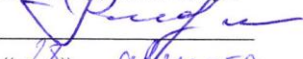


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ДМИТРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ»

---

ОДОБРЕНО

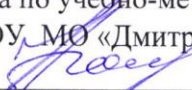
на заседании ПЦК

  
«28» августа 2020г.

Протокол № 6

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебно-методической работе  
ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»

 /Н.Е.Горюшкина /  
«28» 08 2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУП.05 Информатика**

Специальность 44.02.01 Дошкольное образование

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Московской области  
«Дмитровский техникум»

Дмитров 2020 г.

Рабочая программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «информатика», рекомендованной федеральным государственным автономным учреждением «федеральный институт развития образования» (фгау «фиро») для реализации основной профессиональной образовательной программы спо на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015 г. регистрационный номер рецензии 372 от 23 июля 2015 г. фгау «фиро») по специальности профессии среднего профессионального образования.

***Организация-разработчик:*** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Дмитровский техникум»

***Разработчик:*** Хижняк Алёна Алексеевна

## *Содержание*

1. Паспорт программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации программы учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

## **1. Паспорт программы учебной дисциплины**

### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «**Информатика**» предназначена для изучения информатики в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и служащих. обучающиеся в учреждении СПО по данному профилю изучают информатику в объеме 117 часов.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Информатика» относится к общеобразовательному циклу.

### **1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

**Освоение содержания учебной дисциплины «информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:**

**•личностные:**

- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

**• метапредметные:**

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий

**• предметные:**

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических

*моделях*

*и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);*

*– владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;*

*– сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;*

*– понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ*

*и прав доступа к глобальным информационным сервисам;*

*– применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.*

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **117** часов, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося часов;**78**

Самостоятельной работы обучающегося **39**

Промежуточная аттестация – **2**

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности.

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка	117
Обязательная учебная нагрузка	78
В том числе:	
Теоретическое обучение	32
Практические занятия	46
Самостоятельная работа	39
<b>Промежуточная аттестация: в форме дифференцированного зачета</b>	2

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины информатика  
для профессии 44.02.01 Дошкольное образование**

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы, самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
<b>Введение</b>	1. Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении специальностей СПО	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Раздел 1. Информационная деятельность человека</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятие информации. Свойства информации 2. Информационные процессы. Понятие и особенность информационного ресурса	<b>6</b> 2	 1 2
	<b>Практические занятия</b> Практическое занятие № 1 Работа с образовательными информационными ресурсами	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовка сообщений на тему «Информатика в современном мире»	2	2
<b>Тема 1.2.</b> Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Стоимостные характеристики информационной деятельности. 2. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере 3. Меры их предупреждения	<b>6</b> 2	 1 1 2
	<b>Практические занятия</b> Практическое занятие № 2 Использование лицензионного программного обеспечения	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Презентация на тему «Информационная этика и право, информационная безопасность»	2	3
<b>Раздел 2. Информация и информационные процессы</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 2.1</b> Представление и обработка информации	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Информация и ее свойства 2. Измерение информации. Объемный подход. Содержательный подход 3. Системы счисления используемые в компьютере	<b>16</b> 4	 1 1 2



	4. Основы логики Алгебра логики. Понятие об алгоритме, свойства, способы записи. Основные алгоритмические конструкции. Применение алгоритмов к решению задач.		1
	<b>Практические занятия</b>	6	
	Практическая работа № 3 Измерение информации		2
	Практическая работа № 4 Представление информации в различных системах счисления		2
	Практическая работа № 5 Арифметические действия в двоичной системе счисления		2
	Практическая работа № 6 Решение задач алгоритмической структуры.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Решение задач по образцу	6	2
<b>Тема 2.2. Алгоритмизация и программирование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1.Алгоритм и его формальные исполнители	2	1
	2.Виды алгоритмов		1
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Практическая работа № 7 Управление алгоритмическим исполнителем		2
	Практическая работа № 8 Составление линейных алгоритмов		2
<b>Тема 2.3. Компьютерное моделирование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	1. Модель. Классификация моделей. Понятие «система».	2	1
	2. Типы информационных моделей.		1
	3. Табличные модели		2
	<b>Практические занятия</b>	4	
	Практическая работа № 9 Построение табличных информационных моделей		2
	Практическая работа № 10 Построение моделей систем на графах		2
	Практическая работа № 11 Моделирование. Классификация моделей		2
<b>Раздел 3 Средства информационных и коммуникационных</b>		<b>19</b>	
<b>Тема 3.1. Архитектура компьютеров</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>11</b>	
	1.Принципы фон Неймана. Архитектура компьютера	4	1
	2.Внешняя память. Основные носители информации		1
	3. Устройства ввода и вывода информации		1
	4.Программное обеспечение персонального компьютера.		2
	5.Операционная система		1
	<b>Практические занятия</b>	4	
	Практическая работа № 12 Подключение внешних устройств к компьютеру, их настройка и использование		2
	Практическая работа № 13 Операционная система. Графический интерфейс пользователя		2

	Практическая работа № 14 Работа в среде операционной системы.		2
	Практическая работа №15 Работа с файлами		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Рефераты на темы: «Устройство ЭВМ», «История развития ЭВМ», «Компьютерные вирусы», «Антивирусные программы»	3	3
<b>Тема 3.2. Компьютерные сети</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Локальные и глобальные компьютерные сети	1	2
	<b>Практические занятия</b>	3	
	Практическая работа № 16 Обмен данными в локальной сети		2
	Практическая работа № 17 Сервисы Интернета		2
	Практическая работа № 18 Электронная почта		2
<b>Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1.Защита сохранности информации. Антивирусные программы	2	1
	2. Гигиена и ресурсосбережение при работе со средствами информатизации		1
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Практическая работа № 19 Защита информации, антивирусная защита		2
<b>Раздел 4 Технологии создания и преобразования информационных</b>		<b>28</b>	
<b>Тема 4.1 Текстовый редактор</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	1. Текстовый редактор. Стандартные инструменты текстового редактора	1	2
	<b>Практические занятия</b>	5	
	Практическая работа № 20 Ввод, редактирование и форматирование текста		2
	Практическая работа № 21 Шрифты, размер символов, начертания		2
	Практическая работа № 22 Вставка объектов, работа с таблицами		2
	Практическая работа № 23 Форматирование документов		2
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка учебного проекта в виде реферата на любую тему с использованием всех пройденных стандартов оформления текста.	4	2	
<b>Тема 4.2 Графический редактор</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	
	1.Растровая графика. Векторная графика	2	1
	<b>Практические занятия</b>	6	
	Практическая работа № 24 Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов.		2
	Практическая работа № 25 Графические редакторы		2
	Практическая работа № 26 Создание графического изображения		2

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Музыкальная открытка.	6	2
<b>Тема 4.3 Компьютерные презентации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	1.Программа презентаций. Компьютерные презентации	1	1
	<b>Практические занятия</b>	5	
	Практическая работа № 27 Знакомство с пакетом презентаций		2
	Практическая работа № 28 Создание фона, текста, вставка рисунков. Настройка анимации объектов		2
	Практическая работа № 29 Управляющие кнопки. Гиперссылки		2
	Практическая работа № 30 Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций		2
	Практическая работа № 31 Создание собственной презентации с использованием различных объектов, анимации и демонстрация ее с помощью проекционного оборудования		2
<b>Раздел 5 Технологии работы с информационными структурами – электронными</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 5.1 Электронные таблицы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	1.Электронные таблицы.	2	2
	2.Относительные и абсолютные ссылки.		1
	<b>Практические занятия</b>	4	
	Практическая работа № 32 Ввод информации в электронные таблицы		2
	Практическая работа № 33 Ввод математических формул и вычисление по ним		2
	Практическая работа № 34 Разработка электронной таблицы. Ввод данных в электронную таблицу		2
	Практическая работа № 35 Вычисления с использованием стандартных функций		2
	Практическая работа № 36 Деловая графика. Построение диаграмм		2
	Практическая работа № 37 Решение задачи на построение графика в электронных таблицах.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Создание расчетного листа по заработной плате в Excel.	4	2	
<b>Тема 5.2 Базы данных</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	1.Базы данных, принципы их построения. СУБД	2	1
	<b>Практические занятия</b>	4	
	Практическая работа № 38 Знакомство с СУБД		2

	Практическая работа № 39 Создание однотабличной базы данных		2
	Практическая работа № 40 Запросы к базе данных. Конструктор запросов		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Создание базы данных на тему «Успеваемость и посещаемость студентов».	4	3
<b>Раздел 6 Телекоммуникационные технологии</b>		<b>15</b>	
<b>Тема 6.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет - технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	
	1.Правовые и этические нормы общения в сети Интернет	1	1
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Практическая работа № 41 Работа с браузером. Просмотр Web-страниц		2
	Практическая работа № 42 Примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагенствами, интернет-библиотекой		2
	Практическая работа № 43 Сохранение загруженных Web-страниц		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проект в виде презентации на тему «Современные технологии, приложения для коммуникации»	4	2
<b>Тема 6.2. Создание сайта</b>	<b>Тема 6.2. Создание сайта</b>	<b>6</b>	
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Практическая работа № 44 Создание Web-страниц.		2
	Практическая работа № 45 Организация форумов, общие ресурсы в Интернете		2
	Практическая работа № 46 Работа с электронной почтой и телеконференциями		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Проект создание сайта.	4	3
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	3
	<b>Всего:</b>	<b>117</b>	

уровни освоения учебного материала:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. Условия реализации программы

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

- учебный кабинет, посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя - одно;
- комплект наглядных пособий по информатике;
- раздаточный материал по информатике (карточки-задания, карточки-инструкции)
- ноутбук, проектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

основные источники (ои):

таблица 2б

№ п/п	наименование	автор	издательство, год издания
1	Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования	Астафьева Н. Е., Гаврилова С. А., Цветкова М.С.	Москва Издательский центр «Академия» 2016
2	Информатика и ИКТ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования.	Цветкова М. С., Великович Л. С.	Москва Издательский центр «Академия» 2016

#### интернет ресурсы

1.	<a href="http://www.intuit.ru/studies/courses">www.intuit.ru/studies/courses</a> (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
2.	<a href="http://www.freeschool.altlinux.ru">www.freeschool.altlinux.ru</a> (портал Свободного программного обеспечения).
3.	<a href="http://www.fcior.edu.ru">www.fcior.edu.ru</a> (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).
4.	<a href="http://www.school-collection.edu.ru">www.school-collection.edu.ru</a> (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
5.	<a href="http://www.freeschool.altlinux.ru">www.freeschool.altlinux.ru</a> (портал Свободного программного обеспечения).

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, тестирования, индивидуальных заданий, работы обучающихся на уроках теоретического обучения.

<b>Результаты освоения учебной дисциплины</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>В результате изучения учебной дисциплины «информатика» обучающийся должен:</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- пользоваться современными средствами связи и оргтехникой; обрабатывать текстовую и табличную информацию;</li><li>- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</li><li>- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, применять компьютерные и телекоммуникационные средства;</li><li>- обеспечивать информационную безопасность;</li><li>- применять антивирусные средства защиты информации;</li><li>- осуществлять поиск необходимой информации</li></ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные понятия автоматизированной обработки информации;</li><li>- общего состава и структуры персональных компьютеров и вычислительных систем;</li><li>- базовых системных программных продуктов в области профессиональной деятельности;</li><li>- состава, функций и возможностей использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</li><li>- методов и средств сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</li><li>- основных методов и приемов обеспечения информационной безопасности</li></ul>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим занятиям;</li><li>- оценка заданий для самостоятельной работы,</li></ul> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете</li></ul> <p><b>Текущий контроль</b> при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- письменного/устного опроса;</li><li>- тестирования;</li><li>- оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)</li></ul> <p><b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- письменных/ устных ответов,</li><li>- тестирования</li></ul>