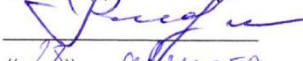


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ДМИТРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ»

ОДОБРЕНО

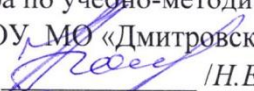
на заседании ПЦК


«28» августа 2020г.

Протокол № 6

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебно-методической работе
ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»

 /Н.Е.Горюшкина /
«28» 08 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
УПВ.03 ИНФОРМАТИКА

Специальность 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Дмитров 2020г.

Рабочая программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «информатика», рекомендованной федеральным государственным автономным учреждением «федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015 г. регистрационный номер рецензии 372 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО») по специальности профессии среднего профессионального образования.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Дмитровский техникум»

Разработчик: Хижняк Алёна Алексеевна

Содержание

1. Паспорт программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации программы учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. Паспорт программы учебной дисциплины

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «**Информатика**» предназначена для изучения информатики в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и служащих. обучающиеся в учреждении спо по данному профилю изучают информатику в объеме 117 часов.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Информатика» относится к общеобразовательному циклу.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

•личностные:

- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных

информационно-коммуникационных компетенций;

• **метапредметные:**

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий

• **предметные:**

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических

моделях

и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

– владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

– сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

– понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ

и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

– применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

1.4.Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося часов, в том числе:**129**

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося часов: 119

Самостоятельной работы обучающегося: **4**

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	129
Обязательная учебная нагрузка	119
В том числе:	
Лекции, уроки	34
Практические занятия	83
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация: в форме дифференцированного зачета/экзамен	

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины информатика
для профессии 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение	1. Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении специальностей СПО	2	1
Раздел 1. Информационная деятельность человека		8	
Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов	Содержание учебного материала 1. Понятие и свойства информации. Информационные процессы. Понятие и особенность информационного ресурса	2 2	1
	Практические занятия Практическое занятие № 1,2 Работа с образовательными информационными ресурсами	2 2	2
Тема 1.2. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения	Содержание учебного материала Практические занятия Практическое занятие № 3 Изучение правовых норм, правонарушений в информационной сфере, меры их предупреждения	4 1	2
	Практическая работа №4 Инсталляция программного обеспечения	1	2
	Практическое занятие №5. Использование лицензионного программного обеспечения	2	3
Раздел 2. Информация и информационные процессы		14	
Тема 2.1 Представление и обработка информации	Содержание учебного материала 1. Информация и ее свойства. Измерение информации. Объемный и содержательный подход 2. Системы счисления, используемые в компьютере. 3. Основы логики Алгебра логики. Понятие об алгоритме, свойства, способы записи.	3 1 1 1	1 1 1
	Практические занятия Практическая работа № 6 Измерение информации	3 1	2
	Практическая работа № 7 Представление информации в различных системах счисления	1	2
	Практическая работа № 8 Арифметические действия в двоичной системе счисления		2
	Практическая работа № 9 Решение задач алгоритмической структуры.	1	2
Тема 2.2. Алгоритмизация и программирование	Содержание учебного материала Виды алгоритмов	1 1	1
	Практические занятия Практическая работа № 10 Управление алгоритмическим исполнителем	1	2

	Практическая работа № 11 Составление линейных алгоритмов	1	2
	Практическая работа №12 Разработка несложного алгоритма решения задачи.		2
Тема 2.3.Компьютерное моделирование	Содержание учебного материала	2	
	1.Модель. Классификация и типы информационных моделей	1	1
	2 Табличные модели	1	2
	Практические занятия	4	
	Практическая работа №13,14 Подготовка презентации на тему «Модели и системы»	1	2
	Практическая работа №15,16. Построение табличных информационных моделей и моделей систем на графах	1	2
	Практическая работа №17 Описание иерархических систем	1	2
	Практическая работа №18 Моделирование. Классификация моделей	1	2
Раздел 3 Средства информационных и коммуникационных		12	
Тема 3.1. Архитектура компьютеров	Содержание учебного материала	2	
	Принципы фон Неймана. Архитектура компьютера	1	1
	Программное обеспечение персонального компьютера. Операционная система.	1	1
	Практические занятия	8	
	Практическая работа № 19. Изучение программного принципа работы компьютера	1	2
	Практическая работа № 20Подключение внешних устройств к компьютеру, их настройка и использование.		2
	Практическая работа №21Операционная система. Графический интерфейс пользователя»	1	2
	Практическая работа №22 Изучение программного обеспечения компьютеров и его структура		2
	Практическая работа № 23. Работа в среде операционной системы.	1	2
	Практическая работа № 24. Работа с файлами	1	2
	Практическое занятие №25 Работа в среде операционной системы MicrosoftWindows.	1	2
	Практическая работа № 26,27 Обмен данными в локальной сети. Сервисы Интернета.	1	2
	Практическая работа № 28,29 Электронная почта. Работа с поисковыми системами	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Рефераты на темы: «Устройство ЭВМ», «История развития ЭВМ», «Компьютерные вирусы», «Антивирусные программы»	2	3
Тема 3.2.Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение	Содержание учебного материала	1	
	1.Защита сохранности информации. Антивирусные программы	1	1
	Практические занятия	1	
	Практическая работа № 30, 31 Защита информации, антивирусная защита. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту	1	2
Раздел 4 Технологии создания и преобразования информационных		24	
Тема 4.1 Текстовый	Содержание учебного материала	1	

редактор	1.Текстовый редактор WORD 2016. Стандартные инструменты текстового редактора	1	2
	Практические занятия	9	
	Практическая работа № 32 Ввод, редактирование и форматирование текста	1	2
	Практическая работа №33. Использование систем проверки орфографии	1	2
	Практическая работа № 34 Шрифты, размер символов, начертания	1	2
	Практическая работа № 35 Параметры страницы, символов, абзацев	1	2
	Практическая работа № 36 Вставка объектов, работа с таблицами	1	2
	Практическая работа № 37 Форматирование документов	1	2
	Практическая работа № 38 Форматирование документов согласно требованиям ГОСТ	1	2
	Практическая работа №39 Создание графиков с помощью SmartArt.	1	2
	Практическая работа №40 Построение диаграмм, на основании таблиц.	1	2
	Дифференцированный зачет	2	3
Самостоятельная работа обучающихся Подготовка учебного проекта в виде реферата на любую тему с использованием всех пройденных стандартов оформления текста.	2	2	
Тема 4.2 Графический редактор	Содержание учебного материала	1	
	1.Растровая графика. Векторная графика	1	1
	Практические занятия	3	
	Практическая работа № 41 Построение диаграмм на основании таблиц Word.	1	2
	Практическая работа № 42 Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов		2
	Практическая работа № 43 Работа в графическом редакторе Paint.	1	2
Практическая работа № 44 Создание рисунка.	1	2	
Тема 4.3 Компьютерные презентации	Содержание учебного материала	1	
	Программа презентаций. Компьютерные презентации. Правила оформления.	1	1
	Практические занятия	7	
	Практическая работа №45 Создание графического изображения.	1	2
	Практическая работа № 46 Знакомство с пакетом презентаций		2
	Практическая работа № 47 Создание фона, текста, вставка рисунков. Настройка анимации объектов	1	2
	Практическая работа № 48 Управляющие кнопки. Гиперссылки	1	2
	Практическая работа № 49 Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций	2	2
Практическая работа № 50 Создание собственной презентации	2	2	
Раздел 5 Технологии работы с информационными структурами – электронными		20	
Тема 5.1 Электронные	Содержание учебного материала	1	

таблицы	1.Электронные таблицы. Знакомство с таблицей EXCEL 2016.	1	1
	Практические занятия	11	
	Практическая работа № 51,52. Ввод информации в электронные таблицы. Ввод математических формул и вычисление по ним	1	2
	Практическая работа № 53 Разработка электронной таблицы. Ввод данных в электронную таблицу.	2	2
	Практическая работа №54 Вычисления с использованием стандартных функций	2	2
	Практическая работа № 55,56 Вычисления в электронной таблице. Использование стандартных функций.	2	2
	Практическая работа № 57 Адресация. Абсолютные и относительные ссылки	2	2
	Практическая работа № 58,59 Деловая графика. Построение диаграмм. Решение задачи на построение графика в электронных таблицах.	2	2
Тема 5.2 Базы данных	Содержание учебного материала	1	
	1.Базы данных, принципы их построения. СУБД	1	1
	Практические занятия	7	
	Практическая работа №60,61 Знакомство с СУБД. Создание однотобличной базы данных.	1	2
	Практическая работа №62,63 Запросы к базе данных. Конструктор запросов. Создание отчётов.	2	2
	Практическая работа № 64 Поиск записей в заданной базе данных.	2	2
	Практическая работа № 65 Создание связей между таблицами	2	2
Раздел 6 Телекоммуникационные технологии		38	
Тема 6.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет - технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер	Содержание учебного материала	2	
	Правовые и этические нормы общения в сети Интернет.	2	1
	Практические занятия	12	
	Практическая работа № 66,67 Работа с браузером. Просмотр Web-страниц. Примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагенствами, интернет-библиотекой. Сохранение загруженных Web-страниц	2	2
	Практическая работа № 68 Среды передачи данных.	2	2
	Практическая работа №69 Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.	2	2
	Практическая работа № 70 Создание Web-страниц	2	2
	Практическая работа №71,72 Язык гиперразметки HTML. Создание веб-страниц.	2	2
	Практическая работа №73 Работа с электронной почтой и телеконференциями	2	2
Тема 6.2. Создание Web-	Содержание учебного материала	13	

страниц.Организация форумов в сети интернет. Работа с общими ресурсами в сети интернет	1. Различные виды телеконференций и их настройка	1	1
	2. Видео и аудио редакторы	1	1
	3. Фотошоп	1	1
	4. Принцип создания тестирования, анкетирования с помощью гугл формы и других источников.	2	1
	5. Современные видеоигры и их назначение.	2	1
	6. Развитие современных компьютерных технологий. Плюсы и минусы внедрения их в общество.	2	1
	7. Искусственный интеллект	2	1
	8. Повторение изученного материала.	2	1
	Практические занятия	11	
	Практическая работа. 74,75 Создание сайта. Средства создания и сопровождения сайта	2	2
	Практическая работа 76 Средства создания и сопровождения сайта		2
	Практическая работа 77. Работа в телеконференции на основе Skype	2	2
	Практическая работа 78 Организация форумов в сети интернет.	2	2
	Практическая работа 79 Работа с общими ресурсами в сети интернет.	1	1
	Практическая работа 80 Настройка видео веб- сессий	1	2
	Практическая работа 81 Аудио- и видеомонтаж в простых программах.	1	2
	Практическая работа 82,83 Изучение различных редакторов. Создание фото с помощью основ фотошопа.	1	2
	Итого:	119	
	Экзамен	6	3
	Всего:	129	

3. Условия реализации программы

3.1. Материально-техническое обеспечение

- учебный кабинет, посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя - одно;
- комплект наглядных пособий по информатике;
- раздаточный материал по информатике(карточки-задания, карточки-инструкции)
- ноутбук, проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения основные источники (ои):

таблица 2б

№ п/п	наименование	автор	издательство, год издания
1	Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования	Астафьева Н. Е., Гаврилова С. А., Цветкова М.С.	Москва Издательский центр «Академия» 2016
2	Информатика и ИКТ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования.	Цветкова М. С., Великович Л. С.	Москва Издательский центр «Академия» 2016

интернет ресурсы

1.	www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
2.	www.freeschool.altlinux.ru (портал Свободного программного обеспечения).
3.	www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).
4.	www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
5.	www.freeschool.altlinux.ru (портал Свободного программного обеспечения).

4. Контроль и оценка результатов освоения

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, тестирования, индивидуальных заданий, работы обучающихся на уроках теоретического обучения.

Результаты освоения учебной дисциплины	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате изучения учебной дисциплины «информатика» обучающийся должен:</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться современными средствами связи и оргтехникой; обрабатывать текстовую и табличную информацию; - использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; - использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, применять компьютерные и телекоммуникационные средства; - обеспечивать информационную безопасность; - применять антивирусные средства защиты информации; - осуществлять поиск необходимой информации <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия автоматизированной обработки информации; - общего состава и структуры персональных компьютеров и вычислительных систем; - базовых системных программных продуктов в области профессиональной деятельности; - состава, функций и возможностей использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - методов и средств сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; - основных методов и приемов обеспечения информационной безопасности 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим занятиям; - оценка заданий для самостоятельной работы, <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете <p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменного/устного опроса; - тестирования; - оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменных/ устных ответов, - тестирования