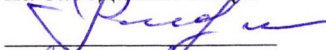


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ДМИТРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ»

ОДОБРЕНО

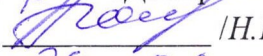
на заседании ПШК


«26» августа 2018 г.

Протокол № 6

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебно-методической работе
ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»

 /Н.Е.Горюшкина /
«26» 08 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.07 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА/СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ
И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ**

Специальность (профессия) 44.02.01 Дошкольное образование

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Дмитровский техникум»

Дмитров, 2018г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии (профессиям) среднего профессионального образования (далее СПО): **44.02.01 Дошкольное образование**

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Дмитровский техникум»

Разработчики:

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-------------------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла.:

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью дисциплины является формирование у студентов системы знаний об основах эффективного предпринимательства в сфере дошкольного образования.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать:**

- понятие и сущность предпринимательской деятельности;
- классификацию форм и видов предпринимательской деятельности;
- понятие внутренней и внешней среды предпринимательства;
- организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- структуру и последовательность разработки бизнес-плана.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь:**

- зарегистрировать предприятие;
- открыть счет в банке;
- получить лицензию, разрешение;
- выбрать систему налогообложения;
- вести учет доходов и расходов;
- уметь организовать маркетинг в системе предпринимательства;
- составить бизнес-план
- оценивать финансовое состояние и деловую активность организации;
- закрыть бизнес.

Требования к уровню усвоения содержания курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 78 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 52 часов;

самостоятельные работы обучающихся – 26 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | <i>Объем часов</i> |
|---|---------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 78 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 52 |
| в том числе: | |
| лекции | 26 |
| практические занятия | 26 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 26 |
| <i>Итоговая контрольная работа.</i> | - |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|---------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Понятие и сущность предпринимательской деятельности | | 12 | |
| Тема 1.1. Понятие, сущность и классификация предпринимательской деятельности. | Содержание учебного материала Цель и курс «Основы предпринимательской деятельности». Общая структура и примерное содержание курса. История предпринимательства. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Экономическая категория «предпринимательская прибыль», «предпринимательский доход». | 6 2 | |
| | Практические занятия Составление опорного конспекта «Экономические, социальные и правовые условия предпринимательской деятельности» | 2 | |
| | Самостоятельная работа: реферирование правового источника по теме «Регистрация и лицензирование как форма легитимации предпринимательской деятельности» | 2 | |
| Тема 1. 2. Внешняя и внутренняя среда предпринимательства. | Содержание учебного материала Формирование предпринимательской среды. Составляющие элементы внешней среды предпринимательства, их особенности и влияние на состоятельность предпринимательской деятельности. Элементы внутренней среды предпринимательской деятельности и их функциональные особенности. | 6 2 | |
| | Практические занятия Составить схему классификации предпринимательства. | 2 | |
| | Самостоятельная работа: выполнение презентации по теме «Роль онлайн-маркетинга» подготовка реферата по теме «Направления сбора информации в системе маркетинговых исследований» | 2 | |
| Раздел 2. Организация предпринимательской деятельности | | 36 | |
| Тема 2.1 Государственная регистрация предпринимательской деятельности | Содержание учебного материала Документы, необходимые для регистрации предпринимательской деятельности. Заявление о государственной регистрации. Открытие расчетного счета в банке. Классификация предпринимательства по формам собственности; по виду и сфере деятельности; количеству собственников; организационно-правовым и организационно-экономическим формам. | 6 2 | |

| | | | |
|---|---|----------|---|
| | Практические занятия Сообщение по теме «Особенности государственной регистрации индивидуального предпринимателя». Составление опорного конспекта по теме «Хозяйственные товарищества». | 2 | |
| | Самостоятельная работа: решение практических ситуаций по теме «Оценка рисков в принятии предпринимательских решений» | 2 | |
| Тема 2.2 Порядок лицензирования предпринимательской деятельности | Содержание учебного материала | 6 | |
| | Гражданское законодательство РФ. Правовые основы лицензирования. | 2 | 3 |
| | Практические занятия «Особенности лицензирования индивидуальной предпринимательской деятельности». Технология принятия предпринимательских решений. | 2 | |
| | Самостоятельная работа: обзор источника правовой информации по теме «Государственная регистрация договоров аренды - залог легитимности сделки» | 2 | |
| Тема 2.3 Выбор системы налогообложения | Содержание учебного материала | 6 | |
| | 1 Виды налогов. Системы налогообложения. Упрощенная система налогообложения (УСН). | 2 | 3 |
| | 2 Страховые взносы во внебюджетные фонды. Удержание и уплата налога и доходы физических лиц (НДФЛ) налоговыми агентами. | | 3 |
| | Практические занятия Расчет налога и доходы физических лиц. Сравнительный анализ систем налогообложения. | 2 | |
| | Самостоятельная работа: выполнение карты сравнительного анализа по теме «Специфика товарного, лицензионного, регионального и комплексного франчайзинга» | 2 | 3 |
| | | | |
| Тема 2.4. Организация учета хозяйственных операций индивидуального предпринимателя | Содержание учебного материала | 6 | |
| | 1 Учет результатов хозяйственной деятельности при УСН. | 2 | 3 |
| | 2 Книга учета доходов и расходов. | | 3 |
| | Практические занятия Опишите собственную предпринимательскую идею и свой предпринимательский замысел. Заполнение книги учета доходов и расходов. | 2 | |
| | Самостоятельная работа: Инновационная составляющая как фактор повышения конкурентоспособности предпринимателя. | 2 | 3 |
| | | | |
| Тема 2.5 Прием сотрудников на работу | Содержание учебного материала | 6 | |
| | 1 Основные действия по подбору кадров. Чем отличаются «профессия», «специальность» и «квалификация»? | 2 | 3 |
| | 2 Повременная и сдельная формы оплаты труда. Виды сдельной оплаты труда. | | 3 |
| | 3 Виды повременной оплаты труда. Тарифная система и ее основные элементы. Система стимулирования труда. | | 3 |

| | | | |
|--|---|----------|---|
| | Практические занятия «Основные задачи кадрового обеспечения предпринимательской деятельности» | 2 | |
| | Самостоятельная работа: | 2 | |
| Тема 2.6 Организация бизнес-процесса. Бизнес-план | Содержание учебного материала | 6 | |
| | 1 Типовая структура бизнес-плана предпринимательского проекта. Титульная страница бизнес-плана. Резюме проекта. | 2 | 3 |
| | 2 Описание компании. Описание проекта или услуг. Маркетинговый анализ. Конкуренция. Стратегия продвижения товара. | | 3 |
| | 3 План производства. Организационный план. | | 3 |
| | 4 План по персоналу. Организационная структура и управление. | | 3 |
| | 5 Финансовый план. Стратегии финансирования. Анализ рисков проекта. Приложения к бизнес-плану. | | 3 |
| | Практические занятия зачетная работа Бизнес-план. Структура бизнесплана. | 2 | |
| | Самостоятельная работа Сообщение «Цели и задачи бизнес планирования» | 2 | |
| Раздел 3. Контроль предпринимательской деятельности | | 30 | |
| Тема 3.1 Контроль трудовой дисциплины | Содержание учебного материала | 6 | |
| | 1 Основные уровни трудовой дисциплины. Нормативные документы регулирующие трудовую дисциплину. | 2 | 3 |
| | 2 Правовые методы обеспечения трудовой дисциплины. Нарушения трудовой дисциплины. | | 3 |
| | 3 Меры взыскания и поощрения. Методы укрепления трудовой дисциплины. | | 3 |
| | Практические занятия Работа с нормативными документами | 2 | |
| | Самостоятельная работа: | 2 | |
| Тема 3.2 Контроль финансовой деятельности предпринимательства | Содержание учебного материала | 6 | |
| | 1 Налоговая отчетность: формы, порядок сдачи. | 2 | 3 |
| | 2 Отчетность во внебюджетные фонды: формы, порядок сдачи. | | 3 |
| | 3 Отчетность в федеральную службу государственной статистики. | | 3 |
| | Практические работы Правила заполнения документов. | 2 | |
| | Самостоятельная работа: | 2 | |
| Тема 3.3 Оценка эффективности | Содержание учебного материала | 6 | |
| | 1 Необходимость, цели и задачи оценки эффективности предпринимательской деятельности. | 2 | 3 |
| | 2 Основные критерии оценки эффективности предпринимательской деятельности. | | 3 |

| | | | | |
|---|---|--|-----------|---|
| предпринимательской деятельности | 3 | Внутренний и внешний контроль предпринимательской деятельности. | | 3 |
| | | Практические работы Классификация показателей эффективности инвестиционных проектов. | 2 | |
| | | Практические работы Планирование рисков. | | |
| | | Самостоятельная работа: | 2 | |
| Тема 3.4 Хозяйственные договоры в предпринимательской деятельности | | Содержание учебного материала | 6 | |
| | 1 | Понятие сделки и договора. Виды договоров, наиболее часто используемые в предпринимательской деятельности. | 2 | 3 |
| | 2 | Порядок заключения договоров в письменной форме. Оферта. | | 3 |
| | 3 | Заключение договора путем направления оферты и ее акцепта. | | 3 |
| | 4 | Документы, оформляемые в связи с заключением и исполнением договора. | | 3 |
| | | Практические занятия Документы, оформляемые в связи с заключением и исполнением договора | 2 | |
| | | Самостоятельная работа: | 2 | |
| Тема 3.5 Закрытие бизнеса | | Содержание учебного материала | 6 | |
| | 1 | Способы закрытия бизнеса. | 2 | 3 |
| | 2 | Реорганизация (слияние, присоединение и т.д.). | | 3 |
| | 3 | Добровольная ликвидация. Банкротство. | | 3 |
| | | Самостоятельная работа: | 2 | |
| <i>Дифференцированный зачет</i> | | | 2 | |
| Всего: | | | 78 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины предполагает наличие: учебных кабинетов: гуманитарных и социально-экономических дисциплин, информатики с выходом в сеть Интернет, залов: библиотеки, читального зала, медиатеки с выходом в сеть интернет.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета социально-экономических дисциплин: рабочие места по количеству студентов; рабочее место преподавателя; комплект учебно-наглядных пособий по истории.

Технические средства обучения: компьютеры, принтер, сканер, модем, проектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации, прикладные компьютерные программы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. с изменениями и дополнениями.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. с изменениями и дополнениями.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья). Раздел V «Наследственное право» от 26 ноября 2001. № 146-ФЗ от 03.06.2006 № 73-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 29.12.2006 № 258-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 49.

4. Налоговый кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 146-ФЗ с изменениями и дополнениями.

5. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ с изменениями и дополнениями.

6. Федеральный закон от 6 июля 2007 года «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 18.10.2007 № 230-ФЗ, от 22.07.2008 № 159-ФЗ, от 23.07.2008 № 160-ФЗ, от 02.08.2009 № 217-ФЗ, от 27.12.2009 № 365-ФЗ) с изменениями и дополнениями.

7. Федеральный закон от 8 августа 2001 г. N 129-ФЗ "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей"(в редакции Федеральных законов РФ от 23 июня 2003 г. N 76-ФЗ, от 8 декабря 2003 г. N 169-ФЗ от 02.11.2004 N 127-ФЗ, от 02.07.2005 N 83-ФЗ, от 05.02.2007 N 13-ФЗ, от 19.07.2007 N 140-ФЗ, от 01.12.2007 N 318-ФЗ; с изм., внесенными Федеральным законом от 27.10.2008 № 175-ФЗ).

8. Гарина Е.П. Основы предпринимательской деятельности: учебник, изд-во Феникс, 2018–378с.

9. Организация предпринимательской деятельности: учебное пособие / коллектив авторов; под редакцией Шеменевой О.В., Харитоновой Т.В. – М.: Дашков и Ко, 2017–294с.

10. Предпринимательская деятельность: учебник / коллектив авторов; под редакцией Арустамова Э.А. – М.: КНОРУС, 2017–208с.

Дополнительные источники:

1. Горфинкель В. Я., Поляк Г. Б., Швандар В. А. Предпринимательство. Учебник. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010 –687с.
2. Предпринимательство: Учебник / Под ред. М.Г. Лапусты. – М.: ИНФРА-М, 2011-608 с.
3. Предпринимательское право: Учебник / Под ред. Е.П. Губина, П.Г. Лахно. – М.: Юристъ, 2012–504с.
4. Сметанин С.И. История предпринимательства в России: курс лекций / С.И. Сметанин. – М.: КНОРУС, 2011–192 с..

Интернет-ресурсы

1. <http://do.rksi.ru/library/courses/osnpred/book.dbk> Машерук Е. М. Основы предпринимательства. Дистанционный курс
2. http://www.petrograd.biz/business_manual/business_13.php Мельников М. М. Основы бизнеса – как начать своё дело. Пособие для начинающих предпринимателей
3. <http://www.mybiz.ru/> Свой бизнес/электронный журнал.
4. <http://www.registriruisam.ru/index.html> Документы для регистрации и перерегистрации ООО (в соответствии с ФЗ-312) и ИП. Рекомендации по выбору банка и открытию расчетного счета.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения | Результаты (освоенные общие компетенции) |
|---|--|---|
| В результате освоения дисциплины студент должен | | <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> |
| Знать: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> понятие и сущность предпринимательской деятельности; | зачёт; тестирование; терминологический диктанты; защита сообщений | |
| <ul style="list-style-type: none"> классификацию форм и видов предпринимательской деятельности; | зачёт; тестирование; терминологический диктант; защита сообщений | |
| <ul style="list-style-type: none"> понятие внутренней и внешней среды предпринимательства; | зачёт; тестирование; терминологический диктант; защита сообщений | |
| <ul style="list-style-type: none"> организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; | зачёт; тестирование; терминологический диктант; защита сообщений | |
| <ul style="list-style-type: none"> структуру и последовательность разработки бизнес-плана | зачёт; тестирование; терминологический диктант; защита сообщений | |
| Уметь: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> зарегистрировать предприятие; | фронтальная аналитическая беседа; индивидуальный опрос; защита сообщения | |
| <ul style="list-style-type: none"> открыть счет в банке; | фронтальная аналитическая беседа; индивидуальный опрос; защита сообщения | |
| <ul style="list-style-type: none"> получить лицензию, разрешение; | фронтальная аналитическая беседа; индивидуальный опрос; | |

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения | Результаты (освоен- ные общие компе- тенции) |
|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • выбрать систему налогообложения; • уметь организовать маркетинг в системе предпринимательства; • оценивать финансовое состояние и деловую активность организации; • создавать бизнес-план • закрыть бизнес. • вести учет доходов и расходов; | <p>фронтальная аналитическая беседа;</p> <p>индивидуальный опрос</p> <p>фронтальная аналитическая беседа;</p> <p>индивидуальный опрос</p> <p>Защита реферата, доклада,</p> <p>фронтальная аналитическая беседа;</p> <p>индивидуальный опрос</p> <p>Практическая работа</p> <p>Практическая работа</p> | <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.</p> <p>ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.</p> <p>ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.</p> |

