ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

«ДМИТРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО

Директор филиала
АО "Мособлгаз" "Север"
_____Ушаков А.В.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»
_____/*И. Л. Александровская*/
«29» июня 2021г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

среднего профессионального образования

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия 43.01.07 Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования

Александровская И.Л.
я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
место подписания
2021.10.22 14:23:56+03'00'

Квалификация выпускника – Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования.

Слесарь по эксплуатации и ремонту подземных газопроводов

Форма обучения – очная

Срок получения среднего профессионального образования – 10 мес.

На базе среднего общего образования

Разработчик: ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»

Дмитров, 2021 г.

Основная образовательная программа – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее –ППКРиС) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС) по профессии 43.01.07 Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.08.2013 г., регистрационный №29517), с изменениями и дополнениями от 9 апреля 2015 года.

Разработчики ОПОП

ФИО	Организация, должность
Горюшкина Наталья Егоровна	- заместитель директора по учебно-методической работе ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»
Квитченко Светлана Александровна	Методист ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»

Рассмотрено и одобрено на заседании ПЦК «28» июня 2021г.

Согласована решением Педагогического совета

«30» июня 2021 г.

Протокол № 7

Структура программы ППКРиС

1	**Общие положения**		3-6
		1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена	3-4
		1.2.Нормативные документы для разработки	5-6
2	**Общая характеристика**		7-10
		2.1 Цель (миссия) программы ООП	7-8
		2.2. Нормативный срок освоения программы: ППКРиС	8
		2.3. Требования к абитуриенту:	8-9
		2.4 Особенности реализации общеобразовательных дисциплин	9
		2.5. Основные пользователи ППКРиС	9
		2.6. Участие работодателей в разработке и реализации ООП	10
3	**Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППКРиС**		10-12
		3.1. Область и объекты профессиональной деятельности и виды	10
		3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям	11
		3.3. Возможности продолжения обучения выпускников	12
4	**Планируемые результаты освоения образовательной программы**		13-24
		4.1. Общие компетенции	13-15
		4.2 Профессиональные компетенции	15-22
		4.3. Личностные результаты	23-24
5	**Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП**		25-31
		5.1. Рабочий учебный план	25
		5.2. Календарный учебный график	26
		5.3. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей	27-28
		5.4. Организация практик. Рабочие программы учебных и производственных практик	29
		5.5. Рабочая программа воспитания	29-31
		5.6. Календарный план воспитательной работы	31
6	**Контроль и оценка результатов освоения ППКРиС**		31-34
		6.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности профессиональных и общих компетенций	31-32
		6.2. Организация государственной (итоговой) аттестации	32-34
7	**Ресурсное обеспечение ППКРиС**		34-37
		7.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы. Оснащение баз практик.	34-35
		7.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	36
		7.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	37
8	**Организация образовательной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью**		38-42
9	**Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы**		42
10	**Регламент периодического обновления ППКРиС**		42
11	**Приложения к ППКРиС**		43

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1.Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Основная образовательная программа (далее ООП) - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРиС) по профессии 43.01.07 «Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования», технологического профиля подготовки, реализуемая государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Дмитровский техникум» представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 732 от 2 августа 2013 года, Примерной основной образовательной программой.

Цель основной образовательной программы – комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по профессии 43.01.07 Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования, формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО, а также развитие личностных качеств обучающихся.

Задача основной образовательной программы: создание учебных условий для эффективного, современного, отвечающего мировым трендам развития профессионального образования и потребностям производства, учебно-воспитательного процесса, отвечающего запросам в профессиональном и личном развитии личности обучающегося.

ООП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности. Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих разработана для реализации на базе основного общего образования, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики, согласованные с работодателями, график учебного процесса, а также методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся и реализацию требований ФГОС (методические разработки уроков различных типов, внеклассных мероприятий, методические рекомендации по организации и проведению лабораторных работ, практических занятий, методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся, государственной итоговой аттестации выпускников и другие документы).

Подготовка квалифицированных рабочих, служащих по профессии 43.01.07 Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования с элементами дуального обучения ведется на предприятиях и иных организациях, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления

практического обучения, в том числе проведения производственной практики и выполнения иных видов учебной деятельности, предусмотренной ООП.

При реализации образовательной программы техникум применяет электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При разработке образовательной программы использованы Методические рекомендации по реализации адаптированных образовательных программ СПО в целях обеспечения прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение среднего профессионального образования, а также реализации специальных условий для обучения данной категории обучающихся. ООП ориентирована на решение следующих задач:

- повышение уровня доступности и качества среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с целью достижения ими результатов, установленных ФГОС СПО;
- возможности формирования индивидуальной образовательной траектории для данной категории обучающихся с использованием различных форм обучения, в том числе с использованием дистанционных технологий и электронного обучения, что способствует развитию инклюзивного образования, то есть обеспечению равного доступа к образованию всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности, введены экзамены (квалификационные), на которые в качестве внештатных экспертов приглашаются отраслевые работодатели. Оценочные материалы для этого разрабатываются в соответствии с требованиями профессиональных стандартов.

Рекомендации по использованию вариативной части образовательной программы составлены с учетом требований профессиональных стандартов и запросов работодателей.

Содержание программ профессиональных модулей и контрольно-измерительные материалы разработаны на основе спецификаций, составленных по каждой профессиональной компетенции. Определенные в спецификациях результаты обучения в виде действий, требований к умениям и знаниям включают все требования стандартов WSR.

Программой Государственной итоговой аттестации предусмотрена защита выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

ООП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО.

При разработке ООП учитывались требования регионального рынка труда.

1.2.**Нормативные основания для разработки ООП**

–Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

–Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

–Приказ Минобрнауки России 2 августа 2013 года № 767 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.07 Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 года, регистрационный №29517), с изменениями и дополнениями от 9 апреля 2015 года;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2017 г. № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 26.07.2017 г. регистрационный № 47532);

–Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

–Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

- Приказ Минобнауки от 17.11.2017 №1138 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 16.08.2013 №968 (зарегистрирован в Минюсте России 12.12.2017 №49221);

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении Перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

–Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №885, Министерства Просвещения Российской Федерации №390 от 05 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающегося» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778);

-Рекомендации Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») по применению примерных программ для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 381 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»;

-Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной

образовательной программы среднего профессионального образования. ФГУ «ФИРО»;

-Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 апреля 2016 г. № 06-307 «Об апробации учебного пособия по основам финансовой грамотности»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. №1165 н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по техническому обслуживанию и ремонту кабельных линий электропередачи», (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 января 2015 г., регистрационный «35639);

–Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 декабря 2015 г. №1178н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по техническому обслуживанию и ремонту воздушных линий электропередачи», (зарегистрирован в Минюсте РФ 28 января 2016 г., регистрационный №40853;

-Устав ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»;

Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП –основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

Цикл ЕН - Общий математический и естественно-научный ц2.

1. Общая характеристика основной образовательной программы среднего профессионального образования

2.1. Цель (миссия ООП)

Отличительными особенностями ООП 43.01.07 Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования является возможность реализации образовательной программы с использованием сетевой формы, дистанционных образовательных технологий, дуальной системы обучения.

Главной целью (миссией) среднего учебного заведения в соответствии с рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации и требованиями ФГОС СПО по направлению подготовки 43 Сервис и туризм является качественная подготовка обучающихся с привлечением представителей работодателей, заинтересованных в подготовке выпускников по профессии 43.01.07 Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования.

Целью ООП по подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии 43.01.07 Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования ***в области воспитания*** является формирование социально-личностных качеств: нравственности, общекультурных навыков, способности к социальной адаптации, реализации творческого потенциала личности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданской позиции, коммуникативности, толерантности, понимания социального значения и социальных последствий профессиональной деятельности.

Целью ООП по подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии 43.01.07 Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования ***в области обучения*** является реализация требований ФГОС СПО к качеству подготовки квалифицированных рабочих с учетом запросов работодателей, потребителей образовательных услуг, востребованности современным рынком труда, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной профессии, способствующих творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели.

Задачи ООП:

- учёт требований профессиональных стандартов при определении действий, умений и знаний по профессиональным модулям и дисциплинам;
- оказание методической помощи преподавателям профессионального цикла, в подготовке наиболее одаренных обучающихся к их успешному участию в чемпионатах международного движения;
- подготовка выпускников к прохождению процедуры независимой оценки квалификаций.

В основной образовательной программе среднего профессионального образования (ООП СПО) определены:

- обязательная номенклатура учебных дисциплин и профессиональных модулей;

- обязательные требования к знаниям, умениям и действиям по профессиональным модулям и по дисциплинам;
- обязательные требования к оснащению учебного процесса соответствующим оборудованием;
- содержание контрольно-измерительных материалов по оценке результатов освоения программы;
- требования к результатам освоения;
- нормативные затраты оказания государственных услуг по реализации образовательной программы (на одного обучающегося).

Образовательная программа имеет следующую структуру:

- общеобразовательный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации выпускника: Оператор швейного оборудования.

Государственная итоговая аттестация, проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломная работа (дипломный проект).

2.2. Нормативный срок освоения программы:

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования. Слесарь по эксплуатации и ремонту подземных газопроводов.

Формы обучения: очная.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования в очной форме – 10 месяцев.

Срок получения образования по образовательной программе в очно-заочной и заочной формах обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения:

- не более чем на 1,5 года на базе основного общего образования;
- не более чем на 1 год на базе среднего общего образования.
- Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – не более чем на 6 месяцев

2.3. Требования к абитуриенту

Поступающие в техникум на профессию среднего профессионального образования 43.01.07 «Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования» зачисляются в соответствии с контрольными цифрами приема, на общедоступной основе, согласно предоставленных документов государственного образца об основном общем образовании, без вступительных испытаний, по результатам конкурсного отбора по среднему баллу аттестата.

2.4 Особенности реализации общеобразовательных дисциплин

Реализация образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения ООП СПО по профессии 43.01.07 Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования осуществляется в соответствии с:

- Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения ООП СПО на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки России от 17.03.2015 № 06-259)
- Примерными программами общеобразовательных учебных дисциплин для реализации ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол№ 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 375 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»),
- Приказом Министерства образования и науки России от 05.03.2004 N 1089 (ред. от 23.06.2015) "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" (с изменениями).

В рабочих программах уточнено содержание обучения, в том числе изучаемое углубленно, с учетом его значимости для освоения ООП СПО и специфики профессии 43.01.07 Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования: последовательность изучения материала; распределение часов по разделам и темам; практические занятия; тематика рефератов; самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся, включая выполнение индивидуальных проектов; формы и методы текущего контроля и оценки учебных достижений промежуточной аттестации студентов; рекомендуемые учебные пособия и др.

Опыт реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах ООП СПО учитывает возрастные и социально-психологические особенности обучающихся.

2.5. Основные пользователи ППКРиС:

- преподаватели, мастера производственного обучения и сотрудники ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»;
- студенты, обучающиеся по профессии 43.01.07 Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования
- администрация и коллективные органы управления ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»;
- абитуриенты и их родители;
- работодатели.

2.6. Участие работодателей в разработке и реализации ООП

С электроэнергетическими организациями - заказчиками кадров заключены договора о социальном партнерстве с техникумом, они принимают непосредственное участие в разработке и реализации ООП по профессии 43.01.07 Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования.

Это включает следующие мероприятия:

- Согласование ООП подготовки квалифицированных рабочих по профессии 43.01.07 Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования, реализуемой на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования;

- Согласование рабочих программ профессиональных модулей, учебной и производственной практик;

- Согласование фондов оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям;

- Согласование программы государственной итоговой аттестации по профессии 43.01.07 Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования;

- Участие в промежуточной аттестации по междисциплинарным курсам и профессиональным модулям в качестве внешних экспертов;

- Прохождение преподавателями техникума, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла, стажировок на базе предприятия по согласованной программе;

- Организация производственной практики, экскурсий и других мероприятий для обучающихся.

В течение учебного процесса техникум также получает заявки от организаций электроэнергетики различных форм собственности на прохождение всех видов практик, где обучающиеся совершенствуют практические навыки, изучают основные технологические процессы, организацию труда, с возможностью последующего трудоустройства по окончании обучения.

Основная образовательная программа ППКРиС ориентирована на реализацию следующих принципов:

-приоритет практико-ориентированных знаний выпускника;

-ориентация на развитие местного и регионального сообщества;

-формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;

-формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППКРиС

3.1. Область и объекты профессиональной деятельности и виды

Область профессиональной деятельности выпускников – ведение процесса настилания, раскроя и расчета кусков материалов, процесса обработки деталей текстильных изделий, выполнение операций по обработке деталей и узлов швейных изделий

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- текстильные материалы и изделия;
- детали швейных изделий;
- автоматизированные настилочные и раскройные комплексы;
- электронно-вычислительные машины (ЭВМ) для расчёта кусков материалов;
- швейное оборудование универсальное, специальное, автоматического и полуавтоматического действия.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования Слесарь по эксплуатации и ремонту подземных газопроводов
Обслуживание и ремонт газового оборудования систем газоснабжения потребителей (населения, коммунально-бытовых и промышленных организаций)	Обслуживание и ремонт газового оборудования систем газоснабжения потребителей (населения, коммунально-бытовых и промышленных организаций)	Осваивается
Обслуживание и ремонт подземных газопроводов и сооружений на них	Обслуживание и ремонт подземных газопроводов и сооружений на них	Осваивается

3.3. Требования к личным, профессионально значимым качествам и индивидуальным способностям квалифицированного оператора швейного оборудования:

- быть честным, ответственным;
- уметь работать в команде и самостоятельно;
- иметь склонность к выполнению работ по обслуживанию посетителей;
- обладать способностью к концентрации внимания;
- иметь хорошую координацию;
- иметь склонность к выполнению ручной работы, обладать подвижностью пальцев рук;
- быть физически выносливым;
- иметь способность анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения;
- иметь способности самостоятельно критически оценивать результаты своей деятельности, корректировать действия, нести ответственность за результаты работы;
- уметь организовывать собственную деятельность, планировать последовательность выполнения работ адекватно заданию;
- обладать коммуникативными качествами: иметь навыки делового общения (продуктивно общаться с коллегами, руководством, посетителями), толерантность к многочисленным контактам, уметь конструктивно воспринимать критические замечания, осуществлять поиск требуемой информации различными способами, в том числе и с помощью ИНТЕРНЕТ;
- использовать в работе информационно - коммуникационные технологии.

3.4. Возможности продолжения обучения выпускников:

- профессиональный рост выпускника предполагает его обучение по системе дополнительного профессионального образования, как на внутрифирменном уровне, так и на уровне специализированных курсов дополнительного образования в учреждениях среднего профессионального образования, а также участие в движениях и конкурсах профессионального мастерства;
- повышения уровня профессионального образования в высшем профессиональном образовании связано с освоением профильных специальностей.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Общие компетенции:

Выпускник, освоивший ППКРС СПО по профессии 43.01.07 Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования, должен обладать *общими компетенциями*, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК.7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3.2. Профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший ППКРС СПО по профессии 29.01.08. Оператор швейного оборудования, должен обладать *профессиональными компетенциями*, соответствующими видам деятельности:

3.2.1. Обслуживание и ремонт газового оборудования систем газоснабжения потребителей (населения, коммунально-бытовых и промышленных организаций: (ПМ.01)

ПК 1.1. Выполнять работы по разборке и сборке газовой арматуры и оборудования.

ПК 1.2. Определять и анализировать параметры систем газоснабжения.

ПК1.3. Выполнять работы по ремонту систем газоснабжения жилых домов и коммунально-бытовых потребителей.

ПК 1.4. Производить обслуживание оборудования котельных, ремонт приборов и аппаратов системы газоснабжения промышленных потребителей.

ПК 1.5. Производить установку и техническое обслуживание бытовых газовых приборов и оборудования.

ПК 1.6. Производить работы по вводу в эксплуатацию и пуску газа в бытовые газовые приборы

3.2.2. Обслуживание и ремонт подземных газопроводов и сооружений на них (ПМ.02).

ПК 2.1. Выполнять слесарные работы на действующих газопроводах.

ПК 2.2. Выполнять слесарно-монтажные работы по присоединению вновь построенных газопроводов к действующим;

ПК 2.3. Производить замеры давления газа на подъемных газопроводах;

ПК 2.4. Производить поиск утечки газа методом бурения скважин на глубину залегания газопроводов;

ПК 2.5. Производить ремонт подземных газопроводов и сооружений на них (гидрозатворов, компенсаторов, конденсат сборников, вентилей, кранов, задвижек)

ПК 2.6. Вводить в эксплуатацию газорегуляторные пункты, обслуживать и ремонтировать их оборудование;

ПК 2.7. Обслуживать дренажные, катодные, анодные и протекторные защитные установки.

4.3. Личностные результаты

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ *(дескрипторы)*	Код ЛР
Портрет выпускника СПО	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР13
Демонстрирующий готовность и способность к продолжению образования, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР14
Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности	ЛР15

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевым работодателем	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 16
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	ЛР 17
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 18

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы 43.01.07 Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ПМ.01 Обслуживание и ремонт газового оборудования систем газоснабжения потребителей (населения, коммунально-бытовых и промышленных организаций)	ЛР 13;ЛР14;ЛР15 ЛР16; ЛР17 ЛР17;ЛР 18
ПМ.02 Обслуживание и ремонт подземных газопроводов и сооружений на них	ЛР 13;ЛР14;ЛР15 ЛР16;ЛР17;ЛР17;ЛР 18
ОП.01 Основы технической графики	ЛР 13; ЛР14;ЛР15;ЛР16 ЛР17;ЛР17;ЛР 18
ОП.02 Основы электротехники	ЛР 13;ЛР14;ЛР15;ЛР16 ЛР17;ЛР17;ЛР 18
ОП.03 Основы материаловедения	ЛР 13;ЛР14;ЛР15;ЛР16 ЛР17;ЛР17;ЛР 18
ОП.04 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности	ЛР 13;ЛР14;ЛР15 ЛР16; ЛР17 ЛР17;ЛР 18
ОП.05 Техника безопасности и охрана труда	ЛР 13;ЛР14;ЛР15 ЛР16;ЛР17;ЛР17;ЛР 18
ОП.06 Технология слесарных работ	ЛР 13; ЛР14;ЛР15;ЛР16 ЛР17;ЛР17;ЛР 18
ОП.07 Основы газового хозяйства	ЛР 13;ЛР14;ЛР15;ЛР16 ЛР17;ЛР17;ЛР 18
ОП.08 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 13;ЛР14;ЛР15;ЛР16 ЛР17;ЛР17;ЛР 18
ОП.09 Основы предпринимательства	ЛР 13;ЛР14;ЛР15;ЛР16 ЛР17;ЛР17;ЛР 18
ОП.10 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 13;ЛР14;ЛР15;ЛР16 ЛР17;ЛР17;ЛР 18

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.2. Учебный план (приложение 2)

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации						Учебная нагрузка обучающихся, ч.											Распределение по курсам и семестрам																						
											Обязательная								Курс 1																						
																			Семестр 1											Семестр 2										
																			10 1/6 нед											9 5/6 нед										
												в том числе											в том числе											в том числе						
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Другие	Максимальная	Самост.(с.р.+и.п.)	Консультации	Всего	Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Индивид. занятия	Мелкогрупп. занятия	Индивид. проект (входит в с.р.)	Максим.	Самост.	Консульт.	Обязательная	Лекции, уроки	Пр.занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Индивид. занятия	Мелкогр. занятия	Индивид. проект	Максим.	Самост.	Консульт.	Обязательная	Лекции, уроки	Пр.занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Индивид. занятия	Мелкогр. занятия	Индивид. проект
1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	13	14	16	17	18	19	20	21	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	50
	Итого час/нед (с учетом консультаций в период обучения по циклам)																		54			36								54			36							
ОД	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ																																							
ОДБ	Базовые дисциплины																																							
*																																								
ОДП	Профильные дисциплины																																							
*																																								
ПОО	Предлагаемые ОО																																							
*																																								
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	4		12				1080	360		720	272	448						549	183		366	130	236						531	177		354	142	212					
ОП	Общепрофессиональный цикл	2		8				593	191		402	132	270						371	117		254	90	164						222	74		148	42	106					
ОП.01	Основы технической графики	1						73	23		50	12	38						73	23		50	12	38																
ОП.02	Основы электротехники			1				64	20		44	16	28						64	20		44	16	28																
ОП.03	Основы материаловедения			1				72	22		50	34	16						72	22		50	34	16																
ОП.04	Экономические и правовые основы профессиональной деятельности			1				48	16		32	18	14																	48	16		32	18	14					
ОП.05	Техника безопасности и охрана труда			1				50	16		34	6	28						50	16		34	6	28																
ОП.06	Технология слесарных работ	1						58	18		40	6	34						58	18		40	6	34																
ОП.07	Основы газового хозяйства			2				54	18		36	16	20						54	18		36	16	20																
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности			1				48	16		32	6	26																	48	16		32	6	26					
ОП.09	Основы предпринимательства			1				48	16		32	6	26																	48	16		32	6	26					
ОП.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности			2				78	26		52	12	40																	78	26		52	12	40					

П	Профессиональный учебный цикл	2		4				407	129		278	140	138						138	46		92	40	52						269	83		186	100	86					
ПМ	Профессиональные модули	2		4				407	129		278	140	138						138	46		92	40	52						269	83		186	100	86					
ПМ.01	ПМ.01 Обслуживание и ремонт газового оборудования систем газоснабжения потребителей (населения, коммунально-бытовых и промышленных организаций)	1		2				138	46		92	40	52						138	46		92	40	52																
МДК.01.01	Технология обслуживания и ремонта газового оборудования			1				138	46		92	40	52						138	46		92	40	52																
МДК*																																									
УП.01.01	Учебная практика				РП		час	216			216	нед	6						час			216	нед	6						час				нед						
УП*																																									
ПП.01.01	Производственная практика			1	РП		час					нед							час				нед							час				нед						
ПП*																																									
ПМ.01.ЭК	Экзамен	1																																							
	Всего часов с учетом практик							354			308																														
ПМ.02	Обслуживание и ремонт подземных газопроводов и сооружений на них	1		2				269	83		186	100	86																	269	83		186	100	86					
МДК.02.01	Технология обслуживания и ремонта подземных газопроводов и сооружений на них			2				269	83		186	100	86																	269	83		186	100	86					
МДК*																																									
УП.02.01	Учебная практика				РП		час					нед							час				нед							час				нед						
УП*																																									
ПП.02.01	Производственная практика			2	РП		час	468			468	нед	13						час				нед							час			468	нед	13					
ПП*																																									
ПМ.02.ЭК	Экзамен	2																																							
	Всего часов с учетом практик							737			654																														
ПМ*																																									
ФК.00	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА							80	40		40		40						40	20		20		20						40	20		20		20					
	Учебная и производственная практики						час	684			684	нед	19						час			216	нед	6						час			468	нед	13					
	Учебная практика						час	216			216	нед	6						час			216	нед	6						час				нед						
	Концентрированная						час	216			216	нед	6						час			216	нед	6						час				нед						
	Рассредоточенная						час					нед							час				нед							час				нед						
	Производственная практика						час	468			468	нед	13						час				нед							час			468	нед	13					
	Концентрированная						час	468			468	нед	13						час				нед							час			468	нед	13					
	Рассредоточенная						час					нед							час				нед							час				нед						
	Государственная итоговая аттестация						час	36			36	нед	1						час				нед							час			36	нед	1					
	Защита выпускной квалификационной работы						час	36			36	нед	1						час				нед							час			36	нед	1					
	Проведение государственных экзаменов						час					нед							час				нед							час				нед						
	КОНСУЛЬТАЦИИ по О																																								
	в т.ч. в период обучения по циклам																																								
	КОНСУЛЬТАЦИИ по ПП																																								
	в т.ч. в период обучения по циклам																																								
	ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК	4		12				1080	360		720	272	448						549	183		366	130	236						531	177		354	142	212					
	ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК (С КОНСУЛЬТАЦИЯМИ В ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ ПО ЦИКЛАМ)	4		12				1080	360		720	272	448						549	183		366	130	236						531	177		354	142	212					
	Экзамены (без учета физ. культуры)																		**3**											**1**										
	Зачеты (без учета физ. культуры)																																								
	Диффер. зачеты (без учета физ. культуры)																		**7**											**3**										
	Курсовые проекты (без учета физ. культуры)																																								
	Курсовые работы (без учета физ. культуры)																																								

4.3. Календарный учебный график (Приложение 2)

1 Календарный учебный график

Курс	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь					Январь				Февраль				Март					Апрель				Май				Июнь					Июль				Август				
	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 сен - 5 окт	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 окт - 2 ноя	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 дек - 4 янв	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 янв - 1 фев	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 фев - 1 мар	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 мар - 5 апр	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 апр - 3 май	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 июн - 5 июл	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 июл -2 авг	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
0	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
I											У	У	У	У	У	У	У	К	К										П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	Г	*	*	*	*	*	*	*	*	*
											У					А																										П										
											У					А																										П										
											У					А																										П										
											У					А																										П										
											У					А														П												А										

Обозначения:

- Обучение по циклам и разделу "Физическая культура"
- У — Учебная практика
- А — Промежуточная аттестация
- П — Производственная практика
- Г — Государственная итоговая аттестация
- К — Каникулы
- * — Неделя отсутствует

2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по циклам и разделу "Физическая культура"						Промежуточная аттестация			Практики						ГИА	Каникулы	Всего	Студентов	Групп
										Учебная практика (Производственное обучение)			Производственная практика			Прове-дение				
	Всего		1 сем		2 сем		Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем					
	нед.	час. обяз. уч. зан.	нед.	час. обяз. уч. зан.	нед.	час. обяз. уч. зан.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.		
I	20	720	10 1/6	366	9 5/6	354	1	5/6	1/6	6	6		13		13	1	2	43		
Всего	**20**	**720**	**10 1/6**	**366**	**9 5/6**	**354**	**1**	**5/6**	**1/6**	**6**	**6**		**13**		**13**	**1**	**2**	43		

5.3. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разработаны в соответствии с Положением о порядке разработки и утверждения рабочей программы учебной дисциплины, профессионального модуля, программы учебной и производственной практики (положение рассмотрено и одобрено на заседании Совета ГБПОУ «Дмитровский техникум»).

В рабочих программах учебных дисциплин уточнено содержание обучения, в том числе изучаемое углубленно, с учетом его значимости для освоения ООП СПО и специфики профессии 43.01.07 Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования: последовательность изучения материала; распределение часов по разделам и темам; лабораторные и практические занятия; тематика рефератов; самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся, включая выполнение индивидуальных проектов; формы и методы текущего контроля и оценки учебных достижений промежуточной аттестации студентов; рекомендуемые учебные пособия и др.

Программы учебных дисциплин содержат следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- сведения о согласовании и утверждении программы, разработчиках, рецензентах;
- паспорт программы учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

5.3.1. Программы учебных дисциплин общепрофессионального цикла и профессиональных модулей (МДК), практик

Коды	Программы учебных дисциплин	**приложение к ООП**
Общепрофессиональный цикл (учебные дисциплины)		
ОП.01	Основы технической графики	приложение
ОП.02	Основы электротехники	приложение
ОП.03	Основы материаловедения	приложение
ОП.04	Экономические и правовые основы профессиональной деятельности	приложение
ОП.05	Техника безопасности и охрана труда	приложение
ОП.06	Технология слесарных работ	приложение
ОП.07	Основы газового хозяйства	приложение
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности	приложение
ОП.09	Основы предпринимательства	приложение
ОП.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности	приложение
Профессиональные модули (ПМ.00)		
ПМ.01	Обслуживание и ремонт газового оборудования систем газоснабжения потребителей (населения, коммунально-бытовых и промышленных организаций)подготовительно-раскройного производства	приложение
УП.01	Учебная практика	приложение
ПП.01	Производственная практика	приложение

ПМ.02	Обслуживание и ремонт подземных газопроводов и сооружений на них	приложение
УП.01	Учебная практика	приложение
ПП.02	Производственная практика	приложение
Государственная итоговая аттестация		
ГИА	Программа по Государственной итоговой аттестации	приложение

Рабочие программы учебных дисциплин учебных дисциплин общепрофессионального цикла и профессиональных модулей (МДК) прилагаются к ООП, как приложение № 3

5.4. Организация практик. Рабочие программы учебных и производственных практик

Практика является обязательным разделом ООП. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППКРиС предусматриваются следующие виды практик: *учебная и производственная*.

Учебная практика и производственная практика реализуется ГБПОУ МО «Дмитровский техникум» при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей реализовывается как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика реализуется в учебных кабинетах/лабораториях/мастерских ГБПОУ МО «Дмитровский техникум», в которых имеется оборудование, инструмент и расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО. Производственная практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Каждый обучающийся обеспечен рабочим местом. Продолжительность производственной практики составляет 26 недель

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики (**баз практик**) соответствует содержанию деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем осваиваемым видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Цели и задачи, программы и формы отчетности по каждому виду практики определены Порядком организации и проведения практики обучающихся, осваивающих программы среднего профессионального образования в ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»

Аттестация по итогам практики осуществляется в форме дифференцированного зачета.

Содержание программ практик согласовывается с работодателями.

Рабочие программы учебных и производственных практик по профессиональным модулям, преддипломной практики прилагаются к ООП, как приложение № 3.

5.5.Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими образовательной программы:
Цели:

- создание воспитательного пространства техникума, обеспечивающего условия для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- развитие обучающегося как субъекта деятельности, конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом в соответствии с требованиями ФГОС.

Задачи:

1. Изучение общих и профессиональных образовательных потребностей, интересов, склонностей и других личностных характеристик обучающихся.

2. Развитие личности обучающегося, подготовленного к самостоятельной профессиональной деятельности, понимающего значение профессиональной деятельности для человека и общества; мотивированного на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

3. Формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально- адаптированной личности; осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни.

4. Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей.

5. Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

6. Формирование у будущих специалистов любви к своему краю и своей Родине, уважения к своему народу, его культуре и духовным традициям; осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества; осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством.

7. Развитие креативной и критически мыслящей личности обучающегося, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества; владеющий основами научных методов познания окружающего мира; мотивированный на творчество и инновационную деятельность; готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;

8. Формирование уклада студенческой жизни на основе базовых национальных ценностей российского общества, учитывающего историко-культурную специфику Московской области, а также потребности и индивидуальные социальные инициативы обучающихся, особенности их социального взаимодействия вне техникума, характера профессиональных предпочтений.

9. Воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения; уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;

10. Работа с социальными партнерами техникума по выполнению задач воспитания обучающихся

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности студентов в ГБПОУ МО

«Дмитровский техникум» (далее – Дмитровский техникум) сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего образования и отражает интересы и запросы участников образовательных отношений в лице: студента, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и запросов, его семьи; государства и общества; субъектов экономической сферы – бизнеса, работодателей, общественно-деловых объединений; педагогических работников. Формирование общих и профессиональных компетенций в контексте решения воспитательных и личностно развивающих задач выполняет обеспечивающую роль в данном процессе.

При разработке программы воспитания и социализации студентов учитывались набор компетенции идеального образа выпускника, в который входят не только профессиональные навыки, но и надпрофессиональные, так называемые soft skills, который включает в себя коммуникативные, личностные и управленческие. Кроме того, в модели успешного выпускника нашли отражение и навыки, повышающие социокультурный уровень студентов и выходящие за пределы «привычного» образа жизни (осознанность, креативность, позитивное восприятие).

Рабочая программа воспитания Дмитровского техникума и организация воспитательной работы спланирована с учетом целей и задач развития Московской области, Дмитровского, Талдомского городских округов, города Дубна.

В рабочие программы воспитания Дмитровского техникума учитываются ключевые идеи Концепции воспитания гражданина России в системе образования:

– воспитание и развитие личности Гражданина России является общим делом;

– двойственная природа процесса социализации человека, многофакторность и сложность воспитания, развития личности и социально-профессионального самоопределения в сетевом мире;

– непрерывность и преемственность процесса воспитания и развития личности;

– направленность результатов воспитания и развития личности в будущее;

– воспитание человека в процессе деятельности;

– единство и целостность процесса воспитания и развития личности;

– центральная роль развития личности в процессе образования;

– контекстный характер процесса воспитания, единство ценностно-смыслового поля воспитательного процесса.

Миссией воспитания и развития личности гражданина России выступает сплочение и консолидация нации, укрепление социальной солидарности, укрепление доверия личности к жизни в России, согражданам, обществу, настоящему и будущему «малой родины», Российской Федерации.

.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

5.4. Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 5.

6. Контроль и оценка освоения ООП ППКРиС

6.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности профессиональных и общих компетенций

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются Техникумом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Виды текущего контроля, используемые в учебном процессе: контрольные работы, тестирование, рефераты, выполнение комплексных задач, собеседования и другие.

Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся, в том числе наличие сессий (экзаменов, сконцентрированных в рамках календарной недели или проводимых по мере завершения дисциплин) являются предметом анализа, обосновывается выбор форм и их количество, отмечаются способы проверки сформированности компетенций, описываются формы контроля, оценки учебной и производственной практик.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы подготовки (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются Техникумом самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются техникумом после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества подготовки студентов и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций студентов.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Количество и формы промежуточной аттестации соответствует требованиям ФГОС СПО: общее количество экзаменов не превышает 8 в год, суммарное количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10 (без учета аттестации по дисциплине «Физическая культура»), ПМ заканчиваются экзаменами по модулю (квалификационными).

Формы контроля промежуточной аттестации по дисциплине или МДК:

- экзамен может проводиться по завершению изучения курса в свободное от теоретических занятий времени;
- зачет (дифференцированный зачет) проводится за счет часов, отведенных на изучение дисциплины.

Аттестация по учебной и производственной практикам проводится в форме дифференцированного зачета.

В ГБПОУ МО «Дмитровский техникум» созданы необходимые условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов, активно привлекаются работодатели, преподаватели читающие смежные дисциплины.

Фонды оценочных средств по промежуточной аттестации обучающихся прилагаются к ООП, как приложение № 6

6.3. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников, обучающихся по ООП СПО по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 43.01.07 Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования, является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Формой государственной аттестации является выпускная квалификационная работа, которая проводится в виде дипломного проекта (дипломной работы).

Целью государственной итоговой аттестации (ГИА) является комплексная оценка качества и уровня подготовки выпускника, а также соответствие его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 29.01.08 Оператор швейного оборудования и требованиям работодателей.

Для государственной итоговой аттестации по программе, на основе типовых заданий, рекомендованных в примерной программе, разрабатываются задания по демонстрационному экзамену.

Обязательное требование к подготовке и защите выпускной квалификационной работы - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Типовые задания в примерной программе предназначены для обеспечения единых требований к

ГИА, основываются на международных практиках (в т.ч. WSR) оценки успешности освоения программ профессионального образования по конкретной специальности. Задания, разработанные Техникумом, утверждаются директором после предварительного положительного заключения работодателей.

Для проведения ГИА создается государственная экзаменационная комиссия в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г., N 968). Состав Государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора ГБПОУ МО «Дмитровский техникум». Кандидатура председателя ГЭК согласовывается с Министерством образования Московской области.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве Техникума. В протоколе заседания ГЭК фиксируется результат защиты, вопросы, которые задавались членами ГЭК, и ответы обучающегося. Членам ГЭК предоставляются критерии оценки ВКР (методика оценивания результатов),

Аттестационные испытания, включенные в государственную итоговую аттестацию, не заменяются оценкой уровня подготовки на основе текущей и промежуточной аттестации обучающегося.

Результаты любой из форм государственной итоговой аттестации определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации определяются календарным учебным графиком.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, утвержденные Техникумом, доводятся до сведения обучающихся, не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация является процессом экспертизы созданных в Техникуме условий достижения образованности выпускников в соответствии с требованиями ФГОС. Предметом государственной итоговой аттестации выпускника по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования является уровень образованности, оцениваемой через систему индивидуальных образовательных достижений, включающих в себя:

- учебные достижения в части освоения учебных курсов, предметов, дисциплин;
- квалификацию как систему освоенных компетенций, т.е. готовности к реализации основных видов профессиональной деятельности.

Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации:

На период подготовки к государственной итоговой аттестации приказом директора Техникума назначаются руководители выпускных работ из числа преподавателей специальных дисциплин.

Прошитая, пронумерованная и подписанная выпускная квалификационная работа (дипломная работа) передается обучающимся закрепленному приказом руководителю, для подготовки письменной рецензии, в срок, определенный приказом директора ГБПОУ МО «Дмитровский техникум».

Руководитель выпускной квалификационной работы (дипломной работы) проверяет выполненные обучающимися экзаменационные работы и представляет рецензию, которая должна включать:

- заключение о соответствии экзаменационной работы выданному заданию;
- оценку степени разработки основных разделов работы, оригинальность решений (предложений);
- оценку качества выполнения основных разделов работы, графической части;
- указание положительных сторон;
- указания на недостатки в пояснительной записке, ее оформлении, если таковые имеются;
- оценку степени самостоятельности выполнения работы учащимся.

При проведении государственной итоговой аттестации выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья Техникумом обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссией);
- пользование необходимыми выпускникам из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

Программа Государственной итоговой аттестации прилагается к ООП- приложение № 7

7. Ресурсное обеспечение ППССЗ

7.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

ГБПОУ МО «Дмитровский техникум» располагает материально - технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом и соответствуют санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Техникум обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Библиотечный фонд техникума укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и по каждому профессиональному модулю профессионального цикла из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет.

В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ООП.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25% обучающихся

к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке).

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным предметам, дисциплинам и модулям.

Перечень специальных помещений
Кабинеты:
Основ газового хозяйства
Технической графики;
Электротехники;
Материаловедения;
Экономических и правовых основ профессиональной деятельности;
Техники безопасности и охраны труда;
Безопасности жизнедеятельности

Лаборатории:
Газового хозяйства;

Мастерские:
Слесарная мастерская

Спортивный комплекс:
Спортивный зал;
Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
Место для стрельбы

Залы:
- Библиотека, читальный зал с выходом в интернет
- Актовый зал

7.1.2 Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности

ГБПОУ МО «Дмитровский техникум», реализуя программу по профессии 43.01.07 Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально - технического обеспечения, включает в себя:

Оснащение кабинетов:
Рабочее место преподавателя;
Учебно-стендовое оборудование;
Наглядные пособия;
ПК, проектор, экран
Рабочие места обучающихся по количеству;
Доска учебная

Оснащение мастерских:
Рабочее место преподавателя

Учебно-стендовое оборудование;
Наглядные пособия;
ПК, проектор, экран
Рабочие места обучающихся по количеству;
Доска учебная

7.1.3. Требования к оснащению баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских при наличии оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов.

Производственная практика реализуется в организациях швейного профиля производств.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

7.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 43 Сервис и туризм и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 29 Технологии легкой промышленности, не реже 1 раза в 3 года с учётом расширения спектра профессиональных компетенций.

7.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Основная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. В учебно-методических комплексах, существуют разделы, содержащие рекомендации для организации самостоятельной работы обучающихся.

Реализация ППКРиС обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, учебной литературой по дисциплинам базовой части всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 5 наименований отечественных журналов.

При использовании электронных изданий обучающиеся обеспечены рабочими местами в компьютерном классе, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

Значительная роль в формировании учебно-профессиональной среды техникума принадлежит сайту, на страницах которого размещается актуальная нормативно-правовая документация, информация о техникуме, направлениях деятельности, учебно-методическом обеспечении, достижения субъектов образовательного процесса. Информация регулярно обновляется.

Имеется необходимое количество информационных стендов в техникуме: учебный, методический, воспитательной работы, учебной и производственной практики, помощь в трудоустройстве, социальной и психологической помощи, безопасности жизнедеятельности, ПДД, пожарной безопасности и другие, помогающие обучающимся ориентироваться в текущих событиях и информируют их о предстоящих мероприятиях.

8. Организация образовательной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

Обучение по ППКРиС обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

8. 1. Требования к комплексному сопровождению образовательного процесса и здоровье-сбережению

Сопровождение включается в структуру образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами.

Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного образования.

Организационно-педагогическое сопровождение может включать:

- контроль за посещаемостью занятий;
- помощь в организации самостоятельной работы в случае заболевания;
- организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся;

- содействие в прохождении промежуточных аттестаций, сдаче зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей;
- коррекцию взаимодействия обучающегося и преподавателя в учебном процессе;
- консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, коррекцию трудных ситуаций;
- периодические инструктажи и семинары для преподавателей, методистов и иную деятельность.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации. Оно направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося, ее профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений.

Медицинско-оздоровительное сопровождение включает диагностику физического состояния обучающихся, сохранение здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе.

Социальное сопровождение - это совокупность мероприятий, сопутствующих образовательному процессу и направленных на социальную поддержку обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при инклюзивном образовании, включая содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения.

Для обеспечения коррекции нарушений развития и социальной адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие адаптационные дисциплины:
– Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний.

8.2. Особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура"

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в Техникуме установлен особый порядок освоения указанной дисциплины на основании соблюдения принципов здоровье-сбережения и адаптивной физической культуры.

Это могут быть подвижные занятия адаптивной физической культурой в специально оборудованных спортивных, тренажерных залах или на открытом воздухе, которые проводятся специалистами, имеющими соответствующую подготовку.

При их проведении преподаватель учитывает вид и тяжесть нарушений организма, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида.

Для лиц с ограничениями передвижения это могут быть занятия по видам спорта, не требующим двигательной активности.

8.3. Требования к организации практики обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Техникуме устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Для прохождения практики имеются в наличии (при необходимости) специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом характера труда, выполняемых трудовых функций.

При определении мест прохождения учебной и производственных практик обучающимся инвалидом учитываются рекомендации, данные по результатам медикосоциальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики инвалидами создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Минтруда России от 19.11.2013 N 685н "Об утверждении основных требований к оснащению (оборудованию) специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности".

8.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся

Для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья осуществляется входной контроль, назначение которого состоит в определении его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Форма входного контроля для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.д.).

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем и/или обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также при выполнении индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (в том числе автоматизированности, быстроты выполнения) и т.д.

Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имеет большое значение, поскольку позволяет своевременно выявить затруднения и отставание в обучении и внести коррективы в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости рекомендуется предусмотреть для них увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставлять дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене. Возможно установление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья промежуточная аттестация проводится в несколько этапов. Для этого используется рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины, междисциплинарного курса, практик и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала. Формы и срок проведения рубежного контроля определяются преподавателем (мастером производственного обучения) с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся.

Для промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для оценки качества подготовки обучающихся и выпускников по профессиональным модулям привлекаются в качестве внештатных экспертов работодатели.

8.5. Государственная итоговая аттестации выпускников инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии пунктом 33 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по специальности СПО, является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация выпускников инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки России от 16.08.2013 N 968 (далее - Порядок проведения ГИА).

При проведении государственной итоговой аттестации выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья Техникумом обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссией);
- пользование необходимыми выпускникам из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации

8.6. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы соответствует не только общим требованиям, определенным в ФГОС СПО по специальности, но и особым образовательным потребностями каждой категории обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В связи с этим материально-техническое обеспечение образовательного процесса каждой категории обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможности здоровья обеспечена спецификой требований к доступной среде, в том числе:

- организации безбарьерной архитектурной среды образовательной организации;
- организации рабочего места, обучающегося;
- техническим и программным средствам общего и специального назначения.

Учебные кабинеты, мастерские, специализированные лаборатории оснащены современным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

8.7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

Каждый обучающийся инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья обеспечен не менее чем одним учебным, методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья (включая электронные базы периодических изданий).

Для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья комплектация библиотечного фонда осуществляется электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Обеспечен доступ обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к использованию специальных технических и программных средств.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечены доступом к сети "Интернет".

8.8. Кадровое обеспечение

Педагогические работники Техникума прошли дополнительную подготовку с целью получения знаний о психофизиологических особенностях инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, специфике приема-передачи учебной информации, применения специальных технических средств обучения с учетом различных нарушений функций организма человека.

Педагогические кадры Техникума, участвующие в реализации образовательной программы, в том числе для обучающихся инвалидов или обучающихся с ограниченными возможностями здоровья прошли повышение квалификации по вопросам обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом их психофизическими особенностями.

Педагогические работники ознакомлены с психолого-физиологическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и учитывают их при организации образовательного процесса. С этой целью в программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки педагогических кадров включаются модули по осуществлению инклюзивного образования

8.9. Проверка подготовки к трудоустройству и содействия трудоустройству выпускников из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и их закреплению на рабочих местах

Данные мероприятия осуществляются Техникумом во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями в соответствии с разработанным планом мероприятий по содействию трудоустройству указанных лиц.

Основными формами содействия трудоустройству выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов являются презентации и встречи работодателей с обучающимися старших курсов, индивидуальные консультации по вопросам трудоустройства, мастер-классы и тренинги.

9. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

10. Регламент периодического обновления ППКРиС

Разработанная основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена после согласования с работодателями утверждается директором техникума.

В соответствии с требованиями ФГОС ООП ежегодно с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, экономики, техники, технологий пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся. Основанием для внесения ежегодных дополнений и изменений являются запросы работодателей регионального рынка труда, развитие экономики, культуры, технологии, социальной сферы, а также предложения преподавателей в части изменения содержания и педагогических технологий обучения, изменения в учебно-методическом, кадровом и материально-техническим обеспечении реализации ООП и другие условия.

Изменения отражаются в специальном листе изменений ППКРиС. Содержание обновления образовательной программы обсуждается на заседаниях предметно-цикловых комиссий и согласовывается с работодателями.

11. ПРИЛОЖЕНИЯ к ООП

№ приложения	Наименование приложения
Приложение № 1	• Приказ Минобрнауки России 2 августа 2013 года № 732 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.07 Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 года, регистрационный № 29517), с изменениями и дополнения 9 апреля 2015;
Приложение № 2	Учебный план, Календарный учебный график

Приложение № 3	Программы учебных дисциплин общепрофессионального цикла, Программы МДК – профессиональных модулей, Программы учебных и производственных практик- профессиональных модулей, Программа преддипломной практики
Приложение № 4	Рабочая программа воспитания
Приложение № 5	Календарный план воспитательной работы
Приложение №6	Программа текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации
Приложение №7	Программа Государственной итоговой аттестации

к ООП по профессии
43.01.07 Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования

Согласовано Студенческий совет от 28.06.2021
Протокол № 5

Согласовано
Совет родителей
Протокол № 6 от 29.06.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2021 г.

Рабочая программа воспитания по профессии 43.01.07 Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования – Дмитров, Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Дмитровский техникум», 2021. – 50 с.

Рабочая программа воспитания по профессии 43.01.07 Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 43.01.07 Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.08.2013 г., регистрационный №29517), с изменениями и дополнениями от 9 апреля 2015 года.

.

Авторы-составители: Шахова А.А., заместитель директора по УВР, Квитченко С.А., методист

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ 4

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ 19

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 21

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 22

РАЗДЕЛ 1. Паспорт рабочей программы воспитания

Структура	Содержание
Наименование Программы	Рабочая программа воспитания ГБПОУ ПО «Дмитровский техникум» по профессии 43.01.07 Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования
Нормативная база	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ- 304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 43.01.07 Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.08.2013 г., регистрационный №29517), с изменениями и дополнениями от 9 апреля 2015 года. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики"; Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 N 240 "Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства"; Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года"; Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденной Президентом Российской Федерации 03.04.2012 N Пр-827; Паспорт Национального проекта "Образование", утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 N 16; Концепция развития дополнительного образования детей, утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 N 1726-р; Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 N 996-р; Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования", утв. постановлением Правительства Российской Федерации от

	26.12.2017 N 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"; **Документы регионального уровня** Государственная программа Московской области "Образование Подмосковья" на 2020 - 2025 годы, утв. постановлением Правительства Московской области от 15.10.2019 N 734/36 "Об утверждении государственной программы Московской области "Образование Подмосковья" на 2020 - 2025 годы Закон Московской области № 142/2021-ОЗ «О молодежной политике в Московской области» Закон Московской области N 94/2013-ОЗ "Об образовании"; - Закон Московской области от 24 июля 2014 года №103/2014-ОЗ "О профилактике незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании и токсикомании на территории Московской области" - Закон Московской области «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью и развитию несовершеннолетних в Московской области» от 04 декабря 2009 г.№ 148/2009-ОЗ с изменениями и дополнениями); - Закон Московской области «О защите несовершеннолетних от угрозы алкогольной зависимости и профилактике алкоголизма среди несовершеннолетних в Московской области» от 24 декабря 2010 г .№ 176/2010-ОЗ (принят Постановлением Московской областной Думы от 23 декабря 2010 г. №3/140-П); Закон Московской области № 52/2020-ОЗ «О внесении изменений в Закон Московской области «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью и развитию несовершеннолетних в Московской области» - Постановление Губернатора Московской области от 3 августа 2006 года № 101-ПГ «Об утверждении положения об организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, находящимися в обстановке, представляющей угрозу их жизни и здоровью»(с изменениями); Устав ГБПОУ МО «Дмитровский техникум» Локально-нормативные акты ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»
Цель Программы	- личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике - развитие обучающегося как субъекта деятельности, конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом в соответствии с требованиями ФГОС.
Сроки реализации Программы	1 года 10 месяцев
Исполнители Программы	Александровская И.Л., директор ГБПОУ МО «Дмитровский техникум», Горюшкина Н.Е., заместитель директора по УМР, Шахова А.А., заместитель директора по УВР, Шахов Ю.Л., заместитель директора по безопасности, педагог-психолог Пановская О.В., педагог-психолог Марченко Ю.К., педагог-психолог Гусева Н.В., педагог-психолог Бойкова О.И., тьютор Логинова Е.В.,

	тьютор Татаренкова О.В., социальный педагог Янбекова Л.А., социальный педагог Большакова О.А., социальный педагог Черных В.Л.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно- методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.). Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде»

Рабочая программа воспитания Дмитровского техникума по профессии 43.01.07 Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования и программного обеспечения и организация воспитательной работы спланирована с учетом целей и задач развития Московской области, Дмитровского городского округа. Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии серии 72 Л 01 № 0001517, регистрационный номер 1157232033970 и свидетельства о государственной аккредитации серия 50 А 01 № 0000241.

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код ЛР**
Портрет выпускника СПО	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	**ЛР 8**

Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	**ЛР13**
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	**ЛР14**
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	**ЛР15**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевым работодателем	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	**ЛР 16**
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	**ЛР 17**
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	**ЛР 18**

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

43.01.07 Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ПМ.01 Обслуживание и ремонт газового оборудования систем газоснабжения потребителей (населения, коммунально-бытовых и промышленных организаций)	ЛР 13;ЛР14;ЛР15 ЛР16; ЛР17 ЛР17;ЛР 18
ПМ.02 Обслуживание и ремонт подземных газопроводов и сооружений на них	ЛР 13;ЛР14;ЛР15 ЛР16;ЛР17;ЛР17;ЛР 18
ОП.01 Основы технической графики	ЛР 13; ЛР14;ЛР15;ЛР16 ЛР17;ЛР17;ЛР 18
ОП.02 Основы электротехники	ЛР 13;ЛР14;ЛР15;ЛР16 ЛР17;ЛР17;ЛР 18

ОП.03 Основы материаловедения	ЛР 13;ЛР14;ЛР15;ЛР16 ЛР17;ЛР17;ЛР 18
ОП.04 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности	ЛР 13;ЛР14;ЛР15 ЛР16; ЛР17 ЛР17;ЛР 18
ОП.05 Техника безопасности и охрана труда	ЛР 13;ЛР14;ЛР15 ЛР16;ЛР17;ЛР17;ЛР 18
ОП.06 Технология слесарных работ	ЛР 13; ЛР14;ЛР15;ЛР16 ЛР17;ЛР17;ЛР 18
ОП.07 Основы газового хозяйства	ЛР 13;ЛР14;ЛР15;ЛР16 ЛР17;ЛР17;ЛР 18
ОП.08 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 13;ЛР14;ЛР15;ЛР16 ЛР17;ЛР17;ЛР 18
ОП.09 Основы предпринимательства	ЛР 13;ЛР14;ЛР15;ЛР16 ЛР17;ЛР17;ЛР 18
ОП.10 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 13;ЛР14;ЛР15;ЛР16 ЛР17;ЛР17;ЛР 18

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, на формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

№№	Критерий /показатель эффективности	По годам			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	Наличие программно-планирующей, методической и отчетной документации (%.).	100%	100%	100%	100%
2	Доля обучающихся успешно прошедших итоговую государственную аттестацию (%).	100%	100%	100%	100%
3	Количество конкурсных мероприятий/количество победителей и призеров (чел.)	25	35	45	50
4	Количество социальных партнеров (ед.)	45	50	55	65
5	Доля трудоустроенных выпускников (%)	75%	80%	90%	100%
6	Количество мероприятий, занятий, классных часов, направленных развитие общих и профессиональных компетенций (ед.)	20	25	35	40
7	Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях (%)	65%	70%	80%	100%
8	Доля обучающихся, отмечающих значимость в деятельности духовно-	50%	60%	65%	75%

	нравственной направленности направленности (%)				
9	Доля обучающихся, включенных культурно-творческую деятельность (%)	50%	60%	65%	75%
10	Доля обучающихся, включенных в мероприятия по экологическому воспитанию (%)	50%	60%	65%	75%
11	Доля обучающихся, включенных в творческие коллективы (%)	50%	60%	65%	75%
12	Количество обучающихся (волонтѐров), принявших участие в мероприятиях	50%	60%	65%	75%
13	Доля победителей в проектах, мероприятиях различных уровней, направленных на развитие социальной активности. (%)	50%	60%	65%	75%
14	Доля родителей обучающихся, удовлетворенных качеством услуг, от общего числа (%).	100%	100%	100%	100%
16	Доля обучающихся, принимающих участие в спортивных соревнованиях на уровне техникума, города, области (%)	65%	70%	80%	100%
17	Доля обучающихся, привлеченных к занятиям в спортивных секциях по видам спорта от общего количества обучающихся (%)	65%	70%	80%	100%
18	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы/курса за учебный год	42	40	38	30
19	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ	4	3	2	0
20	Доля обучающихся, принявших участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства различного уровня от общей численности обучающихся/%	20,0	22,0	24,0	25
21	Количество несовершеннолетних обучающихся состоящих на различных видах профилактического учета/контроля / человек	30	23	20	18
22	Доля несовершеннолетних обучающихся, совершивших правонарушения и преступления от общей численности несовершеннолетних студентов /%	3,0	2,5	2,0	2
23	Количество участников волонтёрского движения/%	20	25	30	35
24	Количество обучающихся, сдавших комплекс «ГТО»/%	75	85	95	100
25	Количество вовлеченных в деятельность студенческого самоуправления /%	20	25	30	35

26	Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве	0	0	0	0

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГБПОУ МО «Дмитровский техникум». Локальные нормативные акты, в которые внесены изменения в связи с внедрением рабочей программы воспитания размещены на сайте Дмитровского техникума - https://dmitrovt.ru/vospitatelnaya-deyatelnost/

Правила внутреннего распорядка обучающихся
Об организации образовательного процесса
О режиме занятий обучающихся
О совете родителей
О кружковой работе
О языках обучения
О внутреннем контроле в техникуме
О профориентационной работе
О совете профилактики
О библиотеке
Об организации инклюзивного образования
О студенческом самоуправлении
О конкурсах профессионального мастерства

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Реализация программы воспитания и организация эффективной воспитательной деятельности в Дмитровском техникуме требует соответствующего кадрового обеспечения. Управление воспитательной деятельностью осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе, отвечающий за организацию воспитательной деятельности. Социально-психологическая служба включает педагогов-психологов, социальных педагогов, педагогов-организаторов, тьюторов, административный, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал студенческий общежитий, кураторов студенческих групп. Обучение по профессии 43.01.07 Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования

ведется преподавателями специальных дисциплин.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.
Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами

Наименования объектов	Основные требования
Кабинеты для проведения лекционных и практических занятий на 30 посадочных мест с выходом в интернет	Проектор, мультимедийный экран, ноутбук
Актовый зал	Проектор, музыкальная аппаратура

Спортивный зал для проведения спортивных секций, соревнований	Спортивный инвентарь столы для настольного тенниса, шахматы
Библиотека	Библиотечный фонд, ЭБС «Юрайт»
Лаборатории	4 - для проведения профориентационных встреч, проведения лекционных и практических занятий

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием. Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

– информирование о возможностях для участия обучающихся в социальнозначимой деятельности;

– информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

– планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

– мониторинг воспитательной работы;

– дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, работодателей, общественности);

– дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает:

комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Информационное обеспечение реализации программы воспитания предполагает освещение на официальном сайте техникума информации о реализуемой воспитательной работе и деятельности органов студенческого самоуправления; развитие сети информационных стендов, выставок; проведение информационных встреч, конференций, анонсов, значимых мероприятий и акций воспитательной направленности. Информационное обеспечение воспитательной деятельности направлено на:

– информирование о возможностях участия студентов в социально значимой деятельности, преподавателей – в воспитательной деятельности и их достижениях;

– наполнение сайта техникума информацией о воспитательной деятельности, студенческой жизни;

– информационную и методическую поддержку воспитательной деятельности;

– мониторинг воспитательной деятельности;

– дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, общественности).

Мероприятия программы воспитания отражаются в местных средствах массовой информации: газеты «Дмитровский вестник» (Дмитровский городской округ), «Заря» (Талдомский городской округ), «Встреча» (г. Дубна), студии местного телевидения.

Сайт Дмитровского техникума – https://dmitrovt.ru/

Страницы в социальных сетях – https://vk.com/dm_texnikum

https://www.facebook.com/ГБПОУ-МО-Дмитровский-техникум-310265762728190/

https://www.youtube.com/channel/UCy_UaJPy1i_B5rlil4iMR2Q/featured

https://www.instagram.com/dm_texnikum/

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
Протокол от 28.06.2021 г. № 7

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
(УГПС 43.00.00 Сервис и туризм)
по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии
43.01.07 Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования

на период 2021-2022 учебный год

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1	«Привет тебе, студенческое братство!» - день знаний. Торжественная линейка	1-4 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» «Студенческое самоуправление»
2	Единый день безопасности (профилактика пожарной безопасности, дорожно-транспортного травматизма, поведения на ж/д транспорте) с привлечением сотрудников служб городского округа (в рамках проекта «Линия жизни»)	1-4 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР, Заместитель директора по безопасности, классные руководители	ЛР1, ЛР 2, ЛР 3 ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7 ЛР 10	«Правовое сознание»

3	«Обвиняется терроризм» - День солидарности в борьбе с терроризмом (в рамках проекта «Если только вместе»)	1-4 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР, Заместитель директора по безопасности, классные руководители	ЛР1, ЛР 2, ЛР 3 ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
4	"Готов к труду и обороне!" - оборонно-спортивные соревнования среди студентов Дмитровского городского округа (в рамках проекта «Памяти предков будьте достойны!»)	1 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
5	День здоровья (в рамках проекта «Быть здоровым – это стильно»)	1-3 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР, Руководитель физ воспитания, классные руководители	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
6	Военно – патриотическая игра «Наследники Победы» 2021 (в рамках проекта «Памяти предков будьте достойны!»)	1 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР, Педагоги дополнительного образования, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
7	Осенний кросс, посвященный закрытию сезона (в рамках проекта «Быть здоровым – это стильно»)	1 -3 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР, Руководитель физ воспитания, классные руководители	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
9	Первенство среди обучающихся Дмитровского техникума по	1 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР, Руководитель физ	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»

	стритболу (в рамках проекта «Быть здоровым – это стильно»)			воспитания, классные руководители		
10	Определение состава наставляемых и формирование пар. Составление Индивидуальных и групповых программ наставничества (в рамках проекта «Время работать вместе», направленного на развитие института наставничества в Дмитровской техникуме)	2-4 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР, Старший мастер, Преподаватели спецдисциплин, тьютор	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	«Кураторство и поддержка»
11	Классные часы: - «Минздрав предупреждает (профилактика табакокурения, алкоголизма, наркомании (с привлечение специалиста Дмитровской городской поликлиники, сотрудников МВД) (в рамках проекта «Быть здоровым – это стильно») - проведение тренингов в группах 1 курса «Давайте познакомимся», «Дерево дружбы» (правила общения в группах)	1 -3 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР, Классные руководители, педагог-психолог	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
12	Анкетирования студентов-первокурсников с целью изучения к мотивации обучения, социального положения, определения круга проблем	1 курс	Дмитровский техникум	Классные руководители, педагог-психолог	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7	«Студенческое самоуправление» «Правовое сознание»
13	Анкетирование обучающихся на предмет выявления и обнаружения экстремистских идей и настроений	1 -3 курс	Дмитровский техникум	Классные руководители, педагог-психолог	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5	«Правовое сознание»

					ЛР 7 ЛР 10	
ОКТЯБРЬ						
1	«Неделя без турникетов» - всероссийская акция	1 -3 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР, старший мастер, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
2	Международный квест по цифровой грамотности «Сетевичок»	1 -3 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР, Классные руководители	ЛР 2 ЛР4 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12	Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
3	Московский областной фестиваль-конкурс патриотической песни « С чего начинается Родина»	1 -3 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР, Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8	Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
4	Тренинг на командообразование и формирования навыков SOFT SKILLS (в рамках проекта «МАСТЕРскаЯ», направленного на формирование профессиональных компетенций обучающихся)	1 -2 курс	Дмитровский техникум	Педагог-психолог, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	«Профессиональный выбор»
6	«С любовью к Вам!» - праздничная программа ко Дню учителя.	1 -3 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР,	ЛР 1 ЛР 2	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое

				классные руководители, библиотекари	ЛР 3 ЛР 5	самоуправление»
10	Первенство Дмитровского техникума по плаванию. (в рамках проекта «Быть здоровым – это стильно»)	1 -2 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР, Руководитель физ воспитания, классные руководители	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
13	Экспресс – диагностика характерологических особенностей личности Леонгарда»	1 курс	Дмитровский техникум	классные руководители, педагог-психолог	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 10	«Правовое сознание»
14	Тестирование студентов на проявление суицидальных наклонностей	1 -4 курс	Дмитровский техникум	классные руководители, педагог-психолог	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 10	«Правовое сознание»
15	Тестирование обучающихся на склонность к девиантному поведению.	1 -3 курс	Дмитровский техникум	классные руководители, педагог-психолог	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 10	«Правовое сознание»
17	Инструктаж с обучающимися по правилам поведения и мерам безопасности на реках и водоемах (котлованы, озера, пруды) в период ледостава	1 -3 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по безопасности, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5	«Правовое сознание»

					ЛР 7 ЛР 10	
20	«Безопасный интернет»- Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватели информатики	ЛР 2 ЛР4 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12	«Правовое сознание»
21	Общегородской чемпионат интеллектуальных игр: «Брейн-ринг»	1 -2 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР, классные руководители, библиотекари	ЛР 2 ЛР4 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
22	День памяти жертв политических репрессий (в рамках проекта «Памяти предков будьте достойны!»)	1 -3 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР, классные руководители, библиотекари	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
НОЯБРЬ						
1	Классные часы: -«В единстве народа - сила страны» - ко Дню народного единства День народного единства (в рамках проекта «Памяти предков будьте достойны!»)	1 -3 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
2	«Призывник, знай свои права!» - информационная программа (15 ноября)	1 -3 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР 2 ЛР4 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12	«Правовое сознание»
3	«Настольный теннис» - соревнования, посвященные Дню	1 -2 курс	Дмитровский техникум	Руководитель физвоспитания	ЛР 2 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое

	народного единства (в рамках проекта «Быть здоровым – это стильно»)				ЛР 9	самоуправление»
4	Всероссийский экологический диктант	1 -2 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР, классные руководители, библиотекари	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
5	Участие в региональных олимпиадах профессионального мастерства	1 -4 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УПР, старший мастер, преподаватели спецдисциплин	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	«Кураторство и поддержка» «Профессиональны й выбор»
6	Конкурс социальной рекламы антикоррупционной направленности к Международному дню борьбы с коррупцией (9 декабря)	1 -4 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР, классные руководители, библиотекари	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 10	«Студенческое самоуправление» «Правовое сознание»
7	Анкетирование обучающихся по проблеме националистических проявлений в молодежной среде, толерантности (в рамках проекта «Если только вместе», направленного на организацию работы по противодействию распространения экстремистских настроений)	1 -4 курс	Дмитровский техникум	Педагог-психолог, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8	«Правовое сознание»

8	Организация и проведение интерактивных занятий по вопросам оказания первой помощи	1-2 курс	Дмитровский техникум	Преподаватели спецдисциплин, педагоги дополнительного образования	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
ДЕКАБРЬ						
1						
2	Круглый стол по проблеме загрязнения окружающей среды Севера Подмосковья «Проблемы экологии моего Края» с участием представителей общественных экологических организаций (в рамках проекта «Эковектор»)	2-3 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР, классные руководители,	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
3	Проведение инструктажей с обучающимися по обеспечению комплексной безопасности в период подготовки и проведения праздничных мероприятий, приуроченных к празднованию Нового года, а также зимних каникул	1 -3 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по безопасности, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 10	«Правовое сознание»
4	«Памяти неизвестного солдата посвящается» - ко Дню Неизвестного Солдата и Дню героев Отечества (в рамках проекта «Памяти предков будьте достойны!»)	1 -3 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР, классные руководители, библиотекари	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
5	Карьерный навигатор: подготовка студентов Дмитровского техникума к адаптации на рынке	3-4 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР, старший мастер,	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный

	труда при взаимодействии с социальными партнерами - встреча студентов Дмитровского техникума с представителями Совета директоров Дмитровского городского округа			социальный педагог	ЛР 6 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	выбор»
6	Легкоатлетический пробег «Рубеж славы», посвященный 80-ой годовщине начала разгрома фашистских войск под Москвой (в рамках проекта «Памяти предков будьте достойны!»)	1 -3 курс	Дмитровский техникум	Руководитель физвоспитания	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
7	Первенство среди обучающихся Дмитровского техникума по мини-футболу (в рамках проекта «Быть здоровым – это стильно»)	1 -3 курс	Дмитровский техникум	Руководитель физвоспитания	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
8	Флешмоб «Вместе против СПИДа» (в рамках проекта «Быть здоровым – это стильно»)	1 -3 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР, классные руководители, руководитель физвоспитания	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
9	Городские соревнования по лыжным гонкам, посвященные открытию сезона (в рамках проекта «Быть здоровым – это стильно»)	1 -3 курс	Дмитровский техникум	Руководитель физвоспитания	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
13	«Рождественские узоры» - ярмарка новогодних hand-made сувениров (в рамках проекта «МАСТЕРскаЯ», направленного на формирование профессиональных компетенций обучающихся)	1 -3 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР, классные руководители, библиотекари, преподаватели спецдисциплин	ЛР1 ЛР4 ЛР8	«Студенческое самоуправление»
14	«Новый год к нам мчится» -	1 -3 курс	Дмитровский	Заместитель	ЛР1	«Ключевые дела ПОО»

	Новогодний вечер		техникум	директора по УВР, классные руководители, библиотекари	ЛР4 ЛР8	«Студенческое самоуправление»
ЯНВАРЬ						
1	Всероссийский конкурс на лучшую научную работу студентов и школьников по гуманитарным наукам «Веление времени»	1 -3 курс	Дмитровский техникум	Методист, преподаватели гуманитарных наук	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
2	Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ проектных работ по историко-церковному краеведению им. В. И. Вернадского	1 -3 курс	Дмитровский техникум	Методист, преподаватели гуманитарных наук	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
3	«Татьянин день» (праздник студентов)	1 -3 курс	Дмитровский техникум	Классные руководители, библиотекарь	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 12	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
4	900 дней мужества. Блокада и ее герои» - час патриотизма ко дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (в рамках проекта «Памяти предков будьте достойны!»)	1 -3 курс	Дмитровский техникум	Классные руководители, библиотекарь	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
ФЕВРАЛЬ						
1	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) (в рамках проекта «Памяти предков будьте достойны!»)	1 курс	Дмитровский техникум	Классные руководители, библиотекарь	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»

					ЛР 8	
2	«Право слово» - всероссийский конкурс правовых работ	1 курс	Дмитровский техникум	Преподаватели спецдисциплин	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 10	«Правовое сознание»
3	«Дмитровская лыжня – 2022», «Талдомская лыжня – 2022)	1 -3 курс	Дмитровский техникум	Руководитель физвоспитания	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
4	Первенство среди обучающихся Дмитровского техникума по Баскетболу. (в рамках проекта «Быть здоровым – это стильно»)	1 -3 курс	Дмитровский техникум	Руководитель физвоспитания	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
5	Всероссийский конкурс научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся «Наука, творчество, духовность» (в рамках проекта «Памяти предков будьте достойны!»)	1 -3 курс	Дмитровский техникум	Методист, преподаватели	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
6	Всероссийский конкурс молодежи образовательных и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива»	1 -3 курс	Дмитровский техникум	Методист, преподаватели	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 10	«Правовое сознание»
7	«Рота, ушедшая в бессмертие» - мероприятие к Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (15 февраля) (в рамках	1 -3 курс	Дмитровский техникум	Классные руководители, библиотекарь	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»

	проекта «Памяти предков будьте достойны!»)					
8	Классные часы: - «История одного обмана (профилактика наркомании)»	1 -3 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР, Классные руководители, педагог-психолог	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
9	Анкетирование обучающихся по проблеме националистических проявлений в молодежной среде, толерантности	1-3 курс	Дмитровский техникум	педагог-психолог	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 10	«Правовое сознание»
10	Проведение разъяснительной работы среди лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: - административная и уголовная ответственность несовершеннолетних	Обучающиеся – сироты и оставшиеся без попечения	Дмитровский техникум	Социальный педагог	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 10	«Правовое сознание»
11	Организация и проведение интерактивных занятий по безопасности жизнедеятельности	1-2 курс	Дмитровский техникум	Преподаватели спецдисциплин	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	«Кураторство и поддержка»
12	Участие в региональных олимпиадах профессионального мастерства	1-2 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УПР, Старший мастер, Преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»

				спецдисциплин	ЛР 7 ЛР 9 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	
13	Беседы специалистов Центра по противодействию экстремизма Управления ОМВД по Московской области со студентами 1-4 курсов «Экстремизм и асоциальные явления в молодежной среде»	1-2 курс	Дмитровский техникум	Социальный педагог	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 10	«Правовое сознание»
МАРТ						
1	Беседа по профилактике наркомании (к/ф "История одного обмана")	1-2 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 10	«Правовое сознание»
2	Общегородской чемпионат интеллектуальных игр «Брейн-ринг»	1-2 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР, классные руководители, библиотекарь	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 12	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
3	День воссоединения Крыма с Россией (в рамках проекта «Памяти предков будьте достойны!»)	1-3 курс	Дмитровский техникум	классные руководители, библиотекарь	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
4	«Новые Золушки, или путь в	1 курс	Дмитровский	Заместитель	ЛР 1	«Ключевые дела ПОО»

	принцессы» - конкурсно-игровая программа к 8 марта		техникум	директора по УВР, классные руководители, библиотекарь	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 12	«Студенческое самоуправление»
6	Первенство среди обучающихся Дмитровского техникума по волейболу (в рамках проекта «Быть здоровым – это стильно»).	1-2 курс	Дмитровский техникум	Руководитель физвоспитания	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
7	«Поэтический СЛЭМ» - конкурсная программа	1-2 курс	Дмитровский техникум	классные руководители, библиотекарь	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 12	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
8	Инструктаж с обучающимися по правилам поведения и мерам безопасности на реках и водоемах (котлованы, озера, пруды) в период ледостава	1-3 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по безопасности, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 10	«Правовое сознание»
9	Круглый стол «Экстремизм - степень риска» с приглашением сотрудника УМВД по Дмитровскому городскому округу(в рамках проекта «Если только вместе», направленного на организацию работы по противодействию распространения экстремистских настроений)	2-3 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
10						
11	организация выступлений	1-3 курс	Дмитровский	Заместитель	ЛР 1	«Правовое сознание»

	работников правоохранительных органов перед преподавателями, обучающимися по вопросам пресечения коррупционных правонарушений): «Взятка или подарок?»		техникум	директора по безопасности	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 10	
12	Инструктаж обучающихся по правилам безопасного поведения на объектах ЖД инфраструктуры, пожарной безопасности	1-3 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по безопасности	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 10	«Правовое сознание»
13	Организация и проведение интерактивных занятий с обучающимися в преддверии Международного Дня гражданской обороны	1-2 курс	Дмитровский техникум	Преподаватели спецдисциплин, педагоги дополнительного образования	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
АПРЕЛЬ						
1	Единый день профилактики дорожно-транспортного травматизма «Студенчество за безопасность на дорогах»	1-3 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по безопасности	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 10	«Правовое сознание»
2	День здоровья (в рамках проекта «Быть здоровым – это стильно»)	1-3 курс	Дмитровский техникум	Руководитель физвоспитания	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»

3	Час памяти «эхо Чернобыля» (день памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах)	1-3 курс	Дмитровский техникум	Классные руководители, библиотекарь	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
4	«Знаток права» - всероссийская он-лайн-викторина	1-3 курс	Дмитровский техникум	Классные руководители, библиотекарь	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 10	«Студенческое самоуправление»
5	фотоконкурс «Мой край, моя Родина» (в рамках проекта «Эковектор»)	1-3 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР, классные руководители, социальный педагог	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
6	«Люди тянутся к звездам» - классный час ко Дню космонавтики	1-3 курс	Дмитровский техникум	Классные руководители, библиотекарь	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
7	Классные часы: - «Вернуться к жизни» (профилактика ВИЧ/СПИД с привлечение сотрудника Дмитровской городской поликлиника» (в рамках проекта «Быть здоровым – это стильно»)	1-3 курс	Дмитровский техникум	Классные руководители, педагог-психолог	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
8	«Неделя без турникетов» - всероссийская акция	1-3 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР, старший мастер	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»

9	Проведение Ярмарок вакансий для выпускников с участием представителей работодателей с проведением презентации компаний	4 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР, старший мастер	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
10	Участие во Всероссийском конкурсе «Доброволец России»	1-3 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	«Кураторство и поддержка»
11	Участие во Всероссийском конкурсе «Лидеры России»	3-4 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	«Кураторство и поддержка»
МАЙ						
1	Участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка», посвященной Победе советского народа в Великой Отечественной войне	1-3 курс	Дмитровский техникум	Классные руководители, библиотекарь	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
2	«Эхо войны и память сердца» - торжественный митинг ко Дню Победы (в рамках проекта «Памяти предков будьте достойны!»)	1-3 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР, Классные руководители, библиотекарь	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»

3	День славянской письменности и культуры	1-3 курс	Дмитровский техникум	Классные руководители, библиотекарь	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО»
ИЮНЬ						
1	Организация и проведение интерактивных занятий с учащимися в преддверии Международного дня защиты детей	1-3 курс	Дмитровский техникум	педагоги дополнительного образования	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
2	Всероссийский конкурс инновационных экономических проектов «Мои зеленые СтартАпы»	1-3 курс	Дмитровский техникум	Методист, Преподаватели экологии, экономики	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
3	«Слух обо мне пройдет по всей Руси» - классный час к Пушкинскому дню Пушкинский день России	1-3 курс	Дмитровский техникум	Классные руководители, библиотекарь	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 12	«Ключевые дела ПОО»
4	День России (в рамках проекта «Памяти предков будьте достойны!»)	1-3 курс	Дмитровский техникум	Классные руководители, библиотекарь	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
5	«День памяти и скорби» – памятная акция (в рамках проекта «Памяти предков будьте достойны!»)	1-3 курс	Дмитровский техникум	Классные руководители, библиотекарь	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
6	Выпускной вечер	4 курс	Дмитровский техникум	Заместитель директора по УВР,	ЛР 1 ЛР 2	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое

				Классные руководители	ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8	самоуправление»
Июль						
1	День семьи, любви и верности	1-3 курс	Дмитровский техникум	Классные руководители, библиотекарь	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
Август						
1	День Государственного Флага Российской Федерации	1-3 курс	Дмитровский техникум	Классные руководители, библиотекарь	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
2	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	1-3 курс	Дмитровский техникум	Классные руководители, библиотекарь	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
3	День российского кино	1-3 курс	Дмитровский техникум	Классные руководители, библиотекарь	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»