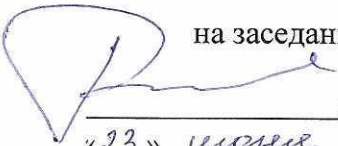


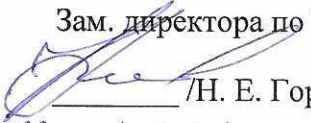
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ДМИТРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ»

ОДОБРЕНО


на заседании ПЦК
«23» июня 2021 г.

Протокол № 9

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР

/Н. Е. Горюшкина /
26» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по профессии 43.01.07 Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования

г. Дмитров 2021 г.

Программа учебной дисциплины *ОП.04 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности* разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.01.07 Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 732 от 2 августа 2013 года и зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 года (регистрационный № 29517), с изменениями и дополнениями от 9 апреля 2015 года, с учетом запросов работодателей на дополнительные результаты освоения образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, не предусмотренных ФГОС СПО.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Дмитровский техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.01.07 Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования. Рабочая программа учебной дисциплины используется для осуществления профессиональной подготовки специалистов среднего звена естественнонаучного профиля.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель учебной дисциплины освоить следующие общие компетенции и личностные результаты:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-03,06 ПК 1.3, ПК 1.4	Ориентироваться в общих вопросах экономики отрасли и организации; Применять экономические и правовые знания при освоении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности; Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности; Защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства	Понятия спроса и предложения на рынке услуг; Особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли; Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в области профессиональной деятельности; Основные положения законодательства, регулирующие трудовые отношения; Организационно-правовые формы организаций; Формы оплаты труда

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной нагрузки обучающегося 48 часов;

Нагрузка во взаимодействии с преподавателем 32 часа

Самостоятельная работа обучающегося 16 часов.

Консультации

Промежуточная аттестация дифференцированный зачет

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём в часах
Объем образовательной нагрузки	48
Нагрузка во взаимодействии с преподавателем	32
в том числе:	
лекции, уроки	18
практические занятия	14
Самостоятельная работа	16
Консультации	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Основные принципы рыночной экономики	Содержание	4	2,3, ЛР 13, ЛР 14
	1. Производство как процесс создания полезного продукта. Факторы производства, их классификация. 2. Рынок и его принципы. Элементы рыночного механизма 3. Закон спроса и предложения. Факторы, влияющие на спрос и предложение 4. Труд как фактор производства. Характеристика труда. Рабочая сила как товар.		
	Практические занятия	2	2,3, ЛР 13, ЛР 14
	1. Определение показателей спроса и предложения на графиках		
Самостоятельная работа	2	2,3, ЛР 13, ЛР 14	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение и анализ информации о состоянии экономики швейной промышленности Российской Федерации, тенденциях её развития. 2. Реклама швейных товаров, её задачи и функции (презентация) <p>Источники информации Интернет-ресурсы: http:// www.Economi.gov. ru, http:// bibliotekar. ru</p>		
Тема 2. Экономика отрасли и предприятия	Содержание	6	2,3, ЛР 13, ЛР 14
	1. Отрасль и отраслевая структура. Классификация отраслей по видовому признаку. Швейная промышленность 2. Понятие производства, основной и оборотный капитал, производительность труда 3. Производственные затраты. Бюджет затрат. 4. Ценовая политика предприятия. Особенности ценообразования на предприятиях швейной промышленности 5. Сущность заработной платы. Формы и системы заработной платы. 6. Основные технико-экономические показатели деятельности предприятия. Распределение выручки, дохода и прибыли предприятия.		
	Практические занятия	6	2,3, ЛР

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение организационно-правовых форм и видов предприятий 2. Регистрация и лицензирование предпринимательской деятельности 3. Решение задач по ценообразованию 4. Решение ситуационных задач по расчёту заработной платы 5. Расчет прибыли и рентабельности 		13, ЛР 14
	Самостоятельная работа	5	2,3, ЛР 13, ЛР 14
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Трудовые ресурсы предприятия, их состав и структура. Мотивация труда. 2. Сущность и классификация издержек производства и себестоимости продукции. 3. Подготовить сообщение «Формы оплаты труда на швейном предприятии» 4. Посетить сайт http://www.nalog.ru/create_business/ 5. Подготовить таблицу «Виды цен и их характеристика» <p>Источники информации</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации: офиц. текст: [по сост. на 1 мая. 2016 г.]. М.: Омега-Л, 2016. – 688с. – (кодексы Российской Федерации). 2. Российская Федерация. Законы. Федеральный закон "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации" от 24.07.2007 N 209-ФЗ (действующая редакция, 2016г) <p>Интернет-ресурсы: http:// www.Economi.gov. ru, http:// bibliotekar. Ru</p>		
Тема 3. Современное правопонимание	Содержание	2	2,3, ЛР 13, ЛР 14
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, система, отрасли, источники, значение права 2. Трудовое право: понятие, предмет, методы. Источники трудового права. 3. Государственная политика в области защиты прав потребителей при выполнении работ (оказании услуг). Ответственность предпринимателей 		
	Практические занятия	5	2,3, ЛР 13, ЛР 14
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение Трудового кодекса РФ: его разделы и главы 2. Работа с Законом РФ «О защите прав потребителей» 3. Решение ситуационных задач 		
	Самостоятельная работа	2	2,3, ЛР 13, ЛР 14
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Роль правовой информации в познании права (доклад) 2. Отрасли права, регулирующие хозяйственные отношения в РФ (реферат) 		

Тема 4. Правовое регулирование трудовых отношений	Содержание	2	2,3, ЛР 13, ЛР 14
	1. Трудовые правоотношения. Права и обязанности работников и работодателей в сфере профессиональной деятельности. 2. Трудовой договор: понятие, виды, содержание. 3. Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения. 4. Понятие материальной ответственности. Условия и виды материальной ответственности.		
	Практические занятия	5	2,3, ЛР 13, ЛР 14
	1. Трудовой договор. Форма и порядок его заключения. 2. Документы, предоставляемые при поступлении на работу. Испытания при приёме на работу 3. Составление типового договора о материальной ответственности		
Самостоятельная работа	8		
	1. Конституция РФ и Трудовой кодекс РФ о трудовых правах и обязанностях граждан (сообщение) 2. Подготовка доклада: «Испытания при приеме на работу» 3. Понятие и значение дисциплины труда. 4. Изучить Главу 14. ТК РФ Защита персональных данных работника и подготовить сообщение 5. Изучение и анализ раздела 3, глава 10, раздела 4, главы 15,16, раздела 5, глава 17 раздел 11, главы 37, 38, 39 Трудового кодекса РФ, решить ситуационные правовые задачи. <i>персонал предприятия и его структура</i> <i>организация процесса управления на предприятии</i> <i>организация процесса подбора персонала на предприятии</i> <i>рынок труда и его современные особенности в России</i> Источники информации Российская Федерация. Законы. Трудовой кодекс Российской Федерации: федер. закон: [принят Гос. Думой 21 дек. 2001 г.: по состоянию на 26 апр. 2016 г.] – М.: Рид Групп, 2016. – 256 с. – (Законодательство России с комментариями к изменениям).		2,3, ЛР 13, ЛР 14
	Дифференцированный зачёт	2	
	ИТОГО:	32	
	Самостоятельная работа:	16	
	Всего:	48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебных кабинетов экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- доска учебная;
- рабочее место для преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- шкафы для хранения муляжей (инвентаря), раздаточного дидактического материала и др.;

Технические средства обучения: компьютер; средства аудиовизуализации; наглядные пособия (натуральные образцы, муляжи, плакаты, DVD фильмы, мультимедийные пособия).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники (печатные издания):

1. Российская Федерация. Законы. Трудовой кодекс Российской Федерации: федер. закон: [принят Гос. Думой 21 дек. 2001 г.: по состоянию на 26 апр. 2020 г.] М.: Рид Групп, 2016. – 256 с. – (Законодательство России с комментариями к изменениям).
2. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации: офиц. текст: [по сост. на 1 мая. 2016 г.]. М.: Омега-Л, 2020. – 688с. – (кодексы Российской Федерации).
3. Российская Федерация. Законы. Налоговый кодекс Российской Федерации: [федер. закон: принят Гос. Думой 16 июля 1998 г.: по состоянию на 1 янв. 2018 г.]. М.: ЭЛИТ, 2018- 880с. (кодексы Российской Федерации).
4. Кодекс РФ об административных правонарушениях – М.: Проспект, КноРус, 2018г.
5. Закон Российской Федерации от 09.01.1996 г. № 2-ФЗ № «О защите прав потребителей» (Конституция Российской Федерации от 12.12 1993г. НОРМА ИНФРА-М Москва, 2018 г.
6. Шкатулла В.И. Экономические и правовые основы профессиональной деятельности, Основы правовых знаний. – М.: «Академия», 2019
7. Гомола А.И. Экономика. – М.: «Академия», 2019

8. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студентов сред.проф. Учеб. Заведений / В.В. Румынина. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018г.
9. Соколова С.В. Основы экономики: учебное пособие для нач. проф. образования/С.В. Соколова. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017г.
10. Яковлев А.И. Основы правоведения: учебник для учащихся нач. проф. учеб.Заведений/ А.И.Яковлев- М: «АКАДЕМИЯ», 2018 г.

Дополнительные источники (печатные издания):

1. Казанцева С.Я. Основы права: учебник для студ. Сред. Проф. заведений/ С.Я.Казанцева. – М.: Издательский центр «Академия», 2019г.
2. Капустина А.Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учеб.пособие/ под общ. Ред. Проф. А.Я. Капустина. – М.: Гардарики, 2019г.
3. Румынина В.В. Основы права: учебник для студ. сред. проф. образования. / В.В.Румынина – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017г.
4. Право: основы правовой культуры: учебник для 10 и 11 классов образовательных учреждений. Базовый и профильный уровни: в 2 частях – 4-е изд. – М. ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2018г.

Интернет-источники:

1. <http://www.fcior.edu.ru/catalog/meta/5/p/page.html>;
2. <http://www.garant.ru>
3. <http://www.economy.gov.ru>
4. <http://www.bibliotekar.ru>
5. <http://www.consultant.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются в процессе проведения теоретических, практических занятий, выполнения заданий самостоятельной работы и по результатам промежуточной аттестации.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в общих вопросах экономики производства продукции; – применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях; – защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства 	<p><i>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов.</i></p> <p><i>Не менее 75% правильных ответов.</i></p> <p><i>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</i></p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> -письменного/устного опроса; -тестирования; - оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических занятий <p>-оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</p>
<ul style="list-style-type: none"> – основные принципы рыночной экономики; – понятие спроса и предложения на рынке товаров и услуг; – особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли; – организационно-правовые формы организаций; – основные положения законодательства, регулирующие трудовые отношения; – механизмы ценообразования; – формы оплаты труда. 	<p><i>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям</i></p> <p><i>-Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.</i></p> <p><i>-Точность оценки</i></p> <p><i>-Соответствие требованиям инструкций, регламентов</i></p> <p><i>-Рациональность действий и т.д.</i></p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защита отчетов по практическим занятиям; - оценка заданий для внеаудиторной (самостоятельной) работы <p>- экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических занятий</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</p>

