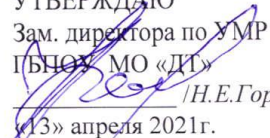


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ДМИТРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР
ГБПОУ МО «ДТ»
 /Н.Е.Горюшкина/
«13» апреля 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

**ПМ.05. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

Специальность 29.02.04 Конструирование, моделирование
и технология швейных изделий

Дмитров, 2021 г.

Программа учебной практики по профессиональному модулю **ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих** разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 534 от 15.05.2014 г. и зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 26.06.2014 г. (Регистрационный № 32869).

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Дмитровский техникум»

Авторы-разработчики:

Т.В. Покудина – преподаватель ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»

РАССМОТРЕНО

на заседании ПЦК профессиональной подготовки

Председатель ПЦК  /Л.Н. Касяненко/

«07» апреля 2021 г.

Протокол №4

СОГЛАСОВАНО

Представитель работодателя

Заместитель руководителя

ООО «Швейная фабрика Булаевич»

 О.Ю. Михайлова/

«12» апреля 2021 г.



Содержание

1. Паспорт программы практики

- 1.1. Область применения программы практики
- 1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников при прохождении практики
- 1.3. Цели и задачи практики, требования к результатам обучения
- 1.4. Место практики в структуре образовательной программы
- 1.5. Трудоемкость и сроки проведения практики
- 1.6. Место прохождения практики

2. Результаты освоения программы практики

3. Структура и содержание практики

4. Условия реализации программы практики

- 4.1. Требования к проведению практики
- 4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
- 4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики
- 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

5. Контроль и оценка результатов практики

6. Аттестация по итогам практики

Приложения

1. Паспорт программы учебной практики

1.1. Область применения программы практики

Программа учебной практики является частью адаптированной основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ МО «Дмитровский техникум» по специальности среднего профессионального образования **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий** в части освоения основного вида профессиональной деятельности **Выполнение работ по профессии 16909 Портной** и соответствующих профессиональных компетенций:

5.1. Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам.

5.2. Устранение дефектов с учетом свойств ткани

1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников при прохождении практики

Объектами профессиональной деятельности при прохождении учебной практики являются:

текстильные и прикладные материалы, фурнитура;

полуфабрикаты и готовые изделия различных ассортиментных групп;

техническая и технологическая документация;

швейное оборудование, средства малой механизации и оборудование для влажно-тепловой обработки изделий;

подсобные лекала и инструменты.

1.3. Цели и задачи практики, требования к результатам обучения

Цели практики:

Целями учебной практики являются закрепление и углубление теоретической подготовки студентов и приобретение ими первоначального практического опыта по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по направлению подготовки

Задачи практики:

подготовка студентов к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей;

формирование у студентов практических умений по работе со швейным оборудованием и приспособлениями;

приобретение студентами практического опыта по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности, общими и профессиональными компетенциями обучающийся в результате освоения профессионального модуля ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих **Выполнение работ по профессии " Портной"** должен:

иметь практический опыт:

- изготовления швейных изделий;
- работы с эскизами;
- распознавание составных частей деталей изделий одежды и их конструкций;
- определения свойств применяемых материалов;

- работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации;
- поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп;
- выполнение влажно – тепловых работ;
- поиска информации нормативных документов;
- подбора материалов и фурнитуры;
- проверки качества узлов и готовых швейных изделий различных ассортиментных групп;
- анализа правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учетом свойств тканей, из которых они изготавливаются;
- устранения дефектов;

уметь:

- сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом;
- визуально определять правильность выкраивания деталей кроя;
- по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей;
- определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки;
- давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам;
- заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования;
- пользоваться оборудованием для влажно – тепловых работ;
- соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерской;
- работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;
- выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально;
- применять современные методы обработки швейных изделий;
- читать технический рисунок;
- выполнять операции влажно – тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями;
- пользоваться инструкционно – технологическими картами;
- пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ);
- пользоваться нормативно-технической документацией;
- распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения;
- подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями;

знать:

- форму деталей кроя;
- название деталей кроя;
- определение основной и уточной нити;
- волокнистый состав, свойства и качество текстильных материалов;
- физико – механические и гигиенические свойства тканей;
- современные материалы и фурнитуру;
- заправку универсального и специального швейного оборудования;
- причины возникновения неполадок и их устранение;
- регулировку натяжения верхней и нижней нитей;

- оборудование для влажно – тепловых работ и способы ухода за ним;
- правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности;
- современное (новейшее) оборудование;
- технологический процесс изготовления изделий;
- виды технологической обработки изделий одежды;
- ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;
- современные технологии обработки швейных изделий;
- технические требования к выполнению операций ВТО;
- технологические режимы ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;
- действующие стандарты и технические условия на швейные изделия
- формы и методы контроля качества продукции;
- перечень возможных дефектов (технологические, конструктивные и текстильные);
- причины возникновения дефектов;
- обработки изделий различных ассортиментных групп;
- способы устранения дефектов

1.4. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, во время прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессионального модуля **ПМ.05. Выполнение работ по профессии Портной**

МДК.05.01. Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам

1.5. Трудоемкость и сроки проведения практики

Трудоемкость учебной практики в рамках освоения профессионального модуля ПМ.05. Выполнение работ по профессии Портной составляет 216 часов.

Сроки проведения учебной практики определяются рабочим учебным планом по **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий** и графиком учебного процесса. Практика проводится на 2 курсе, в 3-4 семестре, рассредоточено (параллельно с теоретическим обучением).

1.6. Место прохождения практики

Учебная практика проводится в ГБПОУ МО СП№3 «Дмитровский техникум» в швейной мастерской преподавателем техникума. Учебная практика проводится рассредоточено (параллельно с теоретическим обучением) один день в неделю.

2. Результаты освоения программы практики

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Выполнение работ по профессии Портной**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1	Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом

ПК 5.2	Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп
ПК 5.3	Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно– тепловой обработки
ПК 5.4	Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально
ПК 5.5	Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно – тепловой обработки
ПК 5.6	Соблюдать правила безопасности труда
ПК 5.7	Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией
ПК 5.8	Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.
ПК 5.9	Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.
ПК 5.10	Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. Структура и содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Кол-во часов	Виды производственных работ
1.	Техника безопасности, охрана труда и пожарная безопасность.	6	Ознакомление обучающихся с учебной мастерской, организацией рабочего места. Требования безопасности труда в учебных мастерских и на отдельных рабочих местах. Меры предупреждения травматизма. Основные правила электробезопасности в учебных мастерских. Электробезопасность при работе. Первая помощь пострадавшему от действия электрического тока. Меры и средства защиты от поражения электрическим током. Пожарная безопасность в учебных мастерских. Правила поведения при пожаре. План эвакуации.
2.	Выполнение ручных работ	6	Организация рабочего места для ручных работ. Охрана труда. Прямые и косые ручные стежки и строчки. Изучение ТУ и выполнение
3.		6	Петлеобразные и крестообразные ручные стежки и строчки. Изучение ТУ и выполнение
4.		6	Петельные ручные стежки и строчки. Изучение ТУ и выполнение Специальные стежки для отделочных работ. Пришивание пуговиц, крючков, петель, кнопок.
5.		6	Проверочные работы
6.	Выполнение машинных работ	6	Охрана труда. Организация рабочего места для машинных работ. Изучение швейной машины. Заправка швейной машины и регулировка машинной строчки. Изучение специальных машин и упражнения на них (заправка, регулировка, замена иглы)
7.		6	Выполнение соединительных швов: - стачной - расстрочной - накладный - бельевые
8.		6	Выполнение краевых швов: - обтачных - в подгибку - окантовочных
9.		6	Выполнение отделочных швов: - складки - защипы - вытачки
10.		6	Проверочные работы
11.	Технология обработки отдельных деталей	6	Обработка прорезного кармана в рамку с клапаном
12.		6	Обработка прорезного кармана «с листочкой»
13.		6	Обработка кармана в шве
14.	Технология изготовления женского легкого платья и блузки	6	Выбор модели. Умение пользоваться журналами мод. Снятие мерок, выкройки. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка лекал. Правила раскроя. Раскрой ткани.
15.		6	Обработка отделки: - складок, рюшей, воланов
16.		6	Обработка мелких деталей - манжет - воротника

17.		6	Соединение основных деталей : - плечевые срезы - боковые срезы - обработка застежки	
18.		6	Обработка горловины.	
19.		6	Обработка рукавов и соединение их с изделием	
20.		6	Обработка низа изделия. Изготовление петель. Окончательная обработка изделия. Контроль качества.	
21.	Технология изготовления юбок / брюк	6	Выбор модели. Умение пользоваться журналами мод. Снятие мерок, выкройки. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка лекал. Правила раскроя. Раскрой ткани.	
22.		6	Обработка вытачек, рельефов, складок. Обработка среднего шва и шлицы.	ВТО половинок брюк. Обработка карманов
23.		6	Обработка боковых срезов и низа изделия. Обработка застежки. Обметывание срезов. ВТО	Обработка боковых и шаговых срезов. Обметывание срезов. ВТО
24.		6	Обработка подкладки и соединение ее с изделием	Обработка среднего среза. Обработка застежки.
25.		6	Обработка пояса (дублирование, обметывание), шлевков. Обработка верхнего среза. Обработка низа изделия. Изготовление петли. Контроль качества готового изделия	
26.	Технология изготовления изделий костюмно-пальтового ассортимента с примерками (костюм, пальто д/с)	6	Снятие размерных признаков, выкройки. Подготовка ткани к раскрою. Крой ткани верха и прокладочной ткани. Дублирование основных деталей	
27.		6	Сметывание деталей. Подготовка к примерке. Проведение примерки. Уточнение деталей, фасонных особенностей Уточнение деталей после примерки.	
28.		6	Обработка карманов, Обработка вытачек, рельефов. ВТО деталей.	
29.		6	Обработка борта (застежки). Соединение основных деталей: полочки и спинки. Прокладывание отделочной строчки. ВТО изделия	
30.		6	Обработка воротника и соединение его с горловиной	
31.		6	Обработка швов рукавов, низа рукава: манжетой, в подгибку и т.д. Соединение рукавов с проймами: вметывание, контроль качества.	
32.		6	Соединение рукавов с проймами: втачивание рукавов , контроль качества ВТО	
33.		6	Выкраивание деталей подкладки. Стачивание частей подкладки. ВТО. Уточнение подкладки и ткани верха	
34.		6	Соединение подкладки с изделием. Пришивание подплечников. Закрепление подкладки. Застраивание отверстия в рукаве.	

35.		6	Прокладывание отделочной строчки. Чистка изделия. Окончательное ВТО. Пробивание петель, пришивание пуговиц. Контроль качества готового изделия. Сдача продукции.
36.	Дифференцированный зачет по содержанию учебной практики	6	Выполнение профессиональной задачи
Итого:		216/6	

4. Условия реализации программы практики

4.1. Требования к проведению учебной практики

Учебная практика специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий направлена на формирование у студентов профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта.

Учебная практика проводится в соответствии с ОПОП СПО по основному виду профессиональной деятельности ПМ 05 «Выполнение работ по профессии «Портной» по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий учебным планом, графиком учебного процесса и реализуется в рамках модуля по основному виду профессиональной деятельности МДК 05.01 Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам, для последующего освоения студентами общих и профессиональных компетенций по выбранной специальности.

Учебная практика проводится в ГБПОУ МО СП № 3 «Дмитровский техникум» рассредоточено, один день в неделю в две смены. Подгруппы не более 13 человек. Продолжительность занятия 6 часов с перерывами на отдых, согласно санитарным нормам и правилам.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики обеспечивается наличием учебной мастерской швейного производства.

Оборудование мастерской швейного производства:

рабочее место преподавателя;
рабочее место для студентов;
комплект учебно-методической документации;

комплект инструментов, приспособлений для проведения практических работ;

наглядные пособия, образцы поузловых методов обработки;
макеты швейных машин, плакаты;
макеты изделия;
манекены.

Технические средства обучения:

швейные машины;
оборудование для ВТО.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями слуха) обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, а именно:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для самообразования студентам с ограниченными возможностями здоровья могут понадобиться адаптивные технические средства, снижающие степень дискомфорта в процессе обучения в соответствии с их нозологией. Обучающиеся с ограничениями по слуху могут воспользоваться индивидуальными техническими средствами (аппараты «Глобус», «Монолог», индивидуальными слуховыми аппаратами, компьютерной аудио- гарнитурой, наушниками и т.д.) при прослушивании необходимой информации.

4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Силаева М. А., Технология одежды. В двух частях. Учебник для СПО.-М.: ИЦ Академия, 2017
2. Силаева М. А., Пошив изделий по индивидуальным заказам.: Учебник для СПО.-М.: ИЦ Академия, 2017
3. Косинец И.Б., Проведение примерки изделия на фигуре заказчика. Учебник для СПО.- М.: ИЦ Академия, 2017
4. Амирова Э.К. и др. Технология швейных изделий.- Учебник для СПО.-М.: ИЦ Академия, 2015
5. Косинец И.Б. Дефекты швейных изделий. Учебное пособие для СПО.-М.: ИЦ Академия, 2014
6. Амирова Э.К., Труханова А.Т. Технология швейных изделий.-М.:Академия, 2012

Дополнительные источники:

1. Амирова Э.К. и др. Технология швейных изделий.- Учебник для СПО.-М.: ИЦ Академия, 2015
2. Косинец И.Б. Дефекты швейных изделий. Учебное пособие для СПО.- М.: ИЦ Академия, 2014
3. Амирова Э.К., Труханова А.Т. Технология швейных изделий.-М.:Академия, 2012
4. Амирова Э. К., Труханова А. Т., Сакулина О. В., Сакулин Б. С. «Технология швейных изделий» - М.: Издательство: «Академия», 2011
5. г, с.480
6. Крючкова Г. А. «Технология швейных изделий. В 2 частях. Часть 1» - М.:Издательство: «Академия», 2010 г, с.240
7. Крючкова Г. А. «Технология швейных изделий. В 2 частях. Часть 2» - М.: Издательство: «Академия», 2010 г, с.288
8. Мотузова Т. В., Байкова Н. Н., Тулупова Е. В., Стрельцова Е. В. «Практикум по производственному обучению профессии "Портной"» - М.: Издательство: «Академия», 2010 г, с.112
9. Силаева М. А. «Пошив изделий по индивидуальным заказам» - М.: Издательство: «Академия», 2011 г, с.528
10. Садыкова Р. К. «Технология одежды. Практикум» - М.: Издательство: «Академия», 2010 г, с.240

Интернет-ресурсы

1. <http://www.osinka.ru/Sewing/Techniques/> Журнал «Осинка» официальный сайт.
2. <http://www.ateliemagazine.ru/> Журнал «Ателье» - официальный сайт.
3. <http://cutting-sewing.ru/> «Кройка и шитьё» - официальный сайт.
4. <http://www.pobiv.ru/art/> «Пошив одежды» - официальный сайт.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно-педагогический состав: наличие среднего профессионального или высшего образования.

Мастера: должны иметь на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников.

5. Контроль и оценка результатов практики

Текущий контроль успеваемости и оценка результатов прохождения учебной практики осуществляется мастером производственного обучения в процессе выполнения обучающимися заданий, практических проверочных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, приобретенный практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки	Критерии оценок (шкала оценок)
<p>практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изготовления швейных изделий; • работы с эскизами; • распознавание составных частей деталей изделий одежды и их конструкций; • определения свойств применяемых материалов; • работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации; • поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп; • выполнение влажно – тепловых работ; • поиска информации нормативных документов; • подбора материалов и фурнитуры; • проверки качества узлов и готовых швейных изделий различных ассортиментных групп; • анализа правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учетом свойств тканей, из которых они изготавливаются; • устранения дефектов; 	<p>Дифференцированный зачет Экзамен Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной и производственной практике Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>	<p>Оценка «5» Задание выполнено без замечаний, ответ структурирован, соответствует поставленным задачам, сделаны соответствующие выводы</p> <p>Оценка «4» Имеются незначительные замечания по выполнению задания, выводы сделаны не полностью или не обоснованы</p> <p>Оценка «3» Имеются существенные замечания, работа недостаточно структурирована, отсутствует аргументация в тезисах.</p> <p>Оценка «2» Работа не выполнена или выполнена не в соответствии с поставленными задачами.</p> <p>Для тестовых заданий: 90-100% правильных ответов – оценка «5»,</p>

		70-89% правильных ответов – оценка «4», 50-69% правильных ответов – оценка «3», менее 50% правильных ответов – оценка «2»
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом; • визуально определять правильность выкраивания деталей кроя; • по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей; • определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки; • давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам; • заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования; • пользоваться оборудованием для влажно – тепловых работ; • соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерской; • работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации; • выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально; • применять современные методы обработки швейных изделий; • читать технический рисунок; • выполнять операции влажно – тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями; • пользоваться инструкционно – технологическими картами; 	<p>Дифференцированный зачет Экзамен Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной и производственной практике Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>	<p>Оценка «5» Задание выполнено без замечаний, ответ структурирован, соответствует поставленным задачам, сделаны соответствующие выводы</p> <p>Оценка «4» Имеются незначительные замечания по выполнению задания, выводы сделаны не полностью или не обоснованы</p> <p>Оценка «3» Имеются существенные замечания, работа недостаточно структурирована, отсутствует аргументация в тезисах.</p> <p>Оценка «2» Работа не выполнена или выполнена не в соответствии с поставленными задачами.</p> <p>Для тестовых заданий: 90-100% правильных ответов – оценка «5», 70-89% правильных ответов – оценка «4», 50-69% правильных ответов – оценка «3», менее 50% правильных ответов – оценка «2»</p>

<ul style="list-style-type: none"> • пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ); • пользоваться нормативно-технической документацией; • распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения; • подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями; 		
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Результаты освоения программы (компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки	Критерии оценок (шкала оценок)
Общие компетенции			
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии Участие в профессиональных конкурсах	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы	Оценка «5» Задание выполнено без замечаний, ответ структурирован, соответствует поставленным задачам, сделаны соответствующие выводы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.	Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в процессе создания мультимедийного контента Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной и производственной практике	Оценка «4» Имеются незначительные замечания по выполнению задания, выводы сделаны не полностью или не обоснованы Оценка «3» Имеются существенные замечания, работа недостаточно структурирована, отсутствует аргументация в тезисах.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач Самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной и производственной практике	Оценка «2» Работа не выполнена или выполнена не в соответствии с поставленными задачами. Для тестовых заданий:
ОК 4. Осуществлять поиск	Нахождение	Экспертное	

информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	информации с помощью современных информационных технологий Использование найденной информации для эффективного выполнения профессиональных задач	наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной и производственной практике	90-100% правильных ответов – оценка «5», 70-89% правильных ответов – оценка «4», 50-69% правильных ответов – оценка «3», менее 50% правильных ответов – оценка «2»
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация навыков использования информационно – коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной и производственной практике	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Доброжелательное и адекватное ситуации взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения Успешная работа в учебной бригаде при выполнении заданий	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Доброжелательное и адекватное ситуации взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения Успешная работа в учебной бригаде при выполнении заданий	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы	
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Организации внеаудиторных самостоятельных занятий при изучении ПМ; Осознанное освоение дополнительных рабочих профессий	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы	
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в	Активное проявление интереса к инновационным	Наблюдение за деятельностью обучающегося в	

<p>профессиональной деятельности.</p>	<p>моделям и методам в области конструирования швейных изделий и использование их для решения профессиональных задач;</p>	<p>процессе освоения образовательной программы</p>	
<p>Вид профессиональной деятельности: Портной</p>			
<p>Профессиональные компетенции</p>			
<p>ПК 5.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Точное сопоставление наличия количества деталей кроя с эскизом; • Визуальное определение правильности выкраивания деталей кроя; • Точное определение правильности выкраивания формы деталей по эскизу; • Уверенное владение названиями деталей кроя; • Точное определение долевой и уточной нити 	<p>Дифференцированный зачет Экзамен Решение ситуационных задач Устный и письменный опрос Экспертная оценка на практическом занятии Экспертная оценка по практике</p>	<p>Оценка «5» Задание выполнено без замечаний, ответ структурирован, соответствует поставленным задачам, сделаны соответствующие выводы Оценка «4» Имеются незначительные замечания по выполнению задания, выводы сделаны не полностью или не обоснованы Оценка «3» Имеются</p>
<p>ПК 5.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Точное определение свойств применяемых материалов; • Точное определение волокнистого состава ткани и распознавание текстильных пороков; • Точное определение характеристик тканей по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам; • Уверенное определение волокнистого состава, свойств и качества текстильных материалов; • Знание ассортимента 	<p>Дифференцированный зачет Экзамен Решение ситуационных задач Устный и письменный опрос Экспертная оценка на практическом занятии Экспертная оценка по практике</p>	<p>существенные замечания, работа недостаточно структурирована, отсутствует аргументация в тезисах. Оценка «2» Работа не выполнена или выполнена не в соответствии с поставленными задачами. Для тестовых заданий: 90-100% правильных ответов – оценка «5», 70-89% правильных ответов – оценка «4», 50-69% правильных ответов – оценка «3», менее 50% правильных ответов</p>

	современных материалов и фурнитуры		– оценка «2»
ПК 5.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.	<ul style="list-style-type: none"> Уверенная работа на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации; Правильная наладка и проведение мелкого ремонта швейного оборудования; Уверенное владение оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ; Правильное выполнение заправки универсального и специального оборудования; Точное определение причин возникновения неполадок и их устранение; Грамотная регулировка натяжения верхней и нижней нитей; способами ухода за оборудованием для влажно-тепловых работ; 	Дифференцированный зачет Экзамен Решение ситуационных задач Устный и письменный опрос Экспертная оценка на практическом занятии Экспертная оценка по практике	
ПК 5.4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.	<ul style="list-style-type: none"> Качественное изготовление швейных изделий; Точный поиск оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп; Грамотный выбор технологической последовательности обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально; Уверенное владение современными методами обработки швейных изделий; Знание современных технологий 	Дифференцированный зачет Экзамен Решение ситуационных задач Устный и письменный опрос Экспертная оценка на практическом занятии Экспертная оценка по практике	

	обработки швейных изделий;		
ПК 5.5 Формировать объёмную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.	<ul style="list-style-type: none"> • Качественное выполнение влажно-тепловых работ; • Качественное выполнение операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями; • Качественное выполнение ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп; • Точное знание технических требований к выполнению операций ВТО; • Уверенное владение технологическими режимами ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп; 	Дифференцированный зачет Экзамен Решение ситуационных задач Устный и письменный опрос Экспертная оценка на практическом занятии Экспертная оценка по практике	
ПК 5.6. Соблюдать правила безопасности труда.	<ul style="list-style-type: none"> • Правильное соблюдение требований безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских; • Точное знание правил безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности; 	Дифференцированный зачет Экзамен Решение ситуационных задач Устный и письменный опрос Экспертная оценка на практическом занятии Экспертная оценка по практике	
ПК 5.7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.	<ul style="list-style-type: none"> • Уверенный поиск информации нормативных документов; • Правильное чтение технического рисунка; • Правильное использование инструкционно-технологических 	Дифференцированный зачет Экзамен Решение ситуационных задач Устный и письменный	

	<ul style="list-style-type: none"> карт; Правильное использование технических условий (ТУ), отраслевых стандартов (ОСТ), Государственных стандартов (ГОСТ); Знание действующих стандартов и технических условий на швейные изделия; 	<p>опрос</p> <p>Экспертная оценка на практическом занятии</p> <p>Экспертная оценка по практике</p>	
ПК 5.8. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия;	<ul style="list-style-type: none"> Точное определение качества узлов и готовых швейных изделий различных ассортиментных групп; Уверенное использование нормативно-технической документации; Уверенное владение методами контроля качества продукции; 	<p>Дифференцированный зачет</p> <p>Экзамен</p> <p>Решение ситуационных задач</p> <p>Устный и письменный опрос</p> <p>Экспертная оценка на практическом занятии</p> <p>Экспертная оценка по практике</p>	
ПК 5.9. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий;	<ul style="list-style-type: none"> Точное определение причины возникновения дефектов; Уверенное распознавание дефектов и выявление причин их возникновения; 	<p>Дифференцированный зачет</p> <p>Экзамен</p> <p>Решение ситуационных задач</p> <p>Устный и письменный опрос</p> <p>Экспертная оценка на практическом занятии</p> <p>Экспертная оценка по практике</p>	
ПК 5.10 Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки;	<ul style="list-style-type: none"> Уверенное владение способами устранения дефектов; Точный анализ правильности 	<p>Дифференцированный зачет</p> <p>Экзамен</p> <p>Решение</p>	

	<p>выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учетом свойств тканей, из которых они изготавливаются;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Качественное выполнение устранения дефектов; • Уверенный подбор рациональных методов обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями. 	<p>ситуационных задач Устный и письменный опрос Экспертная оценка на практическом занятии Экспертная оценка по практике</p>	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

6. Аттестация по итогам практики

Аттестация по итогам учебной практики служит формой контроля освоения и проверки профессиональных знаний, общих и профессиональных компетенций, приобретенных умений, навыков и практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии.

Формой промежуточной аттестации по итогам учебной практики является дифференцированный зачет. Аттестация проводится в последний день практики.

К аттестации по практике допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы учебной практики.

Для проведения промежуточной аттестации по практике техникумом разработаны фонды оценочных средств, включающие в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся основным показателям результатов обучения. В процессе аттестации проводится экспертиза овладения общими и профессиональными компетенциями.

При выставлении итоговой оценки по практике (дифференцированного зачета) учитываются:

- результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями.
 - Особое внимание в процессе обучения уделяется текущему контролю успеваемости обучающихся с ОВЗ, так как именно с его помощью можно выявить какие-либо затруднения в освоении дисциплины на любом этапе и своевременно принять соответствующие меры по устранению отставания в учебном процессе. Формы текущего контроля выбираются с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся (письменный опрос на бумаге или на компьютере, тестирование, устный опрос – по желанию студента).
 - При необходимости рассматривается возможность увеличения времени на подготовку к зачету для таких обучающихся, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете. Возможно установление образовательной организацией индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.
 - Для промежуточной аттестации обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов могут быть привлечены преподаватели смежных дисциплин (курсов).
 - В ходе проведения промежуточной аттестации допускается присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, использование услуг ассистента (сурдопереводчика), использование специальных технических средств.
 - Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в фондах оценочных средств.

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Дмитровский техникум»

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

по учебной практике ПМ.05. Выполнение работ по профессии 16909 Портной

(ФИО студента)

Обучающаяся на 2 курсе, группы _____ по специальности **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий** успешно прошла учебную практику в СП № 3 «Дмитровский техникум» в объеме 216 часов с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Виды и качество выполнения работ

Код и формулировка сформированной компетенции	Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологии и требованиями организации, в которой проходил практику
ПК 5.1 Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом	<ul style="list-style-type: none"> • сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом; • визуально определять правильность выкраивания деталей кроя; • по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей; 	<p>Задания выполнены без замечаний, четко соблюдается выполнение, ответ структурирован, соответствует поставленным задачам, сделаны соответствующие выводы</p> <p style="text-align: center;"><i>или</i></p>
ПК 5.2 Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп	<ul style="list-style-type: none"> • определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки; • давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам; 	<p>Имеются незначительные замечания по выполнению заданий, выполнение соблюдается с незначительными замечаниями, выводы сделаны не полностью или не обоснованы</p>
ПК 5.3 Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно–тепловой обработки	<ul style="list-style-type: none"> • заправлять, наладивать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования; • пользоваться оборудованием для влажно – тепловых работ; • работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации; 	<p style="text-align: center;"><i>или</i></p> <p>Имеются существенные замечания и значительные нарушения выполнения заданий, работы некачественные</p>

<p>ПК 5.4 Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально</p>	<ul style="list-style-type: none"> • выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально; • применять современные методы обработки швейных изделий; • читать технический рисунок; 	
<p>ПК 5.5 Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно – тепловой обработки</p>	<ul style="list-style-type: none"> • выполнять операции влажно – тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями; 	
<p>ПК 5.6 Соблюдать правила безопасности труда</p>	<p>соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерской</p>	
<p>ПК 5.7 Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией</p>	<ul style="list-style-type: none"> • пользоваться инструкционно – технологическими картами; • пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ); • пользоваться нормативно-технической документацией; 	
<p>ПК 5.8 Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.</p>		
<p>ПК 5.9 Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения; • 	
<p>ПК 5.10 Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями; 	

Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося

Во время прохождения учебной практики в техникуме овладел **профессиональными компетенциями:**

ПК 5.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом

ПК 5.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.

ПК 5.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно– тепловой обработки

ПК 5.4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально

ПК 5.5. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно – тепловой обработки

ПК 5.6. Соблюдать правила безопасности труда

ПК 5.7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией

ПК 5.8. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.

ПК 5.9. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.

ПК 5.10. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.

общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Вывод по аттестации: заслуживает оценки «удовлетворительно» / «хорошо» / «отлично» по результатам прохождения практики и может быть допущен к квалификационному экзамену по профессиональному модулю ПМ.05. Выполнение работ по профессии Портной.

Руководитель практики
от ГБПОУ МО СП № 3
«Дмитровский техникум» _____

/Покудина Т.В./