

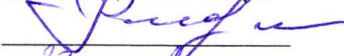
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ДМИТРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ»

---

ОДОБРЕНО

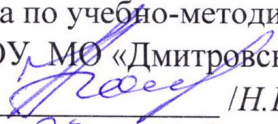
на заседании ПШК

  
«28» августа 2020г.

Протокол № 6

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебно-методической работе  
ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»

 /Н.Е.Горюшкина /  
«28» 08 2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.07 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА/СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ  
И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ**

Специальность (профессия) 44.02.01 Дошкольное образование

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Дмитровский техникум»

Дмитров, 2020г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии (профессиям) среднего профессионального образования (далее СПО): **44.02.01 Дошкольное образование**

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Дмитровский техникум»

Разработчики:

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	15

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование».

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла.:

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью дисциплины является формирование у студентов системы знаний об основах эффективного предпринимательства в сфере дошкольного образования.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать:**

- понятие и сущность предпринимательской деятельности;
- классификацию форм и видов предпринимательской деятельности;
- понятие внутренней и внешней среды предпринимательства;
- организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- структуру и последовательность разработки бизнес-плана.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь:**

- зарегистрировать предприятие;
- открыть счет в банке;
- получить лицензию, разрешение;
- выбрать систему налогообложения;
- вести учет доходов и расходов;
- уметь организовать маркетинг в системе предпринимательства;
- составить бизнес-план
- оценивать финансовое состояние и деловую активность организации;
- закрыть бизнес.

## Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

**1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 78 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 52 часов;

самостоятельные работы обучающихся – 26 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	78
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	52
в том числе:	
лекции	26
практические занятия	26
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	26
<i>Итоговая контрольная работа.</i>	-

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Понятие и сущность предпринимательской деятельности</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 1.1. Понятие, сущность и классификация предпринимательской деятельности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Цель и курс «Основы предпринимательской деятельности». Общая структура и примерное содержание курса. История предпринимательства. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Экономическая категория «предпринимательская прибыль», «предпринимательский доход».	<b>6</b> 2	
	<b>Практические занятия</b> Составление опорного конспекта «Экономические, социальные и правовые условия предпринимательской деятельности»	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> реферирование правового источника по теме «Регистрация и лицензирование как форма легитимации предпринимательской деятельности»	2	
<b>Тема 1. 2. Внешняя и внутренняя среда предпринимательства.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Формирование предпринимательской среды. Составляющие элементы внешней среды предпринимательства, их особенности и влияние на состоятельность предпринимательской деятельности. Элементы внутренней среды предпринимательской деятельности и их функциональные особенности.	<b>6</b> 2	
	<b>Практические занятия</b> Составить схему классификации предпринимательства.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение презентации по теме «Роль онлайн-маркетинга» подготовка реферата по теме «Направления сбора информации в системе маркетинговых исследований»	2	
<b>Раздел 2. Организация предпринимательской деятельности</b>		<b>36</b>	
<b>Тема 2.1 Государственная регистрация предпринимательской деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Документы, необходимые для регистрации предпринимательской деятельности. Заявление о государственной регистрации. Открытие расчетного счета в банке. Классификация предпринимательства по формам собственности; по виду и сфере деятельности; количеству собственников; организационно-правовым и организационно-экономическим формам.	<b>6</b> 2	

	<b>Практические занятия</b> Сообщение по теме «Особенности государственной регистрации индивидуального предпринимателя». Составление опорного конспекта по теме «Хозяйственные товарищества».	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> решение практических ситуаций по теме «Оценка рисков в принятии предпринимательских решений»	2	
<b>Тема 2.2 Порядок лицензирования предпринимательской деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Гражданское законодательство РФ. Правовые основы лицензирования.	2	3
	<b>Практические занятия</b> «Особенности лицензирования индивидуальной предпринимательской деятельности». Технология принятия предпринимательских решений.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> обзор источника правовой информации по теме «Государственная регистрация договоров аренды - залог легитимности сделки»	2	
<b>Тема 2.3 Выбор системы налогообложения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	1   Виды налогов. Системы налогообложения. Упрощенная система налогообложения (УСН).	2	3
	2   Страховые взносы во внебюджетные фонды. Удержание и уплата налога и доходы физических лиц (НДФЛ) налоговыми агентами.		3
	<b>Практические занятия</b> Расчет налога и доходы физических лиц. Сравнительный анализ систем налогообложения.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> выполнение карты сравнительного анализа по теме «Специфика товарного, лицензионного, регионального и комплексного франчайзинга»	2	3
<b>Тема 2.4. Организация учета хозяйственных операций индивидуального предпринимателя</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	1   Учет результатов хозяйственной деятельности при УСН.	2	3
	2   Книга учета доходов и расходов.		3
	<b>Практические занятия</b> Опишите собственную предпринимательскую идею и свой предпринимательский замысел. Заполнение книги учета доходов и расходов.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Инновационная составляющая как фактор повышения конкурентоспособности предпринимателя.	2	3
<b>Тема 2.5 Прием сотрудников на работу</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	1   Основные действия по подбору кадров. Чем отличаются «профессия», «специальность» и «квалификация»?	2	3
	2   Повременная и сдельная формы оплаты труда. Виды сдельной оплаты труда.		3
	3   Виды повременной оплаты труда. Тарифная система и ее основные элементы. Система стимулирования труда.		3



	<b>Практические занятия</b> «Основные задачи кадрового обеспечения предпринимательской деятельности»	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b>	2	
<b>Тема 2.6 Организация бизнес-процесса. Бизнес-план</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	1 Типовая структура бизнес-плана предпринимательского проекта. Титульная страница бизнес-плана. Резюме проекта.	2	3
	2 Описание компании. Описание проекта или услуг. Маркетинговый анализ. Конкуренция. Стратегия продвижения товара.		3
	3 План производства. Организационный план.		3
	4 План по персоналу. Организационная структура и управление.		3
	5 Финансовый план. Стратегии финансирования. Анализ рисков проекта. Приложения к бизнес-плану.		3
	<b>Практические занятия зачетная работа</b> Бизнес-план. Структура бизнесплана.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Сообщение «Цели и задачи бизнес планирования»	2	
<b>Раздел 3. Контроль предпринимательской деятельности</b>		30	
<b>Тема 3.1 Контроль трудовой дисциплины</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	1 Основные уровни трудовой дисциплины. Нормативные документы регулирующие трудовую дисциплину.	2	3
	2 Правовые методы обеспечения трудовой дисциплины. Нарушения трудовой дисциплины.		3
	3 Меры взыскания и поощрения. Методы укрепления трудовой дисциплины.		3
	<b>Практические занятия</b> Работа с нормативными документами	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b>	2	
<b>Тема 3.2 Контроль финансовой деятельности предпринимательства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	1 Налоговая отчетность: формы, порядок сдачи.	2	3
	2 Отчетность во внебюджетные фонды: формы, порядок сдачи.		3
	3 Отчетность в федеральную службу государственной статистики.		3
	<b>Практические работы</b> Правила заполнения документов.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b>	2	
<b>Тема 3.3 Оценка эффективности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	1 Необходимость, цели и задачи оценки эффективности предпринимательской деятельности.	2	3
	2 Основные критерии оценки эффективности предпринимательской деятельности.		3

<b>предпринимательской деятельности</b>	3	Внутренний и внешний контроль предпринимательской деятельности.		3
		<b>Практические работы</b> Классификация показателей эффективности инвестиционных проектов.	2	
		<b>Практические работы</b> Планирование рисков.		
		<b>Самостоятельная работа:</b>	2	
<b>Тема 3.4 Хозяйственные договоры в предпринимательской деятельности</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	1	Понятие сделки и договора. Виды договоров, наиболее часто используемые в предпринимательской деятельности.	2	3
	2	Порядок заключения договоров в письменной форме. Оферта.		3
	3	Заключение договора путем направления оферты и ее акцепта.		3
	4	Документы, оформляемые в связи с заключением и исполнением договора.		3
		<b>Практические занятия</b> Документы, оформляемые в связи с заключением и исполнением договора	2	
		<b>Самостоятельная работа:</b>	2	
<b>Тема 3.5 Закрытие бизнеса</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	1	Способы закрытия бизнеса.	2	3
	2	Реорганизация (слияние, присоединение и т.д.).		3
	3	Добровольная ликвидация. Банкротство.		3
		<b>Самостоятельная работа:</b>	2	
<i>Дифференцированный зачет</i>			2	
<b>Всего:</b>			<b>78</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы учебной дисциплины предполагает наличие: учебных кабинетов: гуманитарных и социально-экономических дисциплин, информатики с выходом в сеть Интернет, залов: библиотеки, читального зала, медиатеки с выходом в сеть интернет.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета социально-экономических дисциплин: рабочие места по количеству студентов; рабочее место преподавателя; комплект учебно-наглядных пособий по истории.

Технические средства обучения: компьютеры, принтер, сканер, модем, проектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации, прикладные компьютерные программы.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники:**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. с изменениями и дополнениями.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. с изменениями и дополнениями.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья). Раздел V «Наследственное право» от 26 ноября 2001. № 146-ФЗ от 03.06.2006 № 73-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 29.12.2006 № 258-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 49.

4. Налоговый кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 146-ФЗ с изменениями и дополнениями.

5. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ с изменениями и дополнениями.

6. Федеральный закон от 6 июля 2007 года «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 18.10.2007 № 230-ФЗ, от 22.07.2008 № 159-ФЗ, от 23.07.2008 № 160-ФЗ, от 02.08.2009 № 217-ФЗ, от 27.12.2009 № 365-ФЗ) с изменениями и дополнениями.

7. Федеральный закон от 8 августа 2001 г. N 129-ФЗ "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей"(в редакции Федеральных законов РФ от 23 июня 2003 г. N 76-ФЗ, от 8 декабря 2003 г. N 169-ФЗ от 02.11.2004 N 127-ФЗ, от 02.07.2005 N 83-ФЗ, от 05.02.2007 N 13-ФЗ, от 19.07.2007 N 140-ФЗ, от 01.12.2007 N 318-ФЗ; с изм., внесенными Федеральным законом от 27.10.2008 № 175-ФЗ).

8. Гарина Е.П. Основы предпринимательской деятельности: учебник, изд-во Феникс, 2018–378с.

9. Организация предпринимательской деятельности: учебное пособие / коллектив авторов; под редакцией Шеменевой О.В., Харитоновой Т.В. – М.: Дашков и Ко, 2017–294с.

10. Предпринимательская деятельность: учебник / коллектив авторов; под редакцией Арустамова Э.А. – М.: КНОРУС, 2017–208с.

###### **Дополнительные источники:**

1. Горфинкель В. Я., Поляк Г. Б., Швандар В. А. Предпринимательство. Учебник. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010 –687с.
2. Предпринимательство: Учебник / Под ред. М.Г. Лапусты. – М.: ИНФРА-М, 2011-608 с.
3. Предпринимательское право: Учебник / Под ред. Е.П. Губина, П.Г. Лахно. – М.: Юристъ, 2012–504с.
4. Сметанин С.И. История предпринимательства в России: курс лекций / С.И. Сметанин. – М.: КНОРУС, 2011–192 с..

### **Интернет-ресурсы**

1. <http://do.rksi.ru/library/courses/osnpred/book.dbk> Машерук Е. М. Основы предпринимательства. Дистанционный курс
2. [http://www.petrograd.biz/business\\_manual/business\\_13.php](http://www.petrograd.biz/business_manual/business_13.php) Мельников М. М. Основы бизнеса – как начать своё дело. Пособие для начинающих предпринимателей
3. <http://www.mybiz.ru/> Свой бизнес/электронный журнал.
4. <http://www.registriruisam.ru/index.html> Документы для регистрации и перерегистрации ООО (в соответствии с ФЗ-312) и ИП. Рекомендации по выбору банка и открытию расчетного счета.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Результаты (освоенные общие компетенции)
В результате освоения дисциплины студент должен		<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p>
<b>Знать:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>понятие и сущность предпринимательской деятельности;</li> </ul>	зачёт; тестирование; терминологический диктанты; защита сообщений	
<ul style="list-style-type: none"> <li>классификацию форм и видов предпринимательской деятельности;</li> </ul>	зачёт; тестирование; терминологический диктант; защита сообщений	
<ul style="list-style-type: none"> <li>понятие внутренней и внешней среды предпринимательства;</li> </ul>	зачёт; тестирование; терминологический диктант; защита сообщений	
<ul style="list-style-type: none"> <li>организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;</li> </ul>	зачёт; тестирование; терминологический диктант; защита сообщений	
<ul style="list-style-type: none"> <li>структуру и последовательность разработки бизнес-плана</li> </ul>	зачёт; тестирование; терминологический диктант; защита сообщений	
<b>Уметь:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>зарегистрировать предприятие;</li> </ul>	фронтальная аналитическая беседа; индивидуальный опрос; защита сообщения	
<ul style="list-style-type: none"> <li>открыть счет в банке;</li> </ul>	фронтальная аналитическая беседа; индивидуальный опрос; защита сообщения	
<ul style="list-style-type: none"> <li>получить лицензию, разрешение;</li> </ul>	фронтальная аналитическая беседа; индивидуальный опрос;	

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Результаты (освоен- ные общие компе- тенции)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• выбрать систему налогообложения;</li> <li>• уметь организовать маркетинг в системе предпринимательства;</li> <li>• оценивать финансовое состояние и деловую активность организации;</li> <li>• создавать бизнес-план</li> <li>• закрыть бизнес.</li> <li>• вести учет доходов и расходов;</li> </ul>	<p>фронтальная аналитическая беседа;</p> <p>индивидуальный опрос</p> <p>фронтальная аналитическая беседа;</p> <p>индивидуальный опрос</p> <p>Защита реферата, доклада,</p> <p>фронтальная аналитическая беседа;</p> <p>индивидуальный опрос</p> <p>Практическая работа</p> <p>Практическая работа</p>	<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.</p> <p>ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.</p> <p>ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.</p>

