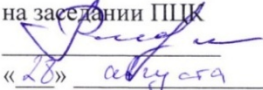
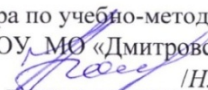




ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ДМИТРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ»

---

ОДОБРЕНО  
на заседании ПМПК  
  
«28» августа 2020г.  
Протокол № 6

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по учебно-методической работе  
ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»  
 /Н.Е.Горюшкина /  
«28» 08 2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУДп.10ЭКОНОМИКА**

по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства

г. Дмитров 2020 г.



Рабочая программа разработана на основе примерной программы «Экономика» рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол №3 от 21 июля 2015 г. 2016 г. Регистрационный номер рецензии 375 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО») по специальности *43.02.13 Технология парикмахерского искусства*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № *1558 от 9 декабря 2016 года* и зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации *20 декабря 2016 года (регистрационный № 44830)*

### **Организация-разработчик:**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Дмитровский техникум» (ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»)

Разработчик: преподаватель Тобышева Е. В.



## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>18</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>20</b>



# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОУДп.10 Экономика входит в общеобразовательный цикл.

## 1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения

### дисциплины:

Содержание учебной дисциплины ОУДп.10 Экономика направлено на достижение студентами следующих **целей личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

#### • **метапредметных:**

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;
- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

#### • **предметных:**

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально- экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;



- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
- понимание места и роли России в современной мировой экономике;
- умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

**приводить примеры:** взаимодействия рынков; прямых и косвенных налогов; взаимовыгодной международной торговли; **описывать:** предмет и метод экономической науки, факторы производства, цели фирмы, основные виды налогов, банковскую систему, рынок труда, экономические циклы, глобальные экономические проблемы; **объяснять:** экономические явления с помощью альтернативной стоимости; выгоды обмена; закон спроса; причины неравенства доходов; роль минимальной оплаты труда; последствия инфляции;

**сравнивать (различать):** спрос и величину спроса, предложение и величину предложения, рыночные структуры, безработных и незанятых, организационно-правовые формы предприятий, акции и облигации;

**вычислять на условных примерах:** величину рыночного спроса и предложения, изменение спроса (предложения) в зависимости от изменения формирующих его факторов, равновесную цену и объем продаж; экономические и бухгалтерские затраты и прибыль, смету (бюджет) доходов и расходов, спрос фирмы на труд; реальный и номинальный ВВП, темп инфляции, уровень безработицы;

**применять для экономического анализа:** кривые спроса и предложения, графики изменений рыночной ситуации в результате изменения цен на факторы производства, товары-заменители и дополняющие товары;

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- исполнения типичных экономических ролей;
- решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями; совершенствования собственной познавательной деятельности;
- оценки происходящих событий и поведения людей с экономической точки зрения; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования экономической информации.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- предмет, метод и задачи экономики; общие основы экономической науки;
- смысл основных теоретических положений экономической науки;
- основные экономические принципы функционирования семьи, фирмы, рынка и государства, а также международных экономических отношений.



### **1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Объем образовательной нагрузки - 132 часа, в том числе:

Обязательная нагрузка во взаимодействии с преподавателем - 132 часов;

Практические занятия – 30 часов



## 2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Образовательная нагрузка (всего)</b>	<b>132</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>132</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>30</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	Не предусмотрена
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета 2 семестр</i>	



## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ОУДп.10 Экономика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Введение в экономику</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 1.1.</b> <i>Введение в экономику. Предмет и метод экономической науки</i>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1	Что означает термин «экономика». Экономическая наука, ее предмет. Экономические модели. Экономическая теория и прикладная экономика.	1
	2	Микроэкономика и макроэкономика.	1
	3	Экономическая наука и экономическая политика.	1
<b>Тема 1.2.</b> <i>Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов. Проблема выбора</i>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1	Потребности, блага и услуги, ресурсы. Ограниченность ресурсов. Экономические и неэкономические (свободные) блага.	1
	2	Проблема выбора. Альтернативная стоимость (альтернативные издержки). Кривая (граница) производственных возможностей. Факторы, влияющие на форму и сдвиги кривой производственных возможностей. Закон возрастающих альтернативных издержек.	1
	3	Факторы производства: труд, земля, капитал и предпринимательские способности	1
<b>Раздел 2. Рыночная система хозяйствования. Экономические отношения в обществе</b>		<b>34</b>	
<b>Тема 2.1.</b> <i>Два способа решения фундаментальных проблем</i>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1	Понятие экономической системы. Традиционная экономическая система.	1
	2	Командная и рыночная экономические системы	2
	3	Смешанная экономика. Эволюция экономических систем.	2
<b>Тема 2.2.</b> <i>Рынок и его функции</i>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1	Понятие собственности. Владение, пользование и распоряжение. Формы собственности	2
	2	Рынок, его характеристики и функции. Понятия несостоятельности рынка и государства	2
<b>Тема 2.3.</b> <i>Общественные блага и услуги, их свойства.</i>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1	Общественные блага и услуги, их свойства. Чистые общественные блага.	1
	2	Классификация благ по характеру получения и по характеру потребления. Источники финансирования чистых общественных благ	2
	<b>Практическое занятие:</b> Эффективность общественных благ.		2
<b>Тема 2.4.</b> <i>Доходы населения и их</i>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1	Доходы населения и их источники	2
	2	Дифференциация доходов. Опасность выравнивания доходов. Последствия сильной дифференциации доходов	2





<i>источники</i>	3	Измерение неравенства доходов. Кривая Лоренца и коэффициент Джини		2
<b>Тема 2.5.</b> <i>Спрос и предложение, эластичность спроса и предложения. Рыночная цена.</i>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1	Спрос. Величина спроса. Шкала спроса, кривая спроса. Закон спроса. Индивидуальный и рыночный спрос.		2
	2	Факторы, формирующие спрос. Движение кривых спроса		2
	3	Эластичность спроса по цене. Точечная и дуговая эластичность. Эластичный и неэластичный спрос. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса		2
	4	Понятие предложения. Величина предложения. Функция предложения, кривая предложения и шкала предложения. Закон предложения.		2
	5	Факторы, формирующие предложение. Факторы, формирующие предложение: цены факторов производства и новые технологии, налоги и субсидии. Движение кривых предложения		2
	6	Рыночное равновесие. Равновесная цена и равновесный объем продаж. Влияние изменений спроса и предложения на рыночное равновесие. . Избыточное предложение. Избыточный спрос.		
	Эластичность по спросу и предложению			
<b>Тема 2.6.</b> <i>Современная фирма. Издержки</i>	<b>Содержание учебного материала</b>		6	
	1	Фирма в экономической теории. Цели фирмы		1
<i>производства.</i> <b>Производительность труда</b>	2	Классификация фирм и предприятий.		2
	3	Фирма как производственная функция. Производительность ресурсов (факторов производства).		2
	4	Издержки производства, их виды. Бухгалтерские (внешние или явные) издержки		
	5	Производительность труда, ее виды и измерители		
	<b>Практические занятия</b>		2	
Освоение методики расчета производительности труда. Расчет издержек производства				
<b>Тема 2.7.</b> <i>Совершенная и несовершенная конкуренция</i> <b>Монополия и олигополия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1	Совершенная и несовершенная конкуренция		1
	2	Монополия и олигополия.		2
<b>Раздел 3. Факторы производства. Доходы от факторов производства</b>			<b>10</b>	
<b>Тема 3.1.</b> <i>Факторы производства.</i> <b>Доходы от факторов производства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		8	
	1	Факторы производства		1
	2	Заработная плата и определяющие ее факторы. Номинальная и реальная заработная плата		1
	3	Формы и системы заработной платы. Современные системы оплаты труда		2



	4	Регулирование заработной платы		
	<b>Практическое занятие:</b> Решение задач по расчету заработной платы		2	
<b>Раздел 4. Предпринимательство</b>			<b>14</b>	
<b>Тема 4.1. Выборочное наблюдение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		12	
	1	Понятие предпринимательства		1
	2	Организационно-правовые формы предпринимательства		2
	<b>Практическое занятие:</b> Примеры организационно-правовых форм предпринимательства		2	
<b>Раздел 5. Товарно-денежные отношения в обществе</b>			<b>30</b>	
<b>Тема 5.1. Статистическое изучение взаимосвязей</b>	1	Натуральное и товарное производство	6	1
	2	Товар и товарное производство		1
	3	Деньги, их виды и функции. Закон денежного обращения.		2
	<b>Практическое занятие:</b> Экономическая категория – деньги. Золотой стандарт.		4	
<b>Тема 5.2. Банковская система</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Банки и их роль в экономике. Банковская система	6	1
	2	Кредит, его принципы, необходимость, сущность и основные формы		2
	<b>Практическое занятие :</b> Расчет ключевой ставки		4	
<b>Тема 5.3. Ценные бумаги. Виды и деятельность бирж</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6	
	1	Ценные бумаги, их виды.		1
	2	Рынок ценных бумаг и курс акций		1
	3	Биржи и их роль в экономике. Основные виды биржевых сделок	2	
<b>Практическое занятие</b> Основные виды биржевых сделок. Ценные бумаги		4		
<b>Раздел 6. Макроэкономические показатели, экономический рост, нестабильность.</b>			<b>20</b>	
<b>Тема 6.1. Валовой продукт и национальный доход общества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Основные макроэкономические показатели		1
	2	Методы расчета ВВП. Номинальный и реальный ВВП	2	
	<b>Практическое занятие:</b> Расчет ВВП		4	
<b>Тема 6.2. Экономический рост в обществе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Экономический рост и его измерение		1
	2	Факторы экономического роста	4	1



	<b>Практическое занятие</b> Влияние модернизации производства на экономический рост	2	
<b>Тема 6.3.</b> <i>Макроэкономическая нестабильность</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	1 Неравномерность экономического роста		1
	2 Безработица, ее характеристики		
	3 Измерение, причины и последствия безработицы		
	4 Сущность и виды инфляции, ее причины и последствия		
	<b>Практическое занятие:</b> Взаимосвязь безработицы и инфляции	2	
<b>Раздел 7. Макроэкономическое регулирование.</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 7.1.</b> <i>Государственное регулирование.</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	
	1 Сущность и цели государственного регулирования рыночной экономики		1
	2 Основные направления государственного регулирования рыночной экономики		1
	3 Государственный бюджет и государственный долг		2
	4 Фискальная политика и налоговая система, виды налогов.		
	5 Функции налогов. Кривая Лаффера		
	<b>Практическое занятие</b> Виды государственного бюджета	2	
<b>Всего:</b>		<b>132</b>	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина изучается в учебном кабинете; лаборатории информационных технологий в профессиональной деятельности. **Оборудование учебного кабинета статистики:**

- комплект ученической мебели, классная доска;
- рабочее место преподавателя;
- комплексное учебно-методическое обеспечение дисциплины «Экономика»;
- наглядные пособия по темам дисциплины «Экономика»;
- микрокалькуляторы.

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.

**Оборудованиелaborатории информационных технологий в профессиональной деятельности:**

- комплект мебели для компьютерных классов, классная доска;
- рабочее место преподавателя
- компьютеры, принтер; •лицензионное программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательным учреждением.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

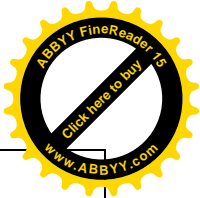
**Основные источники:**

1. Липсиц И.В. Экономика 1 часть. – М.: Вита-Пресс, 2018
2. Липсиц И.В. Экономика 2 часть. – М.: Вита-Пресс, 2018
3. Борисов Е.Ф. Основы экономики. – М.: Дрофа, 2017
4. Вводный курс по экономической теории. Учебник для лицеев. (Под общей редакцией акад. Журавлевой). – М: Дрофа, 2017
5. Основы экономической теории – М.: ФИНАНСЫ И СТАТИСТИКА, 2017
6. Соколова С.В. Основы экономики. – М: Дрофа, 2018
7. Рябчиков А.К. Азбука экономики. Учебное пособие к курсу Основы экономики». М: Дрофа, 2017

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Освоенные умения</b>	
- собирать и регистрировать статистическую информацию;	Защита практических работ Защита выполненных домашних заданий
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;	Защита практических работ Защита выполненных домашних заданий
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;	Защита практических работ Защита выполненных домашних заданий



- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, используя средства вычислительной техники.	Защита практических работ Защита выполненных домашних заданий
<b>Усвоенные знания</b>	
- предмет, метод и задачи статистики;	Опрос (устный, письменный, тестовый)
- общие основы статистической науки;	Опрос (устный, письменный, тестовый)
- принципы организации государственной статистики;	Опрос (устный, письменный, тестовый)
- современные тенденции развития статистического учета;	Опрос (устный, письменный, тестовый)
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;	Опрос (устный, письменный, тестовый)
- основные формы и виды действующей статистической отчетности;	Опрос (устный, письменный, тестовый)
- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.	Опрос (устный, письменный, тестовый)
<b>Итоговый контроль</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>