



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ДМИТРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Рассмотрено на заседании педагогического  
совета

Протокол № 7

"29" ИЮНЯ 2021 г.

Согласовано

Председатель студенческого совета

Кусов /Русанов К.Г.

Приказ № 258 от «30» 06 2021 г.

Директор

И.П. Александровская



Согласовано

Председатель родительского совета

Е. Рябова /Рябова Е.В..

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ «ДМИТРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

г. Дмитров, 2021 г.

## Содержание

Пояснительная записка	3
Паспорт программы	4
Раздел 1. Общие положения	7
Раздел 2. Общие требования к личностным результатам выпускников Дмитровского техникума	10
Раздел 3. Особенности реализации воспитательного процесса в профессиональной образовательной организации	11
Раздел 4. Требования к личностным результатам с учетом особенностей профессии (специальности)	16
Раздел 5. Содержание деятельности по реализации рабочей программы воспитания ПОО, его структурные компоненты и кадровый ресурс их реализации	22
Раздел 6. Требования к условиям реализации рабочей программы воспитания – формирование воспитательного пространства Дмитровского техникума	29

## Пояснительная записка

Цель профессионального образования – обучить студента выбранному(ой) им направлению подготовки/специальности. Получение среднего профессионального образования предоставляет обучающемуся возможность осознать правильность выбранного(ой) им специальности в соответствии с его склонностями и возможностями, а также воспитать профессионала, способного приносить пользу обществу.

Профессиональное воспитание – это целенаправленный процесс, способствующий успешной социализации, гибкой адаптации обучающихся и соотнесению возможностей своего «Я» с требованиями современного общества и профессионального сообщества, формированию готовности обучающихся к эффективному самопознанию, саморазвитию, самоопределению, самовоспитанию, самореализации, идентификации с будущей профессией/должности, её деятельностными формами, ценностями, традициями, общественными и личностными смыслами.

В современном обществе имеет место растущая потребность в эффективно работающем специалисте, который творчески реализует свой профессиональный и личностный потенциал. Для выпуска компетентных специалистов преподаватели средней профессиональной организации должны обращать внимание не только на получение знаний, умений и развитие общих компетенций, но и на формирование профессиональных и личностных качеств обучающихся. Изменения в характере и целях обучения, происходящие в последнее время, смена принципов образования определяют необходимость создания определенных условий для развития инициативности, самостоятельности и, самое главное, интереса к специальности. Развитие у обучающихся интереса к будущей профессиональной деятельности обеспечит формирование необходимых профессиональных качеств, связанных со всеми компонентами структуры личности: потребностями, мотивами, установками, ценностными ориентациями. Сформированность профессионального интереса способствует положительному отношению обучающихся к выбранной специальности, постепенному и безболезненному включению их в самостоятельную учебную деятельность. Заинтересованность в своем труде – это важное условие для развития профессиональных способностей личности обучающегося. Поэтому интерес к выбранной специальности можно рассматривать как нравственное свойство личности обучающегося, наличие которого способствует формированию и развитию профессионально-ценностных ориентаций. Основной путь формирования профессионального интереса у обучающихся, развития потребностей в приобретении знаний, выработки умений и навыков – максимальное приближение образовательного процесса к практике. Важно закрепить положительное эмоциональное отношение к выбранной специальности, пробудить непроизвольное внимание к ней, сформировать в мотивационной сфере профессионально значимые мотивы. Формирование профессионального интереса осуществляется поэтапно, усложняясь от курса к курсу.

Рабочая программа воспитания ориентирована на подготовку компетентных выпускников Дмитровского техникума и предполагает создание условий для формирования Портрета выпускника среднего профессионального образования, отражающего комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме идеального «Портрета Гражданина России 2035 года».

## Паспорт программы

Структура	Содержание
Наименование Программы	Рабочая программа воспитания ГБПОУ ПО «Дмитровский техникум»
Нормативная база	<p>Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);</p> <p>Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 30.04.2021);</p> <p>Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021);</p> <p>Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;</p> <p>Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;</p> <p>Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;</p> <p>перечень поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а;</p> <p>перечень поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.2б;</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;</p> <p>приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;</p> <p>приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;</p> <p>приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015)</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ- 304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";</p>

	<p>Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики";</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 N 240 "Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства";</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года";</p> <p>Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденной Президентом Российской Федерации 03.04.2012 N Пр-827;</p> <p>паспорт Национального проекта "Образование", утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 N 16;</p> <p>Концепция развития дополнительного образования детей, утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 N 1726-р;</p> <p>Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 N 996-р;</p> <p>государственная программа Российской Федерации "Развитие образования", утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 N 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования";</p> <p>Закон Московской области N 94/2013-ОЗ "Об образовании";</p> <p>государственная программа Московской области "Образование Подмосковья" на 2020 - 2025 годы, утв. постановлением Правительства Московской области от 15.10.2019 N 734/36 "Об утверждении государственной программы Московской области "Образование Подмосковья" на 2020 - 2025 годы</p> <p>Закон Московской области № 142/2021-ОЗ «О молодежной политике в Московской области»</p> <p>ФГОС по специальностям/профессиям обучения</p> <p>Устав ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»</p> <p>Локально-нормативные акты ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»</p>
Разработчики программы	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Шахова А.А., заместитель директора по учебно-методической работе Горюшкина Н.Е., методист Квитченко С.А.
Цель Программы	<p>создание воспитательного пространства техникума, обеспечивающего условия для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;</p> <p>развитие обучающегося как субъекта деятельности, конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом в соответствии с требованиями ФГОС.</p>
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение общих и профессиональных образовательных потребностей, интересов, склонностей и других личностных характеристик обучающихся.</li> <li>2. Развитие личности обучающегося, подготовленного к самостоятельной профессиональной деятельности, понимающего значение</li> </ol>

	<p>профессиональной деятельности для человека и общества; мотивированного на образование и самообразование в течение всей своей жизни.</p> <p>3. Формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности; осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни.</p> <p>4. Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей.</p> <p>5. Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.</p> <p>6. Формирование у будущих специалистов любви к своему краю и своей Родине, уважения к своему народу, его культуре и духовным традициям; осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества; осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством.</p> <p>7. Развитие креативной и критически мыслящей личности обучающегося, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества; владеющий основами научных методов познания окружающего мира; мотивированный на творчество и инновационную деятельность; готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;</p> <p>8. Формирование уклада студенческой жизни на основе базовых национальных ценностей российского общества, учитывающего историко-культурную специфику Московской области, а также потребности и индивидуальные социальные инициативы обучающихся, особенности их социального взаимодействия вне техникума, характера профессиональных предпочтений.</p> <p>9. Воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения; уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;</p> <p>10. Работа с социальными партнерами техникума по выполнению задач воспитания обучающихся.</p>
Сроки и этапы Программы	4 года I этап (2021г.) - подготовительный этап. II этап – (2021-2024 гг.) - основной этап. III этап (2024 год) - обобщающий этап
Основные принципы Программы	<p>— интеграция - объединение действий различных ведомств и организаций на основе создания единого понятийного, информационного пространства, реализация задач профессионального воспитания и социализации с учетом ресурсов всех субъектов системы и их взаимосвязи;</p> <p>— гибкость - способности системы профессионального воспитания в образовательной организации предложить в соответствии с индивидуальными запросами максимально широкий спектр событий жизнедеятельности,</p>

	<p>разнообразных по содержанию, формам организации, объему и месту проведения;</p> <p>— гуманизм - субъекты образовательного процесса принимают общепринятые этические нормы, берут на себя заботы о судьбах людей, общества, жизни любого живого существа;</p> <p>— социальность - ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе;</p> <p>— целостное представление о социуме - заключается в том, что у будущего специалиста должно быть сформировано представление об обществе, его политическом, социально-экономическом, экологическом и культурном уровне развития, о роли личности в жизни общества и государства.</p> <p>— сотворчество - помогает объединить индивидуальный подход каждого участника для достижения эффективного результата;</p> <p>— динамичность - предполагает отслеживание новых тенденций и изменений социального заказа общества;</p> <p>— обратной связи - наличие оперативной информации о состоянии уровня развития творческой активности студентов в культурно- творческой деятельности образовательной организации</p> <p>— педагогическая поддержка - требует обеспечения независимости в принятии решения, возможность самостоятельного контроля над собственным развитием творческой активности</p>
<p>Основные направления Программы</p>	<p>1.Ключевые дела ПОО («Гражданско-патриотическое воспитание», «Физическое и здоровьесберегающее воспитание», «Экологическое воспитание», «Интеллектуальное воспитание», «Духовно-нравственное воспитание»);</p> <p>2.Кураторство и поддержка;</p> <p>3. Студенческое самоуправление;</p> <p>4.Профессиональный выбор;</p> <p>5.Взаимодействие с родителями;</p> <p>6.Правовое сознание;</p> <p>7.Молодежные общественные объединения</p>
<p>Исполнители Программы</p>	<p>Административный и преподавательский состав Дмитровского техникума, обучающиеся, работодатели, социальные партнеры</p>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выработка и реализация последовательной политики в области воспитательной работы в колледже и механизмов ее осуществления;</li> <li>- закрепление в содержании образования таких ценностей как патриотизм, духовность, нравственность, права человека, инициативное и активное участие в жизни общества, уважение к истории и культуре народов Российской Федерации, ответственность, толерантность, мир, отказ от насилия, межкультурный диалог и т.п.;</li> <li>-качественное улучшение контингента колледжа, снижение уровня противоправных действий, увеличение количества абитуриентов;</li> <li>- обеспечение качества воспитательного процесса на основе развития воспитательного потенциала основного и дополнительного образования, расширения возможностей для удовлетворения культурно-образовательных потребностей детей и молодёжи на основе укрепления и развития ресурсов дополнительного образования детей, а также посредством развития спектра дополнительных образовательных услуг, в том числе и дистанционных;</li> <li>- повышение показателей активности всех целевых групп, позволяющей обеспечить новые уровни взаимодействия их друг с другом, привлечение к сотрудничеству специалистов из учреждений культуры, спорта и др.;</li> </ul>

- внедрение и поддержка механизмов и моделей социального партнерства, обеспечивающих эффективность системы воспитания и социализации подрастающего поколения;
- развитие социальной активности и гражданской ответственности несовершеннолетних посредством профилактики отклонений в поведении несовершеннолетних, включения их в разнообразные социально востребованные сферы деятельности и актуальные для региона и страны проекты;
- повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения, предусмотренных ФГОС, получение обучающимся квалификации по результатам освоения образовательной программы СПО;
- способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности,
- готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.
- обеспечение роста социальной зрелости обучающихся, проявляющегося в осознанном выборе здорового образа жизни, развитии талантов и способностей, в сознательном профессиональном самоопределении, ориентации на саморазвитие и самосовершенствование во благо современного российского общества и государства.

## Раздел 1. Общие положения

Под воспитанием понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Воспитание студента среднего профессионального образования в современных условиях ориентируется на формирование жизнестойкости и адаптивности человека в условиях глобальной неопределённости и стремительных изменений во всех сферах жизни и деятельности, на основе сформированной внутренней устойчивости вокруг ядра базовых ценностей и установок личности, социальной солидарности.

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности студентов в ГБПОУ МО «Дмитровский техникум» (далее – Дмитровский техникум) сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего образования и отражает интересы и запросы участников образовательных отношений в лице: студента, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и запросов, его семьи; государства и общества; субъектов экономической сферы – бизнеса, работодателей, общественно-деловых объединений; педагогических работников. Формирование общих и профессиональных компетенций в контексте решения воспитательных и личностно развивающих задач выполняет обеспечивающую роль в данном процессе.

При разработке программы воспитания и социализации студентов учитывались набор компетенции идеального образа выпускника, в который входят не только профессиональные навыки, но и надпрофессиональные, так называемые *soft skills*, который включает в себя коммуникативные, личностные и управленческие. Кроме того, в модели успешного выпускника нашли отражение и навыки, повышающие социокультурный уровень студентов и выходящие за пределы «привычного» образа жизни (осознанность, креативность, позитивное восприятие).

Рабочая программа воспитания Дмитровского техникума и организация воспитательной работы спланирована с учетом целей и задач развития Московской области, Дмитровского, Талдомского городских округов, города Дубна.



Основой разработки Рабочей программы воспитания Дмитровского техникума являются положения следующих документов:

Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);

Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 30.04.2021);

Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021);

Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;

Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;

Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;

перечень поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а;

перечень поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.2б;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;

приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);

В рабочей программы воспитания Дмитровского техникума учитываются ключевые идеи Концепции воспитания гражданина России в системе образования:

- воспитание и развитие личности Гражданина России является общим делом;
- двойственная природа процесса социализации человека, многофакторность и сложность воспитания, развития личности и социально-профессионального самоопределения в сетевом мире;
- непрерывность и преемственность процесса воспитания и развития личности;
- направленность результатов воспитания и развития личности в будущее;
- воспитание человека в процессе деятельности;
- единство и целостность процесса воспитания и развития личности;
- центральная роль развития личности в процессе образования;
- контекстный характер процесса воспитания, единство ценностно-смыслового поля воспитательного процесса.

Миссией воспитания и развития личности гражданина России выступает сплочение и консолидация нации, укрепление социальной солидарности, укрепление доверия личности к жизни в России, согражданам, обществу, настоящему и будущему «малой родины», Российской Федерации.

## 1.1. Цель и задачи Программы

Цель программы: создание воспитательного пространства техникума, обеспечивающего условия для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

развитие обучающегося как субъекта деятельности, конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом в соответствии с требованиями ФГОС.

## 1.2. Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих задач:

А) реализация требований ФГОС СПО в сфере освоения общих компетенций

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Б) реализация требований ФГОС среднего общего образования, в том числе в сфере достижения личностных результатов обучения, включающих комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме идеального «Портрета Гражданина России 2035 года»:

На основе оценки личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям сформирован Портрет выпускника Дмитровского техникума, отражающий комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме идеального «Портрета Гражданина России 2035 года»:

**Патриотизм.** Хранящий верность идеалам Отечества, гражданского общества, демократии, гуманизма, мира во всем мире. Действующий в интересах обеспечения безопасности и благополучия России, сохранения родной культуры, исторической памяти и преемственности на основе любви к Отечеству, малой родине, сопричастности к многонациональному народу России, принятия традиционных духовно-нравственных ценностей человеческой жизни, семьи, человечества, уважения к традиционным религиям России. Уважающий прошлое родной страны и устремлённый в будущее.

**Гражданская позиция и правосознание.** Активно и сознательно принимающий участие в достижении национальных целей развития России в различных сферах социальной жизни и экономики, участвующий в деятельности общественных организаций, объединений, волонтерских и благотворительных проектах. Принимающий и учитывающий в своих действиях ценность и неповторимость, права и свободы других людей на основе развитого правосознания.

**Социальная направленность и зрелость.** Проявляющий самостоятельность и ответственность в постановке и достижении жизненных целей, активность, честность и принципиальность в общественной сфере, нетерпимость к проявлениям непрофессионализма в трудовой деятельности, уважение и признание ценности каждой человеческой личности, сочувствие и деятельное сострадание к другим

людям. Сознательно и творчески проектирующий свой жизненный путь, использующий для разрешения проблем и достижения целей средства саморегуляции, самоорганизации и рефлексии.

**Интеллектуальная самостоятельность.** Системно, креативно и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, самореализующийся в профессиональной и личной сферах на основе этических и эстетических идеалов.

**Коммуникация и сотрудничество.** Доброжелательно, конструктивно и эффективно взаимодействующий с другими людьми – представителями различных культур, возрастов, лиц с ограниченными возможностями здоровья (в том числе в составе команды); уверенно выражающий свои мысли различными способами на русском и родном языке.

**Зрелое сетевое поведение.** Эффективно и уверенно и осуществляющий сетевую коммуникацию и взаимодействие на основе правил сетевой культуры и сетевой этики, управляющий собственной репутацией в сетевой среде, формирующий «здоровый» цифровой след.

**Экономическая активность.** Проявляющий стремление к созидательному труду, успешно достигающий поставленных жизненных целей за счёт высокой экономической активности и эффективного поведения на рынке труда в условиях многообразия социально-трудовых ролей, мотивированный к инновационной деятельности.

**Здоровье и безопасность.** Стремящийся к гармоничному развитию, осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни и поведения, безопасного для человека и окружающей среды (в том числе и сетевой), воспринимающий природу как ценность, обладающий чувством меры, рачительно и бережно относящийся к природным ресурсам, ограничивающий свои потребности.

**Мобильность и устойчивость.** Сохраняющий внутреннюю устойчивость в динамично меняющихся и непредсказуемых условиях, гибко адаптирующийся к изменениям, проявляющий социальную, профессиональную и образовательную мобильность, в том числе в форме непрерывного самообразования и самосовершенствования

Кроме этого, задачи воспитательной работы для каждого курса, группы определяются в зависимости от возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов и потребностей:

на 1 курсе: создание условий для формирования общих компетенций, в том числе социальной направленности в период адаптации и начального этапа профессиональной подготовки обучающихся.

на 2 курсе: развитие творческого потенциала личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нацеленной на интеллектуальное развитие и профессиональное становление путем формирования общих и профессиональных компетенций.

на 3 курсе: формирование личности обучающегося как будущего профессионала, способного адаптироваться к условиям производства и готового осваивать общие и профессиональные компетенции в реальном секторе экономики.

на 4 курсе: обеспечение условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально-значимых дел и профессионального самоутверждения, качественного освоения профессиональных компетенций и способности применять их на практике в реальной жизни, готовности ориентироваться на рынке труда и совершенствования своих профессиональных и общечеловеческих качеств.

### **1.3. Виды деятельности, формы и методы воспитательной работы, технологии взаимодействия**

#### **1.3.1 Виды воспитательной деятельности**

Реализация поставленных задач рабочей программы воспитания осуществляется через виды воспитательной деятельности:

а) познавательная деятельность направлена на развитие познавательных интересов, накопление знаний, формирование умственных способностей и пр., осуществляется в ходе учебных занятий через взаимодействие обучающегося с преподавателем, с другими обучающимися, а также при самостоятельном выполнении учебных задач, основные формы организации познавательной деятельности: учебные занятия, экскурсии, олимпиады, лектории и т.п.; соответствует профессионально-личностному направлению воспитательной работы;

б) общественная деятельность направлена на формирование социального опыта обучающегося, предполагает участие обучающихся в органах студенческого самоуправления, различных молодежных объединениях в образовательной организации и вне её, основные формы организации деятельности:

работа органов студенческого самоуправления, волонтерское движение и др.; соответствует гражданско-правовому и патриотическому направлению воспитательной работы;

в) ценностно-ориентационная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность направлена на формирование отношений к миру, убеждений, взглядов, усвоения нравственных и других норм жизни людей, а также на развитие художественного вкуса, интересов, культуры личности, содержательный организованный отдых; основные формы организации деятельности: занятия в клубах по интересам, проведение праздничных мероприятий, беседы, дискуссии, диспуты по социально-нравственной проблематике др.; соответствует духовно-нравственному и культурно-эстетическому направлению воспитательной работы;

г) спортивно-оздоровительная деятельность направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающегося основные формы организации деятельности: спортивные игры, соревнования, походы и др. соответствует направлению работы по воспитанию здорового образа жизни и экологической культуры;

### 1.3.2. Формы организации воспитательной работы

Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

- а) массовые формы работы: на уровне района, города, на уровне образовательной организации;
- б) мелкогрупповые и групповые формы работы: на уровне учебной группы и в мини-группах;
- в) индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.

### 1.3.3. Технологии взаимодействия субъектов воспитательного процесса

Субъектами воспитательного процесса выступают:

- педагогические и руководящие работники техникума;
- обучающиеся, в том числе их объединения и органы самоуправления;
- родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

В ходе реализации рабочей программы осуществляется взаимодействие между всеми субъектами воспитательного процесса:

руководящими работниками техникума ↔ педагогическими работниками,

руководящими работниками техникума ↔ обучающимися,

руководящими работниками техникума ↔ родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся,

педагогическими работниками ↔ педагогическими работниками,

педагогическими работниками ↔ обучающимися,

педагогическими работниками ↔ родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся,

педагогическими работниками ↔ работодателями,

обучающимися ↔ обучающимися,

обучающимися ↔ родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся,

обучающимися ↔ работодателями

## **Раздел 2. Общие требования к личностным результатам выпускников Дмитровского техникума**

В результатах процесса воспитания обучающихся заинтересованы все участники образовательных отношений – обучающийся, семья, общество, предприятия - работодатели, государство, социальные институты. Результатом этой системной работы должен стать согласованный образ результата – «Портрет выпускника Дмитровского техникума», отражающий комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года».

<b>ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ</b> (дескрипторы)	<b>Код ЛР</b>
<b>Портрет выпускника СПО</b>	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в	<b>ЛР 2</b>

студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации рабочей программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 13
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	ЛР 14
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 15

### Раздел 3. Особенности реализации воспитательного процесса в ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»

ГБПОУ МО "Дмитровский техникум"- старейшее и крупнейшее профессиональное образовательное учреждение Московской области. На протяжении своего существования (с 1940 года) учреждение готовило профессиональные рабочие кадры для Дмитровского района.

Дмитровский техникум имеет основной корпус и три структурных подразделения:

Основной корпус - г. Дмитров,  
структурное подразделение № 1 - пос. Новосиньково, Дмитровский городской округ),  
структурное подразделение № 2- пос. Запрудня, Талдомский городской округ,  
структурное подразделение № 3 – город Дубна.  
Всего обучаются 2670 студентов.

На данный момент налажены тесные контакты с работодателями Дмитровского и Талдомского городских округов: подписано 47 соглашений о сотрудничестве, среди которых такие ведущие предприятия и учреждения региона, как АО. "Яхрома-Лада", ЗАО "Яхромский хлебокомбинат", ООО "Стройавтоматика", ЗАО "Мануфактура Гарднер в Вербилках", МУК "Единая дежурно-диспетчерская и аварийно-спасательная служба Дмитровского городского округа Московской области", ПАО "Московская объединенная электросетевая компания", "38 отряд федеральной противопожарной службы по Московской области".

Акционерное общество "Яхрома-Лада" стало якорным предприятием Дмитровского техникума: между Правительством Московской области и Акционерным обществом «Яхрома – Лада» состоялось подписание двухстороннего соглашения о сотрудничестве в сфере профессионального образования.

ПАО "Московская объединенная электросетевая компания" оборудовала лабораторию для студентов, обучающихся по специальности "Электрические станции, сети и системы".

Совместно с муниципальным казенным учреждением "Единая дежурно-диспетчерская и аварийно-спасательная служба Дмитровского городского округа Московской области" достигнута договоренность об организации наставничества специалистов "ЕДДС" над студентами Дмитровского техникума.

За 2018-2020 учебный год студенты Дмитровского техникума добились высоких результатов в конкурсах профессионального мастерства:

2018 год:

областные соревнования «Абилимпикс» - первое место (компетенция "Слесарное дело");

IV Национальный чемпионат «Абилимпикс» - четвертое место (компетенция "Слесарное дело");

областные соревнования Ворлдскиллс по компетенции "Поварское дело" - третье место;

региональный конкурс профессионального мастерства по профессии «Мастер по обработке цифровой информации» – 3 место;

2019 год:

региональная олимпиада профессионального мастерства для студентов СПО, обучающихся по специальности

«Художник росписи по дереву» - 1 место;

региональный конкурс профессионального мастерства "Лучший по профессии" среди обучающихся профессиональных организаций Московской области по профессии "Маляр" - 2 место;

региональный конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Московской области по профессии «Швея» - 1 место.

V областной чемпионат «Абилимпикс» - два первых места (компетенции "Поварское дело", "Швейное дело"), второе место (компетенция "Бисероплетение"), два третьих места (компетенции "Слесарное дело", "Информационные системы").

“Навыки мудрых 50+” по стандартам Ворлдскиллс - 1 место (компетенция “Поварское дело”);  
третье место (компетенция "Веб-дизайн и разработка").

2020 год:

VII региональный чемпионат Ворлдскиллс – третье место «Поварское дело», второе место «Защита в чрезвычайных ситуациях»;

VI Национальный чемпионат Абилимпикс – второе место (по компетенциям «Кулинарное дело», «Поварское дело», «Декорирование тортов»), третье место (по компетенции «Карвинг»).

В 2019 году Дмитровскому техникуму присвоен статус центра проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции "Поварское дело", "Электромонтаж", "Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей".

Заключено Соглашение с Дмитровской муниципальной торгово-промышленной палатой Дмитровского городского округа, что позволяет существенно расширить деловые связи с организациями, предприятиями и учреждениями Дмитровского городского округа.

В 2018 году стартовал проект "Путевка в жизнь школьникам Подмосковья - получение профессии вместе с аттестатом". В 2021 году в техникуме проходят двухгодичное обучение 236 школьников по 12 профессиям. Совместно с Дмитровской торгово-промышленной палатой организуется и проводится ежегодный районный конкурс грантов среди учащихся общеобразовательных школ-участников проекта. Победители получают гранты от Совета директоров района.

Важнейшим внешним индикатором взаимодействия Дмитровского техникума и предприятий - работодателей является сформированная система содействия трудоустройства выпускников: 90 процентов выпускников трудоустраиваются на предприятия-партнеры.

В 2019 году подписаны Соглашения о сотрудничестве с ГБПОУ СПО "Кабардино-Балкарский автомобильно-дорожный колледж" и УО «Республиканский институт профессионального образования» (Беларусь).

Активно работает Дмитровское отделение студенческого спасательного отряда Всероссийской общественной молодежной организации «Всероссийский студенческий корпус спасателей» и военно-патриотической объединение "Память", чья деятельность направлена на патриотическое воспитание обучающихся.

Техникум имеет опыт участия в масштабных федеральных и региональных программах и проектах в сфере СПО:

- участие в приоритетном проекте «Внедрение демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс»);

- участие в приоритетном проекте «Путевка в жизнь школьникам Подмосковья — получение профессии вместе с аттестатом»

- участие в проекте «Цифровой колледж Подмосковья»; апробированы онлайн-курсы «Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания»

- международный проект «Инклюзивные практики» между учреждением образования «Республиканский институт профессионального образования» (Республика Беларусь) и Государственное БПОУ МО «Дмитровский техникум»

- Третье место в региональном конкурсе «Лучшая практика инклюзивного профессионального образования Московской области» (2021 год).

- Участие в проекте «Цифровой колледж Подмосковья»

Карта социального партнерства техникума насчитывает более 30 предприятий и организаций 4 районов Московской области.

#### **Количественные показатели ПОО:**

№ п/п	Наименование показателей	Значение показателей (на 01 мая 2021 г.)
2.1 Соответствие деятельности Организации реальным потребностям экономики региона		
2.1.1.	Количество востребованных и перспективных для региона образовательных программ по профессиям и специальностям СПО, прием по которым открыт в Организации за последние три года, входящим в заявленную приоритетную группу компетенций, ед.	2
2.1.2.	Количество востребованных и перспективных для региона образовательных программ, по профессиям и специальностям СПО, подготовленных Организацией к лицензированию, входящим в заявленную приоритетную группу компетенций, ед.	2

2.1.3.	Удельный вес количества образовательных программ, реализуемых с использованием сетевой формы реализации образовательных программ СПО, в общем числе реализуемых образовательных программ СПО, %	27
2.1.4.	Количество обучающихся по востребованным и перспективным для региона образовательным программам по профессиям и специальностям СПО, включая заявленную приоритетную группу компетенций, прошедших демонстрационный экзамен за последние три года, чел.	111
2.1.5.	Доля обучающихся по востребованным и перспективным для региона образовательным программам по профессиям и специальностям СПО, включая заявленную приоритетную группу компетенций, прошедших демонстрационный экзамен, в общей численности обучающихся, прошедших демонстрационный экзамен за последние три года, %	111
2.2. Опыт участия Организации в масштабных (международных, федеральных, межрегиональных) программах и/или проектах в сфере СПО (обновление материально-технической базы (далее-МТБ), методических ресурсов и квалификации персонала, развитие образовательной инфраструктуры, профориентационной деятельности)		
2.2.1.	Количество масштабных проектов (международного, федерального уровней), направленных на развитие системы СПО, участие в реализации которых за последние пять лет принимала Организация, ед.	7
2.2.2.	Наличие созданных в Организации при поддержке программ модернизации СПО федерального, регионального и других уровней элементов современной образовательной инфраструктуры: аккредитованных СЦК, многофункционального центра прикладных квалификаций (МЦПК), ресурсных центров, центра Абилимпикс, аттестованных Центров проведения демонстрационного экзамена и т.д. (указать)	2 – ЦПДЭ 1 – площадка «Абилимпикс» (план)
2.3. Востребованность программ подготовки и выпускников на рынке труда		
2.3.1	Удельный вес численности студентов, обучающихся по образовательным программам по профессиям и специальностям, входящим в укрупненные группы профессий и специальностей СПО по заявленной приоритетной группе компетенций, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, %	86
2.3.2	Удельный вес численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам по профессиям и специальностям, входящим в укрупненные группы профессий и специальностей СПО по заявленной приоритетной группе компетенций, трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения в общей численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам по профессиям и специальностям, входящим в укрупненную группу профессий и специальностей СПО (по данным мониторинга трудоустройства выпускников образовательных организаций за 2018 год на сайте <a href="http://stat.miccedu.ru">http://stat.miccedu.ru</a> ), %	0 (не было выпуска)
2.3.3	Удельный вес численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам СПО, трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения в общей численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам СПО (по данным мониторинга трудоустройства выпускников образовательных организаций за 2018 год на сайте <a href="http://stat.miccedu.ru">http://stat.miccedu.ru</a> ), %	58



2.3.4	Численность студентов, принятых на обучение по образовательным программам, входящим в укрупненную группу профессий и специальностей СПО по заявленной приоритетной группе компетенций, (приведенная численность к очной форме обучения), чел.	32
2.4. Опыт и результативность участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства		
2.4.1	Количество участников международных и общероссийских олимпиад и конкурсов профессионального мастерства 2018-2019 и 2019-2020 учебных годов, чел. (кроме чемпионатов Ворлдскиллс Россия)	18
2.4.2	Количество участников чемпионатов Ворлдскиллс Россия (федерального, межрегионального, регионального уровней) 2018-2019 и 2019-2020 учебных годов по профессиям и специальностям СПО, чел.	31
2.4.3	Количество призеров, победителей олимпиад и конкурсов профессионального мастерства, чемпионатов Ворлдскиллс Россия 2018-2019 и 2019-2020 уч. гг, чел.	29
2.5. Уровень развития стратегического партнерства с работодателями		
2.5.1	Количество обучившихся в рамках договоров с работодателями и службами занятости в 2020-2021 учебном году по программам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по профессиям/специальностям, входящим в заявленную приоритетную группу компетенций, ед.	7
2.5.2	Количество прошедших в 2020-2021 учебном году профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации по профессиям/специальностям, входящим в заявленную приоритетную группу компетенций, по договорам с работодателями и службами занятости, чел.	7

### 3.3 Общая характеристика студенческого контингента ПОО (по результатам диагностики, мониторинга)

численность	2516
численность проживающих в общежитии	376
численность несовершеннолетних студентов	1995
наличие студентов с ОВЗ	156
инвалидов	87
наличие студентов, имеющих детей	8
наличие студентов из многодетных семей	132
наличие студентов из неполных семей	750
наличие студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе сироты, опекаемые	121
наличие студентов из числа мигрантов	6
участие студентов в деятельности общественных объединений	230
наличие студентов, имеющих правонарушения, стоящих на учете в органах внутренних дел	26

**Раздел 4. Требования к личностным результатам с учетом особенностей профессии (специальности)**

<b>Конкретизированный портрет выпускника по профессии, специальности, укрупненной группе профессий и специальностей</b>	<i>ЛР</i>
<b>Формулировка дескриптора</b>	<i>ЛР</i>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<p><b>ЛР 1</b></p> <p>08.00.00 техника и технологии строительства  09.00.00 информатика и вычислительная техника  10.00.00 информационная безопасность  13.00.00 электро- и теплоэнергетика  15.00.00 машиностроение  20.00.00 техносферная безопасность и природообустройство  21.00.00 прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия  23.00.00 техника и технологии наземного транспорта  29.00.00 технологии легкой промышленности  34.00.00 сестринское дело  35.00.00 сельское, лесное и рыбное хозяйство  38.00.00 экономика и управление  40.00.00 юриспруденция  43.00.00 сервис и туризм  44.00.00 образование и педагогические науки  54.00.00 изобразительное и прикладные виды искусств</p>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<p><b>ЛР 2</b></p> <p>08.00.00 техника и технологии строительства  09.00.00 информатика и вычислительная техника  10.00.00 информационная безопасность  13.00.00 электро- и теплоэнергетика  15.00.00 машиностроение  20.00.00 техносферная безопасность и природообустройство  21.00.00 прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия  23.00.00 техника и технологии наземного транспорта  29.00.00 технологии легкой промышленности</p>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<p><b>ЛР 3</b></p> <p>08.00.00 техника и технологии строительства  09.00.00 информатика и вычислительная техника  10.00.00 информационная безопасность  13.00.00 электро- и теплоэнергетика  15.00.00 машиностроение  20.00.00 техносферная безопасность и природообустройство  21.00.00 прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия</p>

	<p>23.00.00 техника и технологии наземного транспорта</p> <p>29.00.00 технологии легкой промышленности</p> <p>34.00.00 сестринское дело</p> <p>35.00.00 сельское, лесное и рыбное хозяйство</p> <p>38.00.00 экономика и управление</p> <p>43.00.00 сервис и туризм</p> <p>54.00.00 изобразительное и прикладные виды искусств</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<p><b>ЛР 4</b></p> <p>08.00.00 техника и технологии строительства</p> <p>09.00.00 информатика и вычислительная техника</p> <p>10.00.00 информационная безопасность</p> <p>13.00.00 электро- и теплоэнергетика</p> <p>15.00.00 машиностроение</p> <p>20.00.00 техносферная безопасность и природообустройство</p> <p>21.00.00 прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия</p> <p>23.00.00 техника и технологии наземного транспорта</p> <p>29.00.00 технологии легкой промышленности</p> <p>34.00.00 сестринское дело</p> <p>35.00.00 сельское, лесное и рыбное хозяйство</p> <p>38.00.00 экономика и управление</p> <p>43.00.00 сервис и туризм</p> <p>54.00.00 изобразительное и прикладные виды искусств</p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<p><b>ЛР 5</b></p> <p>08.00.00 техника и технологии строительства</p> <p>09.00.00 информатика и вычислительная техника</p> <p>10.00.00 информационная безопасность</p> <p>13.00.00 электро- и теплоэнергетика</p> <p>15.00.00 машиностроение</p> <p>20.00.00 техносферная безопасность и природообустройство</p> <p>21.00.00 прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия</p> <p>23.00.00 техника и технологии наземного транспорта</p> <p>29.00.00 технологии легкой промышленности</p> <p>34.00.00 сестринское дело</p> <p>35.00.00 сельское, лесное и рыбное хозяйство</p> <p>38.00.00 экономика и управление</p> <p>43.00.00 сервис и туризм</p> <p>54.00.00 изобразительное и прикладные виды искусств</p>
<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>	<p><b>ЛР 6</b></p> <p>08.00.00 техника и технологии строительства</p> <p>09.00.00 информатика и вычислительная техника</p> <p>10.00.00 информационная безопасность</p> <p>13.00.00 электро- и теплоэнергетика</p> <p>15.00.00 машиностроение</p>

	<p>20.00.00 техносферная безопасность и природообустройство</p> <p>21.00.00 прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия</p> <p>23.00.00 техника и технологии наземного транспорта</p> <p>29.00.00 технологии легкой промышленности</p> <p>34.00.00 сестринское дело</p> <p>35.00.00 сельское, лесное и рыбное хозяйство</p> <p>38.00.00 экономика и управление</p> <p>43.00.00 сервис и туризм</p> <p>54.00.00 изобразительное и прикладные виды искусств</p>
<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p><b>ЛР 7</b></p> <p>08.00.00 техника и технологии строительства</p> <p>09.00.00 информатика и вычислительная техника</p> <p>10.00.00 информационная безопасность</p> <p>13.00.00 электро- и теплоэнергетика</p> <p>15.00.00 машиностроение</p> <p>20.00.00 техносферная безопасность и природообустройство</p> <p>21.00.00 прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия</p> <p>23.00.00 техника и технологии наземного транспорта</p> <p>29.00.00 технологии легкой промышленности</p> <p>34.00.00 сестринское дело</p> <p>35.00.00 сельское, лесное и рыбное хозяйство</p> <p>38.00.00 экономика и управление</p> <p>43.00.00 сервис и туризм</p> <p>54.00.00 изобразительное и прикладные виды искусств</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>	<p><b>ЛР 8</b></p> <p>08.00.00 техника и технологии строительства</p> <p>09.00.00 информатика и вычислительная техника</p> <p>10.00.00 информационная безопасность</p> <p>13.00.00 электро- и теплоэнергетика</p> <p>15.00.00 машиностроение</p> <p>20.00.00 техносферная безопасность и природообустройство</p> <p>21.00.00 прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия</p> <p>23.00.00 техника и технологии наземного транспорта</p> <p>29.00.00 технологии легкой промышленности</p> <p>34.00.00 сестринское дело</p> <p>35.00.00 сельское, лесное и рыбное хозяйство</p> <p>38.00.00 экономика и управление</p> <p>43.00.00 сервис и туризм</p> <p>54.00.00 изобразительное и прикладные виды искусств</p>
<p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий</p>	<p><b>ЛР 9</b></p> <p>08.00.00 техника и технологии строительства</p> <p>09.00.00 информатика и вычислительная техника</p>

<p>зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>	<p>10.00.00 информационная безопасность  13.00.00 электро- и теплоэнергетика  15.00.00 машиностроение  20.00.00 техносферная безопасность и природообустройство  21.00.00 прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия  23.00.00 техника и технологии наземного транспорта  29.00.00 технологии легкой промышленности  34.00.00 сестринское дело  35.00.00 сельское, лесное и рыбное хозяйство  38.00.00 экономика и управление  43.00.00 сервис и туризм  54.00.00 изобразительное и прикладные виды искусств</p>
<p>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p>	<p><b>ЛР 10</b>  08.00.00 техника и технологии строительства  09.00.00 информатика и вычислительная техника  10.00.00 информационная безопасность  13.00.00 электро- и теплоэнергетика  15.00.00 машиностроение  20.00.00 техносферная безопасность и природообустройство  21.00.00 прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия  23.00.00 техника и технологии наземного транспорта  29.00.00 технологии легкой промышленности  34.00.00 сестринское дело  35.00.00 сельское, лесное и рыбное хозяйство  38.00.00 экономика и управление  43.00.00 сервис и туризм  54.00.00 изобразительное и прикладные виды искусств</p>
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p>	<p><b>ЛР 11</b>  08.00.00 техника и технологии строительства  09.00.00 информатика и вычислительная техника  10.00.00 информационная безопасность  13.00.00 электро- и теплоэнергетика  15.00.00 машиностроение  20.00.00 техносферная безопасность и природообустройство  21.00.00 прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия  23.00.00 техника и технологии наземного транспорта  29.00.00 технологии легкой промышленности  34.00.00 сестринское дело  35.00.00 сельское, лесное и рыбное хозяйство  38.00.00 экономика и управление  43.00.00 сервис и туризм  54.00.00 изобразительное и прикладные виды искусств</p>

<p>Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p>	<p><b>ЛР 12</b>  08.00.00 техника и технологии строительства  09.00.00 информатика и вычислительная техника  10.00.00 информационная безопасность  13.00.00 электро- и теплоэнергетика  15.00.00 машиностроение  20.00.00 техносферная безопасность и природообустройство  21.00.00 прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия  23.00.00 техника и технологии наземного транспорта  29.00.00 технологии легкой промышленности  34.00.00 сестринское дело  35.00.00 сельское, лесное и рыбное хозяйство  38.00.00 экономика и управление  43.00.00 сервис и туризм  54.00.00 изобразительное и прикладные виды искусств</p>
<p>Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.</p>	<p><b>ЛР 13</b>  08.00.00 техника и технологии строительства  09.00.00 информатика и вычислительная техника  10.00.00 информационная безопасность  13.00.00 электро- и теплоэнергетика  15.00.00 машиностроение  20.00.00 техносферная безопасность и природообустройство  21.00.00 прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия  23.00.00 техника и технологии наземного транспорта  29.00.00 технологии легкой промышленности  34.00.00 сестринское дело  35.00.00 сельское, лесное и рыбное хозяйство  38.00.00 экономика и управление  43.00.00 сервис и туризм  54.00.00 изобразительное и прикладные виды искусств</p>
<p>Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.</p>	<p><b>ЛР 14</b>  08.00.00 техника и технологии строительства  09.00.00 информатика и вычислительная техника  10.00.00 информационная безопасность  13.00.00 электро- и теплоэнергетика  15.00.00 машиностроение  20.00.00 техносферная безопасность и природообустройство  21.00.00 прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия  23.00.00 техника и технологии наземного транспорта  29.00.00 технологии легкой промышленности  34.00.00 сестринское дело  35.00.00 сельское, лесное и рыбное хозяйство  38.00.00 экономика и управление</p>

	43.00.00 сервис и туризм 54.00.00 изобразительное и прикладные виды искусств
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	<b>ЛР 15</b> 08.00.00 техника и технологии строительства 09.00.00 информатика и вычислительная техника 10.00.00 информационная безопасность 13.00.00 электро- и теплоэнергетика 15.00.00 машиностроение 20.00.00 техносферная безопасность и природообустройство 21.00.00 прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия 23.00.00 техника и технологии наземного транспорта 29.00.00 технологии легкой промышленности 34.00.00 сестринское дело 35.00.00 сельское, лесное и рыбное хозяйство 38.00.00 экономика и управление 43.00.00 сервис и туризм 54.00.00 изобразительное и прикладные виды искусств

## **Раздел 5. Содержание деятельности по реализации рабочей программы воспитания ПОО, его структурные компоненты и кадровый ресурс их реализации**

### **Модуль «Ключевые дела ПОО»**

Ключевые дела – это главные традиционные мероприятия, в которых принимает участие большая часть студентов техникума.

Цели и задачи модуля: Вовлечение студентов в эмоционально окрашенные и расширяющие спектр социальных контактов события благотворительной, экологической, волонтерской, патриотической, трудовой направленности. Организация спортивных состязаний, праздников, фестивалей, представлений, акций, ритуалов. Формирование позитивного опыта поведения, ответственной позиции студентов в отношении событий, происходящих в ПОО, готовности к сотрудничеству, реагированию на критику. Включение обучающихся в процессы преобразования социальной среды поселений, реализацию социальных проектов и программ. Популяризация социально одобряемого поведения современников, соотечественников, земляков. Обеспечение воспитательного контекста приобретения нового для студента опыта (и рефлексивного осмысления) его участия в территориальных выборах и референдумах, в волонтерском движении. Организация взаимодействия студентов с социальными группами и НКО (поддержка семейных и местных традиций, благоустройство общественных пространств, реагирование на экологические проблемы).

### **Модуль «Кураторство и поддержка»**

Куратор учебной группы (классный руководитель) организует воспитательную работу со студентами учебной группы по разработанному для данной учебной группы ежегодному плану с учетом получаемой в техникуме профессии (специальности). Куратор осуществляет мониторинг индивидуальных и возрастных особенностей студентов, обеспечивает их учет во взаимодействии с педагогами и родителями.

Цели и задачи модуля: Обеспечение деятельности по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказанию им помощи в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления. Организация взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработка совместной с ними стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях.

### **Модуль «Студенческое самоуправление»**

Цели и задачи модуля: Обеспечение включения студентов обучающихся в формальные и неформальные группы, обеспечивающие благоприятные сценарии взаимодействия с ними, предупреждение их вовлечения в деструктивные группы. Вовлечение студентов в коллегиальные формы управления образовательной организацией.

### **Модуль «Профессиональный выбор»**

Цели и задачи модуля: Создание условий для появления у студентов опыта самостоятельного заработка, знакомства с вариантами профессиональной самореализации в разных социальных ролях, обнаружения связи его профессионального потенциала с интересами общественных объединений, некоммерческого сектора, социальных институтов. Создание предпосылок для обеспечения решения регионально значимых вопросов карьерного становления на территории, знакомство с требованиями ключевых работодателей. Организация экскурсий на предприятия, встреч с представителями разных профессий и социальных ролей, организация участия в мастер-классах, стажировках. Обеспечение результативности воспитательной составляющей профессионального цикла.

### **Модуль «Взаимодействие с родителями»**

Цели и задачи модуля: Вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием. Организация профориентационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры. Популяризация социально одобряемого поведения представителей старших поколений, включая бабушек и дедушек, как собственных, так и людей старшего поколения, проживающих на территории. Организация мероприятий, направленных на подготовку к личным отношениям, будущей семейной жизни, рождению и воспитанию детей.

### **Модуль «Правовое сознание»**

Цели и задачи модуля: Вовлечение студентов в социально одобряемую социальную активность; Профилактика деструктивного поведения; Превентивная работа со сценариями социально одобряемого поведения. Создание предпосылок для компенсации негативных сценариев развития студентов, преодоление трудных жизненных ситуаций. Предупреждение правонарушений и профилактика отклоняющегося поведения. Повышение правовой грамотности.

### **Модуль «Цифровая среда»**

Цели и задачи модуля: Обеспечение первичного опыта знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа, предупреждение деструктивного поведения в сетевой среде. Организация освоения цифровой деловой коммуникации, дистанционного публичного выступления, соблюдения сетевого этикета, использования актуальных информационных инструментов расширения коммуникационных возможностей.

### **Вариативный модуль «Волонтерское движение и поддержка студенческих инициатив»**

Цели и задачи модуля: популяризация идей добровольчества в студенческой среде; формирование социальной системы, создание оптимальных условий для распространения волонтерского движения и активизации участия студентов в социально-значимых акциях и проектах, включая сопровождение мероприятий движения «Молодые профессионалы» World Skills; поддержка инициатив студентов в подготовке и проведении массовых социально-культурных, информационно-просветительских и спортивных мероприятий; воспитание у учащихся активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма; создание и использование межрегиональных связей с другими общественными (волонтерскими) организациями для совместной социально-значимой деятельности; поддержка молодежных лидеров.

Структурные компоненты программы воспитания	Раздел	Формируемые ЛР	Содержание работы			
			уровень выше ПОО	уровень ПОО/учебной группы	индивидуальный уровень	Ответственный за реализацию



ПОО (модули)						модуля, педагоги
<b>Инвариантные модули</b>						
«Ключевые дела ПОО»	«Гражданское патриотическое воспитание»	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Всероссийский конкурс молодежи образовательных и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива»</li> <li>Всероссийский конкурс научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся «Наука, творчество, духовность»</li> <li>• акции: «Студенческий десант», «Герои нашего времени», «День призывника» и др.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Памяти предков будьте достойны!» - проект, направленный на сохранение памяти и преемственности поколений</li> <li>«Если только вместе» - проект, направленный на организацию работы по противодействию распространения экстремистских настроений в молодежной среде</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• наблюдение классного руководителя за вовлеченностью каждого обучающегося в проводимые мероприятия; создание благоприятных условий для приобретения обучающимся опыта осуществления социально значимых дел; проведение индивидуальных консультаций обучающегося с педагогом-психологом и социальным педагогом (при необходимости) по вопросам социальной адаптации в студенческой среде, в профессиональном окружении</li> </ul>	Заместитель директора по УВР Шахова А.А.

	<p><b>«Физическое и здоровьесберегающее воспитание»</b></p>	<p>ЛР 2 ЛР 7 ЛР 9</p>	<p>Флешмоб «Вместе против СПИДа» - общегородское мероприятие Областные соревнования – волейбол, баскетбол, плавание</p>	<p><b>«Быть здоровым – это стильно!»</b> - социально-образовательный проект, направленный на пропаганду здорового образа жизни, привлечении к спорту</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• мониторинговые исследования обучающихся</li> <li>• разработка плана индивидуального развития студента на основе результатов мониторинговых исследований</li> <li>• консультации педагога-психолога с обучающимися, родителями, законными представителями с целью оказания психолого-педагогической поддержки</li> </ul>	<p>Заместитель директора по УВР Шахова А.А.</p>
	<p><b>«Экологическое воспитание»</b></p>	<p>ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 10</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• всероссийские акции: уборка берегов рек «Вода России», экологическая акция «Всемирный день Земли»</li> <li>• всероссийский экологический диктант</li> <li>• Всероссийский конкурс инновационных экономических проектов «Мои зеленые Стартапы»</li> </ul>	<p><b>«ЭКОвектор»</b> - проект, направленный на экологическое воспитание обучающихся</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• вовлечение обучающихся в волонтерскую экологическую деятельность</li> <li>• тематические презентации по вопросам</li> </ul>	<p>Заместитель директора по УВР Шахова А.А.</p>

					экологии области	
	<b>Интеллектуальное воспитание</b>	ЛР 2 ЛР4 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12	<ul style="list-style-type: none"> <li>Всероссийский конкурс на лучшую научную работу студентов и школьников по гуманитарным наукам «Веление времени» проекты, конкурсы, фестивали интеллектуальной направленности</li> <li>Общегородские чемпионаты интеллектуальных игр: «Брейн-ринг» Общегородской КВН.</li> </ul>	<b>«УНИКУМ»</b> - проект, направленный на развитие интеллектуального потенциала обучающихся	индивидуальная помощь обучающимся (при необходимости) <ul style="list-style-type: none"> <li>создание и ведение обучающимся аккаунтов в социальных сетях и медиаресурсах, направленных на интеллектуальное развитие и расширение кругозора</li> </ul>	Заместитель директора по УВР Шахова А.А.
	Духовно-нравственное воспитание	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 12	<p>Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ проектных работ по историко-церковному краеведению им. В. И. Вернадского</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>экскурсии по духовным, историческим местам родного края: «Православные храмы»</li> </ul>	<b>«Задай вопрос священнику»</b> - проект совместно с Дмитровским, Талдомским, Благочинием, Благочинием г. Дубна	индивидуальная помощь обучающимся (при необходимости)	Заместитель директора по УВР Шахова А.А.
«Кураторство и поддержка»		ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 12 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18	конкурсы в профессиональной сфере, организованные работодателями, профильными организациями	<b>«Время работать вместе»</b> - проект, направленный на развитие института наставничества в Дмитровском	Получение качественного образования, формирование портфолио, анкетирование и тестирование на	Заместитель директора по УВР Шахова А.А.

				ой техникуме	склонность к вы- бранной специально сти	
«Студенческое самоуправление»		ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9	- Участие в проектах «Молодежка ОНФ» - «Карта убитых дорог», «Генеральная уборка» - Обучение в «Школе волонтеров социальной инклюзии»	«СтудентСам» - проект, направленные на развитие студенческого самоуправления в техникуме	индивидуальная помощь обучающимся (при необходимости)	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., председатель студенческого совета
«Профессиональный выбор»		ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18	«Молодежные Дельфийские игры» - участие (компетенция «Поварское дело») «Неделя без турникетов» - всероссийская акция «Абилимпикс» - национальный чемпионат, «Молодые профессионалы» WorldSkillsRussia» - чемпионат	«МАСТЕРСКАЯ» - проект, направленный на формирование профессиональных компетенций обучающихся	Участие в конкурсах профессионального мастерства	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., Старший мастер, Преподаватели спецдисциплин
«Взаимодействие с родителями»		ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 12	«Школа для родителей студентов с инвалидностью и ОВЗ» - участие в работе	«Техникум и семья – единый путь» - проект, направленный на взаимодействие родителей, сотрудников техникума и студентов	индивидуальная помощь обучающимся (при необходимости)	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., совет родителей
«Правовое сознание»		ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 10	«Вместе против коррупции» - международный конкурс «Зналок права» - всероссийская онлайн-викторина «Право слово» - всероссийский	"Линия жизни" – проект, направленный на проведение профилактических мер по	индивидуальная помощь обучающимся (при необходимости) - мониторинг поведения	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., педагоги - психологи

			конкурс правовых работ	предупреждению асоциального поведения студентов, профилактику деструктивного поведения	обучающихся	
«Цифровая среда»		ЛР 13 ЛР14 ЛР15	«Дети России онлайн». Конкурс социального плаката «Безопасный Интернет». Проект «Цифровая грамотность».	Организация он-лайн мероприятий с образовательными учреждениями, Проведение социологических опросов с использованием информационных площадок. Проведение профилактических бесед на темы «Безопасный интернет»	индивидуальная помощь обучающимся (при необходимости) - мониторинг аккаунтов в социальных сетях	Заместитель директора по УВР Шахова А.А., преподаватели специальных дисциплин, педагоги - психологи
«Молодежные общественные объединения»		ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 10 ЛР 12	Участие в проектах «Молодежка ОНФ» - «Карта убитых дорог», «Генеральная уборка»	«Дмитровское отделение Всероссийского студенческого корпуса спасателей»		Заместитель директора по УВР Шахова А.А., руководители молодежных объединений

**Раздел 6. Требования к условиям реализации рабочей программы воспитания – формирование воспитательного пространства Дмитровского техникума**

## 6.1 Кадровое обеспечение воспитательного процесса

Реализация программы воспитания и организация эффективной воспитательной деятельности в Дмитровском техникуме требует соответствующего кадрового обеспечения. Управление воспитательной деятельностью осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе, отвечающий за организацию воспитательной деятельности. Социально-психологическая служба включает педагогов-психологов, социальных педагогов, педагогов-организаторов, тьюторов, административный, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал студенческий общежитий, кураторов студенческих групп.

Социально-психологическая служба осуществляет контроль условиями воспитания и проживания, состоянием здоровья, материально-бытовым содержанием опекаемых, за выполнением опекунами их обязанностей, участвует в обследовании условий жизни, воспитания, проживания несовершеннолетних, опекаемых, а так же лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Координирует взаимодействие мастеров, педагогов, родителей, классных руководителей, социальных педагогов, представителей субъектов профилактики для оказания помощи студентам, проводит индивидуальную профилактическую работу со студентами, состоящими на общетехникумовском учете, на учете ОДН и КДН.

## 6.2. Нормативно-методическое обеспечение реализации программы

Локальные нормативные акты, в которые внесены изменения в связи с внедрением рабочей программы воспитания размещены на сайте Дмитровского техникума - <https://dmitrovt.ru/vospitatelnaya-deyatelnost/>

## 6.3. Информационное обеспечение реализации программы

Информационное обеспечение реализации программы воспитания предполагает освещение на официальном сайте техникума информации о реализуемой воспитательной работе и деятельности органов студенческого самоуправления; развитие сети информационных стендов, выставок; проведение информационных встреч, конференций, анонсов, значимых мероприятий и акций воспитательной направленности. Информационное обеспечение воспитательной деятельности направлено на:

- информирование о возможностях участия студентов в социально значимой деятельности, преподавателей – в воспитательной деятельности и их достижениях;
- наполнение сайта техникума информацией о воспитательной деятельности, студенческой жизни;
- информационную и методическую поддержку воспитательной деятельности;
- мониторинг воспитательной деятельности;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, общественности).

Мероприятия программы воспитания отражаются в местных средствах массовой информации: газеты «Дмитровский вестник» (Дмитровский городской округ), «Заря» (Талдомский городской округ), «Встреча» (г. Дубна), студии местного телевидения.

Сайт Дмитровского техникума – <https://dmitrovt.ru/>

Страницы в социальных сетях – [https://vk.com/dm\\_texnikum](https://vk.com/dm_texnikum)

<https://www.facebook.com/ГБПОУ-МО-Дмитровский-техникум-310265762728190/>

[https://www.youtube.com/channel/UCy\\_UaJPyl\\_i\\_B5rlil4iMR2Q/featured](https://www.youtube.com/channel/UCy_UaJPyl_i_B5rlil4iMR2Q/featured)

[https://www.instagram.com/dm\\_texnikum/](https://www.instagram.com/dm_texnikum/)

## 6.4. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Инфраструктура Дмитровского техникума включает в себя:

Таблица 3

	Наименования объектов	Основные требования
	Кабинеты для проведения лекционных и практических занятий на 30 посадочных мест	Проектор, мультимедийный экран, ноутбук
	Актовый зал – 2	Проектор, музыкальная аппаратура

	Спортивный зал для проведения спортивных секций, соревнований - 4	Спортивный инвентарь (мячи футбольные, мячи волейбольные, мячи баскетбольные, сетка волейбольная, сетка баскетбольная, столы для настольного тенниса, - шахматы, - канат для перетягивания, маты гимнастические, - беговая дорожка, снаряд для развития мышц бедра, снаряд для развития внутренних мышц бедра, - снаряд для развития трапецивидной мышцы, снаряд для развития двуглавой мышцы плеча, снаряд для развития грудных мышц, снаряд для развития мышц спины, снаряд для развития мышц ягодиц, станок для развития мышц пресса, станок для жима, гири, гантели, обруч гимнастический
	Мастерские для проведения чемпионатов и олимпиад профессионального мастерства, проведения профориентационных встреч, проведения лекционных и практических занятий	

### 6.5. Особые требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями студентов

В 2020-2021 учебном году в Дмитровском техникуме обучаются 62 инвалида и 123 человека с ограниченными возможностями здоровья. Обучение ведется по программам профессионального обучения по профессиям "Швея", "Слесарь-ремонтник", "Маляр строительный", "Повар".

В целях обеспечения развития инклюзивного образования в Дмитровской техникуме приоритетными являются следующие задачи:

1) повышение доступности и качества образования, обеспечение психологической безопасности образовательного процесса;

2) создание необходимых условий для развития инклюзивного образования: кадровых, нормативных правовых, материально-технических, программно-методических, финансово-экономических;

3) обеспечение целенаправленного консультирования и информирования педагогических работников, родительской общественности и других заинтересованных ведомств по всем вопросам образовательной инклюзии.

Для создания необходимых условий для обучения детей-инвалидов в Дмитровском техникуме реализуется губернаторская программа "Доступная среда". Освоение субсидий в 2018-2019 годах в размере 17 миллионов рублей позволило произвести ремонт центральной входной группы учебного корпуса с установкой навеса для создания условий передвижения инвалидов колясочников, произведены работы по демонтажу порогов и выравниванию неровностей полов, установлены тактильные информирующие и направляющие знаки. Оборудованы специализированные санитарно - гигиенические комнаты, закуплено специальное оборудование для обучения детей-колясочников.

Педагогические сотрудники, работающие с данной категорией, прошли дополнительную подготовку с целью получения знаний о психофизиологических особенностях детей с умственной отсталостью. Обеспечена информационная открытость техникума для лиц с ОВЗ и их родителей.

### 6.6. Ожидаемые результаты

- выработка и реализация последовательной политики в области воспитательной работы в колледже и механизмов ее осуществления;
- закрепление в содержании образования таких ценностей как патриотизм, духовность, нравственность, права человека, инициативное и активное участие в жизни общества, уважение к истории и культуре

народов Российской Федерации, ответственность, толерантность, мир, отказ от насилия, межкультурный диалог и т.п.;

-качественное улучшение контингента колледжа, снижение уровня противоправных действий, увеличение количества абитуриентов;

- обеспечение качества воспитательного процесса на основе развития воспитательного потенциала основного и дополнительного образования, расширения возможностей для удовлетворения культурно-образовательных потребностей детей и молодежи на основе укрепления и развития ресурсов дополнительного образования детей, а также посредством развития спектра дополнительных образовательных услуг, в том числе и дистанционных;

- повышение показателей активности всех целевых групп, позволяющей обеспечить новые уровни взаимодействия их друг с другом, привлечение к сотрудничеству специалистов из учреждений культуры, спорта и др.;

- внедрение и поддержка механизмов и моделей социального партнерства, обеспечивающих эффективность системы воспитания и социализации подрастающего поколения;

- развитие социальной активности и гражданской ответственности несовершеннолетних посредством профилактики отклонений в поведении несовершеннолетних, включения их в разнообразные социально востребованные сферы деятельности и актуальные для региона и страны проекты;

- повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения, предусмотренных ФГОС, получение обучающимся квалификации по результатам освоения образовательной программы СПО;

- способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности,

- готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.

- обеспечение роста социальной зрелости обучающихся, проявляющегося в осознанном выборе здорового образа жизни, развитии талантов и способностей, в сознательном профессиональном самоопределении, ориентации на саморазвитие и самосовершенствование во благо современного российского общества и государства.

### 6.7. Мониторинг эффективности реализации программы

Мониторинг реализации программы воспитания осуществляется с целью выявления основных проблем воспитания и проводится в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;

- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, на формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

№№	Критерий /показатель эффективности	По годам			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	Наличие программно-планирующей, методической и отчетной документации (%).	100%	100%	100%	100%
2	Доля обучающихся успешно прошедших итоговую государственную аттестацию (%).	100%	100%	100%	100%
3	Количество конкурсных мероприятий/количество победителей и призеров (чел.)	25	35	45	50
4	Количество социальных партнеров (ед.)	45	50	55	65
5	Доля трудоустроенных выпускников (%)	75%	80%	90%	100%
6	Количество мероприятий, занятий, классных часов, направленных развитие	20	25	35	40



	общих и профессиональных компетенций (ед.)				
7	Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях (%)	65%	70%	80%	100%
8	Доля обучающихся, отмечающих значимость в деятельности духовно-нравственной направленности направленности (%)	50%	60%	65%	75%
9	Доля обучающихся, включенных культурно-творческую деятельность (%)	50%	60%	65%	75%
10	Доля обучающихся, включенных в мероприятия по экологическому воспитанию (%)	50%	60%	65%	75%
11	Доля обучающихся, включенных в творческие коллективы (%)	50%	60%	65%	75%
12	Количество обучающихся (волонтеров), принявших участие в мероприятиях	50%	60%	65%	75%
13	Доля победителей в проектах, мероприятиях различных уровней, направленных на развитие социальной активности. (%)	50%	60%	65%	75%
14	Доля родителей обучающихся, удовлетворенных качеством услуг, от общего числа (%).	100%	100%	100%	100%
16	Доля обучающихся, принимающих участие в спортивных соревнованиях на уровне техникума, города, области (%)	65%	70%	80%	100%
17	Доля обучающихся, привлеченных к занятиям в спортивных секциях по видам спорта от общего количества обучающихся (%)	65%	70%	80%	100%
18	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы/курса за учебный год	42	40	38	30
19	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ	4	3	2	0
20	Доля обучающихся, принявших участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства различного уровня от общей численности обучающихся /%	20,0	22,0	24,0	25
21	Количество несовершеннолетних обучающихся состоящих на различных видах профилактического учета/контроля / человек	30	23	20	18
22	Доля несовершеннолетних обучающихся, совершивших правонарушения и преступления от общей численности несовершеннолетних студентов /%	3,0	2,5	2,0	2
23	Количество участников волонтерского движения /%	20	25	30	35

24	Количество обучающихся, сдавших комплекс «ГТО»/%	20	25	30	35
25	Количество вовлеченных в деятельность студенческого самоуправления /%	20	25	30	35
26	Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве	0	0	0	0

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Воспитание личности будущего специалиста, профессионала своего дела является наряду с обучением важнейшей функцией системы профессионального образования Российской Федерации.

Программа воспитания обучающихся ГБПОУ МО «Дмитровский техникум» до 2025 года предназначена для дальнейшего совершенствования и развития воспитательного процесса в условиях внедрения новых ФГОС в систему среднего профессионального образования. Она является основой для деятельности администрации и педагогического коллектива техникума.

Программа отражает новый этап в развитии техникума. В ней представлены цель, задачи, стратегия и тактика развития воспитательной работы в техникуме, определены мероприятия, проводимые в рамках реализации направлений гражданско-правовое и патриотическое воспитание, духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание, воспитание культуры здорового образа жизни и экологической культуры, профессиональная мотивация обучающихся и интеллектуальное развитие, студенческое самоуправление, развитие института наставничества, молодежных движений, а также показаны этапы, индикаторы и механизм реализации Программы. С ключевыми идеями ознакомлены кураторы групп, преподаватели, обучающиеся, родители.