи бигуди и зажимов;<br>выполнять окрашивание волос на основе базовых технологий;<br>выполнять химическую (перманентную) завивку волос классическим методом;<br>профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему профилактическому уходу за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях. |
| | | **Знания:** виды парикмахерских работ; технологии различных парикмахерских работ; устройство, правила эксплуатации при выполнении всех видов парикмахерских услуг и хранения применяемого оборудования, инструментов;<br>формы и методы обслуживания потребителя;<br>организация подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг;<br>признаки неисправностей оборудования, инструмента;<br>способы проверки функциональности оборудования, инструмента; |

| | | |
|---|---|---|
| | | санитарные нормы и правила, требования в сфере парикмахерских услуг; требования охраны труда; анатомические особенности головы и лица; структуру, состав и физические свойства волос; виды парикмахерских услуг;<br>формы и методы обслуживания потребителя; состав и свойства профессиональных препаратов, применяемых при выполнении парикмахерских услуг;<br>показатели качества продукции (услуги); состав и свойства профессиональных препаратов для мытья головы, для профилактического ухода за волосами;<br>технологии мытья головы, приёмы массажа головы; принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;<br>нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг; технологии выполнения классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины;<br>состав и свойства профессиональных препаратов для укладки волос;<br>состав и свойства профессиональных красителей, их основные группы; законы колористики;<br>технологии и виды окрашивания волос; принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;<br>нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг; состав и свойства профессиональных препаратов для химической (перманентной) завивки; принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;<br>технологии выполнения химической (перманентной) завивки; нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг; психологию общения и профессиональную этику парикмахера. |

**МАТРИЦА соответствия компетенций и составных частей ППССЗ специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства**

| индекс | Наименование дисциплин, профессиональных модулей, практик | общие компетенции | | | | | | | | | | | профессиональные компетенции | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ПК 1.1 | ПК 1.2 | ПК 1.3 | ПК 1.4 | ПК 2.1 | ПК 2.2 | ПК 2.3 | ПК 3.1 | ПК 3.2 | ПК 3.3 | ПК 3.4 |
| Общепрофессиональный цикл | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОП.01 | Сервисная деятельность | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | | | | | + |
| ОП.02 | История изобразительного искусства | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | |
| ОП.03 | Рисунок и живопись | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | |
| ОП.04 | Эстетика | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | + | + | + | |
| ОП.05 | Санитария и гигиена парикмахерских услуг | | | | | | | | | | | | + | + | | | + | + | + | + | + | + | |
| ОП.06 | Основы анатомии и физиологии кожи и волос | | | | | | | | | | | | | | + | + | | | | + | | | |
| ОП.07 | Материаловедение | | | | | | | | | | | | | | | + | + | | | | | | + |
| ОП.08 | Пластическая анатомия | | | | | | | | | | | | + | | | | + | | | + | + | + | |
| ОП.09 | Безопасность жизнедеятельности | + | + | + | + | | + | | | + | + | | | | | | | | | | | | |
| ОП.10 | История причёски | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | + | | | |
| ОП.11 | Основы декоративной косметики | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | |
| ОП.12 | Экономические и правовые основы профессиональной деятельности | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | | | | | | | |
| **Профессиональный цикл** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ПМ.01** | **Предоставление современных парикмахерских услуг** | | | | | | | | | | | | + | + | + | + | | | | | | | |
| МДК.01. | Современные технологии | | | | | | | | | | | | + | + | + | + | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | парикмахерского искусства | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ПМ.02** | **Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента** | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | | | | |
| МДК.02. | Технология выполнения постижерных изделий из натуральных и искусственных волос | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | | | | |
| МДК.02. | Моделирование причесок различного назначения с учетом актуальных тенденций моды | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | | | | |
| **ПМ.03** | **Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | + |
| МДК.03. | Стандартизация и подтверждение соответствия | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | + |
| МДК.03. | Основы маркетинга сферы услуг | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | + |
| МДК.03. | Стилистика и создание имиджа | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | + |
| **ПМ.04** | **Выполнение работ по профессии Парикмахер** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| МДК.04. | Технология выполнения типовых парикмахерских услуг | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| УП.00 | Учебная практика | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПП.00 | Производственная практика | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

## Раздел 5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.13 «Технология парикмахерского искусства» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом; годовым календарным учебным графиком; программами учебных курсов; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик, а также другими материалами.

### 5.1. Рабочий учебный план

Учебный план разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 43.02.13 «Технология парикмахерского искусства», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 09 декабря 2016 года № 1558 , зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 44830 от 20 декабря 2016 года) , Примерной основной образовательной программы (далее ПООП СПО) по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, а также с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, реализуемого в пределах ППССЗ социальноэкономического профиля получаемого профессионального образования, с учетом требований Стандартов WorldSkillsRussia.

Учебный план отражает следующие характеристики ППССЗ по специальности :

- объемные параметры учебной нагрузки в целом и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА; - объем каникул.

Объем образовательной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю, включая самостоятельную работу обучающихся.

Аудиторная нагрузка во взаимодействии с преподавателем предполагает учебные и практические занятия, лабораторные работы.

Самостоятельная работа организуется в форме, установленной рабочей программой, включая в себя выполнение проектов, подготовку рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.д.

***Учебный план с пояснительной запиской прилагается приложением № 2 к ООП ..***

## 5.2. Календарный учебный график.

Календарный учебный график составлен по всем курсам обучения и утвержден директором Техникума.

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, практик, промежуточной и итоговой аттестации, каникул студентов.

Таблица «Календарный учебный график» отражает объемы часов на освоение циклов, разделов дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик в соответствии с рабочим планом и служит для организации учебного процесса.

Для УД и МДК указываются часы учебной нагрузки и самостоятельной работы студентов как в расчете на каждую учебную неделю, так и на весь семестр.

Для всех видов практик указываются часы учебной нагрузки. Практики проводятся рассредоточено и концентрированно.

***Календарный учебный график , как приложение № 2 к ООП.***

## 5.3. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разработаны в соответствии с Положением о порядке разработки и утверждения рабочей программы учебной дисциплины, профессионального модуля, программы учебной и производственной практики (положение рассмотрено и одобрено на заседании Совета ГБПОУ «Дмитровский техникум»).

В рабочих программах учебных дисциплин уточнено содержание обучения, в том числе изучаемое углубленно, с учетом его значимости для освоения ООП СПО и специфики специальности 43.02.13 «Технология парикмахерского искусства»: последовательность изучения материала; распределение часов по разделам и темам; лабораторные и практические занятия; тематика рефератов; самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся, включая выполнение индивидуальных проектов; формы и методы текущего контроля и оценки учебных достижений промежуточной аттестации студентов; рекомендуемые учебные пособия и др Программы учебных дисциплин содержат следующие структурные элементы:

– титульный лист;
– сведения о согласовании и утверждении программы, разработчиках, рецензентах;
– паспорт программы учебной дисциплины;
– структура и содержание учебной дисциплины;
– условия реализации программы учебной дисциплины; – контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

### 5.3.1. Программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла

| Коды | Программы учебных дисциплин | Приложение к ООП |
|---|---|---|
| | Общеобразовательный цикл | |

| | | |
|---|---|---|
| *Общие учебные дисциплины* | | |
| ОУД.01 | Русский язык | приложение |
| ОУД.02 | Литература | приложение |
| ОУД.03 | Иностранный язык | приложение |
| ОУДп.04 | Математика | приложение |
| ОУД.05 | История | приложение |
| ОУД.06 | Физическая культура | приложение |
| ОУД.07 | Основы безопасности жизнедеятельности | приложение |
| ОУД.08 | Астрономия | приложение |
| ОУД.09 | Родной (русский) язык | приложение |
| *По выбору из обязательных предметных областей* | | |
| ОУДп.10 | Экономика | приложение |
| ОУДп.11 | Информатика | приложение |
| ОУДб.12 | Естествознание | приложение |

***Рабочие программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла прилагаются к ООП, как приложение № 3***

**5.3.2. Программы учебных дисциплин общего гуманитарного и социальноэкономического цикла, математического и общего естественнонаучного цикла**

| | | |
|---|---|---|
| Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | | |
| ОГСЭ.01 | Основы философии | приложение |
| ОГСЭ.02 | История | приложение |
| ОГСЭ.03 | Психология общения | |
| ОГСЭ.04 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | приложение |
| ОГСЭ.05 | Физическая культура | приложение |
| Математический и общий естественнонаучный цикл | | |
| ЕН.01 | Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности | приложение |

***Рабочие программы учебных дисциплин общего гуманитарного и социальноэкономического цикла, математического и общего естественнонаучного цикла прилагаются к ООП , как приложение № 3***

**5.3.3. Программы учебных дисциплин общепрофессионального цикла и профессиональных модулей (МДК), практик.**

| Коды | Программы учебных дисциплин | **приложение к ООП** |
|---|---|---|
| Общепрофессиональный цикл (учебные дисциплины) | | |
| ОП.01 | Сервисная деятельность | приложение |

| | | |
|---|---|---|
| ОП.02 | История изобразительного искусства | приложение |
| ОП.03 | Рисунок и живопись | приложение |
| ОП.04 | Эстетика | приложение |
| ОП.05 | Санитария и гигиена парикмахерских услуг | приложение |
| ОП.06 | Основы анатомии и физиологии кожи и волос | приложение |
| ОП.07 | Материаловедение | приложение |
| ОП.08 | Пластическая анатомия | приложение |
| ОП.09 | Безопасность жизнедеятельности | приложение |
| ОП.10 | История причёски | приложение |
| ОП.11 | Основы декоративной косметики | приложение |
| ОП.12 | Экономические и правовые основы профессиональной деятельности | приложение |
| ОП.13 | Финансовая грамотность/ Основы предпринимательской деятельности | приложение |
| | Адаптационные дисциплины | |
| АУД.01 | Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний | приложение |
| Профессиональные модули (ПМ.00) | | |
| ПМ.01 | Предоставление современных парикмахерских услуг | приложение |
| УП.01 | Программа по учебной практике | приложение |
| ПП.01 | Программа по производственной практике | приложение |
| ПМ.02 | Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента | приложение |
| УП.01 | Программа по учебной практике | приложение |
| ПП.02 | Программа по производственной практике | приложение |
| ПМ.03 | Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа | приложение |
| УП.03 | Программа по учебной практике | приложение |
| ПП.03 | Программа по производственной практике | приложение |
| ПМ.04 | Выполнение работ по профессии «Парикмахер» | приложение |
| УП.04 | Программа по учебной практике | приложение |
| ПП.04 | Программа по производственной практике | приложение |
| ПДП | **Программа по производственной практике** (преддипломной) | приложение |
| **Государственная итоговая аттестация** | | |
| ГИА | Программа по Государственной итоговой аттестации | приложение |

***Рабочие программы учебных дисциплин учебных дисциплин общепрофессионального цикла и профессиональных модулей (МДК) прилагаются к ООП, как приложение № 3***

### 5.4. Организация практик. Рабочие программы учебных и производственных практик.

Практика является обязательным разделом ООП. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и

компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: *учебная и производственная*.

Учебная практика и производственная практика реализуется ГБПОУ МО «Дмитровский техникум» при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей реализовывается как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика реализуется в учебных кабинетах/лабораториях/мастерских ГБПОУ МО «Дмитровский техникум», в которых имеется оборудование, инструмент и расходные материалы обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО, в том числе оборудованием и инструментами, используемыми при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Парикмахер-модельер».

Производственная практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Каждый обучающийся обеспечен рабочим местом. Продолжительность производственной практики составляет 24 недели

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Оборудование парикмахерских, салонов красоты и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики (**баз практик**) соответствует содержанию деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем осваиваемым видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Цели и задачи, программы и формы отчетности по каждому виду практики определены Порядком организации и проведения практики обучающихся, осваивающих программы среднего профессионального образования в ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»

**Продолжительность преддипломной практики – 4 недели.**

Аттестация по итогам практики осуществляется в форме дифференцированного зачета.

Содержание программ практик согласовывается с работодателями.

***Рабочие программы учебных и производственных практик по профессиональным модулям, преддипломной практики прилагаются к ООП, как приложение № 3.***

## 6. Контроль и оценка освоения ООП ППССЗ

### 6.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности профессиональных и общих компетенций

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются Техникумом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Виды текущего контроля, используемые в учебном процессе: контрольные работы, тестирование, рефераты, выполнение комплексных задач, собеседования и другие.

Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся, в том числе наличие сессий (экзаменов, сконцентрированных в рамках календарной недели или проводимых по мере завершения дисциплин) являются предметом анализа, обосновывается выбор форм и их количество, отмечаются способы проверки сформированности компетенций, описываются формы контроля, оценки учебной и производственной практик.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы подготовки (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются Техникумом самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются техникумом после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества подготовки студентов и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций студентов.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Количество и формы промежуточной аттестации соответствует требованиям ФГОС СПО: общее количество экзаменов не превышает 8 в год, суммарное количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10 (без учета аттестации по дисциплине «Физическая культура»), ПМ заканчиваются экзаменами (квалификационными).

Формы контроля промежуточной аттестации по дисциплине или МДК:

- экзамен может проводиться по завершению изучения курса в свободное от теоретических занятий времени;
- зачет (дифференцированный зачет) проводится за счет часов, отведенных на изучение дисциплины.

Аттестация по учебной и производственной практикам проводится в форме дифференцированного зачета.

В ГБПОУ МО «Дмитровский техникум» созданы необходимые условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего, кроме преподавателей конкретной

дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов, активно привлекаются работодатели, преподаватели читающие смежные дисциплины.

***Фонды оценочных средств по промежуточной аттестации обучающихся прилагаются к ООП, как приложение № 4***

### 6.2. Порядок выполнения и защиты курсовой работы

Согласно Положению, курсовая работа (проект) по междисциплинарным курсам является одним из основных видов учебных занятий и формой контроля учебной работы обучающихся.

Выполнение курсовых работ направлено на приобретение обучающимися практического опыта по систематизации полученных знаний и практических умений, формированию профессиональных (ПК) и общих компетенций (ОК) и проводится:

- по МДК.01.01 «Современные технологии парикмахерского искусства» в объеме 32 часов;
- по МДК 03.01 «Стилистика и создание имиджа» в объеме 16 часов.;

Выполнение обучающимся курсовой работы (проекта) осуществляется на заключительном этапе изучения междисциплинарных курсов.

Выполнение обучающимися курсовой работы (проекта) по междисциплинарным курсам проводится с целью:

– систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений по общепрофессиональным и специальным дисциплинам;
– углубления теоретических знаний в соответствии с заданной темой;
– формирование умений применять теоретические знания при решении поставленных вопросов;
– формирование умений использовать справочную, нормативную и правовую документацию;
– развития творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
– подготовки к итоговой государственной аттестации.

Курсовая работа (проект) по междисциплинарным курсам выполняется в сроки, определенные рабочим учебным планом Техникума.

Тематика курсовых работ (проектов) разрабатывается преподавателями Техникума, рассматривается и принимается соответствующими ПЦК.

Темы курсовых работ (проектов) должны соответствовать рекомендуемой тематике курсовых работ (проектов) в рабочих программах учебных дисциплин. Тема курсовой работы (проекта) может быть предложена обучающимся при условии обоснования им ее целесообразности. В отдельных случаях допускается выполнение курсовой работы (проекта) по одной теме группой обучающихся.

### 6.3. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников, обучающихся по ООП СПО по программе подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по специальности 43.02.13 «Технология парикмахерского искусства», является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Формой государственной аттестации является выпускная квалификационная работа, которая проводится в виде дипломного проекта (дипломной работы) и демонстрационного экзамена.

Организация процедуры государственной итоговой аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена определена в Положении о проведении демонстрационного экзамена как вида ГИА, разработанном на основе Распоряжения Министерства просвещения России от 01 апреля 2019 г. № Р-42 "Об утверждении Методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена".

Целью государственной итоговой аттестации (ГИА) является комплексная оценка качества и уровня подготовки выпускника, а также соответствие его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 43.02.13 «Технология парикмахерского искусства» и требованиям работодателей.

Для государственной итоговой аттестации по программе, на основе типовых заданий, рекомендованных в примерной программе, разрабатываются задания по демонстрационному экзамену.

Обязательное требование к подготовке и защите выпускной квалификационной работы - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Типовые задания в примерной программе предназначены для обеспечения единых требований к ГИА, основываются на международных практиках (в т.ч. WSR) оценки успешности освоения программ профессионального образования по конкретной специальности. Задания, разработанные Техникумом, утверждаются директором после предварительного положительного заключения работодателей.

Для проведения ГИА создается государственная экзаменационная комиссия в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г., N 968). Состав Государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора ГБПОУ МО «Дмитровский техникум». Кандидатура председателя ГЭК согласовывается с Министерством образования Московской области.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве Техникума. В протоколе заседания ГЭК фиксируется результат защиты, вопросы, которые задавались членами ГЭК, и ответы обучающегося. Членам ГЭК предоставляются критерии оценки ВКР (методика оценивания результатов),

Аттестационные испытания, включенные в государственную итоговую аттестацию, не заменяются оценкой уровня подготовки на основе текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Результаты любой из форм государственной итоговой аттестации определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации определяются календарным учебным графиком.

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, утвержденные Техникумом, доводятся до сведения студентов, не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация является процессом экспертизы созданных в Техникуме условий достижения образованности выпускников в соответствии с требованиями ФГОС. Предметом государственной итоговой аттестации выпускника по специальности 43.02.13 «Технология парикмахерского искусства» является уровень образованности, оцениваемой через систему индивидуальных образовательных достижений, включающих в себя:

- учебные достижения в части освоения учебных курсов, предметов, дисциплин;
- квалификацию как систему освоенных компетенций, т.е. готовности к реализации основных видов профессиональной деятельности.

***Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации:***

На период подготовки к государственной итоговой аттестации приказом директора Техникума назначаются руководители выпускных работ из числа преподавателей специальных дисциплин.

Прошитая, пронумерованная и подписанная выпускная квалификационная работа (дипломная работа) передается обучающимся закрепленному приказом руководителю, для подготовки письменной рецензии, в срок определенный приказом директора ГБПОУ МО «Дмитровский техникум».

Руководитель выпускной квалификационной работы (дипломной работы) проверяет выполненные обучающимися экзаменационные работы и представляет рецензию, которая должна включать:

- заключение о соответствии экзаменационной работы выданному заданию;
- оценку степени разработки основных разделов работы, оригинальность решений (предложений);
- оценку качества выполнения основных разделов работы, графической части;
- указание положительных сторон;

- указания на недостатки в пояснительной записке, ее оформлении, если таковые имеются;

- оценку степени самостоятельности выполнения работы учащимся.

При проведении государственной итоговой аттестации выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья Техникумом обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссией);

- пользование необходимыми выпускникам из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

***Программа Государственной итоговой аттестации прилагается к ООП- приложение № 5***

# 7 . Ресурсное обеспечение ППССЗ

## 7.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.

ГБПОУ МО «Дмитровский техникум » располагает материально - технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом и соответствуют санитарным и противопожарным нормам и правилам.

**Специальные помещения** представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и

индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Техникум обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Библиотечный фонд техникума укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и по каждому профессиональному модулю профессионального цикла из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет.

В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ООП.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25% обучающихся к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке).

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным предметам, дисциплинам и модулям.

***Перечень специальных помещений***

**Кабинеты:**

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

иностранного языка;

медико-биологических дисциплин;

безопасности жизнедеятельности;

рисунка и живописи.

**Лаборатории:** информатики и информационных технологий;

технологий парикмахерских услуг;

постижерных работ и исторической прически;

моделирования и художественного оформления прически.

**Мастерские:**

салон-парикмахерская.

**Спортивный комплекс.**

**Залы:**

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет. Актовый зал.

### 7.1.2 Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

ГБПОУ МО «Дмитровский техникум», реализуя программу по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально - технического обеспечения, включает в себя:

*Оснащение лабораторий:* **Лаборатория**

«Технологий парикмахерских услуг»

Основное и вспомогательное

оборудование

| № | Наименование оборудования |
|---|---|
| 1 | Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом |
| 2 | Сушуар |
| 3 | Климазон |
| 4 | Вапоризатор |
| 5 | Лаборатория парикмахерская |
| 6 | Раковина для мытья рук |
| 7 | Облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный |
| 8 | Ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента |
| 9 | Приточно-вытяжная вентиляционная система |
| 10 | Стул для мастера |
| 11 | Рабочее место парикмахера с зеркалом |
| 12 | Парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов, оборудованное оподъемником |
| 13 | Тележка парикмахерская на колесах |
| 14 | Весы парикмахерские |
| 15 | Штатив напольный для демонстрации работ |

**Лаборатория**

«Постижерных работ и исторической прически»

Основное и вспомогательное оборудование

| № п/п | Наименование оборудования |
|---|---|

| | |
|---|---|
| 1 | Тресбанк |
| 2 | Карда большая |
| 3 | Карда малая |
| 4 | Облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный |

**Лаборатория**

«Моделирования и художественного оформления прически

Основное и вспомогательное оборудование

| № п/п | Наименование оборудования |
|---|---|
| 1 | Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом |
| 2 | Сушуар |
| 3 | Климазон |
| 4 | Облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный |
| 5 | Ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента |
| 6 | Стул для мастера |
| 7 | Рабочее место парикмахера с зеркалом |
| 8 | Парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов, оборудованное оподъемником |
| 9 | Тележка парикмахерская на колесах |
| 10 | Весы парикмахерские |
| 11 | Штатив напольный для манекена |

***Оснащение мастерских*:**

**Мастерская: «Салон – парикмахерская»**

Основное и вспомогательное оборудование

| № | Наименование оборудования |
|---|---|
| 1 | Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом |
| 2 | Сушуар |
| 3 | Климазон |
| 4 | Вапоризатор |
| 5 | Облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный |
| 6 | Ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента |
| 7 | Стул для мастера |
| 8 | Рабочее место парикмахера с зеркалом |
| 9 | Парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов, оборудованное оподъемником |
| 10 | Тележка парикмахерская на колесах |

| | |
|---|---|
| 11 | Весы парикмахерские |
| 12 | Штатив для манекена |

### 7.1.2.Требования к оснащению баз практики

**Основное и вспомогательное оборудование**

| № | Наименование оборудования |
|---|---|
| 1 | Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом |
| 2 | Сушуар |
| 3 | Климазон |
| 4 | Вапоризатор |
| 5 | Облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный |
| 6 | Ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента |
| 7 | Стул для мастера |
| 8 | Рабочее место парикмахера с зеркалом |
| 9 | Парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов, оборудованное подъемником |
| 10 | Тележка парикмахерская на колесах |
| 11 | Весы парикмахерские |

Оборудование и техническое оснащение рабочих мест баз производственной практики соответствует содержанию деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем осваиваемым видам деятельности, предусмотренным программой с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в лабораториях техникума оснащенных необходимым оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО, в том числе оборудованием и инструментами, используемых при проведении чемпионатов WSR и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WSR по компетенции «Администрирование отеля».

Производственная практика реализуется в организациях, предприятиях (гостиницы, санатории и др.) с использованием их оборудования. Оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности,

предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

### 7.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Техникума, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 3.2 ПООП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 3.2 настоящей ОПОП, и не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 25 процентов.

### 7.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Основная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. В учебно-методических комплексах, существуют разделы, содержащие рекомендации для организации самостоятельной работы студентов.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, учебной литературой по дисциплинам базовой части всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 5 наименований отечественных журналов.

При использовании электронных изданий обучающиеся обеспечены рабочими местами в компьютерном классе, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

Значительная роль в формировании учебно-профессиональной среды техникума принадлежит сайту, на страницах которого размещается актуальная нормативно-правовая документация, информация о техникуме, направлениях деятельности, учебно-методическом обеспечении, достижения субъектов образовательного процесса. Информация регулярно обновляется.

Имеется необходимое количество информационных стендов в техникуме: учебный, методический, воспитательной работы, учебной и производственной практики, помощь в трудоустройстве, социальной и психологической помощи, безопасности жизнедеятельности, ПДД, пожарной безопасности и другие, помогающие обучающимся ориентироваться в текущих событиях и информируют их о предстоящих мероприятиях.

***Учебная литература***

| **Учебные материалы** | **Год издания** | **Издательство** |
|---|---|---|
| Беспалова Т.И., Гузь А.В. Основы художественного проектирования причёски. Специальный рисунок | 2018 (7-ое изд. ст.) | ОИЦ «Академия» |
| Безбородова Е.И. Материаловедение для парикмахеров | 2019 | ОИЦ «Академия» |
| Гарькуша О.Н. Профессиональное общение | 2017 | ООО «Издательский Центр РИОР» |
| Гузь А.В., Беспалова Т.И. Основы художественного проектирования прически. Специальный рисунок. Практикум | 2019 (3-ое изд.ст.) | ОИЦ «Академия» |
| Королева С.И. Основы моделирования причёски | 2018 (6-е изд. ст.) | ОИЦ «Академия» |
| Кузнецова А.В. Парикмахерское искусство: материаловедение | 2018 (8-е изд. ст.) | ОИЦ «Академия» |
| Кузнецова А.В., Чалова Л.Д. Санитария и гигиена парикмахерских услуг | 2017 | ОИЦ «Академия» |

| | | |
|---|---|---|
| Кулешкова О.Н. Технология и оборудование парикмахерских работ | 2018 (9-е изд. ст.) | ОИЦ «Академия» |
| Кулешкова О.Н., Читаева О.Б., Бутко Т.Н. Основы дизайна прически. Альбом плакатов. Иллюстрированное учебное пособие | 2019 (1-е изд.) | ОИЦ «Академия» |
| Масленникова Л.В. и др. Выполнение стрижек и укладок волос. Электронный учебно-методический комплекс | 2019 | ОИЦ «Академия» |
| Панина Н.И. Основы парикмахерского дела | 2016 (5-е изд. ст.) | ОИЦ «Академия» |
| Панина Н.И. Парикмахер-универсал | 2015 (4-е изд. ст.) | ОИЦ «Академия» |
| Плотникова И.Ю., Черниченко Т.А. Технология парикмахерских работ | 2015 (10-е изд. ст.) | ОИЦ «Академия» |
| Плотникова И.Ю., Черниченко Т.А. Технология парикмахерских работ: рабочая тетрадь | 2017 (8-е изд. ст.) | ОИЦ «Академия» |
| Соколова Е.А. Основы физиологии кожи и волос | 2018 (4-е изд. ст.) | ОИЦ «Академия» |
| Усов В.В. Деловой этикет | 2019 (7-е изд. ст.) | ОИЦ «Академия» |
| Черниченко Т.А., Плотникова И.Ю. Моделирование причесок и декоративная косметика | 2019 (7-е изд. ст.) | ОИЦ «Академия» |
| Чалова Л.Д. Санитария и гигиена парикмахерских услуг | 2018 (7-е изд., ис.) | ОИЦ «Академия» |
| Шаменкова Т.Ю. Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг | 2016 | ОИЦ «Академия» |
| Щербакова Л.П. Основы физиологии кожи и волос. Рабочая тетрадь | 2017 (2-е изд. ст.) | ОИЦ «Академия» |
| Щербакова Л.П. Санитария и гигиена для парикмахеров. Электронный учебник | 2017 | ОИЦ «Академия» |

## 7.4. Характеристики среды техникума, обеспечивающие развитие общих компетенций выпускников.

Цель вне учебной работы по специальности 43.02.13 «Технология парикмахерского искусства» – формирование у обучающихся гражданской позиции, сохранение традиций Техникума, развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.

В Техникуме создана социокультурная среда, необходимая для подготовки высококвалифицированных специалистов в различных областях производства.

Согласно Концепции воспитательной работы, целью воспитательной деятельности в Техникуме является формирование, развитие и становление личности обучающегося, будущего специалиста, сочетающего в себе высокую образованность, глубокие профессиональные знания, умения и навыки, активную гражданскую позицию, широкий кругозор, гуманизм, любовь и уважение к истории и традициям Родины, желание участвовать в сохранении и развитии лучших традиций отечественной культуры, национальных культур народов России.

Основными задачами воспитательной работы со студентами являются:

- всемерное развитие и сохранение лучших традиций техникума, российского студенчества в целом, направленных на воспитание у обучающихся представлений о престижности выбранной специальности;
- воспитание сознательного отношения к учебному труду, потребности и умений трудиться;
- создание условий для самореализации, самодеятельности, саморазвития обучающихся;
- формирование условий для гражданского становления и патриотического сознания обучающихся, культуры межличностных и межнациональных отношений, толерантности, умения работать в коллективе, потребности и навыки в здоровом образе жизни;
- повышение ответственности органов студенческого самоуправления и уровней их реального вклада в непрерывный воспитательный процесс.

Сотрудники структурных подразделений осуществляют свою деятельность согласно имеющимся должностным инструкциям, которые утверждены директором техникума.

В Техникуме отрегулированы механизмы контроля проведения воспитательной работы и социокультурной деятельности. Проводится организационно-методический семинар классных руководителей. Определены материальные возможности и финансовая поддержка для осуществления вне учебной воспитательной работы и социокультурной деятельности (проведение праздников, организация вечеров, дискотек, конференций, круглых столов, лекториев, творческих встреч и т.п.), наличие актового зала, конференц-залов, библиотеки с читальным залом и др.

Специфика Техникума получила свое отражение в том, что гражданско-патриотическое воспитание реализуется через мероприятия профессионально-творческого и трудового воспитания. Здесь следует особо отметить значительный воспитательный потенциал. В Техникуме развивается студенческое самоуправление, охватывающее обучающихся всех курсов. Основными формами социальной поддержки студентов являются:

1. Стипендиальное обеспечение студентов осуществляется через выплаты академической и социальной стипендии.

Академическая стипендия выплачивается студентам при условии промежуточной аттестации на «отлично» и «хорошо» в установленные календарным графиком сроки. Обучающиеся имеющие оценки «отлично» и «хорошо» более 50% в течение двух семестров получают повышенную стипендию.

Право на получение социальной стипендии имеют студенты, представившие в Техникум выдаваемую органами социальной защиты населения по месту жительства справку для получения государственной социальной помощи.

2. Материальная поддержка студентов. Нуждающиеся студенты очной формы обучения оказывается материальная помощь, Студенты из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выплачивается ежегодное пособие.

## 8. Организация образовательной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

Обучение по ППССЗ обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

### 8. 1. Требования к комплексному сопровождению образовательного процесса и здоровье-сбережению

Сопровождение включается в структуру образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного образования.

*Организационно-педагогическое сопровождение может включать:*

- контроль за посещаемостью занятий;
- помощь в организации самостоятельной работы в случае заболевания;
- организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся;
- содействие в прохождении промежуточных аттестаций, сдаче зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей;
- коррекцию взаимодействия обучающегося и преподавателя в учебном процессе;
- консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, коррекцию трудных ситуаций;
- периодические инструктажи и семинары для преподавателей, методистов и иную деятельность.

*Психолого-педагогическое сопровождение* осуществляется для обучающихся, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации. Оно направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося, ее профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений.

*Медицинско-оздоровительное сопровождение* включает диагностику физического состояния обучающихся, сохранение здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе.

*Социальное сопровождение* - это совокупность мероприятий, сопутствующих образовательному процессу и направленных на социальную поддержку обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при инклюзивном образовании, включая

содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения.

Для обеспечения коррекции нарушений развития и социальной адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие адаптационные дисциплины:

– Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний.

### 8.2. Особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура"

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в Техникуме установлен особый порядок освоения указанной дисциплины на основании соблюдения принципов здоровье-сбережения и адаптивной физической культуры.

Это могут быть подвижные занятия адаптивной физической культурой в специально оборудованных спортивных, тренажерных и плавательных залах или на открытом воздухе, которые проводятся специалистами, имеющими соответствующую подготовку.

При их проведении преподаватель учитывает вид и тяжесть нарушений организма обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида.

Для лиц с ограничениями передвижения это могут быть занятия по видам спорта, не требующим двигательной активности.

### 8.3. Требования к организации практики обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Техникуме устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Для прохождения практики имеются в наличии (при необходимости) специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом характера труда, выполняемых трудовых функций.

При определении мест прохождения учебной и производственных практик обучающимся инвалидом учитываются рекомендации, данные по результатам медикосоциальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики инвалидами создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Минтруда России от 19.11.2013 N 685н "Об утверждении основных требований к оснащению (оборудованию) специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности".

### 8.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся

Для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья осуществляется входной контроль, назначение которого состоит в определении его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Форма входного контроля для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.д.).

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем и/или обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также при выполнении индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (в том числе автоматизированности, быстроты выполнения) и т.д.

Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имеет большое значение, поскольку позволяет своевременно выявить затруднения и отставание в обучении и внести коррективы в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости рекомендуется предусмотреть для них увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставлять дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене. Возможно установление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья промежуточная аттестация проводится в несколько этапов. Для этого используется рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины, междисциплинарного курса, практик и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала. Формы и срок проведения рубежного контроля определяются преподавателем (мастером производственного обучения) с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся.

Для промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для оценки качества подготовки обучающихся и выпускников по профессиональным модулям привлекаются в качестве внештатных экспертов работодатели.

## 8.5. Государственная итоговая аттестации выпускников инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии пунктом 33 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по специальности СПО, является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация выпускников инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки России от 16.08.2013 N 968 (далее - Порядок проведения ГИА).

При проведении государственной итоговой аттестации выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья Техникумом обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссией);
- пользование необходимыми выпускникам из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации

## 8.6. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы соответствует не только общим требованиям, определенным в ФГОС СПО по специальности, но и особым образовательным потребностями каждой категории обучающихся инвалидов и

обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В связи с этим материальнотехническое обеспечение образовательного процесса каждой категории обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможности здоровья обеспечена спецификой требований к доступной среде, в том числе:

- организации безбарьерной архитектурной среды образовательной организации;
- организации рабочего места обучающегося;
- техническим и программным средствам общего и специального назначения.

Учебные кабинеты, мастерские, специализированные лаборатории оснащены современным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

## 8.7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

Каждый обучающийся инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья обеспечен не менее чем одним учебным, методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья (включая электронные базы периодических изданий).

Для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья комплектация библиотечного фонда осуществляется электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочнобиблиографические и периодические издания. Обеспечен доступ обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к использованию специальных технических и программных средств .

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечены доступом к сети "Интернет".

## 8.8. Кадровое обеспечение

Педагогические работники прошли дополнительную подготовку с целью получения знаний о психофизиологических особенностях инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, специфике приема-передачи учебной информации, применения специальных технических средств обучения с учетом различных нарушений функций организма человека.

Педагогические кадры Техникума, участвующие в реализации образовательной программы, в том числе для обучающихся инвалидов или обучающихся с ограниченными

возможностями здоровья прошли повышение квалификации по вопросам обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом их психофизическими особенностями.

Педагогические работники ознакомлены с психолого-физиологическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и учитывают их при организации образовательного процесса. С этой целью в программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки педагогических кадров включаются модули по осуществлению инклюзивного образования

### 8.9. Проверка подготовки к трудоустройству и содействия трудоустройству выпускников из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и их закреплению на рабочих местах

Данные мероприятия осуществляются Техникумом во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями в соответствии с разработанным планом мероприятий по содействию трудоустройству указанных лиц.

Основными формами содействия трудоустройству выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов являются презентации и встречи работодателей с обучающимися старших курсов, индивидуальные консультации по вопросам трудоустройства, мастер-классы и тренинги.

## 9. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## 10. Регламент периодического обновления ППССЗ

Разработанная основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена после согласования с работодателями утверждается директором техникума.

В соответствии с требованиями ФГОС ООП ежегодно с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, экономики, техники, технологий пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся. Основанием для внесения ежегодных дополнений и изменений являются запросы работодателей регионального рынка труда, развитие экономики, культуры, технологии, социальной сферы, а также предложения преподавателей в части изменения содержания и педагогических технологий обучения, изменения в учебно-методическом, кадровом и материально-техническим обеспечении реализации ООП и другие условия.

Изменения отражаются в специальном листе изменений ППССЗ. Содержание обновления образовательной программы обсуждается на заседаниях предметно-цикловых комиссий и согласовывается с работодателями.

## 11. ПРИЛОЖЕНИЯ к ООП

| № приложения | Наименование приложения |
|---|---|
| **Приложение № 1** | Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 43.02.14 «Гостиничное дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1552 от 09.12.2016, зарегистрированном Министерством юстиции (рег. № 44974 от 26.12.2016) |
| | Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 07 мая 2015 г. № 282н «Об утверждении профессионального стандарта 33.007 Руководитель/управляющий гостиничного комплекса/сети гостиниц» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 мая 2015 г. № 37395). |
| **Приложение № 2** | Учебный план, Календарный учебный график, Пояснительная записка к учебному плану |
| **Приложение № 3** | Программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла ,<br>Программы общего гуманитарного и социально-экономического цикла<br>Программы математического и общего естественнонаучного цикла |
| | Программы учебных дисциплин общепрофессионального цикла,<br>Программы МДК – профессиональных модулей,<br>Программы учебных и производственных практик- профессиональных модулей,<br>Программа преддипломной практики |
| **Приложение № 4** | Программа текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации<br>Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации |
| **Приложение № 5** | Программа Государственной итоговой аттестации |