ABBYY FineReader 15 Click here to buy www.ABBYY.com

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ДМИТРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Александровская И.Л.
2021.06.10 10:57:
18+03'00'

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР
ГБПОУ МО «ДТ»
_____ /Н.Е.Горюшкина/
«13» апреля 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

ПМ.03. МОДЕРНИЗАЦИЯ АППАРАТНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПЕРСОНАЛЬНЫХ КОМПЬЮТЕРОВ, СЕРВЕРОВ, ПЕРИФЕРИЙНЫХ УСТРОЙСТВ И ОБОРУДОВАНИЯ

Профессия 09.01.01 Наладчик аппаратного
и программного обеспечения

Дмитров, 2021г.

ABBYY FineReader 15 Click here to buy www.ABBYY.com

Рабочая программа учебной практики по профессиональному модулю **ПМ.03. Модернизация аппаратного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования** разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 852 от 02.08.2013г. (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 09.04.2015 № 391).

Автор-разработчик: Л.В. Журкинова - преподаватель ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»

РАССМОТРЕНО
на заседании ПЦК профессиональной подготовки

Председатель ПЦК _____/Л.Н. Касяненко/

«07» апреля 2021 г.
Протокол №4

СОГЛАСОВАНО
Представитель работодателя
Генеральный директор ООО «М-Сервис»
_____/Р.Ш.Метаршоев/
«13» апреля 2021г.

ABBYY FineReader 15 Click here to buy www.ABBYY.com

Содержание

Содержание ... 3
1. Паспорт программы практики ... 4
1.1. Область применения программы практики ... 4
1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников при прохождении практики ... 4
1.3. Цели и задачи практики, требования к результатам обучения ... 4
1.4. Место практики в структуре образовательной программы ... 5
1.5. Трудоемкость и сроки проведения практики ... 5
1.6. Место прохождения практики ... 5
2. Результаты освоения программы практики ... 5
3. Структура и содержание практики ... 6
4. Условия реализации программы практики ... 7
4.1. Требования к проведению учебной практики ... 7
4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению ... 7
4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики ... 7
4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса ... 9
5. Контроль и оценка результатов практики ... 9
6. Аттестация по итогам практики ... 12
Приложения ... 14

ABBYY FineReader 15 Click here to buy www.ABBYY.com

1. Паспорт программы практики

1.1. Область применения программы практики

Программа учебной практикиявляется частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ МО «Дмитровский техникум» СП №3 «Дубна» по профессии среднего профессионального образования09.01.01 «Наладчик аппаратного и программного обеспечения» в части освоения основного вида деятельности **Модернизация аппаратного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования**и соответствующих профессиональных компетенций иобщих компетенций.

1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников при прохождении практики

Объектами профессиональной деятельности при прохождении учебной практики являются:

аппаратное и программное обеспечение персональных компьютеров и серверов;
периферийное оборудование;
мультимедийное оборудование;
информационные ресурсы локальных и глобальных компьютерных сетей.

1.3. Цели и задачи практики, требования к результатам обучения

Цели практики:

Целями учебной практики являются закрепление и углубление теоретической подготовки студентов и приобретение ими первоначального практического опыта по профессии 09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по направлению подготовки

Задачи практики:

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, общими компетенциями обучающийся в результате прохождения практики в рамках освоения профессионального модуля ПМ.03. Модернизация аппаратного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудованиядолжен:

Приобрести практический опыт:

оптимизации конфигурации средств вычислительной техники в зависимости от предъявляемых требований и решаемых пользователем задач;

удаления и добавления аппаратных компонентов (блоков) персональных компьютеров и серверов и замены на совместимые; замены, удаления и добавления основных компонентов периферийных устройств, оборудования и компьютерной оргтехники

Уметь:

удалять и добавлять компоненты (блоки) персональных компьютеров и серверов, заменять на совместимые;

заменять, удалять и добавлять основные компоненты периферийных устройств, оборудования и компьютерной оргтехники;

обеспечивать совместимость компонентов персональных компьютеров и серверов, периферийных устройств и оборудования;

вести отчетную и техническую документацию

ABBYY FineReader 15 Click here to buy www.ABBYY.com

1.4. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессионального модуля ПМ.03. Модернизация аппаратного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования:

МДК.03.01. Модернизация аппаратного обеспечения персональных компьютеров и серверов

1.5. Трудоемкость и сроки проведения практики

Трудоемкость учебной практики в рамках освоения профессионального модуля ПМ.03. Модернизация аппаратного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования составляет 168 часов(4 недели).

Сроки проведения учебной практики определяются учебным планом по профессии среднего профессионального образования 09.01.01 «Наладчик аппаратного и программного обеспечения» и календарным учебным графиком. Практика проводится на 3 курсе, в 5-6 семестрах. Учебная практика проводится рассредоточено (параллельно с теоретическим обучением) один день в неделю по 6 часов.

1.6. Место прохождения практики

Учебная практика проводится в ГБПОУ МО «ДТ» СП №3 «Дубна» в кабинете информатики и информационных технологий преподавателем техникума. Учебная практика проводится рассредоточено (параллельно с теоретическим обучением) один день в неделю.

2. Результаты освоения программы практики

Результатом прохождения учебной практики в рамках освоения профессионального модуля ПМ.03. Модернизация аппаратного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования является овладение обучающимися основным видом деятельности**Модернизация аппаратного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)
ПК 3.1	Оптимизировать конфигурацию средств вычислительной техники в зависимости от предъявляемых требований и решаемых пользователем задач.

ABBYY FineReader 15 Click here to buy www.ABBYY.com

ПК 3.2	Удалять и добавлять компоненты персональных компьютеров и серверов,заменять на совместимые
ПК 3.3	Заменять, удалять и добавлять основные компоненты

3. Структура и содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Кол-во часов/ недель	Виды работ
1.	Техника безопасности, охрана труда и пожарная безопасность.	**6**	Ознакомление обучающихся с учебной мастерской, организацией рабочего места. Требования безопасности труда в учебных мастерских и на отдельных рабочих местах. Меры предупреждения травматизма. Основные правила электробезопасности в учебных мастерских. Электробезопасность при работе. Первая помощь пострадавшему от действия электрического тока. Меры и средства защиты от поражения электрическим током. Пожарная безопасность в учебных мастерских. Правила поведения при пожаре. План эвакуации.
2.	Устройство ПК и серверов	**12**	Сборка и разборка комплектующих
3.	Определение конфигурирования средств вычислительной техники	**18**	Обеспечение совместимость процессора и материнской платы Обеспечение совместимость материнской платы и памяти ПК Обеспечение совместимости компонентов сервера
4.	Выполнение тестирования компонентов ПК	**12**	Тестирование процессора и материнской платы тестирование видеосистемы и памяти
5.	Установка комплектующих персонального компьютера и сервера	**18**	Модернизация системы питания и охлаждения Модернизация материнской платы и процессора Модернизация видеосистемы и памяти
6.	Методы модернизации аппаратного обеспечения	**24**	замена устаревших комплектующих, расширение возможностей (апгрейд), повышение производительности системы
7.	Осуществлять разгон персонального компьютера с помощью BIOS	**18**	Разгон питания Разгон процессора Разгон памяти
8.	Тестирование модернизированного компьютера	**12**	Тестирование процессора и материнской платы тестирование видеосистемы и памяти
9.	Осуществлять модернизацию ноутбука	**18**	замена устаревших комплектующих, расширение возможностей (апгрейд), повышение производительности системы
10.	Заполнение отчетной и технической документации	**12**	Заполнение технической документации Заполнение отчетной документации
11.	Выбор оптимальной конфигурации с учетом всех требований	**12**	Выбор оптимальной конфигурации с учетом всех требований
12.	Дифференцированный зачет	**6**	Дифференцированный зачет
	Итого:	**168/4**	

ABBYY FineReader 15 Click here to buy www.ABBYY.com

4. Условия реализации программы практики

4.1. Требования к проведению учебной практики

Учебная практика проводится в ГБПОУ МО «Дмитровский техникум» СП №3 «Дубна» рассредоточено, один день в неделю в две смены. Подгруппы не более 13 человек. Продолжительность занятия 6 часов с перерывами на отдых, согласно санитарным нормам и правилам.

Минимальные требования к прохождению учебной практики: умение обращаться с компьютерной техникой на уровне пользователя.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики требует наличия учебного кабинетов информатики и информационных технологий.

Оборудование учебного кабинета:
Столы учебные
Стулья
Доска
Инвентарь:
Аптечка
Противопожарные средства

Технические средства обучения:
Компьютеры по количеству рабочих мест
Принтер
Сканер
Мультимедиа проектор
Выход в Интернет

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: Компьютеры

4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гребенюк, Е.И. Технические средства информатизации [Текст]: учебник для студентов среднего профессионального образования/ Е.И. Гребенюк, Н.А. Гребенюк.- М.: Академия, 2019
2. Остроух, А.В. Выполнение работ по монтажу, наладке, эксплуатации и обслуживанию локальных компьютерных сетей [Текст]: учебник для студентов среднего профессионального образования/ А.В. Остроух .- М.: Академия, 2018
3. Курилова, А.В. Хранение, передача и публикация цифровой информации [Текст]: учебник для студентов среднего профессионального образования/ А.В. Курилова, О.В. Оганесян.- М.: Академия, 2020
4. Чащина, Е.А. Обслуживание аппаратного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств, оборудования и компьютерной оргтехники [Текст]: учебник для студентов среднего профессионального образования/ Е.А. Чащина.- М.: Академия, 2016
5. Перлова, О.Н. Проектирование и разработка информационных систем [Текст]: учебник для студентов среднего профессионального образования/ О.Н. Перлова, О.П. Ляпина, А.В. Гусева.- М.: Академия, 2020

ABBYY FineReader 15 Click here to buy www.ABBYY.com
ABBYY FineReader 15 Click here to buy www.ABBYY.com

6. Чащина, Е.А. Обслуживание аппаратного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств, оборудования и компьютерной оргтехники. Практикум [Текст]: учебное пособие для студентов среднего профессионального образования/ Е.А. Чащина.- М.: Академия, 2020

Дополнительные источники

1. Голицына, О. Л. Программное обеспечение: учебное пособие / О.Л. Голицына, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. - 4-е изд., перераб.и доп. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2019.- (Профессиональное образование). - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/989395 . – Режим доступа: по подписке.
2. Исаченко, О. В. Программное обеспечение компьютерных сетей : учебное пособие / О.В. Исаченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 158 с. — (Среднее профессиональное образование). - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1189344 . – Режим доступа: по подписке.
3. Лисьев, Г.А. Программное обеспечение компьютерных сетей и web-серверов : учебное пособие / Г. А. Лисьев, П. Ю. Романов, Ю. И. Аскерко. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 145 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1068576 . – Режим доступа: по подписке.
4. Федорова, Г. Н. Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности : учебное пособие / Г.Н. Федорова. — Москва : КУРС : ИНФРА-М. — 336 с. (Среднее Профессиональное Образование). - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1138896 . – Режим доступа: по подписке.
5. Ананьева, Т. Н. Стандартизация, сертификация и управление качеством программного обеспечения : учебное пособие / Т.Н. Ананьева, Н.Г. Новикова, Г.Н. Исаев. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 232 с. — (Среднее профессиональное образование). - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1062373 . – Режим доступа: по подписке.
6. Фуфаев, Э.В. Базы данных [Текст]: учебное пособие для студентов среднего профессионального образования/ Э.В. Фуфаев, Д.Э. Фуфаев.- М.: Академия, 2015
7. Остроух, А.В. Ввод и обработка цифровой информации [Текст]: учебник для студентов среднего профессионального образования/ А.В. Остроух.- М.: Академия, 2020
8. Овечкин, Г.В. Компьютерное моделирование [Текст]: учебник для студентов среднего профессионального образования/ Г.В. Овечкин, П.В. Овечкин.- М.: Академия, 2015
9. Федорова, Г.Н. Разработка, администрирование и защита баз данных [Текст]: учебник для студентов среднего профессионального образования/ Г.Н. Федорова.- М.: Академия, 2020
10. Федорова, Г.Н. Разработка и администрирование баз данных [Текст]: учебник для студентов среднего профессионального образования/ Г.Н. Федорова.- М.: Академия, 2015
11. Перлова, О.Н. Соадминистрирование баз данных и серверов[Текст]: учебник для студентов среднего профессионального образования/ О.Н. Перлова, О.П. Ляпина.- М.: Академия, 2018
12. Батаев, А.В. Операционные системы и среды [Текст]: учебник для студентов среднего профессионального образования/ А.В. Батаев, Н.Ю. Налютин, С.В. Синицын.- М.: Академия, 2020
13. Оганесян, В.О. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Текст]: учебник для студентов среднего профессионального образования/ В.О. Оганесян, А.В. Курилова.- М.: Академия, 2018
14. Курилова, А.В. Ввод и обработка цифровой информации. Практикум [Текст]: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования/ А.В. Курилова, В.О. Оганесян.- М.: Академия, 2020

ABBYY FineReader 15 Click here to buy www.ABBYY.com

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно-педагогический состав:наличие среднего профессионального или высшего образования.

Мастера: должны иметь на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников.

5. Контроль и оценка результатов практики

Текущий контроль успеваемости и оценка результатов прохождения учебной практики осуществляется мастером производственного обучения в процессе выполнения обучающимися заданий, практических проверочных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки**	**Критерии оценок (шкала оценок)**
уметь: удалять и добавлять компоненты (блоки) персональных компьютеров и серверов, заменять на совместимые; заменять, удалять и добавлять основные компоненты периферийных устройств, оборудования и компьютерной оргтехники; обеспечивать совместимость компонентов персональных компьютеров и серверов, периферийных устройств и оборудования; вести отчетную и техническую документацию	Дифференцированный зачет Экзамен Решение ситуационных задач Устный и письменный опрос Экспертная оценка на практическом занятии Экспертная оценка по практике	**Оценка «5»** Задание выполнено без замечаний, ответ структурирован, соответствует поставленным задачам, сделаны соответствующие выводы **Оценка «4»** Имеются незначительные замечания по выполнению задания, выводы сделаны не полностью или не обоснованы **Оценка «3»** Имеются существенные замечания, работа недостаточно структурирована, отсутствует аргументация в тезисах. **Оценка «2»** Работа не выполнена или выполнена не в соответствии с поставленными задачами. **Для тестовых заданий:** 90-100% правильных

ABBYY FineReader 15 Click here to buy www.ABBYY.com

		ответов – оценка «5», 70-89% правильных ответов – оценка «4», 50-69% правильных ответов – оценка «3», менее 50% правильных ответов – оценка «2»
практический опыт: оптимизации конфигурации средств вычислительной техники в зависимости от предъявляемых требований и решаемых пользователем задач; удаления и добавления аппаратных компонентов (блоков) персональных компьютеров и серверов и замены на совместимые; замены, удаления и добавления основных компонентов периферийных устройств, оборудования и компьютерной оргтехники	Дифференцированный зачет Экзамен Решение ситуационных задач Устный и письменный опрос Экспертная оценка на практическом занятии Экспертная оценка по практике	**Оценка «5»** Задание выполнено без замечаний, ответ структурирован, соответствует поставленным задачам, сделаны соответствующие выводы **Оценка «4»** Имеются незначительные замечания по выполнению задания, выводы сделаны не полностью или не обоснованы **Оценка «3»** Имеются существенные замечания, работа недостаточно структурирована, отсутствует аргументация в тезисах. **Оценка «2»** Работа не выполнена или выполнена не в соответствии с поставленными задачами. **Для тестовых заданий:** 90-100% правильных ответов – оценка «5», 70-89% правильных ответов – оценка «4», 50-69% правильных ответов – оценка «3», менее 50% правильных ответов – оценка «2»

Результаты освоения программы (компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**	**Критерии оценок (шкала оценок)**
Общие компетенции			
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии	Дифференцированный зачет Экзамен Решение	**Оценка «5»** Задание выполнено без замечаний, ответ структурирован,

ABBYY FineReader 15 Click here to buy www.ABBYY.com

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач	ситуационных задач Устный и письменный опрос Экспертная оценка на практическом занятии Экспертная оценка по практике	соответствует поставленным задачам, сделаны соответствующие выводы **Оценка «4»** Имеются незначительные замечания по выполнению задания, выводы сделаны не полностью или не обоснованы **Оценка «3»** Имеются существенные замечания, работа недостаточно структурирована, отсутствует аргументация в тезисах. **Оценка «2»** Работа не выполнена или выполнена не в соответствии с поставленными задачами. **Для тестовых заданий:** 90-100% правильных ответов – оценка «5», 70-89% правильных ответов – оценка «4», 50-69% правильных ответов – оценка «3», менее 50% правильных ответов – оценка «2»
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	- оценка эффективности и качества выполнения работы; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы		
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные		
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности		
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения		
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	Применение полученных знаний и умений при исполнении воинской обязанности		
Вид профессиональной деятельности: Модернизация аппаратного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования			
Профессиональные компетенции			
ПК 3.1. Оптимизировать конфигурацию средств вычислительной техники в зависимости от предъявляемых требований и решаемых пользователем задач.	- обоснованный выбор аппаратной конфигурации персонального компьютера, сервера и периферийного оборудования, оптимальной для решения задач пользователя	Дифференцированный зачет Экзамен Решение ситуационных задач Устный и	**Оценка «5»** Задание выполнено без замечаний, ответ структурирован, соответствует поставленным задачам, сделаны

ABBYY FineReader 15 Click here to buy www.ABBYY.com

ПК 3.2. Удалять и добавлять компоненты персональных компьютеров и серверов,заменять на совместимые	- выполнение удаления и добавления аппаратных компонентов (блоков) персональных компьютеров и серверов и замены на совместимые согласно аппаратной конфигурации; - обеспечение совместимости компонентов персональных компьютеров и серверов, периферийных устройств и оборудования согласно аппаратной конфигурации	письменный опрос Экспертная оценка на практическом занятии Экспертная оценка по практике	соответствующие выводы **Оценка «4»** Имеются незначительные замечания по выполнению задания, выводы сделаны не полностью или не обоснованы **Оценка «3»** Имеются существенные замечания, работа недостаточно структурирована, отсутствует аргументация в тезисах. **Оценка «2»** Работа не выполнена или выполнена не в соответствии с поставленными задачами. **Для тестовых заданий:** 90-100% правильных ответов – оценка «5», 70-89% правильных ответов – оценка «4», 50-69% правильных ответов – оценка «3», менее 50% правильных ответов – оценка «2»
ПК 3.3. Заменять, удалять и добавлять основные компоненты	- выполнение замены, удаления и добавления основных компонентов периферийных устройств, оборудования и компьютерной оргтехники согласно аппаратной конфигурации.		

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по учебной практике представлены в фондах оценочных средств.

6. Аттестация по итогам практики

Аттестация по итогам учебной практики служит формой контроля освоения и проверки профессиональных знаний, общих и профессиональных компетенций, приобретенных умений, навыков и практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии.

Формой промежуточной аттестации по итогам учебной практики является дифференцированный зачет. Аттестация проводится в последний день практики.

К аттестации по практике допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы учебной практики.

Для проведения промежуточной аттестации по практике техникумом разработаны фонды оценочных средств, включающие в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия индивидуальных

образовательных достижений обучающихся основным показателям результатов обучения. В процессе аттестации проводится экспертиза овладения общими и профессиональными компетенциями.

При выставлении итоговой оценки по практике (дифференцированного зачета) учитываются:

- результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями.

ABBYY FineReader 15 Click here to buy www.ABBYY.com

Приложения

Приложение 1

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Дмитровский техникум» СП №3 «Дубна»

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

по учебной практикеПМ.03. Модернизация аппаратного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования.

_____

(ФИО студента)

Обучающийся (-щаяся) на 3 курсе, группе Н-02 по профессии 09.01.01. «Наладчик аппаратного и программного обеспечения» успешно прошел(-а)учебную практику в Аграрно-технологическом техникуме «Дубна» в объеме 168 часов с «___» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Виды и качество выполнения работ

Код и формулировка сформированной компетенции	Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологии и требованиями организации, в которой проходил практику
ПК 3.1. Оптимизировать конфигурацию средств вычислительной техники в зависимости от предъявляемых требований и решаемых пользователем задач. ПК 3.2. Удалять и добавлять компоненты персональных компьютеров и серверов,заменять на совместимые ПК 3.3. Заменять, удалять и добавлять основные компоненты	Ознакомление обучающихся с учебной мастерской, организацией рабочего места. Требования безопасности труда в учебных мастерских и на отдельных рабочих местах. Меры предупреждения травматизма. Основные правила электробезопасности в учебных мастерских. Электробезопасность при работе. Первая помощь пострадавшему от действия электрического тока. Меры и средства защиты от поражения электрическим током. Пожарная безопасность в учебных мастерских. Правила поведения при пожаре. План эвакуации. Сборка и разборка комплектующих Обеспечение совместимость процессора и материнской платы Обеспечение совместимость материнской платы и памяти ПК Обеспечение совместимости компонентов сервера Тестирование процессора и материнской платы тестирование видеосистемы и памяти Модернизация системы питания и охлаждения Модернизация материнской платы и процессора Модернизация видеосистемы и	Имеются существенные замечания и значительные нарушения алгоритма выполнения заданий, работы недостаточно структурирована, отсутствуютвыводы. *Или* Имеются незначительные замечания по выполнению заданий, алгоритм выполнения соблюдается с незначительными замечаниями, выводы сделаны не полностью или не обоснованы. *Или* Задания выполнены без замечаний, четко соблюдается алгоритм выполнения,ответ структурирован, соответствует поставленным задачам, сделаны соответствующие выводы.

ABBYY FineReader 15 Click here to buy www.ABBYY.com

	памяти замена устаревших комплектующих, расширение возможностей (апгрейд), повышение производительности системы Разгон питания Разгон процессора Разгон памяти Тестирование процессора и материнской платы тестирование видеосистемы и памяти замена устаревших комплектующих, расширение возможностей (апгрейд), повышение производительности системы Заполнение технической документации Заполнение отчетной документации Выбор оптимальной конфигурации с учетом всех требований Дифференцированный зачет	

Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося

Во время прохождения учебной практики в техникуме овладел **профессиональными компетенциями:**

ПК 3.1. Оптимизировать конфигурацию средств вычислительной техники в зависимости от предъявляемых требований и решаемых пользователем задач.

ПК 3.2. Удалять и добавлять компоненты персональных компьютеров и серверов,заменять на совместимые

ПК 3.3. Заменять, удалять и добавлять основные компоненты

общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Вывод по аттестации: заслуживает оценки «удовлетворительно» / «хорошо» / «отлично» по результатам прохождения практики и может быть допущен к квалификационному экзамену по профессиональному модулю ПМ.03. Модернизация

аппаратного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования.

Руководитель практики
от ГБПОУ МО «ДТ» СП №3 «Дубна» _____ /Куфтинова Т.В./