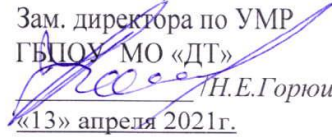


УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР

ГБПОУ МО «ДТ»

 /Н.Е.Горюшкина/  
«13» апреля 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 07. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность 29.02.04 Конструирование, моделирование  
и технология швейных изделий

Дмитров, 2021г.

---


Программа учебной дисциплины **ОП. 07. Безопасность жизнедеятельности** разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 534 от 15.05.2014 г. и зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 26.06.2014 г. (Регистрационный № 32869).

Автор-разработчик: Е.В. Луценкова – преподаватель ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»

Рабочая программа рассмотрена на заседании ПЦК профессиональной подготовки «07» апреля 2021г., протокол заседания № 4

Председатель ПЦК  /Л.Н. Касяненко/

СОГЛАСОВАНО

Заведующий СП № 3  /Е.В. Юрова/

«08» апреля 2021г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. Структура и содержание учебной дисциплины</b>	<b>5</b>
<b>3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины</b>	<b>12</b>
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины</b>	<b>14</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП.07 «Безопасность жизнедеятельности» является частью адаптированной основной образовательной программы по специальности ППСЗ 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий».

## 1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» входит в общепрофессиональный цикл.

## 1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются:

Компетенции	Уметь	Знать
ОК 1-9 ПК 1.1-1.5, 2.1-2.3, 3.1- 3.4, 4.1-4.4	организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

## 1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка- 102 часа:  
обязательная аудиторная нагрузка студента 68 часов,  
внеаудиторная самостоятельная работа- 28 ч.,  
консультации- 6 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка</b>	<b>68</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	48
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>28</b>
<b>Консультации</b>	<b>6</b>
<b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачета	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Введение в безопасность жизнедеятельности</b>			
<b>Тема 1.1. Основы безопасности жизнедеятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	<b>2</b>
	1	Основные понятия и их определения, задачи и предмет изучения безопасности жизнедеятельности (БЖД). Понятие риска. Виды риска. Опасность.	1
	<b>Практические занятия</b>		
	1	Опасность и риск.	1
	2	Оптимальное управление безопасностью в системе «человек - окружающая среда».	1
	3	Применение первичных средств пожаротушения.	1
	4	Анализ нарушений правил дорожного движения в условиях города.	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2
1,2	Концепция приемлемого риска. Обеспечение личной безопасности.		
<b>Раздел 2. Человек и среда обитания</b>			
<b>Тема 2.1. Физиология труда и комфортных условий жизнедеятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	<b>2</b>
	2	Физический и умственный труд. Тяжесть и напряженность труда.	1
	<b>Практические занятия</b>		
	5	Тяжесть и напряженность труда.	1
	6	Санитарные требования к производственным помещениям и рабочим местам.	1
	7	Рациональная организация рабочего места.	1
	8	Нормирование параметров микроклимата помещений.	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2
3,4	Тяжесть и напряженность труда. Рациональная организация рабочего места.		
<b>Тема 2.2. Обеспечение комфортных (нормальных) условий жизнедеятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
	3	Контроль параметров микроклимата. Освещение.	1
	<b>Практические занятия</b>		
	9	Контроль параметров микроклимата.	1
10	Нормирование производственного освещения.		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
	5,6	Контроль параметров микроклимата. Нормирование производственного освещения.	2	
<b>Тема 2.3. Негативные факторы в системе «человек – среда обитания»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>	<b>2</b>
	4	Виды, источники и уровни факторов производственной и бытовой среды.	1	
	<b>Практические занятия</b>			
	11	Классификация негативных факторов.	1	
	12	Негативные факторы бытовой, производственной и городской среды.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
7,8	Отходы и неконтролируемый выход энергии. Виды, источники и уровни негативных факторов производственной среды.	2		
<b>Тема 2.4. Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>	<b>2</b>
	5	Негативное воздействие вредных веществ на среду обитания.	1	
	<b>Практические занятия</b>			
	13	Негативное воздействие вредных веществ на среду обитания. Биологические негативные факторы.	1	
	14	Механические колебания. Электрический ток. Ионизирующее излучение.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
9,10	Нормирование содержания вредных веществ. Биологическое обоснование ПДД облучения.	2		
<b>Раздел 3. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях</b>				
<b>Тема 3.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>7</b>	<b>2</b>
	6	Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного происхождения.	1	
	<b>Практические занятия</b>			
	15	Классификация ЧС.	1	
	16	Прогнозирование ЧС природного происхождения.	1	
	17	Прогнозирование ЧС техногенного происхождения.	1	
	18	Прогнозирование ЧС социального происхождения.	1	
19	Решение ситуационных задач по ФЗ №65 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера».	1		

			1	
	20	Прогнозирование ЧС производственного характера.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	11,12	ЧС природного происхождения. ЧС техногенного происхождения. ЧС социального происхождения.	2	
<b>Тема 3.2. Чрезвычайные ситуации военного времени и террористических актов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		8	<b>2</b>
	7	Действия населения в очаге ядерного, химического и биологического поражения.	1	
			1	
	8	Защита населения. Сущность терроризма, его типы и цели.	1	
	<b>Практические занятия</b>		1	
	21	Действия населения в очаге ядерного поражения.	1	
	22	Действия населения в очаге химического и биологического поражения.	1	
	23	Применение средств индивидуальной защиты органов дыхания.	1	
	24	Применение средств индивидуальной защиты кожи.	1	
	25	Планирование и организация выполнения эвакуационных мероприятий на объекте экономики.	1	
	26	ЧС, вызванные террористическими актами. Поведение людей, оказавшимися заложниками.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
13,14,15	Действия населения в очаге ядерного поражения. Действия населения в очаге химического и биологического поражения. Сущность терроризма, его типы и цели.	3		
<b>Тема 3.3. Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	<b>2</b>
	9	Факторы, определяющие устойчивость работы объектов экономики. Пути и способы повышения устойчивости работы объектов.	1	
	<b>Практические занятия</b>			
	27	Факторы, определяющие устойчивость работы объектов в условиях ЧС.	1	
	28-29	Организация мероприятий по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях ЧС.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			



	16,17	Факторы, определяющие устойчивость работы объектов. Пути и способы повышения устойчивости работы объектов.	2 2	
<b>Раздел 4. Основы военной службы и обороны государства</b>				
<b>Тема 4.1. Порядок прохождения военной службы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	<b>2</b>
	10	Основы обороны государства. Порядок прохождения военной службы. ФЗ "О воинской обязанности и военной службе".	1	
	11	Порядок призыва и прохождения военных сборов. Устав внутренней службы. Устав гарнизонной и караульной служб.	1	
	<b>Практические занятия</b>			
	30-31	Изучение основных видов вооружения, военной техники, состоящих на вооружении воинских подразделений.	2	
	32-33	Устав внутренней службы.	2	
	34-35	Устав гарнизонной и караульной служб.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
18,19,20	ФЗ "О воинской обязанности и военной службе". Устав внутренней службы. Устав гарнизонной и караульной служб.	3		
<b>Тема 4.2. Прохождение военной службы по контракту Альтернативная гражданская служба</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>1</b>	<b>2</b>
	12	Требования к контрактнику. Правила заключения контракта. Причины введения альтернативной гражданской службы.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	21,22	Требования к контрактнику. Правила заключения контракта. Причины введения альтернативной гражданской службы.	2	
<b>Тема 4.3. Права и обязанности военнослужащих</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>1</b>	<b>2</b>
	13	Социально-экономические, политические, личные права и свободы. Статус военнослужащего. Воинская дисциплина и ответственность.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	18,19	Социально-экономические, политические, личные права и свободы. Статус военнослужащего. Воинская дисциплина и ответственность.	2	
<b>Тема 4.4. Строевая подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>1</b>	<b>2</b>
	14	Строй и управление им. Виды строя. Строевые приемы и движение без оружия.		

		Воинское приветствие.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	23,24	Строй и управление им. Виды строя. Строевые приемы и движение без оружия. Воинское приветствие.	2	
<b>Тема 4.5. Огневая подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>	<b>2</b>
	15	Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Неполная сборка - разборка автомата. Уход за автоматом. Правила стрельбы из автомата.	1	
	<b>Практические занятия</b>		2	
	36-37	Отработка неполной разборки и сборки автомата; отработка положений для стрельбы.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
25,26	Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Неполная сборка - разборка автомата. Уход за автоматом. Правила стрельбы из автомата.			
<b>Раздел 5. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>				
<b>Тема 5.1. Общие правила оказания первой доврачебной помощи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	<b>2</b>
	16	Сущность оказания первой помощи пострадавшим. Принципы оказания ПП. Последовательность действий при оказании ПП.	1	
	17	Определение признаков жизни. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи. Организация транспортировки пострадавших в лечебные учреждения.	1	
	<b>Практические занятия</b>			
	38-39	Приемы искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	27,28	Строй и управление им. Виды строя. Строевые приемы и движение без оружия. Воинское приветствие.	2	
<b>Тема 5.2. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>	<b>2</b>
	18	Ранения, их виды. Первая медицинская помощь при ранениях. Кровотечения, их виды. Первая медицинская помощь при кровотечениях.	1	
	19	Переохлаждение и обморожение. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Понятия клинической смерти и реанимация.		
	<b>Практические занятия</b>		1	
	40-41	Правила наложения повязок на голову, верхние и нижние конечности.	2	
	42-43	Правила наложения кровоостанавливающего жгута.		
44-45	Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции			

		легких.	2	
	46-47	Разработка ситуационных задач и составление алгоритма действий при оказании первой медицинской помощи при травмах на производственном участке.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
	29,30,31	Ранения, их виды. Первая медицинская помощь при ранениях. Кровотечения, их виды. Первая медицинская помощь при кровотечениях.	3	
<b>Тема 5.3. Психические реакции при авариях.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
	20	Психозы, невротические расстройства при ДТП.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		3	
	32,33,34	Психозы, невротические расстройства при ДТП.		
	48	Дифференцированный зачет.		
Теоретических занятий -20 часов, практических занятий-48 часов				
<i>Уровни освоения:</i>				
1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);				
2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);				
3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).				

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое оснащение.

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «*Безопасность жизнедеятельности и охраны труда*», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплекты индивидуальных средств защиты;
- робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи;
- контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности;
- огнетушители порошковые (учебные);
- огнетушители пенные (учебные);
- огнетушители углекислотные (учебные);
- устройство отработки прицеливания;
- учебные автоматы АК-74;
- винтовки пневматические;
- медицинская аптечка с техническими средствами обучения;
- компьютер;
- проектор;
- экран;
- войсковой прибор химической разведки (ВПХР);
- рентгенметр ДП-5В;

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями слуха) обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, а именно:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для самообразования студентам с ограниченными возможностями здоровья могут понадобиться адаптивные технические средства, снижающие степень дискомфорта в процессе обучения в соответствии с их нозологией. Обучающиеся с ограничениями по слуху могут воспользоваться индивидуальными техническими средствами (аппараты «Глобус», «Монолог», индивидуальными слуховыми аппаратами, компьютерной аудио-гарнитурой, наушниками и т.д.) при прослушивании необходимой информации.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### 3.3.1. Рекомендуемые печатные издания

1. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования/ Н.В. Косолапова. – Москва: Академия, 2020
2. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум [Текст]: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования/ Н.В. Косолапова. – Москва: Академия, 2019

### 3.3.2. Дополнительные источники и Электронно – библиотечные системы

1. Сапронов, Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования/ Ю.Г. Сапронов . – Москва: Академия, 2015
2. Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю. Н. Сычев. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 204 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015260-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1021141> . – Режим доступа: по подписке.
3. Никифоров, Л.Л. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 297 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014043-8 (print) ; ISBN 978-5-16-106878-6 (online). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1017335> . – Режим доступа: по подписке.
4. Орехова, И. Л. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учебно-методическое пособие / И.Л. Орехова, Н.Н. Щелчкова, Е.А. Романова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 179 с. - ISBN 978-5-16-108382-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1077328> . – Режим доступа: по подписке.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Знания:</b> Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Демонстрирует знания нормативных документов в своей профессиональной деятельности, демонстрирует готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов, в том числе условий противодействия терроризму; Владеет информацией об государственных системах защиты национальной безопасности России.	Оценка решений ситуационных задач Тестирование Устный опрос Практические занятия Ролевые игры Зачет
Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Дает характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечисляет их последствия	
Основы военной службы и обороны государства;	Демонстрирует знания основ военной службы и оборон государства	
Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечисляет способы защиты населения от ОМП.	
Способы защиты населения от оружия массового поражения;	Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечисляет способы защиты населения от ОМП.	

Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Демонстрирует знания эффективных превентивных мер для предотвращения пожароопасных ситуаций; Умеет определять пожаро- и взрывоопасность различных материалов.	
Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Владеет знаниями об организации и порядке призыва граждан на военную службу	
Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении(оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Ориентируется в видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	
Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Демонстрирует знания в области анатомо-физиологических последствий воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; Демонстрирует знания порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим, в том числе при транспортировке	
<b>Умения:</b> Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Способен разработать алгоритм действий организовать и провести мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС	Наблюдение в процессе практических занятий Оценка решений ситуационных задач Экспертная оценка аудиторной и внеаудиторной работы, Зачет
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	Владеть мерами по снижению опасностей различного вида	
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Демонстрирует умения использовать средства индивидуальной защиты и оценивает правильность их применения	
Применять первичные средства пожаротушения	Демонстрирует умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценивает правильность их применения	
Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	Отличает виды вооруженных сил, ориентируется в перечне военно-учетных специальностей.	
Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Демонстрирует владение особенностями бесконфликтного поведения в повседневной деятельности, в условиях ЧС мирного и военного времен	

Оказывать первую помощь пострадавшим.	Демонстрирует умения оказывать первую помощь пострадавшим; В правильной последовательности осуществляет манипуляции по оказанию первой помощи.	
---------------------------------------	---	--

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p>Демонстрация интереса к будущей профессии через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• повышение качества обучения по дисциплине;</li> <li>• участие студенческих олимпиадах, научных конференциях;</li> <li>• участие в органах студенческого самоуправления,</li> <li>• участие в социально-проектной деятельности;</li> <li>• портфолио студента.</li> </ul>	Наблюдение, мониторинг и оценка содержания портфолио студента.
ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области технологической подготовки швейного производства;</li> <li>• оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач</li> </ul>	Мониторинг и рейтинг выполнения практических работ, самостоятельных работ.
ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> <li>• решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области технологической подготовки швейного производства.</li> </ul>	Индивидуальное собеседование, наблюдение и оценка в ходе выполнения практических и самостоятельных работ в рабочих ситуациях.
ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>• получение необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные.</li> </ul>	Оценка подготовки и защиты рефератов с использованием электронных источников.

<p>ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ;</li> <li>• - работа с Интернет.</li> </ul>	<p>Оценка подготовки и защиты рефератов, докладов с использованием информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p>
<p>ОК.6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями руководством, клиентами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения;</li> <li>• умение работать в группе;</li> <li>• наличие лидерских качеств.</li> </ul>	<p>Наблюдение за ролью обучающихся в группе.  Заполнение портфолио.</p>
<p>ОК.7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• соблюдение техники безопасности;</li> <li>• соблюдение корпоративной этики (выполнение правил внутреннего распорядка);</li> </ul>	<p>Наблюдение за поведением студентов в деловых играх – моделировании социальных и профессиональных ситуаций. Мониторинг развития личностно-профессиональных качеств студентов.</p>
<p>ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>- организация самостоятельных занятий при изучении дисциплины;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• - самостоятельный профессионально-ориентированный выбор тематики творческих и проектных работ (рефератов, докладов и т.д.)</li> </ul>	<p>Контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы студентов.  Оценка рефератов, докладов и т.д..</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• - анализ инноваций в области разработки технологических процессов.</li> </ul>	<p>Оценка подготовки и проведения семинаров, учебно-практических конференций, конкурсов, олимпиад в области инновационных технологий профессиональной деятельности</p>



Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 -4.4	Знание и умение использовать необходимые нормативные правовые документы в профессиональной деятельности	-экспертная оценка при выполнении практических работ  – экспертная оценка на проверочной работе

Особое внимание в процессе обучения уделяется текущему контролю успеваемости обучающихся с ОВЗ, так как именно с его помощью можно выявить какие-либо затруднения в освоении дисциплины на любом этапе и своевременно принять соответствующие меры по устранению отставания в учебном процессе. Формы текущего контроля выбираются с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся (письменный опрос на бумаге или на компьютере, тестирование, устный опрос – по желанию студента).

При необходимости рассматривается возможность увеличения времени на подготовку к зачету для таких обучающихся, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете. Возможно установление образовательной организацией индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Для промежуточной аттестации обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов могут быть привлечены преподаватели смежных дисциплин (курсов).

В ходе проведения промежуточной аттестации допускается присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, использование услуг ассистента (сурдопереводчика), использование специальных технических средств.

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в фондах оценочных средств.