
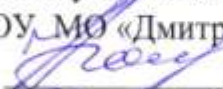


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ДМИТРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ»

ОДОБРЕНО
на заседании ПМПК

«28» августа 2020г.
Протокол № 6

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебно-методической работе
ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»
 /Н.Е.Горюшкина /
«28» 08 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

г. Дмитров 2020 г.

Рабочая программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол №3 от 21 июля 2015г. Регистрационный номер рецензии 377 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»)

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Дмитровский техникум»

Автор-разработчик:

Л.А.Сухова - преподаватель первой квалификационной категории ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СОО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

В учебном плане профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей место учебной дисциплины *ОУП.03 Иностранный язык* — в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО соответствующего профиля профессионального образования.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины Иностранный язык обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента

межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- правила построения простых и сложных предложений;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовой и профессиональной лексики);
- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
- особенности произношения;

Уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
- вести диалог, описывать события, излагать факты, делать сообщения;
- понимать относительно полно высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;
- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в странах изучаемого языка;

1.4 Количество часов, отводимые на освоение учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка 171 часов, в том числе:

Обязательная нагрузка во взаимодействии с преподавателем 171 часов;

Самостоятельной работы обучающегося 0 часов

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузки	171
Обязательная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	171
в том числе:	
лекции, уроки	54
Практические занятия	117
Из них:	-
Контрольные работы	Не предусмотрено
Консультации	Не предусмотрены
Итоговая аттестация в форме –дифференцированного зачёта	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУП.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основное содержание		89	
Введение Тема 1.1 Приветствие, прощание, представление себя	Содержание учебного материала	3	
	1. Цели и задачи изучения учебной дисциплины Английский язык, его роль в современном мире как языка международного и межкультурного общения	1	1
	2. Фонетика Особенности английской артикуляции		2
	3. Порядок слов в английском предложении		2
	Практические занятия:		
	1. Практика чтения гласных, согласных, буквосочетаний Произношение Правила чтения Ударение Интонация 2. Чтение текста “MyFriends” и составление диалогов по теме «Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке» 3. Выполнение фонетических и лексических упражнений	2	2
Самостоятельная работа: не предусмотрена			
Тема 1.2 Описание человека	Содержание учебного материала	14	
	1. Имя существительное Признаки существительного, функции существительного в предложении Спряжение глаголов “tobe” и “tohave”	12	2
	2. Понятие об артикле Особые случаи употребления артиклей		2
	3. Лексический материал по теме Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы)		2
	Практические занятия:		
	1. Практические упражнения по употреблению изученного грамматического и лексического материала в устной и письменной речи 2. Описание внешности человека Описание собственной внешности, возраста, образования, рода занятий Использование фактов из биографии для описания себя Социально-бытовые диалоги 3. Распознавание и употребление в речи ранее изученных коммуникативных и структурных типов предложения	2	

Тема 1.3 Семья и семейные отношения, домашние обязанности	4. Практика аудирования			
	Самостоятельная работа: не предусмотрена			
	Содержание учебного материала		18	
	1	Введение новых лексических единиц речевых образцов по теме Межличностные отношения в семье	3	2
	2	Семейные отношения как средство формирования личности		
	3	Местоимения: Личные, притяжательные, возвратные, указательные		2
	4	Настоящее неопределенное время Образование, употребление		2
	5	Общие и специальные вопросы		2
	Практические занятия:			
	1. Практические упражнения по употреблению изученного грамматического и лексического материала в устной и письменной речи 2. Практика различных видов работы с текстом “No Man is an Island” 3. Составление диалога по теме “What Makes My Family Happy”? 4. Практика монологической речи по теме Повседневная жизнь в семье, домашние обязанности 5. Создание мини-проекта История моей семьи		15	
Самостоятельная работа: не предусмотрена				
Тема 1.4 Описание жилища и учебного заведения	Содержание учебного материала		16	
	1	Лексический материал по теме Мой дом- моя крепость Жилищные и бытовые условия проживания, обстановка	2	2
	2	Оборот “There is / are Разделительные и альтернативные вопросы		2
	3	Предлоги места и направления		2
	Практические занятия:			
	1. Практические упражнения по употреблению изученного грамматического и лексического материала в устной и письменной речи 2. Практика различных видов работы с текстом “So Many Men So Many Minds” 3. Практика монологической речи по теме Мой техникум Описание техникума		14	
Самостоятельная работа: не предусмотрена				
Тема 1.5 Учебный день Распорядок дня студента	Содержание учебного материала		8	
	1	Числительное Дроби годы даты Время, предлоги времени		2

техникума Учеба в техникуме	2	Учебный день Выходной день Тематическая лексика	3	
	3	Множественное число имен существительных		
	Практические занятия:			
		1. Практические упражнения по употреблению изученного грамматического и лексического материала в устной и письменной речи 2. Практика различных видов работы с текстами “Alexander’sWorkingDay” и “BeyondOurDreams”: подбор заголовка, выстраивание отрывков в логической последовательности, определение значения слова по контексту 3. Составление рассказа «мой рабочий день» 4. Составление диалогов по теме Учеба в техникуме 5. Практика речевой темы OurCollegeTheTime-Table	5	
Тема 1.6 Хобби, досуг	Самостоятельная работа: не предусмотрена			
	Содержание учебного материала		16	
	1	Лексический материал по теме Досуг Способы проведения свободного времени Различные виды хобби	12	2
	2	Неличные форма глагола Герундий		2
	3	Глаголы love, like, enjoy etc. +Infinitive/Ving		
	Практические занятия:			2
		1. Составление тематического словаря 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений 3. Работа с текстом “People’sActivities” 4. Практика монологической речи по теме «Мои увлечения»	4	
Самостоятельная работа: не предусмотрена				
Тема 1.7 Описание местоположения.	Содержание учебного материала		6	
	1	Лексический материал по теме Описание местоположение объекта	2	2
	2	Специальные вопросы		2
	3	Наречия и выражения места и направления		2
	Практические занятия:			
		1. Практические упражнения по употреблению изученного грамматического и лексического материала в устной и письменной речи 2. Написание адреса 3. Практика различных видов работы с текстом “HowDoIGetThere?” 4. Работа с текстом “WhyDoWeDriveontheLeftintheUK”? Чтение, перевод,	6	

	выполнение заданий 5. Составление диалогов по теме “HowDoIGetThere?”		
	Самостоятельная работа: не предусмотрена		
Тема 1.8 Еда, способы приготовления пищи, традиции питания	Содержание учебного материала	16	
	1 Лексический материал по теме Еда, способы приготовления пищи, традиции питания	12	2
	2 - Исчисляемые и неисчисляемые существительные Выполнение лексико-грамматических упражнений		2
	3 Употребление слов “A LOT OF, MUCH, MANY, A LITTLE, A FEW, FEW”		2
	Практические занятия:		
1. Практические упражнения по употреблению изученного грамматического и лексического материала в устной и письменной речи 2. Практика различных видов работы с текстом “BritishMeals” 3. Разговорная практика по теме “MyFamilyFoodTradition ARecipeofMyFavouriteDish”	4		
	Самостоятельная работа: не предусмотрена		
Тема 1.9 Магазины, товары, совершение покупок	Содержание учебного материала	6	
	1 Лексический материал по теме «Магазины, товары, совершение покупок»	2	2
	2 Неопределенные местоимения “SOME, ANY, NO”		2
	Практические занятия:		
	1. Практические упражнения по употреблению изученного грамматического и лексического материала в устной и письменной речи 2. Практика различных видов работы с текстом “WhatDoShopsOffer?” 3. Практика монологической речи по теме “The Best Shopping Place in My Area”	4	
	Самостоятельная работа: не предусмотрена		
Тема 1.10 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	Содержание учебного материала	6	
	1 Лексический материал по теме Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	3	2
	2 Степени сравнения имен прилагательных Сравнительные конструкции		2
	3 Настоящее совершенное время в сравнении с простым прошедшим временем		2
	4 The Present Continuous Tense Наречия словосочетания Конструкция TO BE GOING TO DO STH		2

	Практические занятия:		
	1. Практические упражнения по употреблению изученного грамматического и лексического материала в устной и письменной речи 2. Практика различных видов работы с текстами “SportsandGames” и “TheOlympicGames” 3. Практика монологической речи по теме «Спорт в моей жизни»	3	
	Самостоятельная работа: не предусмотрена		
Тема 1.11 Экскурсии и путешествия	Содержание учебного материала	4	
	1 Лексический материал по теме «Экскурсии и путешествия»		2
	2 Употребление времен The Present Simple и The Present Continuous Tense	2	2
	Практические занятия:		
	1. Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Практика различных видов работы с текстом “Planning a Trip” 3. Составление диалогов по теме «Выбор маршрута путешествия»	2	
	Самостоятельная работа: не предусмотрена		
Тема 1.12 Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	Содержание учебного материала	8	
	1 Лексический материал по теме Российская Федерация		2
	2 Простое будущее время Образование и употребление		2
	3 Простое прошедшее время Образование и употребление	2	2
	4 Неличные формы глагола: Герундий		2
	Практические занятия:		
	1. Практические упражнения по употреблению изученного грамматического материала в устной и письменной речи 2. Работа с текстом The Russian Federation Государственное и политическое устройство России 3. Практика монологической речи по теме “Moscow – the Capital of Russia Places of Interest” 4. Национальные праздники и традиции России 5. Написание краткого сообщения по теме Жизнь в городе: «за» и «против» 6. Составить Проект – Экскурсия по родному городу	6	
	Самостоятельная работа: не предусмотрена		
Тема 1.13 Великобритания, ее	Содержание учебного материала	8	

национальные символы, государственное и политическое устройство, традиции	1	Лексический материал по теме Великобритания Географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики Основные города Обычаи, традиции	2	2
	2	Артикли с географическими названиями		2
	3	Страдательный залог: употребление в речи, способы перевода на русский язык		2
	Практические занятия:			
	1. Практические упражнения по употреблению изученного грамматического материала в устной и письменной речи 2. Практика различных видов работы с текстом “SomeFactsaboutBritain” 3. Работа с текстом “WhatAreTheirTraditions?” и составление описания традиции по предложенному плану 4. Практика монологической речи по теме Лондон-столица Великобритании		6	
Самостоятельная работа: не предусмотрена				
Тема 1.12 Культура и искусство	Содержание учебного материала		4	
	1	Введение лексических единиц	2	2
	2	Модальные глаголы и их эквиваленты		2
	Практические занятия:			
	1. Активизация лексико-грамматического материала 2. Практика различных видов работы с текстом “TheRussianArtHeritage” 3. Поисково-эстетический текст “What do You Think of Television?”		2	
Самостоятельная работа: не предусмотрена				
Тема 1.15 Человек и природа, экологические проблемы	Содержание учебного материала		6	
	1	Лексические единицы по теме «Наша планета – Земля»	2	2
	2	Согласование времен Прямая и косвенная речь Указательные местоимения и наречия времени и места в косвенной речи		2
	Практические занятия:			
	1. Практические упражнения по употреблению изученного грамматического материала в устной и письменной речи 2. Работа с текстом “AnimalsinDanger” 3. Практика монологической речи по теме “WhoCanSaveOurPlanet?”		4	
Самостоятельная работа: не предусмотрена				
Раздел 2. Профессионально-ориентированное содержание			28	

Тема 2.1 Путь в карьере	Содержание учебного материала		8	
	1	Профессиональная лексика	2	2
	2	Времена группы Perfect Continuous Образование и употребление Наречия и словосочетания, характерные для The Perfect Continuous Tense		2
	3	Сложноподчиненные предложения союзами because, so, if, when, that, that is why		2
	Практические занятия:			
	1. Практические упражнения по употреблению изученного грамматического материала в устной и письменной речи 2. Работа с текстом “The Way into a Career” 3. Практика монологической речи по теме “My Future Career”		6	
	Самостоятельная работа: не предусмотрена			
Тема 2.2 Переговоры, рабочие совещания	Содержание учебного материала		8	
	1	Лексический материал по теме «Переговоры, рабочие совещания»	2	2
	2	Настоящее простое время Виды вопросительных предложений Модальные глаголы		2
	3	Деловая встреча Рабочие совещания Отношения внутри коллектива		
	Практические занятия:			
	1. Практические упражнения по употреблению изученного грамматического материала в устной и письменной речи 2. Работа с текстами “Business Meeting”, “Negotiations Skills”		6	
	Самостоятельная работа: не предусмотрена			
Тема 2.3 Этикет делового и профессионального общения	Содержание учебного материала		6	
	1	Введение лексического материала по теме	2	2
	2	Модальные глаголы		2
	Практические занятия:			
	1. Этикет делового и профессионального общения 2. Работа с текстом “Good Manners Don’t Cost a Thing” 3. Разговор по телефону Правила речевого этикета 4. Практика диалогической речи по теме		4	
	Самостоятельная работа: не предусмотрена			
	Тема 2.4 Финансовые	Содержание учебного материала	6	

учреждения и услуги	1	Введение лексического материала по теме	2	2
	2	Повторение: Страдательный залог Употребление артиклей с названиями банков Виды вопросительных предложений		2
	Практические занятия:			
	1. Выполнение лексико-грамматических упражнений		4	
	2. Работа с текстом “What Different Types of Banks Are There?” Выполнение упражнений по тексту			
	3. Чтение и пересказ текста “Jane’s First Account”			
Самостоятельная работа: не предусмотрена				
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет				
			Всего	171

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Образовательные технологии

Технологии обучения выбираются таким образом, чтобы учитывать индивидуальные коммуникационные и учебные способности обучающихся и способствовать их социальной и профессиональной адаптации. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

В качестве образовательных технологий, используемых при реализации различных видов учебной работы и дающих наиболее эффективные результаты освоения данной адаптационной дисциплины, применяются:

- Лекционно-семинарская система - дает возможность сконцентрировать материал в блоки и преподнести его как единое целое, а контроль проводить по предварительной подготовке обучающихся.
- Информационно-коммуникационные технологии - дают возможность преподавателю визуализировать процесс усвоения учебного материала обучающимися, используя интеграцию в одном программном продукте разнообразных видов информации; предоставляют удобные возможности работы с материалом за счет нелинейной организации контента (выделения ключевых объектов и организации перекрестных ссылок между ними).
- Технология обучения в малых группах - предполагает организацию групп обучающихся, работающих совместно над решением какой-либо проблемы, служит прекрасной подготовкой к проектной деятельности обучающихся.
- Игровая технология - способствует развитию познавательных интересов, активизации деятельности учащихся, установлению коммуникативных связей.
- Технология проблемного обучения. Особенность проблемных методов состоит в том, что методы основаны на создании проблемных ситуаций, активной познавательной деятельности обучающихся, состоящих в поиске и решении сложных вопросов, требующих актуализации знаний, анализа.

Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые в учебном процессе

Семестр	Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Разработанные учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию формы проведения занятий
4	Л	Круглый стол, проблемная лекция	Тематические презентации, электронные образовательные ресурсы, опорные конспекты лекций
	ПЗ, С	творческие задания; работа в малых группах;	Презентации, контекстные кейсы в электронном виде, практические задания, метод кейсов, деловая игра

*) Л-лекция, ПЗ – практические занятия, С – семинар

1.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия специально оборудованных помещений:

ОУП.03 Иностран- ный язык	Кабинет иностранных языков (с лингафонным оборудованием) учебная Аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Кабинет: - доска классная - стол преподавателя - кресло для преподавателя - комплекты учебной мебели - компьютеры - наушники с микрофоном - компьютер преподавателя - проектор - таблицы демонстрационные - словари	Microsoft Windows , Microsoft Office, Google Chrome , Kaspersky Endpoint Security Диалог Nibelung 1770
	Кабинет иностранных языков учебная Аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Кабинет : - доска классная - стол преподавателя - кресло для преподавателя - комплекты учебной мебели - компьютеры - наушники с микрофоном - компьютер преподавателя - проектор - многофункциональное устройство - таблицы демонстрационные - словари	Microsoft Windows , Microsoft Office, Google Chrome , Kaspersky Endpoint Security Диалог Nibelung 1770
	Библиотека, читальный зал (специализированный кабинет) с выходом в сеть Интернет	Аудитория : - комплекты учебной мебели; -компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему.	Microsoft Windows , Microsoft Office, Google Chrome , Kaspersky Endpoint Security
	Помещения для самостоятельной работы и курсового проектирования	Кабинет : - комплекты учебной мебели; -компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.	Microsoft Windows , Microsoft Office, Google Chrome , KasperskyEndpoint Security. Информационно-справочная система «Консультант – плюс»

		Аудитория : - комплекты учебной мебели; - компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему.	Microsoft Windows , Microsoft Office, Google Chrome , Kaspersky Endpoint Security
--	--	--	--

3.3. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд Дмитровского техникума имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.3.1. Печатные издания²

Основные источники:

1. Г.Т.Безкоровайная, Н.И. Соколова Учебник PlanetofEnglish Английский язык для учреждений СПО М., Издательский центр «Академия» 2020, 256 стр.
2. А.П.Голубев Английский язык для технических специальностей EnglishforTechnicalColleges Учебник М., Издательский центр «Академия», 2020 стр. 2013г.
3. Т.А.Карпова Английский язык для колледжей Учебное пособие Москва, Кнорус, 288 стр. 2015г.

3.3.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <https://www.rsl.ru> - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа)
2. www.lingvo-online.ru
3. www.onestopenglish.com разделы: *Pronunciation exercises; Grammar tests; Games and Activities*
4. www.1september.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	Формы контроля обучения:
<ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), - понимать тексты на базовые профессиональные темы - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) - писать простые связные сообщения на 	<p><i>Индивидуальная</i> - установление уровня владения монологической речью, проверка уровня владения языком</p> <p><i>Фронтальная</i> - форме беседы преподавателя со всеми учащимися группы</p> <p><i>Групповая</i> - выполнения задания, адресуемого всем учащимся группы</p> <p><i>Парная</i> - проверка уровня диалогической речи, своевременный ответ на реплику собеседника, устанавливается темп и точность реакции участия в диалоге, соблюдение норм общения, чистоты речи.</p>
Знания:	Методы оценки результатов обучения:
<ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности - особенности произношения - правила чтения текстов профессиональной направленности 	<p>Примеры форм и методов контроля и оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> - Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; - Тестирование - Контрольная работа - Самостоятельная работа - Защита доклада - Семинар - Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) - Оценка выполнения практического задания (работы) - Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией

ВОПРОСЫ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1. Ответьте на вопросы:

1. What can you tell about yourself?
2. Is your family large or small?
3. Who of your family is your example to follow?
4. Is your working day interesting?
5. What is there in your classroom?
6. Can you tell about the seasons of the year?
7. What is your favourite season of the year?
8. What kind of things do you like to buy?
9. Do you have a house or a flat?
10. What is your hobby?
11. What places of interest do you know in Moscow?
12. What is your favourite winter sport?
13. What transport do you take to get to your college?
14. What kinds of food do you dislike?
15. What's your mum's/dad's occupation?
16. What are your duties about the house?
17. Where do you study?
18. What is your future profession?
19. Who keeps the house in your family?
20. What do you eat in the morning?
21. Do you shop online?
22. What colour is your hair?
23. How old are you?
24. What is the legislative power represented by?
25. What year are you in?
26. Are you a full-time student?
27. What is your time-table for today?
28. When do your classes start?
29. What is your favourite subject?
30. Is your group united?

2. Вставьте место пропуск и нужную форму глагола «to be» или «to have»

1. This ... my sister. 2. They ... a nice flat. 3. Ann ... eighteen. 4. My father ... a hobby. 5. ... you busy now? 6. ... you got any questions?

3. Вставьте артикль, где необходимо.

1. What ... beautiful weather we are having today! 2. ... London stands on ... Thames. 3. She has ... blue eyes and ... fair hair. 4. He is ... handsome young man. 5. My sisters are ... students. 6. My father is ... doctor.

4. Выпишите предложения, действие в которых происходит в настоящем времени (Present Simple), переведите их на русский язык.

1. We learn many subjects at college. 2. He will finish the university next year. 3. They had practice at school. 4. They will pass four exams next term. 5. She was an actress. 6. He is my friend.

5. Выпишите предложения, действие в которых происходит в прошедшем времени (Past Simple), переведите их на русский язык.

1. This region is the largest in Russia. 2. It was a quiet town. 3. She will be an economist. 4. Dmitrovis founded in 1154. 5. There will be a concert at college. 6. They are from Omsk.

6. Выпишите предложения из заданий 4 и 5, действие в которых будет происходить в будущем времени (Future Simple), переведите их на русский язык.

7. Задайте вопросы к выделенным словам.

1. I usually get up very early. 2. They have **tea and cakes** for breakfast. 3. He goes to college **by bus**. 4. **She** is a student of the second course. 5. They lived **in the country** last year. 6. His friend works **at school**.

8. Вставьте неопределенные местоимения "some", "any", "much", "many", "little", "a few".

1. The Smiths have ... money. 2. He has ... English books. 3. She has ... time. 4. Have you got ... lessons today? 5. I've just made ... coffee. Would you like ... ? 6. Have they got ... relatives abroad?

9. Выберите правильный ответ:

1. По какому формальному признаку можно опознать причастие настоящего времени (Participle I)?

- A) – to C) - ed
B) –ing D) -er

2. При помощи какого суффикса стандартные глаголы образуют форму Past Indefinite?

- A) – ing C) - est
B) – ed D) – er

3. Определите предложение, соответствующее русскому: «Мне дали билет на выставку».

- A) I am giving a ticket to the exhibition.
B) I was given a ticket to the exhibition.
C) I have given a ticket to the exhibition.
D) I gave a ticket to the exhibition.

4. Какое английское предложение соответствует русскому: «На ваше замечание не обратили внимания».

- A) Your remark is not taken notice of.
B) Your remark was not taken notice of.
C) Your remark will not be taken notice of.
D) They don't take notice of your remark.

5. Из каких компонентов состоит Passive Voice?

- A) to be + P.I
B) to be + P.II
C) to have + P.II
D) to have + P.I

6. Какая часть глагола в форме Continuous изменяется по числам, лицам и времени?

- A) вспомогательный глагол "to be"
B) Participle I
C) обечаст

7. Определите предложение, глагол-сказуемое которого употреблено в вопросительной форме Past Continuous:

- A) Were they to mix those salts?
B) Were those salts mixed?

- C) Were they mixing those salts?
8. Найдите предложение, соответствующее русскому: « Я ищущу Тома»
- A) I am looked for by Tom.
 B) I am looking for Tom.
 C) I was looking for Tom.
 D) I am to look for Tom.
9. Какая форма “do” используется для третьего лица единственного числа Past Indefinite?
- A) does
 B) do
 C) did
10. Какой вспомогательный глагол будущего времени используется для третьего лица единственного числа?
- A) shall
 B) will
 C) shall, will
11. Выберите нужную форму вспомогательного глагола
 This plant ... reconstructed only 5 years ago.
- A) will be
 B) is
 C) does
 D) was

10. Выберите правильный ответ. Возможен только один вариант.

1. His opinion differs from _____.
- A) my B) mine C) me
2. He is quite right. I agree with _____ completely.
- A) he B) him C) his
3. She had taken the advice, but the decision was _____.
- A) her B) she C) hers
4. “What time is _____?” - “It’s half past six.”
- A) it B) this C) -
5. Does _____ car use much petrol?
- A) this B) those C) these

11. Соотнесите английские предлоги с русскими:

1. In the middle of	a. между
2. under	b. в середине
3. in the corner	c. ниже, под
4. next to	d. спереди
5. between	e. в углу
6. in front of	f. рядом с

12. Отметьте существительные в единственном числе:

- a) foot, b) children, c) roofs, d) news, e) boxes, f) trousers, g) postmen h) business woman, i) money, j) mouse

13. Замените слова в скобках эквивалентами модальных глаголов:

1. You (должны были) to replace this old lathe.
 2. In future we (сможем) to use solar energy more affectively.
 3. They (было разрешено) to test the machine tool.
 4. The students (смогли) to make the experiment.
 5. She (должна будет) answer the letter.

14. Выберите перевод выделенных прилагательных или наречий из данных ниже:

1. Venus is the **nearest** planet to us in space.
2. The Earth is **nearer** to the Sun than Mars.
а) близкая; б) ближе; в) самая близкая; д) намного ближе.
3. The instrument is **more accurate** than the one which you use.
4. It is the **most accurate** instrument in our lab.
а) точный; б) более точный; в) такой же точный, как; д) самый точный

15. Соедините части предложения из правой и левой колонок таблицы.

Annworks a lot	Moreslowly please?
More expensive hotels are	harder than most of her friends.
Could you speak	serious than we at first thought.
The examination was	usually more comfortable than cheaper ones.
Her illness was more	Easier than we expected.

16. Прочитайте и переведите составленные в 15 задании предложения:

17. Напишите предложения в косвенной речи:

I lost my money yesterday

Mary said ...

18. What is the time?

Mother asked ...

19. You can ask me questions

He says ...

20. Do your homework!

Mother told me ...

21. Will you go to school?

She asked ...

22. Выберите нужное местоимение: "anybody, anything, somebody, somewhere, anywhere" Прочтите и переведите предложения:

23. ... has phoned me last night.

24. Do you know ... here?

25. Silence! ... is downstairs.

26. Have you bought ... in the shop?

27. Are you waiting for ... ?

28. Let's go... tonight!

29. The asked student didn't know... .

30. Will you go ... this summer?