
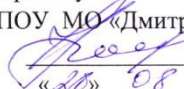


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ДМИТРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ»

---

ОДОБРЕНО  
на заседании ПЦК  
  
«20» августа 2018г.  
Протокол № 6

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по учебно-методической работе  
ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»  
 /Н.Е.Горюшкина /  
«20» 08 2018г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Специальность 43.02.15 Поварское и кондитерское дело**

Дмитров 2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины *ОП.09 Безопасность жизнедеятельности* разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1565 от 9 декабря 2016 года и зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 20 декабря 2016 года (регистрационный № 44828)

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Дмитровский техникум»

***Разработчик:***

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

|   |   |
|---|---|
| Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины | 4 |
| Структура и содержание учебной дисциплины                 | 5 |
| Условия реализации программы учебной дисциплины           | 7 |
| Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 8 |

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Область применения программы

программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.09 Безопасность жизнедеятельности относится к общепрофессиональному циклу.

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

| Компетенции                      | Уметь   | Знать  |
|----------------------------------|---|--|
| ОК 1- 4, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10 | организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;<br>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;<br>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;<br>применять первичные средства пожаротушения;<br>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;<br>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;<br>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;<br>оказывать первую помощь пострадавшим | принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;<br>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;<br>основы военной службы и обороны государства;<br>задачи и основные мероприятия гражданской обороны;<br>способы защиты населения от оружия массового поражения;<br>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;<br>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;<br>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;<br>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;<br>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. |

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Объем образовательной нагрузки – 72 часов, в том числе:

Обязательная нагрузка во взаимодействии с преподавателем - 70 часов;

Самостоятельная работа обучающегося – 2 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной деятельности</b>                  | <b>Объем часов</b>       |
|--|--------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)            | <b>72</b>                |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | <b>70</b>                |
| в том числе:                                     |                          |
| лекции, уроки                                    | 24                       |
| лабораторные занятия                             | <b>не предусмотрено</b>  |
| практические занятия                             | <b>46</b>                |
| контрольные работы                               | <b>не предусмотрено</b>  |
| курсовая работа (проект)                         | <b>не предусмотрено</b>  |
| самостоятельная работа студента (всего)          | <b>2</b>                 |
| Промежуточная аттестация в форме                 | Дифференцированный зачет |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем часов | Осваиваемые элементы компетенций |
|--|---|-------------|----------------------------------|
| 1  | 2   | 3           | 4                                |
| <b>Раздел I. Гражданская оборона</b>   |   | <b>12</b>   |                                  |
| <b>Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2           | ОК 1- 4, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10 |
|  | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций  |             |                                  |
| <b>Тема 1.2. Организация гражданской обороны</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2           | ОК 1- 4, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10 |
|  | Ядерное, химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля |             |                                  |
|  | Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения   |             |                                  |
|  | <b>Тематика практических занятий</b>  |             |                                  |
|  | Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК   | 2           |                                  |
| <b>Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях, при авариях (катастрофах) на транспорте, производственных объектах</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2           | ОК 1- 4, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10 |
|  | Защита населения и территорий при стихийных бедствиях   |             |                                  |
|  | Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте, производственных объектах  |             |                                  |
|  | <b>Тематика практических занятий</b>  |             |                                  |
|  | Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения  | 2           |                                  |
| <b>Тема 1.4. Обеспечение</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2           |                                  |
|  | Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при  |             |                                  |

|  |  |           |                                  |
|--|--|-----------|----------------------------------|
| безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при неблагоприятной социальной обстановке | эпидемии   |           |                                  |
|  | Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и при неблагоприятной социальной обстановке  |           |                                  |
| <b>Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>                                  |  | <b>6</b>  |                                  |
| <b>Тема 2.1. Основы медицинских знаний. Здоровый образ жизни и его составляющие</b>                  | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2         | ОК 1- 4, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10 |
|  | Здоровье человека и здоровый образ жизни. Здоровье – одна из основных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье. Правильное чередование физических и умственных нагрузок. Рациональный режим дня. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье, профилактика злоупотребления психоактивными веществами. |           |                                  |
|  | Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях   |           |                                  |
|  | Первая (доврачебная) помощь при травмах, ожогах, поражении электрическим током, утоплении, перегревании, переохлаждении, обморожении, общем замерзании.  |           |                                  |
|  | Первая (доврачебная) помощь при отравлениях.   |           |                                  |
|  | <b>Тематика практических занятий</b>   | 2         |                                  |
|  | Отработка умений наложения кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевого прижатия артерий   |           |                                  |
|  | Отработка умений наложения повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности  |           |                                  |
|  | Отработка умений наложения шины на место перелома, транспортировка поражённого   |           |                                  |
|  | Отработка на тренажёре прекардиального удара и искусственного дыхания. Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца   |           |                                  |
| <b>Раздел 3. Основы военной службы</b>   |  | <b>54</b> | ОК 1- 4, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10 |
| <b>Тема 3.1. Основы обороны государства.</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   |           |                                  |
|  | <i>Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны. Гражданская оборона, ее структура и цели и задачи по защите населения от</i>   | 14        |                                  |

|   |  |           |  |
|---|--|-----------|--|
| Военная доктрина<br>Российской<br>Федерации   | <i>опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий</i>   |           |  |
|   | <b>Вооруженные Силы РФ – основа обороны РФ</b><br><i>Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Состав и структура Вооруженных сил России.</i><br><i>Организация и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке</i> |           |  |
|   | <b>Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России</b><br><i>Проявление терроризма в России. Виды терроризма. Борьба с терроризмом. Террористические организации</i>   |           |  |
|   | <b>Тематика практических занятий</b>   |           |  |
|   | Подготовка данных использования инженерных сооружений для защиты работающих и населения от чрезвычайных ситуаций   | 38        |  |
|   | Организация получения средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях   |           |  |
|   | Изучение материальной части, сборка, разборка автомата   |           |  |
|   | Отработка строевой стойки и поворотов на месте. Повороты в движении.   |           |  |
|   | Построение и отработка движения походным строем  |           |  |
|   | Отработка движений строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте  |           |  |
| <b>Самостоятельная работа</b> <i>Организация и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке</i> | 2  |           |  |
|   | <b>Итого:</b>  | <b>70</b> |  |
|   | <b>Самостоятельная работа:</b>   | <b>2</b>  |  |
|   | <b>Всего:</b>  | <b>72</b> |  |



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда», оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором; наглядными пособиями, тренажерами и т.д.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник для СПО / отв. ред. Я. Д. Вишняков. – 5 изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2016. – 416 с. – ISBN 978-5-9916-9735-4
2. Безопасность жизнедеятельности : практикум : учебное пособие для СПО / отв. ред. Я. Д. Вишняков. – 5 изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2016. – 249 с. – ISBN 978-5-9916-8528-3
3. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / отв. ред. В. П. Соломин. – Москва : Юрайт, 2017. – 399 с. – ISBN 978-5-534-02041-0
4. Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность). В 2 ч. Ч. 1. : учебник для СПО / С. В. Белов. – 5 изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2017. – 350 с. – ISBN 978-5-9916-9962-4
5. Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность). В 2 ч. Ч. 2. : учебник для СПО / С. В. Белов. – 5 изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2017. – 362 с. – ISBN 978-5-9916-9964-8
6. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник для СПО / Г. И. Беляков. – 3 изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2017. – 352 с. – ISBN 978-5-534-03180-5
7. Графкина, М. В. Безопасность жизнедеятельности : учебник / М. В. Графкина, Б. Н. Нюнин, В. А. Михайлов. – Москва : Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 416 с.
8. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. – 2 изд., пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2017. – 330 с. – ISBN 978-5-534-02122-6
9. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности / Н. В. Косолапова, Н.А. Прокопенко Е.Л. Побезимова . – Москва : ИЦ «Академия», 2015. – 288 с.
10. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для СПО / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. – 2 изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2017. – 245 с. – ISBN 978-5-534-03743-2

##### **3.2.2. Электронные издания (ресурсы)**

1. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>
2. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.mchs.gov.ru>.
3. Университетская информационная система «РОССИЯ» <http://uisrussia.msu.ru/>
4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <http://нэб.рф/>
5. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. — URL: <http://bzhde.ru>.

### **3.2.3. Дополнительные источники (печатные издания)**

1. Журналы: «Основы безопасности жизнедеятельности», «Военные знания». Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.
2. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003г. № 794 (ред. от 16.07.09) «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»
3. Постановление Правительства РФ от 11.11.2006г. № 663 «Об утверждении положения о призыве на военную службу граждан Российской Федерации»
4. Постановление Правительства РФ от 31.12.1999г. № 1441 (ред. 15.06.09) «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе»
5. Справочная правовая система «Консультант плюс», «Гарант»
6. Федеральный закон от 21.12.1994г. N° 68-ФЗ (ред. от 25.11.09) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
7. Федеральный закон от 10.01.2002г. № 7-ФЗ (ред. от 14.03.09) «Об охране окружающей среды»
8. Федеральный закон от 22.07.2008г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»
9. Федеральный закон от 28.03.1998г. № 53-ФЗ (ред. 21.12.09) «О воинской обязанности и воинской службе»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения  | Критерии оценки  | Формы и методы оценки   |
|--|--|---|
| <p><b>Знания:</b><br/>                     принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;<br/>                     принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;<br/>                     основы военной службы и обороны государства;<br/>                     задачи и основные мероприятия гражданской обороны;<br/>                     способы защиты населения от оружия массового поражения;<br/>                     меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;<br/>                     организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке;<br/>                     основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящего на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;<br/>                     область применения</p> | <p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.<br/>                     Не менее 75% правильных ответов.<br/>                     Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p> | <p><b>Текущий контроль при проведении:</b><br/>                     -письменного/устного опроса;<br/>                     -тестирования;<br/>                     -оценка результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)</p> <p><b>Промежуточная аттестация</b><br/>                     в форме дифференцированного зачета в виде:<br/>                     -письменных/ устных ответов,<br/>                     -тестирования</p> |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;<br/>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>  |   |  |
| <p><b>Умения:</b><br/>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;<br/>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида быту;<br/>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;<br/>применять первичные средства пожаротушения;<br/>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;<br/>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;<br/>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;<br/>оказывать первую помощь пострадавшим</p> | <p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям<br/>Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.<br/>Точность оценки, самооценки выполнения<br/>Соответствие требованиям инструкций, регламентов<br/>Рациональность действий и т.д.</p> | <p><b>Текущий контроль:</b><br/>- экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим занятиям;<br/>- оценка заданий для самостоятельной работы,<br/><b>Промежуточная аттестация:</b><br/>- экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете</p> |