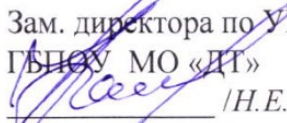




ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ДМИТРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР
ГБПОУ МО «ДТ»

/Н.Е.Горюшкина/
«13» апреля 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05. ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Профессия 09.01.01 Наладчик аппаратного
и программного обеспечения



Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.05. Экономика организации** разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 852 от 02.08.2013г. (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 09.04.2015 № 391).

Автор-разработчик: О.А. Николаевская - преподаватель ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»

Рабочая программа рассмотрена на заседании ПЦК профессиональной подготовки «07» апреля 2021г., протокол заседания № 4

Председатель ПЦК  /Л.Н.Касяненко/

СОГЛАСОВАНО

Заведующий СП № 3  /Е.В. Юрова/

«08» апреля 2021г.



Содержание

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Область применения программы	4
1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:.....	4
1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
3.1. Образовательные технологии.....	12
3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	12
3.3. Информационное обеспечение обучения	12
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	13



1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ МО «Дмитровский техникум» СП №3 по профессии среднего профессионального образования 09.01.01 «Наладчик аппаратного и программного обеспечения».

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.05 «Экономика организации» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы цикл и изучается в 5 семестре.

1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины ОП.05 «Экономика организации» является формирование теоретических знаний и практических навыков у студентов о методах и принципах эффективного управления предприятием, основах оценки эффективности принятия управленческих решений, а также использование нормативно-правовых документов, относящихся к будущей профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить сущность механизма функционирования предприятий различных форм собственности в рыночной экономике; факторов, влияющих на деятельность предприятий; классификации предприятий; организационно-правовых форм предприятий; трудовых ресурсов и показателей их использования; организации оплаты труда; формирования себестоимости, доходов, прибыли, рентабельности предприятия;
- получить базовые представления о показателях эффективности работы предприятия;
- владеть информацией об особенностях функционирования предприятий в рыночной экономике;
- уметь проводить технико-экономические расчеты по основным показателям эффективности использования ресурсов предприятий;
- знать о показателях использования основных фондов предприятий, оборотных средств, производительности труда, заработной платы, себестоимости продукции, прибыли и рентабельности;
- приобрести навыки дискуссии по основным проблемам экономики предприятия.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).



обладать профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Вводить средства вычислительной техники в эксплуатацию.

ПК 1.2. Диагностировать работоспособность, устранять неполадки и сбои аппаратного обеспечения средств вычислительной техники.

ПК 1.3. Заменять расходные материалы, используемые в средствах вычислительной и оргтехники.

ПК 2.1. Устанавливать операционные системы на персональных компьютерах и серверах, а также производить настройку интерфейса пользователя.

ПК 2.2. Администрировать операционные системы персональных компьютеров и серверов.

ПК 2.3. Устанавливать и настраивать работу периферийных устройств и оборудования.

ПК 2.4. Устанавливать и настраивать прикладное программное обеспечение персональных компьютеров и серверов.

ПК 2.5. Диагностировать работоспособность, устранять неполадки и сбои операционной системы и прикладного программного обеспечения.

ПК 3.1. Оптимизировать конфигурацию средств вычислительной техники в зависимости от предъявляемых требований и решаемых пользователем задач.

ПК 3.2. Удалять и добавлять компоненты персональных компьютеров и серверов, заменять на совместимые.

ПК 3.3. Заменять, удалять и добавлять основные компоненты периферийных устройств, оборудования и компьютерной оргтехники.

ПК 4.1. Обновлять и удалять версии операционных систем персональных компьютеров и серверов.

ПК 4.2. Обновлять и удалять версии прикладного программного обеспечения персональных компьютеров и серверов.

ПК 4.3. Обновлять и удалять драйверы устройств персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования.

ПК 4.4. Обновлять микропрограммное обеспечение компонентов компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования.

уметь:

- воспринимать изменения в условиях производства, рыночной экономики и предпринимательства;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;

знать:

- основы экономики, подходы к анализу экономической ситуации в стране и за рубежом, денежно-кредитную и налоговую политику;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- законодательство по охране авторских прав.



1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 12 часов;
- консультаций 4 часа



2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лекции, уроки	22
лабораторные занятия	-
практические занятия, семинары	10
курсовая работа (проект)	-
Консультации для обучающихся	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
в том числе:	
- проработка теоретических вопросов по темам - подготовка к дифференцированному зачету	
<i>Форма промежуточной аттестации по дисциплине- дифференцированный зачёт</i>	



2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1. Основы экономики	Содержание учебного материала	4	2
	1. Понятие экономики и ее роль в жизни общества Экономика как наука и сфера хозяйственной деятельности. Сущность экономических отношений. Роль экономики в жизни общества. Экономика организации как подсистема экономической науки: ее предмет, содержание и методы исследования; связь с другими дисциплинами.		
	2. Государственное регулирование экономики Экономическая политика государства. Экономические функции государства. Регулирование государством рынка. Денежно-кредитная и налоговая политика. Подходы к анализу экономической ситуации в стране и за рубежом.		2
	В том числе, практических занятий		-
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2. Основы предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	4	2
	1. Сущность предпринимательской деятельности Понятие предпринимательства. Функции и принципы предпринимательства. Виды предпринимательской деятельности. Субъекты предпринимательской деятельности. Место и роль малого предпринимательства в обществе. Сущность и критерии определения субъектов малого предпринимательства.		



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	2. Нормативно-правовые основы предпринимательской деятельности Процедура государственной регистрации предпринимательской деятельности. Лицензирование и сертификация предпринимательской деятельности. Гражданский кодекс РФ. Законодательство по охране авторских прав.		2
	В том числе, практических занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 3. Основные фонды и оборотные средства предприятия	1. Основные фонды Сущность и значение основных фондов, их структура. Классификация основных фондов. Амортизация основных производственных фондов. Показатели эффективности использования ОПФ.	6	2
	2. Оборотные средства Оборотные средства, их экономическая сущность и состав. Показатели использования оборотных средств.		2
	В том числе, практических занятий	2	
	1. Расчет показателей использования основных фондов и оборотных средств	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 4. Персонал предприятия и оплата его труда	1. Персонал предприятия Классификация персонала предприятия. Деление персонала на промышленный и непромышленный. Показатели, характеризующие движение кадров. Нормирование труда. Производительность труда	4	2



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	2. Оплата труда работников организации Формы оплаты труда в современных условиях. Системы оплаты труда: сдельно-премиальная, сдельно-прогрессивная, косвенно-сдельная, аккордная, простая повременная, повременно-премиальная, окладная. Бестарифная система оплаты труда.		2
	В том числе, практических занятий	2	
	1. Расчет заработной платы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 5. Издержки производства и обращения	1. Издержки производства и обращения Понятие и классификация издержек производства и обращения. Понятие себестоимости продукции и ее виды. Калькуляция себестоимости продукции (работ, услуг). Факторы, влияющие на уровень издержек. Выявление резервов снижения затрат на производство и обращение, политика предприятия по снижению издержек.	4	2
	В том числе, практических занятий	2	
	1. Калькулирование себестоимости продукции	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 6. Ценообразование	1. Ценообразование Понятие цены, ее элементы. Классификация цен и система цен. Механизмы ценообразования на продукцию (услуги). Виды цен и порядок их утверждения. Методы ценообразования.	4	2
	В том числе, практических занятий	2	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	1. Расчет цен на продукцию	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 7. Финансовый результат и рентабельность	1. Финансовый результат и рентабельность Понятие и структура финансового результата. Доходы и расходы. Понятие прибыли, ее виды. Порядок распределения использования прибыли. Рентабельность как показатель эффективности хозяйственной деятельности организации: понятие и показатели рентабельности. Факторы, влияющие на прибыль и рентабельность.	4	2
	В том числе, практических занятий	2	
	1. Расчет показателей финансовых результатов	1	
	2. Расчет показателей рентабельности	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Консультации		
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2	
Всего:		48	

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Образовательные технологии

3.1.1. В учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы обучения. В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой это способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3.1.2. Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях:

Семестр	Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные образовательные технологии	Разработанные учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию формы проведения занятий
5	Л,У	Проблемная лекция, групповые дискуссии, коллективное взаимообучение (работа в парах, в тройках, изменяемые тройки), разыгрывание ситуаций	Лекционный материал по всем темам курса, комплект вопросов для обсуждения
	ПР	Решение практических задач	Комплект заданий для практических занятий
	ЛР		

*) Л,У—лекции, уроки, ПР – практические занятия, ЛР – лабораторные занятия

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет экономики организации, оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, комплект учебно-наглядных пособий, рабочее место преподавателя, учебно-планирующая документация, рекомендуемые учебники, дидактический материал, раздаточный материал; техническими средствами обучения: компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением на рабочем месте преподавателя с выходом в Интернет, интерактивная доска, проектор, микрокалькуляторы.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Грибов, В.Д. Основы экономики, менеджмента и маркетинга : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.Д. Грибов. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 144 с.
2. Соколова, С.В. Экономика организации : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / С.В. Соколова. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 176 с.

Дополнительные источники



Драчева, Е.Л. Менеджмент : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Драчева, Л.И. Юликов. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 30 с.

2. Федорянич, О.И. Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / О.И. Федорянич. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 192 с.
3. Чеберко, Е. Ф. Предпринимательская деятельность [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / Е. Ф. Чеберко. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 219 с. —(Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05041-7. ЭБС «Юрайт» – <https://biblioteka-online.ru/viewer/BB07BF60-B058-4FEB-8C8F-00FA1BEF9839/predprinimatelskaya-deyatelnost#page/1>. – Режим доступа: ограниченный по логину и паролю.

Электронные библиотечные системы (ЭБС) и БД:

1. Гражданский кодекс РФ [Электронный ресурс] : Федеральный закон от 30.11.1994 № 51-ФЗ, действ. ред. - СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/> – Режим доступа: свободный
2. Налоговый кодекс РФ, часть вторая [Электронный ресурс] : Федеральный закон от 05.08.2000 г. № 117-ФЗ, действ. ред. - СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/> – Режим доступа: свободный
3. О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации [Электронный ресурс] : Федеральный закон от 24 июля 2007 г. N 209-ФЗ, действ. ред. - СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/> – Режим доступа: свободный

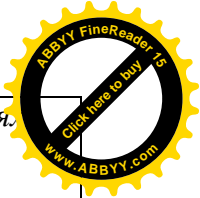
Интернет- ресурсы

www.edu.ru - Федеральный портал «Российское образование» - Режим доступа: свободный

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Критерии оценок (шкала оценок)
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы экономики, подходы к анализу экономической ситуации в стране и за рубежом, денежно-кредитную и налоговую политику; - механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; - законодательство по охране авторских прав 	<p><i>Письменный/устный опрос.</i></p> <p><i>Анализ результатов тестирования.</i></p> <p><i>Оценка результатов выполнения практических работ.</i></p> <p><i>Экспертная оценка выполнения самостоятельных (домашних) работ.</i></p>	<p><i>Формулирует понятие экономики, описывает основные экономические процессы.</i></p> <p><i>Адекватность применения экономической терминологии.</i></p> <p><i>Определяет подходы к анализу экономической ситуации в стране. Выявляет особенности денежно-кредитной и налоговой политики государства.</i></p> <p><i>Использует механизмы ценообразования.</i></p> <p><i>Осуществляет расчет заработной платы при различных формах и системах оплаты труда.</i></p> <p><i>Использует законодательство по защите авторских прав.</i></p>

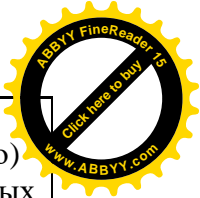


<p>Уметь: оспринимать изменения в условиях производства, рыночной экономики и предпринимательства; - находить и использовать необходимую экономическую информацию.</p>	<p><i>Оценка результатов выполнения практических работ. Экспертная оценка выполнения самостоятельных (домашних) работ.</i></p>	<p><i>Выявляет изменения в условиях производства, рыночной экономике и в сфере предпринимательства. Адекватно оценивает эти изменения. Анализирует источники экономической информации, делает выводы по проведенному анализу информации</i></p>
--	--	---

Результаты освоения программы(компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки	Критерии оценок (шкала оценок)
<p>ПК 1.1. Вводить средства вычислительной техники в эксплуатацию.</p> <p>ПК 1.2. Диагностировать работоспособность, устранять неполадки и сбои аппаратного обеспечения средств вычислительной техники.</p> <p>ПК 1.3. Заменять расходные материалы, используемые в средствах вычислительной и оргтехники.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p>	<p>Формирует понимание и значимость будущей профессии Планирование деятельности в соответствии с заданным способом и определение ресурсов для ее осуществления.</p>	<p>- контроль знаний через устное сообщение по теме (устный ответ, фронтальный опрос, презентацию);</p>	<p>Оценка «5» (отлично) – задание выполнено без замечаний, ответ соответствует поставленным задачам, проведен анализ теоретического материала, сделаны соответствующие выводы;</p> <p>«4» (хорошо) - есть незначительные замечания по работе, в структуре ответа есть незначительные нарушения, сделаны не все выводы или выводы не достаточно обоснованы;</p> <p>«3» (удовлетворительно) - есть существенные замечания, работа выполнена не конца;</p> <p>«2» (неудовлетворительно) - работа не выполнена или выполнена не в соответствии с поставленными задачами,</p>



<p>П 2.1. Устанавливать операционные системы на персональных компьютерах и серверах, а также производить настройку интерфейса пользователя.</p> <p>ПК 2.2. Администрировать операционные системы персональных компьютеров и серверов.</p> <p>ПК 2.3. Устанавливать и настраивать работу периферийных устройств и оборудования.</p> <p>ПК 2.4. Устанавливать и настраивать прикладное программное обеспечение персональных компьютеров и серверов.</p> <p>ПК 2.5. Диагностировать работоспособность, устранять неполадки и сбои операционной системы и прикладного программного обеспечения.</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>Выделение главного в теоретическом материале, решение практических задач</p> <p>формулирование выводов при устном и письменном ответах</p>	<p>Оценка освоенных знаний в ходе фронтального опроса.</p> <p>Текущий контроль: оценка выполнения ситуационных задач</p>	<p>Тестовые задания</p> <p>Оценка «5» (отлично) – 100-90% правильных ответов</p> <p>Оценка «4» (хорошо) – 89-75% правильных ответов</p> <p>Оценка «3» (удовлетворительно) – 74-60% правильных ответов</p> <p>Оценка «2» (неудовлетворительно) – менее 60% правильных ответов.</p>
---	---	--	---



<p>ПК 3.1. Оптимизировать конфигурацию средств вычислительной техники в зависимости от предъявляемых требований и решаемых пользователем задач.</p> <p>ПК 3.2. Удалять и добавлять компоненты персональных компьютеров и серверов, заменять на совместимые.</p> <p>ПК 3.3. Заменять, удалять и добавлять основные компоненты периферийных устройств, оборудования и компьютерной оргтехники.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Создание презентаций, сообщений как индивидуально, так и в группе.</p> <p>Формулирование и доказательство собственной точки зрения. Ясность, полнота и аргументированность выводов при устном и письменных ответах.</p>	<p>Оценка освоенных знаний в ходе фронтального опроса.</p> <p>Текущий контроль: оценка выполнения ситуационных задач</p>	<p>Тестовые задания</p> <p>Оценка «5» (отлично) – 100-90% правильных ответов</p> <p>Оценка «4» (хорошо) – 89-75% правильных ответов</p> <p>Оценка «3» (удовлетворительно) – 74-60% правильных ответов</p> <p>Оценка «2» (неудовлетворительно) – менее 60% правильных ответов.</p>
<p>ПК 4.1. Обновлять и удалять версии операционных систем персональных компьютеров и серверов.</p> <p>ПК 4.2. Обновлять и удалять версии прикладного программного обеспечения персональных компьютеров и серверов.</p> <p>ПК 4.3. Обновлять и удалять драйверы устройств персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования.</p> <p>ПК 4.4. Обновлять микропрограммное обеспечение компонентов компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Ясность, полнота и аргументированность выводов при устном и письменных ответах.</p>	<p>Оценка освоенных знаний в ходе фронтального опроса.</p> <p>Текущий контроль: оценка выполнения ситуационных задач</p>	<p>Тестовые задания</p> <p>Оценка «5» (отлично) – 100-90% правильных ответов</p> <p>Оценка «4» (хорошо) – 89-75% правильных ответов</p> <p>Оценка «3» (удовлетворительно) – 74-60% правильных ответов</p> <p>Оценка «2» (неудовлетворительно) – менее 60% правильных ответов.</p>



Полный комплект заданий и иных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине приводится в фонде оценочных средств.