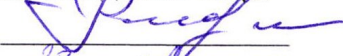


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ДМИТРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ»

ОДОБРЕНО

на заседании ПЦК

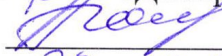

«28» августа 2020г.

Протокол № 6

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебно-методической работе

ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»


«28» 08 /Н.Е.Горюшкина /
2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность (профессия) 44.02.01 Дошкольное образование

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области «Дмитровский техникум»

Дмитров, 2020г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **44.02.01 «Дошкольное образование»**.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Дмитровский техникум»

Разработчик:

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программе повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;

знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие и основы правового регулирования в области образования;
- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;
- социально-правовой статус учителя;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда педагогических работников;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

5.1. Воспитатель детей дошкольного возраста должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

5.2. Воспитатель детей дошкольного возраста должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

5.2.1. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.

5.2.2. Организация различных видов деятельности и общения детей.

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.

ПК 2.4. Организовывать общение детей.

ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).

ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста

5.2.3. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - **63** часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - **42** часов;
- самостоятельная работа обучающегося - 21 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего),	42
в том числе:	
• практические занятия	22
Самостоятельная работа обучающегося (всего),	21
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работ (проект)	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Основные положения Конституции Российской Федерации	Содержание	2	2
	1. Принятие всенародным референдумом и народным голосованием (12.12.1993год) Конституции РФ. Гарантированность законом на всей территории государства юридического, политического, экономического и др. права. Конституционные основы правового регулирования общественных отношений в сфере образования		
	Практические занятия	2	
	1. Изучение значения правовых знаний профессиональной деятельности педагога		
	Самостоятельная работа обучающегося 1. Изучение положений Конституции РФ (по рекомендациям преподавателя)	2	
Тема 2. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации	Содержание	2	2
	1. Понятие прав человека. Права человека и гражданина, их соотношение. Виды прав человека и гражданина: гражданские, политические, экономические, социальные, культурные. Совокупность политико-правовых, экономических и нравственно-духовных условий нормальной жизнедеятельности человека, его сохранения и развития в гармонии с обществом и природой. Ценностная основа прав человека. Основные документы о правах человека: международные универсальные, международные региональные, национальные		
	Практические занятия	2	
	1. Изучение российской конституционной концепции прав человека		
	Самостоятельная работа обучающегося 1. Изучение международных документов о правах человека (по рекомендациям	2	
Тема 3. Понятие и основы правового регулирования в области образования	Содержание	2	2
	1. Значение права на образование. Право на образование в системе культурных прав человека. Международные правовые акты о праве на образование. Конвенция ЮНЕСКО о борьбе с дискриминацией в области образования. Сотрудничество государственных и общественных организаций по проблемам защиты прав человека (ребенка).		

	Практические занятия	2	
	1 Изучение права человека на образование в международных документах		
	Самостоятельная работа обучающегося 1. Определить права на образование, отражённые в международных документах по правам человека (по рекомендациям преподавателя)	2	
Тема 4. Основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования	Содержание	2	2
	1 Право на образование в Российской Федерации. Конституция РФ, Закон «Об образовании» - основные законодательные документы в области образования. Реализация права на образование в условиях его модернизации. Организационная основа государственной политики в области образования - «Концепция Федеральной целевой программы развития образования в России на 2011 - 2015 годы». Принципы государственной политики в области образования. Государственный образовательный стандарт. Образовательные программы и их виды. Система образовательных учреждений. Уровни и формы получения образования. Компетенция и ответственность образовательных учреждений. Правовые основы организации образовательного процесса в дошкольном учреждении и общеобразовательной школе. Договор об оказании образовательных услуг, его виды,		
	Самостоятельная работа обучающегося 1. Конспектирование Федеральной целевой программы «Дети России». 2. Изучение положений Закона РФ «Об образовании» (по рекомендациям преподавателя). 3. Подготовить сообщение о правах ребёнка в РФ, социальных гарантиях реализации прав гражданина на образование	2	
Тема 5. Социально-правовой статус учителя	Содержание	2	2
	1 Право педагога на педагогическую деятельность. Основные социальные права и гарантии педагогических работников. Обязанности работников и руководителей образовательного учреждения. Льготы и социальные гарантии для молодых специалистов. Рациональная организация труда педагогических работников в соответствии со специальностью и квалификацией. Право выбора методик воспитания и обучения, учебных пособий, материалов; пользования информационными фондами, услугами учебных, научно-методических, социально-бытовых, лечебных и др. услуг образовательного учреждения. Участие педагога в общем собрании коллектива, методических объединениях, педагогических советах, конференциях, конкурсах профессионального мастерства, выставках педагогического творчества. Изучение, обобщение и распространение опыта педагогической деятельности. Педагогическое		
	Практические занятия	4	
	1 Разработка программы профессионального роста (молодого специалиста)		
	Самостоятельная работа обучающегося 1. Проведение анализа должностных тарифно-квалификационных характеристик педагога учреждения дополнительного образования	3	

Тема 6. Порядок заключения трудового договора и основания его прекращения		Трудовой кодекс Российской Федерации. Сущность трудовых отношений в системе образования. Трудовой договор (контракт). Требования, предъявляемые законодательством к работникам ОУ, определяемые уставом ОУ правилами внутреннего распорядка, трудовым договором и/или должностной инструкцией обязанностей педагога. Участники и содержание трудового договора в ОУ Сроки действия трудового договора и	2	2
		Практические занятия 1. Составление примерного трудового договора на профессиональную деятельность	4	
		Самостоятельная работа обучающегося 1. Знакомство с Типовым договором (контрактом) на педагогическую деятельность. Охарактеризовать его структуру и содержание. 2. Составление сообщения по материалам педагогической печати, СМИ и других источников о привлечении к труду несовершеннолетних и их трудовых прав	2	
Тема 7. Правила оплаты труда педагогических работников		Содержание	2	2
	1	Рабочее время педагога и его использование. График работы и расписание. Учебная нагрузка. Условия оплаты труда педагога. Тарифная ставка заработной платы. Доплаты или премии за высокое качество работы, ведение методической и исследовательской деятельности; обеспечение книгоиздательской продукции; оплата временной нетрудоспособности, по уходу за ребенком; оплачиваемый отпуск и другие пособия. Обеспечение контроля за соблюдением условий оплаты труда и расходованием фонда		
		Практические занятия 1 Проведение анализа гарантий и компенсаций для молодых педагогов ОУ	2	
		Самостоятельная работа обучающегося 1. Составление примерного графика (расписание) педагогической деятельности в ОУ 2. Подготовка сообщения об организации инфраструктуры отдыха детей	2	
Тема 8. Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника		Содержание	2	2
	1	Соблюдение дисциплины труда - основа порядка в ОУ Соблюдение установленной продолжительности рабочего времени. Отношение к рабочему месту, оборудованию, материальным ценностям, документам. Экономное расходование материалов, топлива, энергии. Воспитание бережливости у воспитанников. Педагог образовательного учреждения - образец морального поведения. Административная и уголовная		
Тема 9. Виды административных нарушений и административной ответственности		Самостоятельная работа обучающегося 1. Выписка из примерного типового договора обязанности педагога по соблюдению	2	
		Содержание	2	2
	1	Административное нарушение как вид нарушений прав человека. Нарушение трудовых прав и социальных гарантий педагога, свободы профессиональной деятельности и справедливых условий труда. Применение принудительного труда. Ответственность		
	Практические занятия 1 Подготовка защиты проектов нарушений прав ребёнка и несения ответственности	2		

	Самостоятельная работа обучающегося Подготовка сообщения (по выбору обучающегося): педагогическое насилие; характер взаимоотношений учителя и ученика; дети вне образования; жестокое обращение с детьми со стороны родителей или другие темы	2	
Тема 10. Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров	Содержание	2	2
	1 Индивид, чьи права нарушены - главное действующее лицо в системе защиты прав. Механизмы и процедуры защиты прав: самозащита индивида; институты гражданского общества, правозащитные и иные органы государства, международные структуры. Трудовой кодекс РФ о способах защиты прав и законных интересов работников. Особенности защиты нарушенных прав педагога. Внесудебные способы. Комиссия по трудовым спорам. Роль профсоюза работников образования в защите трудовых прав педагога. Судебный порядок разрешения трудовых конфликтов. Способы правовой и социальной защиты детей. Правовые основы деятельности педагога по обеспечению законных прав и интересов детей. Формы сотрудничества с государственными и		
	Практические занятия	4	
	1 Решение проблемных задач в соответствии с нормативными актами		
	Самостоятельная работа обучающегося накомство с положениями Трудового кодекса РФ и Федерального закона РФ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности» о способах защиты трудовых прав. Подготовка сообщения о защите детей от всех форм злоупотребления, пренебрежения, грубого и жестокого обращения со стороны родителей; праве ребёнка на выживание и здоровье,	2	
Всего:		63	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (схемы, таблицы и др.)

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- компьютерные обучающие программы;
- средства аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Конвенция о правах ребёнка. (Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 г.)
3. Кузибецкий А. Н., Розка, В. Ю. Николаева: М. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в образовательном учреждении. - М.: Академия, 2017.

Дополнительные источники:

1. Гражданский кодекс РФ от 01.11. 2001 № 146-ФЗ (с изм. и доп.), 2010.
2. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (с изм. и доп.). - М., 2010.
3. Семейный кодекс РФ от 29.12.1995 № 223-ФЗ (с изм. и доп.). - М., 2010.
4. Трудовой кодекс РФ от 30.12. 2001 № 197 ФЗ (с изм. и доп.). - М., 2010.
5. Федеральный закон РФ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности» от 12.01. 1996 г. № 10-ФЗ (с изм. и доп.). - М., 2010.
6. Алферова Л.В. Должностная инструкция в правовом регулировании трудовых отношений в образовательном учреждении. - М.: Аркти, 2007.
7. Гальперин А.Э. Применение Трудового кодекса в образовательном учреждении. - М.: Аркти, 2008.
8. Давыдова О.И., Вялкова С.М. Беседы об ответственности и правах ребёнка. - М.: Сфера, 2008.
9. Копылова Н.Н. Правовое образование в ДОУ - М.: Сфера, 2006.
10. Матвеев Р.Ф. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. - М.: Форум, 2008.
11. Микляева Н.В., Микляева Ю.В. Правовые основы управления ДОУ

Практическое пособие. - М.: Айрис Пресс, 2008.

12. Михайлов Ю.М. Охрана труда в образовательном учреждении. - М.: Альфа-Пресс, 2009.
13. Права человека и модернизация российского образования: специальный доклад уполномоченного по правам человека в РФ. - М.: Офиц. док-ты в образов., № 16, 2006.
14. Резер Т.М. Основы права и правовое обеспечение профессиональной деятельности преподавателя. - М.: Владос-Пресс, 2008.
15. Федорова М.Ю. Нормативно-правовое обеспечение образования: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. - М.: Академия, 2008.

Интернет-ресурсы

1. Детский сад. ру. [кйр://^^.ёe18k1y8aё.ги/Й2У08.Ыш1](http://www.ёe18k1y8aё.ги/Й2У08.Ыш1)
2. Российское образование: федеральный портал. ЦКЪ: [Ы!р://^^.ёёи.ги/](http://www.ёёи.ги/)
3. Сайт Федерального Государственного Образовательного стандарта. ЦКЪ: [Ы!р:/81апёаг1.ёёи.ги/](http://81апёаг1.ёёи.ги/)
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. ЦКЪ: [Ыйр://8сёоо1-соПесйоп.ёёи.ги/](http://8сёоо1-соПесйоп.ёёи.ги/)
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: портал. ЦКЪ:

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы, индивидуальных заданий, проектов, исследований, в том числе на педагогической практике, участия в обсуждении педагогических проблем на семинарах, разработки и защиты зачётных творческих работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Компетенции
<p>уметь: определять топографическое расположение и строение органов и частей тела; применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности; оценивать факторы внешней среды с точки зрения влияния на функционирование и развитие организма человека в детском возрасте; проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний детей; обеспечивать соблюдение гигиенических требований в группе при организации обучения и воспитания дошкольников; знать: основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека; основные закономерности роста и развития организма человека; строение и функции систем органов здорового человека; физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека; возрастные анатомо-физиологические особенности детей;</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> • устный и письменный опрос; • экспресс-опрос; • беседа по базовым положениям изучаемых тем; • проверка и оценка выполнения практических заданий; • проверка и оценка результатов самостоятельной работы; • оценка выполнения заданий на педагогической практике; • тестовый контроль; • защита проектов; • контрольная работа. <p>Промежуточный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> • тестовый контроль, • контрольная работа. <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> • зачёт 	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. 5.2. Воспитатель детей дошкольного возраста должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:</p>

<p>влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность, поведение; основы гигиены детей; гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза; основы профилактики инфекционных заболеваний;</p> <p>□ гигиенические требования к образовательному процессу, зданию и помещениям дошкольной образовательной организации;;</p>		<p>5.2.1. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие. ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие. ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом. ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.</p> <p>5.2.2. Организация различных видов деятельности и общения детей. ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня. ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста. ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание. ПК 2.4. Организовывать общение детей. ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка,</p>
--	--	---

		<p>аппликация, конструирование).</p> <p>ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста</p> <p>5.2.3. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.</p> <p>ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.</p> <p>ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.</p> <p>ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.</p>
--	--	--