
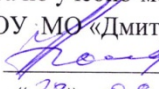




Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Московской области  
«Дмитровский техникум»

---

ОДОБРЕНО  
на заседании ПЦК  
  
«28» августа 2020г.  
Протокол № 6

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по учебно-методической работе  
ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»  
 Н.Е.Горюшкина /  
«28» 08 2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП. 06 СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ**  
**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**  
**23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

Дмитров, 2020г.



Рабочая программа учебной дисциплины *Социальная адаптация* основы социально-правовых знаний разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, приказ Министерства образования и науки от 09 декабря 2016 года № 1581 (Зарегистрировано в Минюсте России 20.12.2016г.№44800) и Профессионального стандарта «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре», регистрационный номер 461, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23.03.2015 г. №187н (Зарегистрировано в Минюсте России 29.04.2015 №37055).

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Дмитровский техникум»

**Автор-разработчик:** Комаров Д. В. - преподаватель ГБПОУ МО «Дмитровский



## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	16



# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП. 06 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний** является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в обязательную часть профессионального учебного цикла ППССЗ.

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-09 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.6, ПК 4.1-4.3	-использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; -использовать нормы позитивного социального поведения; -умение обращаться в надлежащие органы за документами; -анализировать и осознанно применять нормы закона в конкретных условиях; - составлять необходимые заявительные документы; -использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных профессиональных ситуациях	- основные положения Конституции РФ; - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; - законодательные и иные нормативно-правовые акты в области защиты населений и территорий от чрезвычайных ситуаций; - механизмы социальной адаптации; - основополагающие международные документы по правам человека; - основы гражданского, семейного и трудового законодательства; - основные правовые гарантии в области социальной защиты населения; - функции органов труда и занятости населения

## 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки - 50 часов, в том числе:

Обязательная нагрузка во взаимодействии с преподавателем - 48 часов;

Самостоятельная работа обучающегося – 2 часа



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<b>50</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<b>48</b>
в том числе:	
лекции, уроки	22
лабораторные занятия	<b>не предусмотрено</b>
практические занятия	26
контрольные работы	<b>не предусмотрено</b>
курсовая работа (проект)	<b>не предусмотрено</b>
самостоятельная работа студента (всего)	2
Промежуточная аттестация в форме	Дифференцирован ный зачет



## 2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Тема 1. Понятие социальной адаптации, её этапы, механизмы, условия	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	1	
	Понятие социальной адаптации; виды (полная социальная, физиологическая, психологическая, организационная, экономическая и др.), этапы и стадии социализации (адаптационный шок, мобилизация адаптационных ресурсов, ответ на вызов среды).	1		
	Механизмы социальной адаптации (добровольный, вынужденный). Деадаптация: понятие, причины.	1		2
	<b>Лабораторные работы не предусмотрены</b>			
	<b>Контрольные работы не предусмотрены</b>			
<b>Практические занятия не предусмотрены</b>				
Тема 2. Конвенция ООН о правах инвалидов	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	2	
	Основополагающие международные документы по правам человека (Всеобщая декларация прав человека, Декларация прав и свобод человека и гражданина, Конвенция о правах ребенка, Конвенция ООН о правах инвалидов и др.).	1		
	Механизм защиты прав человека в РФ (конституционная, государственная, судебная, собственная). Гарантии основных прав и свобод.	1		
	<b>Лабораторные работы не предусмотрены</b>			
	<b>Контрольные работы не предусмотрены</b>			
<b>Практические занятия</b>	1			
Классификация прав инвалидов по Конвенции ООН о правах инвалидов				
Тема 3. Основы знаний о защите прав потребителей	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	2	
	Законодательство о защите прав потребителей. Процессуальные аспекты защиты прав потребителей.	1		
	<b>Лабораторные работы не предусмотрены</b>			



	<b>Контрольные работы не предусмотрены</b>		
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Решение ситуационных задач по защите прав потребителей, составление претензии		
	<b>Самостоятельная работа не предусмотрена</b>		
Тема4.Основы ювенального права	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Права несовершеннолетних детей .Опека и попечительство	2	2
	<b>Лабораторные работы не предусмотрены</b>		
	<b>Контрольные работы не предусмотрены</b>		
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Решение ситуационных задач по теме Основы ювенального права		
Тема5.Особенности регулирования труда инвалидов	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	Порядок приема на работу инвалидов. Квотирование рабочих мест.		1
	Особенности заключения, изменения, прекращения трудовых отношений с инвалидами.		1
	Особенности регулирования рабочего времени и времени отдыха инвалидов.	4	1
	Трудовой распорядок Дисциплина труда.		1
	Заработная плата. Гарантии компенсации		1
	Решение трудовых споров с участием.		1
	<b>Лабораторные работы не предусмотрены</b>		
	<b>Контрольные работы не предусмотрены</b>		
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	Решение ситуационных задач по вопросам заключения и расторжения трудового договора с инвалидами.	3	
	Решение ситуационных задач по вопросам рабочего времени и времени отдыха работника-инвалида.		
	Решение ситуационных задач по вопросам применения дисциплинарных взысканий к работникам-инвалидам.	3	



Тема 6. Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24 ноября 1995 г. №181-ФЗ (действ. ред.)	Содержание учебного материала	2	2
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Практические занятия	2	
	Круглый стол: «Новеллы законодательства об инвалидах» Подготовка к дискуссии: «Новеллы законодательства об инвалидах»		
Тема 7. Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации	Содержание учебного материала	2	2
	Перечень гарантий инвалидам в РФ	1	
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Практические занятия	1	
Тема 8. Медико-социальная экспертиза	Содержание учебного материала	1	
	Деятельность бюро медико-социальной экспертизы. Организация работы бюро медико-социальной экспертизы. Нормативно-правовые основы по медико-социальной Экспертизе и реабилитации инвалидов	1	2
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
Тема 9. Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида	Содержание учебного материала	5	
	Сущность, понятие, основные виды реабилитации инвалидов. Профессиональная и трудовая реабилитация инвалидов. Проблемы занятости инвалидов. Порядок формирования и реализации медицинской реабилитации больного. Порядок реализации индивидуальной программы.	2	2
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Практические занятия	1	
Составление проекта Индивидуальной программы реабилитации инвалида			
Самостоятельная работа	2		





	Подготовка сообщения по теме «Государственная политика в области профессиональной подготовки инвалидов»		
Тема10. Трудоустройство инвалидов	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Понятие и технология социального проектирования в сфере трудоустройства инвалидов. Правовые основы проектирования в сфере трудоустройства инвалидов	1	2
	<b>Лабораторные работы не предусмотрены</b>		
	<b>Контрольные работы не предусмотрены</b>		
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>	
Дифференцированный зачет	Составление перечня документов для трудоустройства инвалидов		
	<b>Итого</b>	<b>48</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>50</b>	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета обще- профессиональных дисциплин

##### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска

##### технические средства обучения

- компьютер с лицензионным программным обеспечением мультимедиа-проектор.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

##### Основная литература:

1. Конституция РФ. Принята Всенародным референдумом 12.12.1993г. (в действ. Ред.) - М., ПРОСПЕКТ, 2019.
  2. Арбитражный процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 24.07.2002 № 95-ФЗ) (в ред. 2019 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст.3012.
  3. Гражданский кодекс РФ (Ч.1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) (в ред. 2019 г.) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст.3301.
  4. Гражданский кодекс РФ (Ч.2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) (в ред. 2019 г.) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст.410.
  5. Гражданский кодекс РФ (Ч.3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.2001 № 146-ФЗ) (в ред. 2019 г.) // СЗ РФ. — № 49. — Ст.4552.
  6. Гражданский кодекс РФ (Ч.4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) (в ред. 2019 г.) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч.1). — Ст.5496.
  7. Гражданский процессуальный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 14.11.2002 № 138-ФЗ) (в ред. 2019 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 46. — Ст.4532.
  8. Семейный кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (в ред. 2019 г.) // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст.16.
  9. Трудовой кодекс РФ (утвержден Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) (в ред. 2019 г.) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч.1). — Ст.3.
  10. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2019.
  11. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2019.
  12. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: электронный учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2018.
- Певцова Е.А. Правовая защита молодежи при трудоустройстве

##### Интернет-ресурсы

- [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru) (Официальный интернет-портал правовой информации).
- [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (Правовая система Консультант Плюс).
- [www.constitution.ru](http://www.constitution.ru) (Конституция РФ).
- [www.law.edu.ru](http://www.law.edu.ru) (Юридическая Россия: федеральный правовой портал).
- [www.genproc.gov.ru](http://www.genproc.gov.ru) (Генеральная прокуратура РФ).
- [www.sledcom.ru](http://www.sledcom.ru) (Следственный комитет РФ).
- [www.pfrf.ru](http://www.pfrf.ru) (Пенсионный фонд РФ). [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) (Центральный банк)



## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устного и письменного опроса, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b>	<b>Текущий контроль, рубежный контроль</b>
Использовать нормы позитивного социального поведения;	Экспертная оценка устных и письменных ответов, экспертная оценка выполнения практического задания
Использовать свои права адекватно законодательству;	Экспертная оценка выполнения тестовых заданий, практического задания
Обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;	Наблюдение за работой с правовыми источниками, экспертная оценка выполнения практикоориентированного задания, последовательных действий в соответствии с алгоритмом,
Анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;	экспертная оценка выполнения практического задания
Составлять необходимые заявительные документы	экспертная оценка выполнения практического задания
Использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.	Экспертная оценка выполнения практических заданий
<b>Знания:</b>	
Механизмы социальной адаптации;	Экспертная оценка устных ответов, тестовых заданий, выполнения домашних заданий
Основы полагающие международные документы по правам человека;	Экспертная оценка устных ответов, выполнения практикоориентированного задания, экспертная оценка выступлений с докладами, рефератами
Основы гражданского и семейного законодательства;	Экспертная оценка устных ответов, выполнения практикоориентированного задания, экспертная оценка выступлений с докладами, рефератами
Основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;	Экспертная оценка устных ответов, выполнения практикоориентированного задания
Основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;	Экспертная оценка устных ответов, выполнения практикоориентированного задания
Функции органов труда и занятости населения.	Экспертная оценка устных ответов, выполнения практикоориентированного задания