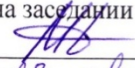
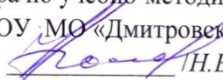




ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ДМИТРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ»

ОДОБРЕНО
на заседании ПЦК

«28» августа 2020г.
Протокол № 6

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебно-методической работе
ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»
 Н.Е.Горюшкина /
«28» 08 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

Специальность 43.02.13 Технология парикмахерского искусства

Дмитров 2020 г.



Программа учебной дисциплины ОП.07 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "09" декабря 2016 года №1558 и зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации "20" декабря 2016 года (Регистрационный № 44830).

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Дмитровский техникум»

Разработчик:

Куликова А. В., преподаватель первой квалификационной категории



СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИН	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14



1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства. Укрупненная группа специальностей 43.00.00 Сервис и туризм.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Дисциплина ОП.07 Материаловедение принадлежит к общепрофессиональному учебному циклу дисциплин.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.4.	Применять материалы: шампуни, средства для оформления и закрепления причёски, лосьоны, маски, красители, средства профилактического ухода, средства для завивки на продолжительное время с учётом норм расходов; Профессионально и доступно давать рекомендации по профилактическому домашнему уходу и по выполнению укладки волос в домашних условиях; Предлагать профессиональную продукцию клиентам для ухода за окрашенными и химически завитыми волосами в домашних условиях	Основные виды сырья и материалов парфюмерно-косметической промышленности; Основные физико-химические свойства различных видов сырья и материалов; Состав и свойства материалов для парикмахерских работ: по уходу за волосами и кожей волосистой части головы, гигиенические, профилактические и декоративные косметические средства для волос; Состав и свойства профессиональных препаратов для домашнего использования; показатели качества продукции (услуги)
ОК 1.	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составить план действия, Определить необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Методы работы в профессиональной и смежных сферах.



	Реализовать составленный план; Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Структура плана для решения задач Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 2.	Определять задачи поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска Структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации
ОК 3.	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; Применять современную научную профессиональную терминологию; Определять и выстраивать траектории профессионального развития самообразования	Содержание актуальной нормативно-правовой документации; Современная научная и профессиональная терминология; Возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 4.	Организовывать работу коллектива и команды Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Психологические основы деятельности коллектива; Психологические особенности личности; Основы проектной деятельности
ОК 5	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;	Особенности социального и культурного контекста Правила оформления документов и построение устных сообщений.
ОК 6.	Описывать значимость своей специальности	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; Значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 7.	Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения.



ОК 9.	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач Использовать современное программное обеспечение	Современные средства и устройства информатизации Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности Оформлять бизнес-план Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; Определять источники финансирования	Основы предпринимательской деятельности Основы финансовой грамотности Правила разработки бизнес-планов Порядок выстраивания презентации Кредитные банковские продукты

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки - 82 часа, в том числе:

Обязательная нагрузка во взаимодействии с преподавателем - 48 часов;

Самостоятельная работа обучающегося – 22 часа



2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Образовательная нагрузка	82
в том числе:	
теоретическое обучение	48
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
контрольная работа	-
<i>Самостоятельная работа</i>	22
Консультации	6
Экзамены	6
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена - 4 семестр	



2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОЦ.07 Материаловедение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1.	Сырьевая база парфюмерно - косметической промышленности	24	
Тема 1.1. Краткие сведения о химической природе парфюмерно – косметического сырья.	Содержание учебного материала	4	ОК1-ОК.11 ПК1.4.
	1. Классификация органических и неорганических соединений, применяемых в парфюмерно – косметической промышленности, парикмахерских и косметических работах		
	2. Типы и виды химических реакций, условия и особенности их протекания		
	3. Состояние веществ в природе, смеси и растворы, их свойства; факторы, влияющие на растворимость веществ, закон Осмоса, понятие поверхностно- активного натяжения		
	4. кислотность и щёлочность среды; особенности воздействия на кожу и волосы препаратов с различным показателем РН . Растворы истинные, коллоидные, суспензии и взвеси, эмульсии		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Освоение учебного материала темы по учебным конспектам по закреплению лекционного материала преподавателя, по учебникам, рекомендуемым преподавателем		
Тема 1.2 Сырьё для изготовления парфюмерно - косметических препаратов.	Содержание учебного материала	10	ОК1-ОК.11 ПК1.4.
	1. требования к сырью для изготовления парфюмерно - косметических препаратов		
	2. классификация по различным признакам (происхождение, характер воздействия на кожу и волосы и т.п.)		
	3. вода , ее свойства; растворители и разбавители; их назначение, классификация, свойства, действие		
	4. жиры и масла: классификация, виды, состав, физико-химические свойства, способы получения и особенности воздействия, возможности применения в парфюмерно - косметических препаратах		



	5.воски: классификация, виды, состав, физико-химические свойства, способы получения и особенности воздействия, возможности применения в парфюмерно - косметических препаратах,воскообразные вещества, эмульсионные воски, эмульгаторы		
	6.нефтепродукты – характеристика, особенности воздействия и применения		
	7.неорганические соединения кальция, кремния, серы: их виды, получение, свойства; значение для кожи, волос и организма человека в целом, примеры и особенности применения		
	8.коллоиды и гелеобразующие вещества, синтетические и натуральные гидроколлоиды		
	9.душистые вещества: классификация, получение, назначение, применение		
	10.красящие вещества - органические и неорганические красители и пигменты, лаки – их виды, получение, свойства, применение		
	11.биологически-активные классификация, происхождение, строение, характеристика свойств, значение в жизни человека, применение в парфюмерно - косметических препаратах		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Освоение учебного материала темы по учебным конспектам по закреплению лекционного материала преподавателя, по учебникам, рекомендуемым преподавателем 2. Реферат.№1 Классификация п.к. сырья. Составляющие п.к. препаратов 3. Сам. работа №1 Использование растений и трав в препаратах для волос	8	
	Раздел 2.Препараты для ухода за волосами и кожей волосистой части головы	24	
Тема 2.1 Моющие средства.	Содержание учебного материала 1.Моющие средства - общая классификация, предъявляемые к ним требования, принцип действия 2. Современный ассортимент профессиональных отечественных и зарубежных препаратовмыла: классификация, состав, свойства, особенности воздействия на кожу; подбор и применениешампуни: основные компоненты, принцип действия, требования , предъявляемые к ним; классификация в зависимости от консистенции, назначения, характера воздействия; особенности подбора и применения	4	ОК1-ОК.11 ПК1.4.



	Самостоятельная работа обучающихся 1. Классификация шампуней 3-х ведущих проф. фирм	2	
Тема 2.2 Средства декоративного ухода за волосами	Содержание учебного материала	10	ОК1-ОК.11 ПК1.4.
	1.Общая классификация		
	2.Препараты для стайлинга: назначение, состав, особенности подбора, ассортимент, классификация, степени фиксации , салонные серии		
	3.Красители для волос – общие сведения, классификация, препараты, принцип действия красителей 1,2,3, 4 групп, составляющие компоненты; меры безопасности при работе, условия хранения		
	4. Составы для завивки волос: общие сведения, особенности применения, меры безопасности при работе, требования, предъявляемые к препаратам, условия хранения		
	6. Классификация в зависимости от показателя PH, составляющие компоненты, принцип действия, эффект; подбор и применение, ассортимент препаратов, выпускаемых отечественными и зарубежными фирмами		
	7.Препараты, применяемые до и после использования составов для завивки, релаксанты - принцип действия, составляющие компоненты, особенности подбора и применения, препараты различных фирм		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Освоение учебного материала темы по учебным конспектам по закреплению лекционного материала преподавателя, по учебникам, рекомендуемым преподавателем 2. Сам.работа№3 Препараты для стайлинга – новинки на парикмахерском рынке 3. Сам.работа№4 Примеры красителей 3-х ведущих проф. Фирм	2	
Тема 2.3 Средства лечебно - профилактического ухода за волосами и кожей головы	Содержание учебного материала	4	ОК1-ОК.11 ПК1.4.
	1.Лечебно – профилактические препараты для ухода и восстановления волос: повреждённых в результате механического, термического, химического воздействий: увлажняющие, питательные, сохраняющие цвет, блеск, завиток 2. Специальные средства для экспресс - ухода и интенсивного восстановления волос с поврежденной структурой и поверхностью и для ухода за секущимися кончиками волос		



	Самостоятельная работа обучающихся 1. Освоение учебного материала темы по учебным конспектам по закреплению лекционного материала преподавателя, по учебникам, рекомендуемым преподавателем 2. Реферат №2 Диагностика волос и кожи головы, применение профессиональных препаратов по уходу	2	
Раздел 3.	Препараты и средства для ухода за кожей лица и тела.	18	
Т 3.1 Гигиенические средства для кожи лица и тела	Содержание учебного материала 1. Понятие об основных гигиенических процедурах по уходу за лицом и телом. Группы препаратов для выполнения процедур личной	4	ОК1-ОК.11 ПК1.4.
	2. Препараты по гигиеническому уходу за кожей лица, рук, ног; их состав, воздействие на кожу, принципы подбора, способы применения, ассортимент, условия хранения		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Освоение учебного материала темы по учебным конспектам по закреплению лекционного материала преподавателя, по учебникам, рекомендуемым преподавателем	2	
Тема 3.2 Лечебно-профилактические средства	Содержание учебного материала 1. Лечебно-профилактические средства для ухода за руками и ногами: средства для ухода за кожей рук и ногтями, за кожей ног и ступней, профилактические кремы для предупреждения варикозного расширения вен и боли в суставах. 2. Состав препаратов, их воздействие, принципы подбора, способы применения, современный ассортимент.	4	ОК1-ОК.11 ПК1.4.
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Освоение учебного материала темы по учебным конспектам по закреплению лекционного материала преподавателя, по учебникам, рекомендуемым преподавателем		
	Содержание учебного материала 1. Классификация средств декоративной косметики. Требования, предъявляемые к средствам декоративной косметики. Условия хранения. 2. Косметика для оформления глаз, её классификация. Туш для ресниц: виды состав, цветовая гамма, применение. Карандаши и тени для век: состав, цвета, применение	2	
Средства декоративной косметики	2		
	3. Румяна: разновидности, цвета, состав, применение. Губная помада: требования к ней, виды, цветовая гамма, состав, назначение, применение. Контурные карандаши для губ: состав, применение.		



	4.Грим, его состав и свойства. Вспомогательные препараты для нанесения и снятия грима. Состав и свойства грима и вспомогательных препаратов. Пудра: виды, состав, гамма цветов, свойства, применение.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Освоение учебного материала темы по учебным конспектам по закреплению лекционного материала преподавателя, по учебникам, рекомендуемым преподавателем	1	
Тема 3.4 Средства парфюмерии	Содержание учебного материала Общая классификация парфюмерных средств, требования к парфюмерной продукции, условия хранения. Влияние запахов на человека. 1.История создания духов, одеколонов, лосьонов. Духи: классификация, тональность, стойкость, группы духов, состав, применение. Одеколоны: классификация, состав, применение. Туалетная вода: назначение, классификация, состав, применение. Лосьоны: назначение, классификация, состав, особенности воздействия, применение	2	ОК1-ОК.11 ПК1.4.
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Освоение учебного материала темы по учебным конспектам по закреплению лекционного материала преподавателя, по учебникам, рекомендуемым преподавателем 2.Реферат№3 Уход за телом и лицом (по материалам интернет-сайтов, модных и профессиональных журналов)	1	
Раздел 4. Дезинфицирующие и кровоостанавливающие средства		4	
Тема 4.1. Средства для дезинфекции	Содержание учебного материала Дезинфицирующие и антисептические вещества, их классификация, влияние на кожу и волосы, применение. Кровоостанавливающие средства. их виды и применение	4	ОК1-ОК.11 ПК1.4.
Всего:		70	



3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОП.07 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Учебная дисциплина изучается в учебном кабинете.

Оборудование учебного кабинета: лекционные места для студентов, кафедра для преподавателя, оборудованная учебной доской и техническими средствами обучения – компьютер, видеопроектор, экран, телевизор;

Шкафы и витрины для учебных пособий и наглядного материала (каталоги, парфюмерно-косметические препараты и средства)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Уколова А. В. Парикмахерское искусство: Материаловедение: Учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / А.В. Уколова. - Академия (Москва), 2018. - 160 с.

Дополнительные источники:

1. Дан, Ольга Пластическая гимнастика для лица и декольте /Ольга Дан. - Питер (СанктПетербург), 2017. - 160 с.: ил.; Обл.. - (Красивое тело) .
2. Дегтяренко Н. И. Лечение волос: лучшие средства и методы /Н.И. Дегтяренко. - Современная школа (Минск), 2018. - 320 с.: ил.
3. Джеффри Пол. Восстановление волос в салоне красоты: Современные методы восстановления и ухода : Для профессионалов./Пол Джеффри - Рипол классик (Москва), 2019. - 264 с.: цв.ил.
4. Джеффри Пол. Красота и здоровье ваших волос: Современные методы восстановления и ухода : Для профессионалов / Пол, Джеффри. - Рипол классик (Москва), 2018. - 264 с.: цв.ил.
5. Дрибноход Ю. Ю. Здоровая ухоженная кожа : Природные источники красоты /Ю.Ю. Дрибноход. Автор. - Рипол классик (Москва), 2018. - 176 с.: цв.ил.
6. Райман Д., Домашний парфюмер: Настольная книга по ароматерапии. Запахи и ароматы / Даниэль Райман. Автор. - Рипол классик (Москва), 2019. - 240 с.
7. Сикорская С. В., Сикорская А. В. Натуральная косметика: Профессиональные методики и рекомендации специалистов /С.В. Сикорская, А.В. Сикорская. - Рипол классик (Москва), 2019. - 184 с.: цв.ил.



4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, проверочных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий – самостоятельных работ, рефератов; исследований (препараты на рынке парфюмерно-косметической профессиональной продукции).

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p>знания в области: - основных видов сырья и материалов парфюмерно-косметической промышленности;</p> <p>- основных физико-химических свойств различных видов сырья и материалов;</p> <p>- состава и свойств материалов для парикмахерских работ: по уходу за волосами и кожей волосистой части головы, гигиенические, профилактические и декоративные косметические средства для волос</p> <p>Умения в области применения материалов: шампуни, средства для оформления и закрепления причёски, лосьоны, маски, красители, средства профилактического ухода, средства для завивки на продолжительное время с учётом нормы расходов</p>	<p>75% правильных ответов</p>	<p>Реферат</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Экзамен</p>