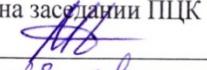
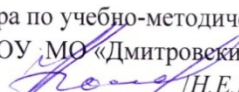




ОДОБРЕНО
на заседании ПЦК

«28» августа 2020г.
Протокол № 6

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебно-методической работе
ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»
 Н.Е.Горюшкина /
«28» 08 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.13ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Специальность 43.02.13 Технология парикмахерского искусства

Дмитров 2020 г.



Программа учебной дисциплины ОП.13 ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "09" декабря 2016 года №1558 и зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации "20" декабря 2016 года (Регистрационный № 44830).

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Дмитровский техникум»

Разработчик:

Тобышева Е. В., преподаватель высшей квалификационной категории



СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|-----------|--|-----------|
| 1. | ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| 4. | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |



1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.13. Технология парикмахерского искусства.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ППКРС): дисциплины ОП.13 Финансовая грамотность входит в профессиональный учебный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|-----------------|--|--|
| ОК 01- ОК.11 | <ul style="list-style-type: none">- приводить примеры: энергоэффективных и ресурсосберегающих технологий в бюджете семьи, вкладов, кредитов, инвестиций, ценных бумаг, налогов, безвозмездных поступлений из федерального бюджета;- описывать: действие рыночного механизма применительно к разнообразным жизненным ситуациям;- объяснять: причины неравенства доходов, аксиомы рационального потребления, бюджетное ограничение семьи, роль кредита в современной экономике, механизм инвестирования средств, теорию справедливости налогов;- анализировать: потребительское поведение, виды вкладов и кредитов, инвестиционные риски;- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;- распределять карманные деньги по приоритетным направлениям;- использовать электронные деньги при расчетах и плате товаров и услуг;- оформлять документацию, необходимую для отчетности в налоговые органы РФ, страховые договоры, СНИЛС;- выбирать программу потребительского | <ul style="list-style-type: none">- формы, виды и функции платёжных средств, о личном балансе и бюджете, о сбережениях, вкладах, инвестициях, кредитовании, страховании;- о формировании и распределении личного бюджета, о федеральных целевых программах, о финансовых правовых нормах и правилах;- цели, задачи и практические подходы к формированию личного и семейного бюджета;- роль кредитования в современной экономике домохозяйств;- правила и технологию работы банков и банковской системы;- источники и способы привлечения финансовых средств в личный бюджет;- виды налогов в РФ и методику их расчетов; |



| | | |
|--|---|--|
| | <p>или ипотечного кредитования, инвестиционные предпочтения;</p> <ul style="list-style-type: none">- находить и оценивать экономическую информацию;- рационально планировать семейный бюджет;- оценивать собственные экономические действия в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;- осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимые для участия в экономической жизни семьи, общества и государства;- осваивать различные способы решения экономических задач;- рассчитывать процентные ставки по вкладам и кредитам, сравнивать доходность от инвестиций;- обосновывать суждения, давать определения экономическим понятиям, приводить теоретические и эмпирические аргументы и выстраивать доказательства. | |
|--|---|--|

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки - 34 часа, в том числе:

Обязательная нагрузка во взаимодействии с преподавателем - 34 часа;

Самостоятельная работа обучающегося – 0 часов



2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.13 ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ



2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Образовательная нагрузка (всего) | 34 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 34 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 20 |
| практические занятия | 14 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | - |
| <i>Промежуточная аттестация по учебной дисциплине ОП.13 Финансовая грамотность – дифференцированный зачет 8 семестр</i> | |



2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.13 Финансовая грамотность

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | | Осваиваемые элементы компетенций |
|--|---|-------------|-----------|----------------------------------|
| | | Ауд. | Сам. раб. | |
| 1 | 2 | 3 | | 4 |
| 1. Семейная экономика | Содержание учебного материала | 6 | | |
| | Тема: Личные финансы Понятие семейной экономики. Влияние инфляции на семейную экономику. Рациональное ведение домашнего хозяйства. Применение личного капитала. | 2 | | OK.1-OK.11 |
| | Практическое занятие № 1 Семейный бюджет и его структура. Понятие и функции семейного бюджета. Виды семейного бюджета. Структура доходов семьи, структура личных доходов. Структура расходов семьи. | 2 | | |
| | Анализ и планирование хозяйства, доходов, расходов и накоплений семьи. Финансовое планирование. Определение финансовых целей и альтернативные способы их достижений. | 2 | | |
| Раздел 2. Личный капитал в сфере финансовых организаций | Содержание учебного материала | 22 | | |
| | Тема: Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни Финансовые организации. Банк. Банковская система. Как сберечь деньги с помощью депозитов. Лицензирование банков. Знание основных видов финансовых услуг и продуктов для физических лиц; знание возможных норм сбережения по этапам жизненного цикла. | 2 | | OK.1-OK.11 |
| | Практическое занятие № 2 Сбережения и их превращения в капитал. Принципы хранения денег на банковском счете. Необходимости аккумулирования сбережений для будущих трат. Возможных рисков при сбережении и инвестировании. Расчёты реальных банковских процентов, доходность банковского вклада и других операций. | 2 | | |
| | Практическое занятие № 3 Кредит: зачем он нужен и где его получить? Какой кредит выбрать, и какие условия предпочесть. Как уменьшить стоимость кредита? Типичные ошибки при использовании кредита. Ипотека. Анализ договоров. | 2 | | |



| | | | | |
|--|--|----------|--|------------|
| | Тема: Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов Инвестиционный фонд. Формы и методы работы финансовых организаций. Отличие инвестиций от сбережений. Как выбирать активы. | 2 | | OK.1-OK.11 |
| | Практическое занятие № 4 Как осуществлять инвестиции. Оценка необходимости использования различных финансовых инструментов для повышения благосостояния семьи. | 2 | | |
| | Ценные бумаги. Пассивные инвестиционные фонды. Как создать свой инвестиционный «портфель». Анализ и оценка рисков. | 2 | | |
| | 2.3.Тема: Социальная политика Страхование. Страховой рынок России. Система страхования РФ. Экономическая сущность, функции и принципы страхования. Социально экономическое содержание страхования. Участники страховых отношений. | 2 | | |
| | Практическое занятие № 5 Виды и формы страхования. Виды страхования: социальное страхование, имущественное страхование, страхование ответственности, страхование предпринимательского риска. | 2 | | |
| | Социальные программы в России. Пенсионное страхование. Пенсионная система. Пенсионные фонды. Как формируется пенсия. Как распорядиться своими пенсионными накоплениями. Как выбрать негосударственный пенсионный фонд. | 2 | | |
| | Практическое занятие № 6 Тема: Налоги Сущность налоговой системы России. Что такое налоги и почему их надо платить. Понятие налоговой системы. Основы налогообложения граждан. | 2 | | |
| | Практическое занятие № 7 Виды налогов. Налоговые вычеты. Ответственность налогоплательщика. Налоговая декларация. | 2 | | |
| Раздел 3. Финансы и ответственность | <i>Содержание учебного материала</i> | 6 | | OK.1-OK.11 |
| | 3.1. Тема: Финансовые мошенничества Мошенничество: виды и формы. Финансовые риски и стратегии инвестирования. Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников. | 2 | | OK.1-OK.11 |



| | | | | |
|--|--|-----------|---|------------|
| | Виды финансовых пирамид. Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет. | 2 | | |
| | 3.2. Коррупция Коррупция в обществе. Коррупция как противоправное деяние. Противодействия коррупции. Антикоррупционная политика. | 2 | | OK.1-OK.11 |
| | Всего: | 34 | - | |



3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.13 ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина изучается в учебном кабинете.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя, стенды, шкафы для хранения дидактических пособий,
- посадочные места по количеству студентов,
- учебно-методический комплекс по дисциплине (КТП, методические

рекомендации для выполнения практических и самостоятельных работ),

- учебники и учебные пособия, карточки-задания, тесты проверочные, учебные тексты,

Технические средства обучения:

- компьютер для преподавателя.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

1. Брехова Ю. Алмосов А. Завьялов Д. Финансовая грамотность: учебная программа.- М.: ВАКО, 2018 – 48 с.
2. Брехова Ю. Алмосов А. Завьялов Д. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя.- М.: ВАКО, 2018 – 232 с.
3. Кожевникова Н. Н. Основы экономики: учеб. пособие для студентов сред. проф. учеб. заведений- 10-е изд., перер. и доп. – М.: Академия, 2016. – 288 с. 4. Горяев. А. Чумаченко В. Финансовая грамота. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. – ООО «Флагман», г. Краснодар, 2017г.
5. Кожевникова Н. Н. Основы экономики: учеб. пособие для студентов сред. проф. учеб. заведений- 10-е изд., пер. и доп. – М.: Академия, 2017. – 288 с.

Дополнительные источники:

1. Аргашиков Р. Книга. Деньги есть всегда. – М.: «Издательство «Э», 2016.
2. Савенок В. С. Как составить личный финансовый план. Путь к финансовой независимости. – СПб.: Питер, 2018. – 160 с.
5. Чумаченко В. Горяев. А. Основы финансовой грамотности. : Учебное пособие для общеобразовательных организаций. – М.: «Просвещение», 2017.

6. Чумаченко В. В. Горяев. А. П. Рабочая тетрадь. Основы финансовой грамотности. – М.: «Просвещение», 2016. **Интернет- источники**

1. www.minfin.ru- сайт Министерства финансов РФ
2. www.gov.ru- сайт Правительства РФ
3. www.gks.ru- сайт Федеральной службы государственной статистики
4. www.ekonomy.gov.ru/mines/ma- сайт Министерства экономического развития РФ
5. www.minpromtorg.gov.ru- сайт Министерства торговли и промышленности РФ
6. www.fas.gov.ru- сайт Федеральной антимонопольной службы РФ
7. www.cdr.ru- сайт Центрального банка РФ
8. www.nalog.ru- сайт Федеральной налоговой службы РФ
9. www.ram.ru- сайт Российской ассоциации маркетинга



10. www.cfin.ru- сайт «Корпоративный менеджмент»
11. www.iloveconomics.ru- сайт «Экономика для школьника»
12. www.economicus.ru- образовательно- справочный портал по экономике
13. ecsocman.edu.ru- сайт Федерального образовательного портала «Экономика. Социология. Менеджмент»
14. www.ereport.ru- сайт, где представлена обзорная информация по мировой экономике
15. www.stat.hse.ru- статистический портал Высшей школы экономики
16. www.tpprf.ru- сайт Торгово- промышленной палаты РФ
17. www.wto.ru- сайт Всемирной торговой организации
18. www.worldbank.org/eca/russian- сайт Всемирного банка
19. www.imf.org- сайт Международного валютного фонда





4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.13 ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Критерии оценивания

Оценка устных ответов учащихся

Оценка «5» ставится в том случае, если учащийся

- показывает верное понимание экономической сущности рассматриваемых понятий, законов и теорий.
- дает точное определение и истолкование основных финансовых понятий, законов, теорий.
- строит ответ по собственному плану, сопровождает рассказ новыми примерами, умеет применить знания в новой ситуации при выполнении практических заданий. – может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу экономических дисциплин, а так же с материалом, усвоенным при изучении других предметов.

Оценка «4» ставится, если ответ ученика удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку «5», но дан:

- Без использования собственного плана, новых примеров.
- Без применения новых знаний в новой ситуации.
- Без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других предметов.
- Если учащийся допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя.

Оценка «3» ставится, если учащийся

- Правильно понимает экономическую сущность изучаемого курса, закономерностей, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов изучаемого курса, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала.
- Умеет применять полученные знания при решении простых задач с использованием готовых формул, но затрудняется при решении задач, требующих преобразования некоторых формул, выполнения практических заданий.
- Допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более двух-трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Использовать нормы позитивного социального поведения; - Использовать свои права адекватно законодательству; - Обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью; <p>Анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;</p> | <p>Экспертная оценка результата выполнения практического задания.</p> <p>Экспертная оценка результата выполнения практического задания.</p> <p>Экспертная оценка результата выполнения практического задания.</p> <p>Экспертная оценка результата выполнения практического задания.</p> |



| | |
|---|--|
| <p>-Составлять необходимые заявительные документы;</p> <p>- Использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных ситуациях</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: - Механизмы социальной адаптации;</p> <p>- Основополагающие международные документы по правам человека;</p> <p>- Основы гражданского и семейного законодательства;</p> <p>- Основы трудового законодательства. - Основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования; - Функции органов труда и занятости населения.</p> | <p>Экспертная оценка результата выполнения практического задания</p> <p>Устный опрос;</p> <p>Письменный опрос (тестирование, работа по карточкам, разбор ситуаций, вопросы для самоконтроля, письменные ответы на вопросы, выполнение практических работ, и др.);</p> <p>Проверка ведения тетрадей;</p> <p>-Внеаудиторная самостоятельная работа;</p> <p>Дифференцированный зачет.</p> |
|---|--|

Темы заданий

- Планирование семейного бюджета.
- Потребительские привычки населения
- Способы оптимизации расходов в личных финансах
- Энергоэффективные и ресурсосберегающие технологии в бюджете семьи.
- Проект «Составить личный финансовый план на 5 лет».
- Провести анализ рейтинга банков в РФ
- Провести отбор критериев для анализа информации о банке и предоставляемых им услугах в зависимости от финансовых целей вкладчика.
- Потребительское кредитование.
- Провести отбор критериев для анализа информации о банке и предоставляемых им услугах в зависимости от финансовых целей заемщика
- Мини-исследование «Анализ преимуществ и недостатков краткосрочного и долгосрочного займов».
- Ипотечный кредит – плюсы и минусы Государственные ценные бумаги.
- Мини-исследование «Сравнительный анализ различных финансовых продуктов по уровню доходности, ликвидности и риска»
- Мини-проект «Разработка собственной стратегии инвестирования в соответствии с личным финансовым планом и отбор инструментов для ее реализации»
- Сбор информации о страховой компании и предоставляемых страховых программах, принципы отбора страховой компании для заключения договора анализ договора страхования, ответственность страховщика и страхователя Сравнительный анализ доступных финансовых инструментов, используемых для формирования пенсионных накоплений
- Получение социальных и имущественных налоговых вычетов как инструмента сокращения затрат на приобретение имущества, образование, лечение. Доклад «В каких случаях подаётся налоговая декларация?» Изучить признаки финансовых пирамид.
- Подготовить сообщение «Коррупция и противодействие ей».