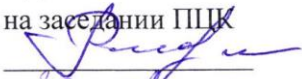
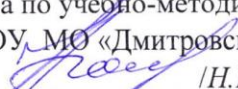


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ДМИТРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ»

ОДОБРЕНО
на заседании ПЦК

«26» августа 2018 г.
Протокол № 6

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебно-методической работе
ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»
 /Н.Е.Горюшкина /
«26» 08 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУП.06 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (включая экономику и право)

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской
области «Дмитровский техникум»

Дмитров 2018 г.

Рабочая программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «обществознание», рекомендованной федеральным государственным автономным учреждением «федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015 г. регистрационный номер рецензии 372 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО») по специальности профессии среднего профессионального образования.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»

Преподаватель: Янбекова Любовь Александровна

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт программы учебной дисциплины	2
Структура и содержание учебной дисциплины	5
Условия реализации программы учебной дисциплины	18
Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Обществознание»

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание» предназначена для изучения обществознания в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке специалистов среднего звена. Студенты в учреждении СПО по данному профилю изучают обществознание в объеме 143 часов.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в цикл общеобразовательных базовых дисциплин.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; – умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметных:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 215 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка - 143 ч.;
- практические занятия 83 часа;
- самостоятельная работа 72 часа;
- промежуточная аттестация – **2 ч.**

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	215
Обязательная учебная нагрузка	143
в том числе:	
Теоретическое обучение	60
Практические занятия	83
из них:	
Контрольные работы	-
Промежуточная аттестация: в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины БД.06 «Обществознание (включая экономику и право)» для специальности 44.02.01. «Дошкольное образование»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Введение	Знание особенностей социальных наук, специфика объекта их изучения.	2	
Раздел I. Человек и общество		42	
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества.	Содержание учебного материала.		
	Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии.	2	1
	Практическое занятие №1. Человек, индивид, личность. Практическое занятие № 2. Профессиональное самоопределение	4	2
	Самостоятельные работы: создание мультимедийной презентации на заданную тему;	4	
Тема 1.2. Философские представления о социальных качествах человека	Содержание учебного материала.		
	Философские представления о социальных качествах человека. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Цель и смысл человеческой жизни. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления.	2	1
	Практическое занятие №3. Цель и смысл жизни человека Практическое занятие №4. Духовный мир человека Практическое занятие №5. Проблема смерти в духовном опыте человечества	6	2
	Самостоятельные работы: ▪ написание реферата на заданную тему;	4	

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ создание мультимедийной презентации на заданную тему; ▪ исследование сайтов в Интернете на заданную тему (оформление в виде печатной работы). 		
Тема 1.3. Общество как сложная динамическая система	Содержание учебного материала.	4	2
	Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).		
	Практическое занятие №6. Общество и природа Практическое занятие №7. Общественный прогресс Практическое занятие №8. Типология обществ		
	Самостоятельные работы: <ul style="list-style-type: none"> ▪ написание реферата на заданную тему; ▪ создание мультимедийной презентации на заданную тему; ▪ исследование сайтов в Интернете на заданную тему (оформление в виде печатной работы). 	4	
Тема 1.4. Особенности современного мира	Содержание учебного материала.	2	2
	Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.		
	Практическое занятие №9. Глобализация человеческого общества		
	Самостоятельные работы: <ul style="list-style-type: none"> ▪ исследование сайтов в Интернете на заданную тему 	2	

	(оформление в виде печатной работы).		
Раздел 2. Духовная культура человека и общества		46	
Тема 2.1. Духовная культура человека и общества.	Содержание учебного материала.	2	2
	Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура — продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.		
	Практическое занятие №10. Определение форм культур. Практическое занятие №11 Этикет.	4	2
	Самостоятельные работы: ▪ создание мультимедийной презентации на заданную тему; ▪ исследование сайтов в Интернете на заданную тему (оформление в виде печатной работы).	4	
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	Содержание учебного материала.	2	
	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования.		
	Практическое занятие №12 Наука	4	

	Практическое занятие №13 Профессиональное образование.		
	Самостоятельные работы: ▪ написание реферата на заданную тему;	4	
Тема 2.3. Роль образования в жизни современного человека и общества.	Содержание учебного материала.		
	Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование. Дополнительные образовательные услуги, порядок их предоставления.	2	2
	Практическое занятие №14 Образование как способ передачи знаний и опыта.	2	2
	Самостоятельные работы: ▪ исследование сайтов в Интернете на заданную тему (оформление в виде печатной работы).	2	
Тема 2.4. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.	Содержание учебного материала.		
	Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.	2	2
	Практическое занятие №15. Мораль Практическое занятие №16. Религия	4	2
	Самостоятельные работы: ▪ создание мультимедийной презентации на заданную тему; ▪ исследование сайтов в Интернете на заданную тему (оформление в виде печатной работы).	4	
Тема 2.5. Искусство как элементы духовной культуры.	Содержание учебного материала.		
	Виды искусств.	2	1
	Практическое занятие №17 Искусство и его роль в жизни людей.	2	2
	Самостоятельные работы: ▪ исследование сайтов в Интернете на заданную тему (оформление в виде печатной работы).	2	

Тема 2.6. Религия как элементы духовной культуры.	Содержание учебного материала.	2	1
	Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.		
	Практическое занятие №18 Религия	2	2
Раздел 3. Социальные отношения.		6	
Тема 3.1. Семья как социальная группа	Содержание учебного материала.		
	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Семья как основа общества. Тенденции развития семьи в современном обществе	2	1
	Практическое занятие №19 Семья и брак	2	2
	Самостоятельные работы: ▪ написание эссе на заданную тему;	2	
Раздел 4. Экономика.		58	
Тема 4.1. Экономика и экономическая наука.	Содержание учебного материала.	2	2
	Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства.		
	Практическое занятие №20 Экономика семьи.		
	Самостоятельные работы: ▪ написание эссе на заданную тему;	2	
Тема 4.2. Экономические системы.	Содержание учебного материала.	2	2
	Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.		
Тема 4.3. Рынок. Фирма.	Содержание учебного материала.	2	2
	Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и		

	несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда.		
	Практическое занятие №21 Рынок Практическое занятие №22 Основные организационные формы бизнеса в России.	4	2
	Самостоятельные работы: ▪ написание доклада на заданную тему	4	
Тема 4.4. Основные источники финансирования бизнеса.	Содержание учебного материала. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Деньги. Процент. Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.	2	2
	Практическое занятие №23 Виды, причины и последствия инфляции.	2	
	Самостоятельные работы: ▪ создание мультимедийной презентации на заданную тему;	2	
Тема 4.5. Роль государства в экономике	Содержание учебного материала. Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.	2	2
	Практическое занятие №24 Государство и экономика	2	2
	Самостоятельные работы: ▪ написание эссе на заданную тему;	2	
Тема 4.6. Рынок труда.	Содержание учебного материала. Спрос на труд и его факторы. Предложение труда.. Человеческий капитал.	2	2
	Практическое занятие №25 Определение факторов предложения труда	2	2
	Самостоятельные работы: ▪ создание мультимедийной презентации на заданную тему;	2	

Тема 4.7. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.	Содержание учебного материала.	2	2
	Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Уровень жизни, прожиточный минимум. Рациональный потребитель.		
	Практическое занятие №26 Защита прав потребителя.	2	2
Тема 4.8. Семейный бюджет: доходы и расходы	Самостоятельные работы: ▪ исследование сайтов в Интернете на заданную тему (оформление в виде печатной работы).	2	
	Содержание учебного материала.	2	1
	Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.		
Самостоятельные работы: ▪ написание эссе на заданную тему	2	2	
Тема 4.9. Основные проблемы экономики России.	Содержание учебного материала.	2	2
	Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике.		
	Практическое занятие №27 Основные проблемы экономики России и ее регионов.		
	Самостоятельные работы: ▪ исследование сайтов в Интернете на заданную тему (оформление в виде печатной работы).	2	
Тема 4.10. Элементы международной экономики	Содержание учебного материала.	2	2
	Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли.		

	Практическое занятие №28 Глобальные экономические проблемы.	2	2
	Самостоятельные работы: ▪ написание эссе на заданную тему;	2	
Раздел 5. Право.		64	
Тема 5.1. Правовое регулирование общественных отношений	Содержание учебного материала.	2	2
	Понятие права. Цели и задачи изучения права в современном обществе. Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Система права: основные институты, отрасли права.		
	Практическое занятие №29 Право в системе социальных норм Практическое занятие №30 Правовые и моральные нормы.	4	2
	Самостоятельные работы: ▪ создание мультимедийной презентации на заданную тему; ▪ исследование сайтов в Интернете на заданную тему (оформление в виде печатной работы).	4	
Тема 5.2. Частное и публичное право.	Содержание учебного материала.	2	2
	Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Порядок принятия и вступления в силу законов в Российской Федерации.		
	Практическое занятие №31 Правовые отношения и их структура. Практическое занятие №32 Материальная и юридическая сторона правовых отношений.	4	2
	Самостоятельные работы: ▪ подготовка докладов, презентаций, плакатов, стенных газет с использованием материалов СМИ, ТВ, Интернет.	4	
Тема 5.3. Конституционное право как отрасль российского права.	Содержание учебного материала.	2	2
	Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства.		

	Местное самоуправление.		
	Практическое занятие №33 Конституция РФ	2	2
	Самостоятельные работы: ▪ исследование СМИ на заданную тему		
Тема 5.4. Судебная система Российской Федерации.	Содержание учебного материала.		
	Правоохранительные органы Российской Федерации. Федерации. Адвокатура. Нотариат.	2	2
	Практическое занятие №34 Судебная система Российской Федерации	2	2
	Самостоятельные работы: ▪ написание эссе на заданную тему;	2	
Тема 5.5. Основные конституционные права Российской Федерации	Содержание учебного материала.		
	Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Право на благоприятную окружающую среду. Гарантии и способы защиты экологических прав граждан. Юридическая ответственность за экологические правонарушения..	2	2
	Практическое занятие №35 Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени	2	2
	Самостоятельные работы: ▪ создание мультимедийной презентации на заданную тему;	2	
Тема 5.6. Гражданское право и гражданские правоотношения.	Содержание учебного материала.		
	Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Имущественные права. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты	2	2

	имущественных и неимущественных прав.		
	Практическое занятие №36 Гражданское право	2	2
	Самостоятельные работы: ▪ исследование сайтов в Интернете на заданную тему (оформление в виде печатной работы).	2	
Тема 5.7. Трудовое право	Содержание учебного материала. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Коллективный договор. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Особенности регулирования труда несовершеннолетних работников. Трудовой договор. Оформление приема на работу несовершеннолетних. Материальная ответственность несовершеннолетних. Режим труда несовершеннолетних. Оплата труда несовершеннолетних. Расторжение трудового договора с несовершеннолетними.	2	2
	Практическое занятие №37 Трудовое право		
	Практическое занятие №38 Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних	4	2
	Самостоятельные работы: ▪ написание реферата на заданную тему;	4	
Тема 5.8. Административное право	Содержание учебного материала. Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.	2	2
	Практическое занятие №39 Правонарушение и юридическая ответственность	2	2
	Самостоятельные работы: ▪ составление сложного плана	2	
	Содержание учебного материала. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной	2	
Тема 5.9. Уголовное право			

ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключаяющие уголовную ответственность.		
Практическое занятие №40 Уголовное право.	2	2
Самостоятельные работы: ▪ написание эссе на заданную тему;	2	
Дифференцированный зачет	2	2
Всего	215	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета общественных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, место преподавателя, комплект учебно-наглядных пособий, комплект учебно-методической документации, в том числе на электронном носителе.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийная установка.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

Учебники:

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования.- М.: «Академия», 2016.
2. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум: учеб.пособие для нач. и сред. проф. образования.- М.: «Академия», 2017.
3. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания: учебно-методическое пособие для нач. и сред. проф. образования.- М.: «Академия», 2017.

Дополнительные источники:

Нормативно – правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации.
(принята на референдуме 12 декабря 1993 г.)
2. Закон Российской Федерации «Об образовании»
3. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
4. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации»

Интернет – ресурсы

Дополнительные Интернет-ресурсы:

<http://www.idf.ru/almanah.shtml> - электронный альманах «Россия. XX век»

<http://www.hrono.info/literatura.html> - библиотека Хроноса

<http://www.ihtik.lib.ru>- библиотека Ихтика по общественным и гуманитарным наукам

<http://www.istrodina.com> - сайт журнала «Родина»

<http://www.lcweb2.loc.gov/frd/cs/sutoc.html> - сайт Библиотеки Конгресса

<http://www.levada.ru> –Левада-Центр изучения общественного мнения

http://www.old.russ.ru/ist_sovr/express - ретроспектива газет «Век в зеркале прессы»

<http://www.patriotica.ru/subjects/stalinism.html> –библиотека думающего о России

[www.http://www.elibrary.ru/defaultx.asp](http://www.elibrary.ru/defaultx.asp)- научная электронная библиотека

4. Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися внеаудиторных самостоятельных работ, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития 	<p>Практические занятия. Самостоятельная работа по составлению таблиц, работа с документами. Подготовка и участие в интеллектуальных играх, дискуссиях. Внеаудиторная самостоятельная работа со справочными материалами, Интернет-ресурсами, историческими источниками, материалами периодической печати (написание рефератов, создание презентаций). Опрос по индивидуальным заданиям.</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями 	<p>Самостоятельная работа по составлению таблиц, работа с документами. Подготовка и участие в интеллектуальных играх, дискуссиях. Внеаудиторная самостоятельная работа со справочными материалами, Интернет - ресурсами, историческими источниками, материалами периодической печати (написание рефератов, создание презентаций). Опрос по индивидуальным заданиям. Тестовые задания.</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и 	<p>Практические занятия. Самостоятельная работа по составлению таблиц, работа с документами. Подготовка и участие в интеллектуальных играх, дискуссиях. Внеаудиторная самостоятельная работа со справочными материалами, Интернет-ресурсами, историческими источниками,</p>

<p>элементов общества)</p>	<p>материалами периодической печати (написание рефератов, создание презентаций). Опрос по индивидуальным заданиям. Тестовые задания.</p>
<p>▪ раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук</p>	<p>Подготовка и участие в интеллектуальных играх, дискуссиях. Внеаудиторная самостоятельная работа со справочными материалами, Интернет-ресурсами, историческими источниками, материалами периодической печати (написание рефератов, создание презентаций). Опрос по индивидуальным заданиям.</p>
<p>▪ осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы</p>	<p>Практические занятия. Самостоятельная работа по составлению таблиц, работа с документами. Подготовка и участие в интеллектуальных играх, дискуссиях. Внеаудиторная самостоятельная работа со справочными материалами, Интернет-ресурсами, историческими источниками, материалами периодической печати (написание рефератов, создание презентаций). Опрос по индивидуальным заданиям. Тестовые задания.</p>
<p>▪ оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности</p>	<p>Самостоятельная работа по составлению таблиц, работа с документами. Подготовка и участие в интеллектуальных играх, дискуссиях. Внеаудиторная самостоятельная работа со справочными материалами, Интернет-ресурсами, историческими источниками, материалами периодической печати (написание рефератов, создание презентаций). Опрос по индивидуальным заданиям.</p>

<p>▪ формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам</p>	<p>Подготовка и участие в интеллектуальных играх, дискуссиях. Внеаудиторная самостоятельная работа со справочными материалами, Интернет-ресурсами, историческими источниками, материалами периодической печати (написание рефератов, создание презентаций). Опрос по индивидуальным заданиям.</p>
<p>▪ подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике</p>	<p>Практические занятия. Самостоятельная работа по составлению таблиц, работа с документами. Подготовка и участие в интеллектуальных играх, дискуссиях. Внеаудиторная самостоятельная работа со справочными материалами, Интернет-ресурсами, историческими источниками, материалами периодической печати (написание рефератов, создание презентаций).</p>
<p>▪ применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам</p>	<p>Практические занятия. Самостоятельная работа по составлению таблиц, работа с документами. Подготовка и участие в интеллектуальных играх, дискуссиях. Внеаудиторная самостоятельная работа со справочными материалами, Интернет-ресурсами, историческими источниками, материалами периодической печати (написание рефератов, создание презентаций). Опрос по индивидуальным заданиям.</p>
<p>Знания: ▪ биосоциальная сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений</p>	<p>Практические занятия. Самостоятельная работа с документами. Подготовка и участие в интеллектуальных играх, дискуссиях. Внеаудиторная самостоятельная работа со справочными материалами, Интернет-ресурсами, историческими источниками, материалами периодической печати (написание рефератов, создание презентаций).</p>

	Опрос по индивидуальным заданиям.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов 	<p>Практические занятия. Самостоятельная работа с документами. Подготовка и участие в интеллектуальных играх, дискуссиях. Внеаудиторная самостоятельная работа со справочными материалами, Интернет-ресурсами, историческими источниками, материалами периодической печати (написание рефератов, создание презентаций).</p> <p>Опрос по индивидуальным заданиям.</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм. 	<p>Практические занятия. Самостоятельная работа с документами. Подготовка и участие в интеллектуальных играх, дискуссиях. Внеаудиторная самостоятельная работа со справочными материалами, Интернет-ресурсами, историческими источниками, материалами периодической печати (написание рефератов, создание презентаций).</p> <p>Опрос по индивидуальным заданиям. Тестовые задания.</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ особенности социально-гуманитарного познания 	<p>Практические занятия. Подготовка и участие в интеллектуальных играх, дискуссиях. Внеаудиторная самостоятельная работа со справочными материалами, Интернет-ресурсами, историческими источниками, материалами периодической печати (написание рефератов, создание презентаций).</p> <p>Опрос по индивидуальным заданиям.</p>