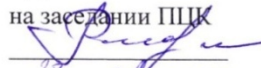
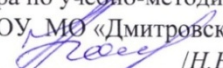




ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ДМИТРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ»

ОДОБРЕНО
на заседании ПЦК

«28» августа 2020г.
Протокол № 6

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебно-методической работе
ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»
 /Н.Е.Горюшкина /
«28» 08 2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУДп.11 ИНФОРМАТИКА

по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства

г. Дмитров 2020 г.



Рабочая программа разработана на основе примерной программы «Информатика» рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол №3 от 21 июля 2015 г. 2016 г. Регистрационный номер рецензии 375 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО») по специальности среднего профессионального образования 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Дмитровский техникум» (ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»)

Разработчик: преподаватель Хижняк А. А.



СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12



1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина ОУДп.11 Информатика входит в общеобразовательный цикл и относится к профильным учебным дисциплинам

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью учебной дисциплины является формирование у обучающихся информационно-коммуникационной и проектной компетентностей, включающей умения эффективно и осмысленно использовать компьютер и другие информационные средства и коммуникационные технологии для своей учебной и будущей профессиональной деятельности, а также формирование общих и профессиональных компетенций.

При освоении программы у обучающихся формируется информационно-коммуникационная компетентность – знания, умения и навыки по информатике, необходимые для изучения других общеобразовательных предметов, для их использования в ходе изучения специальных дисциплин профессионального цикла, в практической деятельности и повседневной жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

- личностных:
 - чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
 - осознание своего места в информационном обществе;
 - готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
 - умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
 - умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
 - умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
 - умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
 - готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;
- метапредметных:
 - умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
 - использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и



проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;
 - предметных:
- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- использовать персональный компьютер (далее - ПК) в профессиональной и повседневной деятельности;
- внедрять современные прикладные программные средства;
- осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет;
- использовать электронную почту;



- использовать прикладные программные средства;
- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**
- устройство персонального компьютера;
 - основные принципы медицинской информатики;
 - источники медицинской информации;
 - методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
 - базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;
 - принципы работы и значение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной нагрузки – 134 часа, в том числе:

Обязательная нагрузка во взаимодействии с преподавателем - 124 часа;

Практические занятия – 120 часов



2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Образовательная нагрузка (всего)	134
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	124
в том числе:	
теоретическое обучение	4
лабораторные работы	0
практические занятия	120
Консультация	4
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена – 2 семестр</i>	6



2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУДп. 11 Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)(если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Содержание учебного материала		
Введение	Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательных сферах	4	1,2
	Раздел 1 Информационная деятельность человека	12	
Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества	Практические занятия №1-6	4	1,2
	Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов	2	
	Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов. Стоимостные характеристики информационной деятельности		
Тема 1.2. Правовые нормы информационной деятельности.	1.Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения	2	1,2
	2.Стоимостные характеристики информационной деятельности. Установка программного обеспечения.	4	
	3.Установка программного обеспечения. Обзор профессионального образования в социально-экономической деятельности, его лицензионное использование и регламенты обновления.		
	Раздел 2 Информация и информационные процессы	20	
Тема 2.1. Основные подходы к понятию информации и измерению информации	Практические занятия №7-16	4	1,2
	1.Подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов.	2	
	2.Универсальность дискретного (цифрового) представления информации	2	



Тема 2.2.Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров	3.Представление информации в различных системах счисления		
	Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации. Принципы обработки информации компьютером.	2	
	Арифметические и логические основы работы компьютера.	2	1,2
	Алгоритмы и способы их описания. Компьютер как исполнитель команд.	2	
	Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации	2	
	Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска	2	
	Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь	2	
	Раздел 3 Средства информационных и коммуникационных технологий	38	
	Практические занятия №17-35		
	Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров..	6	1,2
		6	
	Периферийные устройства. Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования	6	
		6	
	Виды программного обеспечения компьютеров		
	Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях	4	1
	Защита информации, антивирусная защита	4	
	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.	6	
	Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.		



	Раздел 4 Технология создания и преобразования информационных объектов	40	
	Практические занятия №36-55		
	Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.	4	
	Возможности современных текстовых процессоров: создание, редактирование и форматирование текстовых документов.	6	
	Использование систем проверки орфографии и грамматики		
	Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий).	4	
	Программы – переводчики. Возможности систем распознавания текстов.	4	
	Гипертекстовое представление информации		
	Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных	2	
	Основы работы в программе. Интерфейс пользователя. Создание и изменение рабочей книги и листов. Настройка окна программы. Организация расчетов Относительная и абсолютная адресация		
	Создание диаграмм. Настройка внешнего вида диаграмм. Создание сводных диаграмм	4	
	Представление об организации баз данных и системах управления базами данных.	2	
	Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, налоговые, социальные, кадровые и др.	2	



	Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	2	
		6	
	Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий. Использование презентационного оборудования	4	
	Примеры геоинформационных систем.		
	Раздел 5 Телекоммуникационные технологии Практические занятия №56-65	20	
	Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер	6	1,2
	Методы создания и сопровождения сайта	6	
	Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, <i>видеоконференция, Интернет-телефония</i>		1,2
		8	
	Итого	124	



3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУДП.11 ИНФОРМАТИКА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина изучается в компьютерном кабинете.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, стендовый материал, рабочая программа, календарно-тематический план, библиотечный фонд, дидактические материалы, методические материалы.

Технические средства обучения: персональные компьютеры в количестве, объединённые в локальную компьютерную сеть и имеющие доступ в Интернет; преподавательский компьютер, выполняющий роль сервера; сетевое оборудование, сетевые фильтры для подключения персональных компьютеров к электрической сети, видеоуроки и презентации по данной дисциплине, белая доска для письма специальными маркерами.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,

дополнительной литературы

Основные источники:

1. Информатика и ИКТ. Учебник. 10 класс. Базовый уровень/ Под ред. проф. Н.В. Макаровой //СПб.: Питер, 2017;
2. Информатика и ИКТ. Учебник. 11 класс. Базовый уровень/ Под ред. проф. Н.В. Макаровой //СПб.: Питер, 2017;
3. «Информатика и ИКТ. Практикум» под ред. Н.В. Макаровой .СПб.: ПИТЕР, 2017 г.;
4. Угринович Н.Д. «Практикум. Информатика и ИКТ» М.:Бином. Лаборатория Знаний,2018 г.
5. Михеева Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2018. – 448 с.
6. Михеева Е. В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2017. – 288 с.

Интернет – ресурсы:

1. Образовательный портал: <http://inf8.gym5cheb.ru/p1aa1.html>.
2. Учебно-образовательный портал: <http://www.mylect.ru/informatic.html>.
3. Образовательный портал: <http://geostudio.ru/informatika/index.php>.
4. Электронная библиотека www.allbest.ru/libraries.htm
5. ЕДИНОЕ ОКНО доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>



4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУДП.11 ИНФОРМАТИКА

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none">использовать персональный компьютер (далее - ПК) в профессиональной и повседневной деятельности;внедрять современные прикладные программные средства;осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет;использовать электронную почту. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся <u>должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none">устройство персонального компьютера;основные принципы медицинской информатики;источники медицинской информации;методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;принципы работы и значение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене	<ul style="list-style-type: none">устный индивидуальный опрос с использованием наглядного материала (персонального компьютера);фронтальный письменный опрос;графический диктант;выполнение тестовых заданий (компьютерное тестирование);Презентация проектовподготовка реферативных сообщенийНаблюдение и оценка выполнения ключевых технологических операций в работе с документами с применением средств вычислительной техникиТекущий контроль в форме отчёта по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе студентовПисьменный зачет по разделуЭкзамен