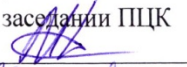
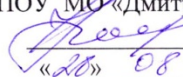




ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ДМИТРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ»

ОДОБРЕНО
на заседании ПЦК

«20» августа 2018г.
Протокол № 6

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебно-методической работе
ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»
 /Н.Е.Горюшкина /
«20» 08 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

г. Дмитров 2018 г



Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, приказ Министерства образования и науки от 09 декабря 2016 года № 1581 (Зарегистрировано в Минюсте России 20.12.2016г. №44800) и Профессионального стандарта «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре», регистрационный номер 461, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23.03.2015 г. №187н (Зарегистрировано в Минюсте России 29.04.2015 №37055).

Организация-разработчик:

Г осударственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Дмитровский техникум»

Автор - разработчик:



СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**



1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОП.08 Иностранный язык в профессиональной деятельности предназначена для изучения в ГБПОУ МО «Дмитровский техникум», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ООП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена. Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины ОП.08 Иностранный язык в профессиональной деятельности, для профессиональной подготовки рабочих по профессии: 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ППКРС): учебная дисциплина ОП.08 Иностранный язык в профессиональной деятельности является дисциплиной общепрофессионального цикла.

Учебная дисциплина ОП.08 Иностранный язык в профессиональной деятельности наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей:

ПМ.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля.

МДК. 01.01 Устройство автомобиля.

МДК.01.02. Техническая диагностика автомобилей.

ПМ.02 Техническое обслуживание автотранспорта.

МДК.02.01. Техническое обслуживание автомобилей.

МДК.02.02. Теоретическая подготовка водителя автомобиля.

ПМ.03. Текущий ремонт различных типов автомобилей.

МДК.03.01. Слесарное дело и технические измерения.

МДК.03.02 Ремонт автомобилей.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины ОП 08 Иностранный язык в профессиональной деятельности является совершенствование коммуникативной компетенции в основных видах речевой деятельности, овладение профессионально-ориентированным языковым материалом, развитие способности к самостоятельному изучению (повышению уровня владения) иностранного языка или к его использованию для получения новых знаний.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает следующие компетенции:



| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|-------------------------------------|--|--|
| ОК1-ОК11, ПК 2,1; ПК 3.1; 3,2 | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и своей профессиональной деятельности, кратко обосновывать и объяснять свои действия(текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовой и профессиональной лексики) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов производственной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности |

1.4. Количество часов учебной нагрузки:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 54 часа, в том числе: Обязательной учебной нагрузки обучающихся 52 часа самостоятельная работа обучающегося -2 часа.



2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Образовательная нагрузка (всего) | 54 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 52 |
| в том числе: | |
| лекции, уроки | 32 |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 20 |
| контрольные работы | |
| курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i> | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 2 |
| <i>Промежуточная аттестация по учебной дисциплине ОП.08 Иностранный язык в профессиональной деятельности 6 семестр - дифференцированный зачет</i> | |



2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 Иностранный язык в профессиональной деятельности

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объём часов | Осваиваемые элементы компетенций |
|--|---|-------------|----------------------------------|
| Раздел 1. Вводно-коррективный курс | | | |
| Тема 1.1 Этикетное общение | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01-11 |
| | Лексический материал по теме. Грамматический материал: разряды существительных;- число существительных; притяжательный падеж существительных | | |
| | Практические занятия Контрольные работы | | |
| Тема 1.2 Описание людей, друзей, родных и близких и т. д. (внешность, характер, личностные качества) | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01-11 |
| | Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды прилагательных;- степени сравнения прилагательных;- сравнительные конструкции с союзами | | |
| | Практические занятия 1 Влияние внешнего вида на успешность в трудоустройстве 2 Личностные качества успешного человека | | |
| Раздел 2. Развивающий курс | | | |
| Тема 2.1 Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе | Содержание учебного материала | 2 | ОК 1-11 ПК 3.1. |
| | Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды числительных; - употребление числительных; - обозначение времени, - обозначение дат | | |
| | Практические занятия 1 Типичная современная молодежь. Отношения между подростками 2 Типы темперамента. Влияние на профессиональную деятельность 3 Хочешь изменить мир? Начни с себя 4 Ответственность на работе. Воспитание себя | | |



| | | | |
|--|---|--|--------------------|
| | 5 Как достичь понимания в общении с коллегами | | |
| Тема 2.2 Повседневная жизнь, условия жизни | Содержание учебного материала | | ОК 1-11 ПК 3.1. |
| | Лексический материал по теме. Грамматический материал: личные, притяжательные местоимения; указательные местоимения; возвратные местоимения; вопросительные местоимения; | | |
| | Практические занятия | | |
| | 1 Планирование рабочего дня | | |
| | 2 Самообразование | | |
| | 3 Идеальный дом. Ожидание и реальность | | |
| 4 Организация рабочего места | | | |
| 5 Жизнь студента в России и за рубежом | 2 | | |
| Тема 2.3 Образование в России и за рубежом, профессиональное образование | Содержание учебного материала | | ОК 1-11 ПК 3.1. |
| | Лексический материал по теме. Грамматический материал: видовременные формы глагола; оборот thereis/ thereare | | |
| | Практические занятия | | |
| 1 Профессиональное образование в России | 4 | | |
| 2 Профессиональное образование за рубежом | | | |
| 3 Дуальное обучение | | | |
| 4 Самые престижные профессии в России и за рубежом | | | |
| 5 Престижные учебные заведения в России | | | |
| 6 Престижные учебные заведения за рубежом | | | |
| Тема 2.4 Досуг | Содержание учебного материала | | ОК 1-11 |
| | Практические занятия | | |
| | 1 Увлечение делает жизнь интереснее | | |
| | 2 Занятие спортом как вид отдыха после работы | | |
| | 3 Характер и увлечения | | |
| | 4 Арт-фестивали | | |
| 5 Хобби как средство снятия стресса | 4 | | |



| | | | |
|--|---|-----------|----------------|
| Тема 2.5 Путешествия. Туризм | Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Грамматический материал: сложное подлежащее; сложное дополнение | 4 | OK 1-11 |
| | Практические занятия | | |
| | 1 Путешествие. Виды путешествий | | |
| | 2 В аэропорту (регистрация, посадка, поведение на борту) | | |
| | 3 Размещение в отеле (регистрация, правила поведения и общения) | | |
| | 4 Что нужно знать о культуре страны, которую собираетесь посетить | | |
| 5 Общепринятые правила поведения в различных странах | | | |
| Тема 2.6 Еда и напитки | Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Грамматический материал: сложносочиненные предложения; сложноподчиненные предложения | 6 | OK 1-11 |
| | Практические занятия | | |
| | 1 Культура питания | | |
| | 2 Национальная кухня в России. Национальная кухня Европы | | |
| 3 Ресторанный этикет | | | |
| Тема 2.7 Государственное устройство | Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Грамматический материал: типы придаточных предложений; наречия some, any, no, every и их производные Работа с текстом «Официальная и неофициальная переписка» | 14 | OK 1-11 |
| | Практические занятия | | |
| | 1 Географическое положение России | | |
| | 2 Экономика и промышленность России. Политическое устройство. Политические лидеры | | |
| 3 Географическое положение страны изучаемого языка | | | |



| | | | |
|---|---|-----------|---|
| | 4 Политическое устройство страны изучаемого языка. Промышленность и экономика страны изучаемого языка | | |
| | 5 США и их роль в мировой политике и экономике. Сравнительный анализ политических систем | | |
| Раздел 3. Профессионально-ориентированный курс | | | |
| Тема 3.1 Профессия мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей | Содержание учебного материала | 4 | ОК 1-11 ПК2.1. ПК3.1. |
| | Практические занятия | | |
| | 1 Профессия мастер ремонтник сегодня | | |
| | 2 Возможности трудоустройства | | |
| Тема 3.2 Мастерская | Содержание учебного материала | 4 | ОК 1-11 ПК2.1. ПК3.1. ПК3.2. |
| | Практические занятия | | |
| | Мастерская | | |
| | 2 Оснащение мастерской | | |
| | 3 Инструменты | | |
| | 4 Методы работы | | |
| 5 Работа с инструментами | | | |
| 6 Техника безопасности. Оказание первой помощи | | | |
| Тема 3.4 Работа в мастерской | Содержание учебного материала | 2 | ОК 1-11 ПК2.1. ПК3.1. ПК3.2. |
| | Практические занятия | | |
| | 1 Манипуляции, проводимые с автомобилями | | |
| Тема 3.6 Экологическая безопасность | Содержание учебного материала | 2 | ОК 1-11 ПК2.1. ПК3.1. ПК3.2. |
| | Практические занятия | | |
| | 1 Экологическая ситуация в мире | | |
| | 2 Загрязнение окружающей среды | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Чтение и перевод специализированной литературы | 2 | |
| | Итого | 52 | |
| | Всего | 54 | |



3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Дисциплина изучается в кабинете иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- наглядные материалы;
- учебно-методический комплекс по дисциплине (рабочая программа,

КТП, комплект контрольно-оценочных средств, методические указания для студентов по проведению практических, самостоятельных работ).

Технические средства обучения: ПК, мультимедиапроектор, динамики, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Смирнова И.Б., Голубев А.П., Жук А.Д. Английский язык для всех специальностей (СПО) -М.: ООО «КноРус»,2018.

2. Серебренникова, Н. И. Английский язык для автомехаников / Н. И. Серебренникова, И. Е. Круглякова. - Москва : Альянс, 2018.

3. Virginia Evans, Jenny Dooley, Elizabeth Norton. Career Paths: Science, Student's Book (+Cross-platform Application), "Express Publishing", United Kingdom,2018

Дополнительные источники:

1. Кутепова, М. М. Английский язык для автомехаников: The World of Chemistry : учебник / М. М. Кутепова. - Москва: КДУ, 2015.

2. Кутепова, М. М. Английский язык для автомехаников: The World of Chemistry: рабочая тетрадь студента: учебно-методический комплекс / М.М. Кутепова. - Москва: КДУ, 2018.

3. Матвеевко, И.А. Введение в оценку экологических рисков: учебно- методическое пособие, 3-е изд. - Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2018.

4. Oxford Advanced Learner's Dictionary, OUP, Version 1.0,2018

3.2.2. Электронные ресурсы:

www.sheppardsoftware.comwww.senseaboutscience.org



4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения | Критерии оценки | Формы и методы оценки |
|---|--|---|
| Умения: | | |
| Пополнять словарный запас и самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь | Демонстрировать умения пополнять словарный запас и самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь | Оформление понятийного словаря; тестирование; опросы (фронтальный, индивидуальный); лексико-грамматические упражнения |
| Определять источники поиска информации на иностранном языке | Демонстрировать умения определять источники поиска информации на иностранном языке | Решение ситуационных задач/ кейсов |
| Выбирать и использовать профессиональную терминологию для описания производственных процессов | Демонстрировать умения выбирать и использовать профессиональную терминологию для описания производственных процессов | Решение ситуационных задач/ кейсов |
| Распознавать задачу/проблему в контексте иноязычного общения | Демонстрировать умения распознавать задачу/проблему в контексте иноязычного общения | Фронтальный опрос; решение ситуационных задач/ кейсов; тестирование; лексико-грамматические упражнения |
| Анализировать задачу, определять механизм выполнения задачи/проблемы, используя языковые средства | Демонстрировать умения анализировать задачу, определять механизм выполнения задачи/проблемы, используя языковые средства | Решение ситуационных задач/ кейсов; тестирование; лексико-грамматические упражнения |



4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

| | | |
|--|---|--|
| Понимать общий смысл произнесенных высказываний и инструкций | Демонстрировать умения понимать общий смысл произнесенных высказываний и инструкций | Решение ситуационных задач/ кейсов; тестирование |
|--|---|--|