

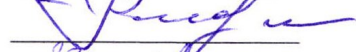
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬ-  
НОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ДМИТРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ»

---

ОДОБРЕНО

на заседании ПЦК

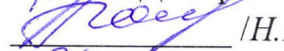
  
«28» августа 2020г.

Протокол № 6

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебно-методической работе

ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»

 /Н.Е.Горюшкина /  
«28» 08 2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность (профессия) 44.02.01 Дошкольное образование

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образова-  
тельное учреждение Московской области «Дмитровский техникум»

Дмитров, 2020г.

Рабочая программа учебной дисциплины безопасности жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 44.02.01 Дошкольное образование

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Дмитровский техникум»

Разработчик:

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИ- ПЛИНЫ	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИ- ПЛИНЫ	6
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл, в блок общепрофессиональных дисциплин.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины формируются **общие и профессиональные компетенции**, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.

ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.

ПК 2.4. Организовывать общение детей.

ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).

ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.

ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.

ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.

ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.

ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.

ПК 4.5. Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося 34 часа,

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>

в том числе:	
лекции	26
практические занятия	40
<b><i>Самостоятельная работа</i></b>	<b>34</b>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объём часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения</b>			<b>17</b>	
<b>Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>	
	1	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения	1	1
	2	Подготовка данных и определение порядка использования инженерных сооружений для защиты работающих и населения от чрезвычайных ситуаций		1
	3	Прогнозирование чрезвычайных ситуаций	1	1
	4	Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения		1
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1. Прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>4</b>	
	1. Порядок выявления и оценки обстановки. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий. 2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации			
<b>Тема 1.2 Организационные основы по защите населения от</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	1	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны	1	1



<b>чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</b>	2	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основная цель создания этой системы, основные задачи РСЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций, силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций	1	1	
	3	Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны	2	1	
	<b>Практические занятия</b> 1. Планирование и организационные вопросы выполнения эвакуационных мероприятий		<b>2</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Организация получения и использования средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях		2		
<b>Тема 1.3 Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>		
	1	Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций	1		2
	2	Организация и выполнение эвакуационных мероприятий	1		
	3	Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты в чрезвычайных ситуациях.	1		
	4	Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций (АСДНР)	1		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Способы защиты населения от оружия массового поражения. 2. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.		4		
<b>Тема 1.4 Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>		
	1	Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях	1		1-2
	2	Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики	1		1-2
	<b>Практические занятия</b> 1. Применение первичных средств пожаротушения.		<b>1</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Обеспечение надёжной защиты рабочих и служащих, повышение надёжности инженерно-технического комплекса, обеспечение надёжности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства.		2		
<b>Раздел 2.</b>					

<b>Основы медицин-ских знаний</b>				
<b>Тема 2.1. Порядок и правила оказания первой помощи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>51</b>	
	1	Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой медицинской помощи. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов	1	
	2	Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи		
	3	Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма	1	
	4	Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях		
	5	Знакомство с комплектацией АМ, медицинских средств индивидуальной защиты человека при несчастных случаях и в ЧС	1	
	6	Оказания простейшей реанимационной помощи (ИВЛ и непрямой массаж сердца)	1	
	7	Виды ран общие правила оказания первой помощи	1	
	8	Первая помощь при травмах	1	
	9	Первая помощи при ожогах	1	
	10	Первая помощь при различных отравлениях	1	
	11	Первая помощь пострадавшим от электрического тока	1	
	12	Правила транспортировки пострадавших	1	
	<b>Практические занятия</b>		<b>37</b>	
	1. Оказания простейшей реанимационной помощи (ИВЛ и непрямой массаж сердца)		2	
	2. Виды ран общие правила оказания первой помощи		2	
	3. Отработка навыков оказания первой помощи при травмах		2	
	4. Отработка навыков оказания первой помощи при ожогах		2	
	5. Отработка навыков оказания первой помощи при отморожениях		2	
	6. Отработка навыков оказания первой помощи при различных отравлениях		2	
	7. Отработка навыков оказания первой помощи пострадавшим от электрического тока		2	
	8. Отработка навыков оказания первой помощи при травматическом шоке		2	
	9. Отработка навыков оказания первой помощи при синдроме длительного сдавливания		2	
	10. Правила транспортировки пострадавших		2	
11. Отработка умений оказания первой помощи при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота		4		
12. Отработка умений наложения повязок		2		
13. Отработка умений наложения жгутов, закрутки, шин		2		
14. Отработка навыков оказания первой помощи при кровотечениях		2		

	15. Отработка навыков оказания первой помощи при травмах ОДА	2	
	17. Отработка навыков оказания первой помощи при тепловом и солнечном ударах, замерзании и обморожении	2	
	18. Отработка навыков оказания первая помощь при ранениях	3	
	<b><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></b>	22	
	1. Оказание первой помощи при различных повреждениях и состояниях организма. 2. Порядок и правила оказания простейшей реанимационной помощи. 3.Порядок и правила оказания первой помощи при кровотечениях. 4. Порядок и правила оказания первой помощи при ранениях. 5. Порядок и правила оказания первой помощи при травмах. 6. Порядок и правила оказания первой помощи при травмах ОДА. 7. Порядок и правила оказания первой помощи при ожогах. 8. Порядок и правила оказания первой помощи при тепловом и солнечном ударах, замерзании и обморожении. 9. Порядок и правила оказания первой помощи при различных отравлениях. 10.Порядок и правила оказания первой помощи при поражении электрическим током		
	<b>Всего</b>	<b>102</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебный кабинет безопасности жизнедеятельности

Оборудование учебного кабинета:

- типовое оборудование (столы, стулья, шкафы)
- аудиторная доска
- видеофильмы по разделам курса ОБЖ
- нормативно-правовые документы
- учебная литература
- средства индивидуальной защиты (противогаз)
- бинты, жгуты

Технические средства обучения:

- стрелковый тир
- персональный экран

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Законодательные акты и нормативные правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации (последняя редакция).
2. Закон Российской Федерации «Об образовании» (последняя редакция).
3. Федеральный закон «О безопасности» (последняя редакция).
4. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (последняя редакция).
5. Федеральный закон «О гражданской обороне» (последняя редакция).
6. Федеральный закон «О пожарной безопасности» (последняя редакция).
7. Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах» (последняя редакция).
8. Федеральный закон «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателя» (последняя редакция).

9. Постановление Правительства Российской Федерации «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (последняя редакция).

10. Постановление Правительства Российской Федерации «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (последняя редакция).

11. Постановление Правительства Российской Федерации «О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций» (последняя редакция).

#### **Основные источники:**

1. Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., «Безопасность жизнедеятельности» - Москва «Академия», 2018 г.-176 с.;

2. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Ю.Г. Сапронов.- М.: Издательский центр «Академия», 2017.-336с.

#### **Дополнительные источники:**

1. Ястребов Г. С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Г.Я. Ястребов; под редакцией Б.В. Карабухина. Изд. 3 –е. – Ростов на Дону: Феникс, 2008.

2. Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территории в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие для студ. высш. учебн. заведений / [Я.Д. Вишняков и др.]. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2008

#### **Интернет-ресурсы**

1. Официальный сайт Министерства образования и науки РФ. (Электронный ресурс) URL: <http://минобрнауки.рф>

2. Официальный сайт Министерства обороны РФ. (Электронный ресурс) URL: <http://mil.ru>

3. Официальный сайт МЧС России (Электронный ресурс) URL: <http://www.mchs.gov.ru>
4. Сайт Федерального центра информационно-образовательных ресурсов. (Электронный ресурс) URL: <http://fcior.edu.ru/>
5. Информационно-правовой портал «ГАРАНТ» (Электронный ресурс) URL: <http://www.garant.ru>
6. Министерство внутренних дел РФ (Электронный ресурс) URL: <https://mvd.ru>
7. Министерство здравоохранения РФ (Электронный ресурс) URL: <http://www.minzdrav-rf.ru>
8. Министерство природных ресурсов РФ (Электронный ресурс) URL: <http://www.mnr.gov.ru>
9. Энциклопедия безопасности (Электронный ресурс) URL: <http://www.opasno.net>
10. Информационно-методическое издание для преподавателей ОБЖ-МЧС России (Электронный ресурс) URL: <http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html>
11. Образовательные ресурсы Интернета – Безопасность жизнедеятельности (Электронный ресурс) URL: <http://www.alleng.ru/edu/saf.htm>
12. Безопасность и выживание в экстремальных ситуациях (Электронный ресурс) URL: <https://hardtime.ru>

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) освоенные умения</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
--------------------------------	--	--

<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.</p> <p>ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.</p> <p>ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.</p> <p>ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.</p> <p>ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.</p> <p>ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.</p> <p>ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.</p> <p>ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.</p> <p>ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.</p>	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим;</li> </ul> <p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>-задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul>	<p>устный опрос</p> <p>устный опрос</p> <p>зачет</p> <p>устный опрос</p> <p>выступление с сообщениями</p> <p>оценка выполнения практического задания</p> <p>проверочная работа</p> <p>устный опрос</p> <p>выступление с сообщениями</p> <p>выступление с докладом</p>
--	--	---

<p>ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.</p> <p>ПК 2.4. Организовывать общение детей.</p> <p>ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).</p> <p>ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.</p> <p>ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.</p> <p>ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.</p> <p>ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.</p> <p>ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.</p> <p>ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.</p> <p>ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.</p> <p>ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.</p> <p>ПК 4.5. Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.</p> <p>ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.</p> <p>ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.</p> <p>ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов</p>		<p>оценка выполнения практического задания</p> <p>оценка выступления с докладом</p> <p>оценка выполнения практического задания</p>
--	--	---