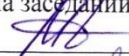
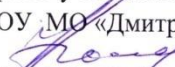


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ДМИТРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ»

ОДОБРЕНО
на заседании ПЦК

«28» августа 2020г.

Протокол № 6

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебно-методической работе
ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»
 Н.Е.Горюшкина /
«28» 08 2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.06 СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ
И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО- ПРАВОВЫХ ОТНОШЕНИЙ**

Специальность 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Рабочая программа учебной дисциплины *ОП.06 Социальная адаптация и основы социально-правовых отношений* разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1565 от 9 декабря 2016 года и зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 20 декабря 2016 года (регистрационный № 44828)

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Дмитровский техникум»

Разработчик:

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело базовой подготовки

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в обязательную часть профессионального учебного цикла ППССЗ.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-07; ОК 09-10 ПК 6.1-6.4	<ul style="list-style-type: none">-использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;-использовать нормы позитивного социального поведения;-умение обращаться в надлежащие органы за документами;-анализировать и осознанно применять нормы закона в конкретных условиях;- составлять необходимые заявительные документы;-использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных профессиональных ситуациях	<ul style="list-style-type: none">- основные положения Конституции РФ;- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;- законодательные и иные нормативно-правовые акты в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;- механизмы социальной адаптации;- основополагающие международные документы по правам человека;- основы гражданского, семейного и трудового законодательства;- основные правовые гарантии в области социальной защиты населения;- функции органов труда и занятости населения

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки - 33 часа, в том числе:

Обязательная нагрузка во взаимодействии с преподавателем - 33 часа;

Самостоятельная работа обучающегося – 0 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	33
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	33
в том числе:	
лекции, уроки	21
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	12
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
самостоятельная работа студента (всего)	0
Промежуточная аттестация в форме	Дифференцирован ный зачет

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Тема 1. Понятие социальной адаптации, её этапы, механизмы, условия	Содержание учебного материала	2	OK 01-07; OK 09-10 ПК 6.1-6.4
	Понятие социальной адаптации; виды (полная социальная, физиологическая, психологическая, организационная, экономическая и др.), этапы и стадии социализации (адаптационный шок, мобилизация адаптационных ресурсов, ответ на вызов среды).	1	
	Механизмы социальной адаптации (добровольный, вынужденный). Деадаптация: понятие, причины.	1	
Тема 2. Конвенция ООН о правах инвалидов	Содержание учебного материала	3	OK 01-07; OK 09-10 ПК 6.1-6.4
	Основопологающие международные документы по правам человека (Всеобщая декларация прав человека, Декларация прав и свобод человека и гражданина, Конвенция о правах ребенка, Конвенция ООН о правах инвалидов и др.).	1	
	Механизм защиты прав человека в РФ (конституционная, государственная, судебная, собственная). Гарантии основных прав и свобод.	1	
	Практические занятия	1	
	Классификация прав инвалидов по Конвенции ООН о правах инвалидов		
Тема 3. Основы знаний о защите прав потребителей	Содержание учебного материала	3	OK 01-07; OK 09-10 ПК 6.1-6.4
	Законодательство о защите прав потребителей. Процессуальные аспекты защиты прав потребителей.	1	

	Контрольные работы не предусмотрены		
	Практические занятия	2	
	Решение ситуационных задач по защите прав потребителей, составление претензии		
Тема4.Основы ювенального права	Содержание учебного материала	4	<i>OK 01-07; OK 09-10 ПК 6.1-6.4</i>
	Права несовершеннолетних детей .Опека и попечительство	2	
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Практические занятия	2	
	Решение ситуационных задач по теме Основы ювенального права		
Тема5.Особенности регулирования труда инвалидов	Содержание учебного материала	10	<i>OK 01-07; OK 09-10 ПК 6.1-6.4</i>
	Порядок приема на работу инвалидов. Квотирование рабочих мест.	4	
	Особенности заключения, изменения, прекращения трудовых отношений с инвалидами.		
	Особенности регулирования рабочего времени и времени отдыха инвалидов.		
	Трудовой распорядок Дисциплина труда.		
	Заработная плата. Гарантии компенсации		
	Решение трудовых споров с участием.	6	
	Практические занятия		
	Решение ситуационных задач по вопросам заключения и расторжения трудового договора с инвалидами.		
	Решение ситуационных задач по вопросам рабочего времени и времени отдыха работника-инвалида.	3	
	Решение ситуационных задач по вопросам применения дисциплинарных взысканий к работникам-инвалидам.	3	

Тема 6. Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24 ноября 1995 г. №181-ФЗ (действ. ред.)	Содержание учебного материала	2	<i>OK 01-07; OK 09-10 ПК 6.1-6.4</i>
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Практические занятия	2	
	Круглый стол: «Новеллы законодательства об инвалидах»		
Тема 7. Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации	Содержание учебного материала	2	<i>OK 01-07; OK 09-10 ПК 6.1-6.4</i>
	Перечень гарантий инвалидам в РФ	1	
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Практические занятия	1	
	«Закон о социальной защите инвалидов в Российской Федерации». Чтение и совместное обсуждение статей и гарантий закона		
Тема 8. Медико-социальная экспертиза	Содержание учебного материала	1	<i>OK 01-07; OK 09-10 ПК 6.1-6.4</i>
	Деятельность бюро медико-социальной экспертизы. Организация работы бюро медико-социальной экспертизы. Нормативно-правовые основы по медико-социальной Экспертизе и реабилитации инвалидов	1	
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
Тема 9. Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида	Содержание учебного материала	2	<i>OK 01-07; OK 09-10 ПК 6.1-6.4</i>
	Сущность, понятие, основные виды реабилитации инвалидов. Профессиональная и трудовая реабилитация инвалидов. Проблемы занятости инвалидов. Порядок формирования и реализации медицинской реабилитации больного. Порядок реализации индивидуальной программы.	1	
	Практические занятия	1	
	Составление проекта Индивидуальной программы реабилитации инвалида		

	Подготовка сообщения по теме «Государственная политика в области профессиональной подготовки инвалидов»		
Тема10. Трудоустройство инвалидов	Содержание учебного материала	2	<i>OK 01-07; OK 09-10 ПК 6.1-6.4</i>
	Понятие и технология социального проектирования в сфере трудоустройства инвалидов. Правовые основы проектирования в сфере трудоустройства инвалидов	1	
	Практические занятия	1	
	Составление перечня документов для трудоустройства инвалидов		
Дифференцированный зачет		2	
	Итого	33	
	Всего:	33	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета обще- профессиональных дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска

технические средства обучения

- компьютер с лицензионным программным обеспечением мультимедиа-проектор.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Конституция РФ. Принята Всенародным референдумом 12.12.1993г.(в действ.Ред.) - М.,ПРОСПЕКТ,2019.
 2. Арбитражный процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 24.07.2002 № 95-ФЗ) (в ред. 2019 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст.3012.
 3. Гражданский кодекс РФ(Ч.1)(утвержден Федеральным законом от 30.11.1994 №51-ФЗ)(в ред.2019г.) // СЗ РФ. —1994.—№32.—Ст.3301.
 4. Гражданский кодекс РФ(Ч.2)(утвержден Федеральным законом от 26.01.1996 №14-ФЗ)(в ред.2019 г.) //СЗ РФ. —1996. —№5.—Ст.410.
 5. Гражданский кодекс РФ(Ч.3)(утвержден Федеральным законом от 26.11.2001 №146-ФЗ) (в ред.2019г.)//СЗ РФ.—№ 49. —Ст.4552.
 6. Гражданский кодекс РФ(Ч.4)(утвержден Федеральным законом от 18.12.2006 №230-ФЗ) (в ред.2019)//СЗ РФ. —2006. —№ 52 (Ч.1).— Ст.5496.
 7. Гражданский процессуальный кодекс РФ(утвержден Федеральным законом от 14.11.2002 №138-ФЗ)(в ред.2019г.)//СЗ РФ.—2002.—№46.—Ст.4532.
 8. Семейный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 №223-ФЗ)(в ред.2019г.) // СЗ РФ. — 1996.—№1.— Ст.16.
 9. Трудовой кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 30.12.2001 №197-ФЗ)(в ред.2019г.) //СЗ РФ.— 2002.—№1(Ч.1).—Ст.3.
 10. ПевцоваЕ.А.Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. —М.,2019.
 11. ПевцоваЕ.А.Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования.—М.,2019.
 12. ПевцоваЕ.А.Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: электронный учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М.,2018.
- ПевцоваЕ.А .Правовая защита молодежи при трудоустройстве

Интернет-ресурсы

- www.pravo.gov.ru(Официальный интернет-портал правовой информации).
- www.consultant.ru(Правовая система Консультант Плюс).
- www.constitution.ru(Конституция РФ).
- www.law.edu.ru(Юридическая Россия: федеральный правовой портал).
- www.genproc.gov.ru(Генеральная прокуратура РФ).
- www.sledcom.ru(Следственный комитет РФ).
- www.pfrf.ru(Пенсионный фонд РФ). www.cbr.ru(Центральный банк

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устного и письменного опроса, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	Текущий контроль, рубежный контроль
Использовать нормы позитивного социального поведения;	Экспертная оценка устных и письменных ответов, экспертная оценка выполнения практического задания
Использовать свои права адекватно законодательству;	Экспертная оценка выполнения тестовых заданий, практического задания
Обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;	Наблюдение за работой с правовыми источниками, экспертная оценка выполнения практикоориентированного задания, последовательных действий в соответствии с алгоритмом,
Анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;	экспертная оценка выполнения практического задания
Составлять необходимые заявительные документы	Экспертная оценка выполнения практического задания
Использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.	Экспертная оценка выполнения практических заданий
Знания:	
Механизмы социальной адаптации;	Экспертная оценка устных ответов, тестовых заданий, выполнения домашних заданий
Основополагающие международные документы по правам человека;	Экспертная оценка устных ответов, выполнения практико-ориентированного задания, экспертная оценка выступлений с докладами, рефератами
Основы гражданского и семейного законодательства;	Экспертная оценка устных ответов, выполнения практикоориентированного задания, экспертная оценка выступлений с докладами, рефератами
Основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;	Экспертная оценка устных ответов, выполнения практикоориентированного задания
Основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;	Экспертная оценка устных ответов, выполнения практикоориентированного задания
Функции органов труда и занятости населения.	Экспертная оценка устных ответов, выполнения практикоориентированного задания