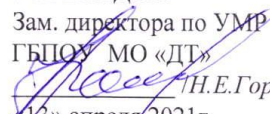


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ДМИТРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР
ГБПОУ МО «ДТ»

Н.Е.Горюшкина/
«13» апреля 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 03. МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

Специальность 29.02.04 Конструирование, моделирование
и технология швейных изделий

Дмитров, 2021г.


Программа учебной дисциплины **ОП. 03. Материаловедение** разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 534 от 15.05.2014 г. и зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 26.06.2014 г. (Регистрационный № 32869).

Автор-разработчик: Н.Д. Михеева – преподаватель ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»

Рабочая программа рассмотрена на заседании ПЦК профессиональной подготовки «07» апреля 2021г., протокол заседания № 4

Председатель ПЦК  /Л.Н. Касяненко/

СОГЛАСОВАНО

Заведующий СП № 3  /Е.В. Юрова/

«08» апреля 2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	стр. 2
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	9
4. Контроль и оценка результатов освоения	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Материаловедение

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС по специальности СПО **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий** (базовой подготовки) укрупненной группы **29.00.00 Технологии легкой промышленности**.

Для изготовления швейных изделий, одним из видов деятельности конструктора является грамотный подбор пакета материалов. Рабочая программа учебной дисциплины направлена на более глубокое изучение ассортимента, видов и свойств современных текстильных материалов.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке специалистов швейной промышленности.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы подготовки специалистов среднего звена: общепрофессиональная дисциплина, входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- распознавать и классифицировать материалы по внешнему виду, происхождению и свойствам;
- подбирать материалы по их назначению с учетом физико-механических свойств материалов;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- ассортимент материалов и фурнитуру, применяемых в швейных изделиях;
- классификацию и область применения различных материалов;
- особенности строения, назначения и свойства различных материалов;
- физико-механические свойства различных материалов;
- способы производства различных материалов.

В процессе освоения рабочей программы учебной дисциплины формируются общие компетенции (ОК) и профессиональные компетенции:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.2. Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу моделей.

ПК 1.4. Выполнять наголку деталей на фигуре или манекене.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студентов 159 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов 106, в том числе: лабораторные и практические занятия 54 часа.;

самостоятельная работа 43ч;

консультация 10 ч.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	159
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	106
в том числе:	
Лабораторные и практические занятия	54
Внеаудиторная самостоятельная работа	43
Консультации	10
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 Материаловедение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Текстильные волокна		14	
Тема 1.1. Волокнистые материалы.	Содержание учебного материала		1
	1 Классификация волокон. Натуральные волокна. Процесс производства, свойства, применение. <i>Искусственные волокна. Процесс производства, свойства, применение.</i>	6	
	Практическая работа	4	
	1 Исследование строения натуральных волокон. Определение их свойств органолептическим путем Исследование строения химических волокон. Определение их свойств органолептическим путем.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа 1. Составление опорного конспекта по видам и свойствам натуральных волокон 2. Подбор различных видов волокон	4	
Раздел 2. Основы технологии текстильного производства		26	
Тема 1.2. Прядение	Содержание учебного материала		2
	2 Основные процессы прядения. Классификация пряжи и нитей	2	
	Практическая работа	4	
	2 <i>Исследование образцов пряжи и нитей. Определение их строения, числа сложений величины и направления крутки, вида отделки, системы прядения волокнистого состава, линейной плотности.</i>		
	Внеаудиторная самостоятельная работа 3. Составление конспекта влияние строения и свойств пряжи и нитей на внешний вид и свойства тканей	2	
Тема 2.2. Ткачество	Содержание учебного материала		2
	3 <i>Общие сведения о ткани и ткачестве. Ткачество и виды ткацких станков</i>	4	
	Практическая работа	4	
3 <i>Исследование образцов тканей: определения характера их отделки, направление нитей основы, лицевой стороны.</i>			
Тема 2.3. Отделка тканей.	Содержание учебного материала		2
	4 Основные процессы отделки ткани. Специальные отделочные операции для различных видов тканей.	22	
	Практическая работа обучающихся	4	
	4. <i>Анализ волокнистого состава тканей.</i>	4	
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся 4. <i>Составление рабочей тетради по операциям отделки ткани.</i> 5. <i>Составление конспекта по общим сведениям трикотажа</i>	4	
Раздел 3. Состав, строение и свойства тканей		44	
Тема 3.1. Состав тканей.	Содержание учебного материала		

	5	Классификация тканей по волокнистому составу тканей.	4	2	
		Влияние волокнистого сырья на внешний вид и свойства тканей			
	Практическая работа			4	
	5	Исследование образцов ткацких переплетений. Построение ткацких переплетений по образцам тканей.			
Внеаудиторная самостоятельная работа			6		
6.	<i>Выполнение практических заданий и составление рабочей тетради по трикотажным переплетениям.</i>				
7.	<i>Составление конспекта влияние плотности на свойства тканей и на процессы швейного производства.</i>				
Тема 3.2. Строение тканей	Содержание учебного материала		3	2	
	6	Классификация ткацких переплетений. Влияние переплетений на внешний вид			
	Практическая работа			6	
	6	Исследование образцов тканей. Определение их размерных характеристик ; фактической поверхностной плотности ; механических, технологических, физических и оптических свойств устойчивости к истиранию			
Тема 3.3 . Свойства тканей	Содержание учебного материала		3	2	
	7	Размерные характеристики тканей.			
		Механические, технологические, физические оптические свойства тканей. Качество текстильных материалов			
	Практическая работа			4	
	7	Исследование образцов тканей. Определение осыпаемости ткани и раздвигаемость нитей в швах , методы их определения.			
	8	Усадка и методы определения усадки тканей различного волокнистого состава.	4		
	9	Исследование образцов тканей, определение их сортности.	4		
	Внеаудиторная самостоятельная работа			6	
		9. Составление конспекта методы определения ширины ткани на швейных предприятиях			
		10. Составление конспекта факторы влияющие на жесткость и драпируемость тканей			
		11. Способность тканей к формованию при ВТО.			
Раздел 4. Ассортимент тканей и других швейных материалов			65	2	
Тема 4.1. Общие сведения о классификации тканей.	Содержание учебного материала		4	2	
	8	<i>Классификация материалов по назначению.</i> <i>Классификация тканей. Ассортимент тканей. Ткани Хлопчатобумажные и льняные ткани их структура, режимы обработки. Ткани для корсетных изделий.</i>			
	Практическая работа			4	
	10	<i>Изучение и анализ ассортимента бельевых тканей. Составление технической характеристики тканей определение основных свойств, назначение и режимов обработки в швейном производстве</i>			
Тема 4.2. Плательные и сорочечные ткани	Содержание учебного материала		3	2	
	9	<i>Ассортимент хлопчатобумажных, льняных, шерстяных, камвольных и тонкосуконных .Ассортимент тканей из натурального шелка, химических нитей и штапельной пряжи.</i>			

	Практическая работа		2	
	11	<i>Изучение и анализ ассортимента хлопчатобумажных и льняных тканей для платьев и сорочек. Составление их технической характеристики, определение основных свойств, назначения и режимов обработки в швейном производстве. Выбор ткани конкретной модели и его обоснование</i>		
Тема 4.3. Костюмные ткани	Содержание учебного материала			2
	10	<i>Ассортимент хлопчатобумажных, льняных, шерстяных камвольных и тонкосуконных, шелковых тканей.</i>	3	
	Практическая работа		2	
	12	<i>Изучение и анализ ассортимента шерстяных и шелковых сорочечно - плательных тканей. Составление их технической характеристики, определение основных свойств, назначения и режимов обработки в швейном производстве.</i>		
	Внеаудиторная самостоятельная работа		6	
12.Выполнение практической работы по определению основных свойств, назначения и режимы обработки костюмных тканей.				
Тема 4.4.Пальтовые ткани	Содержание учебного материала			2
	11	<i>Требования, предъявляемые к пальтовым тканям. Ассортимент шерстяных, шелковых, хлопчатобумажных тканей.</i>	3	
	Практическая работа		2	
	13	<i>Изучение и анализ ассортимента костюмных тканей. Составление их технической характеристики, определение основных свойств назначения и режимов обработки. Выбор ткани для конкретной модели костюма и его обоснование.</i>		
Тема 4.5. Плащевые и курточные ткани	Практическая работа			
	14	<i>Основные виды тканей с покрытиями. Характеристика новых материалов</i> <i>Изучение и анализ ассортимента пальтовых, плащевых, курточных тканей и комплексных материалов. Составление технической характеристики тканей определение основных свойств, назначения и режимов обработки в швейном производстве.</i>	2	
Тема 4.6. Одежные кожи и пленочные материалы	Содержание учебного материала			2
	12	<i>Ассортимент натуральных одежных кож. Искусственные кожи и замша</i>	3	
Тема 4.7. Трикотажные полотна	Содержание учебного материала			2
	13	<i>Характеристика и свойства трикотажных полотен. Особенности обработки трикотажных полотен в швейном производстве.</i>	3	
	Практическая работа		2	
	15	<i>Изучение ассортимента трикотажных полотен, нетканых материалов. Определение их основных свойств способа производства, назначения и режимов обработки в швейном производстве.</i>		
Внеаудиторная самостоятельная работа		6		
13. Составление конспекта по ассортименту трикотажных полотен и их основных свойств назначения				
Тема 4.8. Подкладочные и прокладочные, нетканые материалы.	Содержание учебного материала			2
	14	<i>Характеристика основных видов подкладочных тканей. Виды прокладочных материалов. Требование к ним.</i> <i>Характеристика способов производства нетканых материалов.</i>	3	
	Практическая работа		2	
	16	<i>Изучение и анализ ассортимента подкладочных и прокладочных материалов. Составление технической характеристики тканей определение основных свойств, назначение назначения и</i>		

		режимов обработки в швейном производстве.		
		Внеаудиторная самостоятельная работа	2	
		14.Выполнение практической работы по определению основных свойств нетканых полотен		
Тема 4.9.Утепляющие материалы		Содержание учебного материала		2
	15	Натуральный мех, свойства, ассортимент, использование в швейном производстве. Искусственный мех, способы производства. Свойства и режимы обработки в швейном производстве.	2	
		Внеаудиторная самостоятельная работа	4	
		15. Составление конспекта по ассортименту утепляющих материалов ,и их технические характеристики		
Тема 4.10.Материалы для соединения деталей одежды.		Содержание учебного материала		2
	16	Классификация и ассортимент швейных ниток. Клеи применяемые для соединения деталей одежды.	2	
		Внеаудиторная самостоятельная работа	3	
		16. Составление конспекта искусственный мех и его производство		
Тема 4.12 Отделочные материалы и одежная фурнитура. Конфекционирование		Содержание учебного материала		2
	17	Отделочные материалы, их свойства, использование в швейном производстве. Одежная фурнитура Обоснование выбора подкладочных, прокладочных, утепляющих, отделочных материалов и фурнитуры.	2	
		Консультация	10	
		Всего	159	
		Экзамен		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины обеспечивается наличием учебного кабинета
Материаловедение, лаборатории Испытания материалов.

Оборудование учебного кабинета Материаловедение:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- учебная литература;
- комплект учебно-методической документации;
- Учебно-методический комплекс для студентов по дисциплине Материаловедение.

Технические средства обучения:

- компьютер и мультимедиа проектор.
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Оборудование лаборатории Испытания материалов:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- интерактивная доска;
- посадочные места по количеству студентов;
- микроскоп;
- диск (для определения драпируемости ткани);
- увеличительные стекла;
- штативы;
- комплект инструментов для проведения лабораторных работ и практических занятий;
- комплекты образцов тканей и волокон;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебно-методических материалов.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Савостицкий Н.А., Амирова Э.К. Материаловедение швейного

Дополнительные источники:

1. Савостицкий Н.А. Материаловедение швейного производства. - М.: Академия, 2016
2. Суворова О.В. Материаловедение швейного производства Ростов н/Д «Феникс», 2016г.
3. Жихарев А.П. Материаловедение: швейное производство. - М.: Академия, 2016
4. Бузов Б.А. Альменкова Н.Д. Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности (швейное производство). - М.: Академия, 2016
5. Журнал «Легкая промышленность»
6. Журнал «Ателье»

Интерне-ресурсы

1. Интернет доступ: [http; \\WWW. sutd.](http://WWW.sutd)
2. Интернет доступ: [http; \\WWW. Bookarchive.](http://WWW.Bookarchive)
3. <http://www.textilinfo.ru/>-Журнал «Текстильная промышленность».
Официальный сайт.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
распознавать и классифицировать материалы по внешнему виду, происхождению и свойствам	Оценка деятельности студентов на лабораторных работах №1-16 Оценка выполнения самостоятельных работ №1-10
подбирать материалы по их назначению с учетом физико-механических свойств материалов	Оценка деятельности студентов на практических занятиях №1-16 Оценка выполнения самостоятельных работ №11-17
Знания:	
ассортимент материалов и фурнитуру, применяемых в швейных изделиях	Оценка деятельности студентов на практических занятиях. №1-16

	Оценка выполнения самостоятельных работ №11-17 Тестирование
классификацию и область применения различных материалов;	Оценка деятельности студентов на практических занятиях. №1-16 Оценка выполнения самостоятельных работ №11-17
особенности строения, назначения и свойства различных материалов	Оценка деятельности студентов на лабораторных работах. №1-16 Оценка выполнения самостоятельных работ №5-11
физико-механические свойства различных материалов	Оценка деятельности студентов на лабораторных работах. №1-16 Оценка выполнения самостоятельных работ №6-9 Тестирование
способы производства различных материалов.	Оценка деятельности студентов на лабораторных работах. №4-7 Оценка выполнения самостоятельных работ №3-5

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> • выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области технологической подготовки швейного производства; • оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач 	Мониторинг и рейтинг выполнения практических работ, самостоятельных работ.
ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> • решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области технологической подготовки швейного производства. 	Индивидуальное собеседование, наблюдение и оценка в ходе выполнения практических и самостоятельных работ в рабочих ситуациях.
ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и	<ul style="list-style-type: none"> • получение необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные. 	Оценка подготовки и защиты рефератов с использованием электронных источников.

личностного развития		
ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ; - работа с Интернет. 	Оценка подготовки и защиты рефератов, докладов с использованием информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.
ОК.6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, клиентами.	<ul style="list-style-type: none"> взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; умение работать в группе; наличие лидерских качеств. 	Наблюдение за ролью обучающихся в группе. Заполнение портфолио.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - анализ инноваций в области разработки технологических процессов. 	Оценка подготовки и проведения семинаров, учебно-практических конференций, конкурсов, олимпиад в области инновационных технологий профессиональной деятельности

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.2 Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу моделей	Соответствие подобранных тканей и прикладных материалов эскизу моделей	-экспертная оценка при выполнении практических работ – экспертная оценка на проверочной работе
ПК 1.4 Выполнять наолку деталей на фигуре или манекене.	Правильность выполнения наолки деталей на фигуре или манекене.	-экспертная оценка при выполнении практических работ – экспертная оценка на проверочной работе

Особое внимание в процессе обучения уделяется текущему контролю успеваемости обучающихся с ОВЗ, так как именно с его помощью можно выявить какие-либо затруднения в освоении дисциплины на любом этапе и своевременно принять соответствующие меры по устранению отставания в учебном процессе. Формы текущего контроля выбираются с учетом индивидуальных психофизических особенностей

обучающихся (письменный опрос на бумаге или на компьютере, тестирование, устный опрос – по желанию студента).

Форма промежуточной аттестации (экзамен) для обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ по слуху устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей: письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др. Возможно установление образовательной организацией индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Для промежуточной аттестации обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов могут быть привлечены преподаватели смежных дисциплин (курсов).

В ходе проведения промежуточной аттестации допускается присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, использование услуг ассистента (сурдопереводчика), использование специальных технических средств. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в фондах оценочных средств.