

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ДМИТРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ»

ОДОБРЕНО


на заседании ПЦК


«23» июня 2021 г.

Протокол № 9

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР

 /Н. Е. Горюшкина /
26» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ И ОХРАНА ТРУДА

по профессии 43.01.07 Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования

г. Дмитров 2021 г.

Программа учебной дисциплины *ОП.05 Техника безопасности и охрана труда* разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.01.07 Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 732 от 2 августа 2013 года и зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 года (регистрационный № 29517), с изменениями и дополнениями от 9 апреля 2015 года, с учетом запросов работодателей на дополнительные результаты освоения образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, не предусмотренных ФГОС СПО.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Дмитровский техникум»

Разработчик:

Лукин Алексей Анатольевич, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.01.07 Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования. Рабочая программа учебной дисциплины используется для осуществления профессиональной подготовки специалистов среднего звена естественнонаучного профиля.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель учебной дисциплины освоить следующие общие компетенции и личностные результаты:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 2; ПК 1.1-1.6; 2.1-2.7; ЛР 13-14	Соблюдать требования охраны труда, в т.ч. при выполнении газоопасных и аварийных работ, связанных со специфическими свойствами газового топлива; Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности; Использовать средства индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; Пользоваться огнегасительными средствами; Оценивать соответствие условий труда по трудовому договору требованиям охраны труда;	Вредные и опасные производственные факторы и соответствующие им риски профессиональной деятельности; Содержание установленных требований охраны труда; Обязанности работников в области охраны труда; Профессионально значимые положения законов и иных нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на область профессиональной деятельности; Правила и способы безопасного выполнения работ; Основы гигиены труда в избранной области профессиональной деятельности; Основные принципы снижения вероятности возникновения опасностей и их последствий в профессиональной деятельности; Виды инструктажей и их значение

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной нагрузки обучающегося 50 часов;

Нагрузка во взаимодействии с преподавателем 34 часа

Самостоятельная работа обучающегося 16 часов.

Консультации

Промежуточная аттестация экзамен

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём в часах
Объем образовательной нагрузки	50
Нагрузка во взаимодействии с преподавателем	34
в том числе:	
лекции, уроки	6
практические занятия	28
Самостоятельная работа	16
Консультации	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Техника безопасности и охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основы охраны труда			
Тема 1.1. Система управления охраной труда в РФ, регионах, предприятиях.	Содержание учебного материала	2	2 ЛР 13-14
	Введение. Основные понятия в области охраны труда. Основные задачи и функции организации работы по охране труда. Планирование и финансирование мероприятий по охране труда.		
Тема 1.2. Законы и правовые акты по охране труда	Практическая работа №1	2	2 ЛР 13-14
	Изучение основополагающих правовых документов по охране труда Конституции РФ, Трудового кодекса РФ, Федерального Закона РФ по охране труда. Система стандартов безопасности труда.		
Тема 1.3. Права и ответственность работников в области охраны труда	Содержание учебного материала	2	2 ЛР 13-14
	Система нормативных актов по охране труда. ФЗ «Об основах охраны труда в РФ», Трудовой кодекс РФ, санитарные нормы и правила. Охрана труда женщин и несовершеннолетних. Льготы и компенсации за работу с вредными и тяжелыми условиями труда		
Раздел 2 Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности			
Тема 2.1 Микроклимат производственных помещений	Содержание учебного материала	2	2 ЛР 13-14
	Производственная санитария. Гигиена труда. Факторы, влияющие на микроклимат. Оптимальные и допустимые параметры метеорологических условий. Виды и характеристика отопления производственных помещений. Температурный режим на рабочем месте оптимальный и допустимый.		
Тема 2.2 Освещение производственных	Содержание учебного материала Характеристика производственного освещения и его нормирование. Виды ламп освещения	2	2 ЛР 13-14

помещений	Практическая работа №2 Расчет освещенности различных помещений в зависимости от нормативов, определения необходимого количества ламп различного вида, ламп накаливания, светодиодных и др.	1	
Тема 2.3 Виды вентиляции и кондиционирования производственных помещений	Содержание учебного материала Вентиляция естественная, вытяжная и др. Загазованность, загрязнение воздушной среды и способы ее защиты.	2	2
	Лабораторная работа №1 Контроль с помощью приборов характеристик помещений и рабочих мест и их соответствия нормативам. Контроль температурного режима, освещения, воздушной среды, шума, вибраций и др.	2	ЛР 13-14
Тема 2.4 Опасные и вредные производственные факторы	Содержание учебного материала Виды и характер вредных факторов и их влияние на человека физические, химические, биологические, психофизиологические. Методы защиты от опасностей. Средства индивидуальной защиты спецодежда, респираторы и т. д. Льготы работникам, работающим с вредными факторами.	2	2 ЛР 13-14
Раздел 3 Основы безопасного производства на предприятии			
Тема 3.1 Электробезопасность	Содержание учебного материала Опасности поражения электрическим током. Виды электротравм. Заземление. Зануление. Статическое электричество. Опасное и безопасное напряжение. Шаговое напряжение	2	2 ЛР 13-14
Тема 3.2 Пожарная безопасность	Содержание учебного материала Причины и виды пожаров. Пожарная профилактика. Способы и средства тушения пожаров. Средства пожаротушения. Огнетушители. Пожарная сигнализация. Классификация производственных помещений по пожарной опасности.	2	2 ЛР 13-14
	Содержание учебного материала Расследование несчастных случаев на производстве и их учет. Состав и действия комиссии. Критерии классификации несчастных случаев на производстве. Первоочередные меры при несчастном случае.		
Тема 4.3 Аттестация рабочих мест	Содержание учебного материала Значение и сроки проведения аттестации рабочих мест по условиям труда с последующей сертификацией по охране труда.	2	

Раздел 5 Оказание первой помощи пострадавшим на производстве	Содержание учебного материала. Оказание первой помощи при травмах, ожогах, солнечном или тепловом ударе, отравлениях, кровотечениях, переломах и т.д.	2	2
Раздел 6 Охрана труда на предприятиях электрических сетей	Содержание учебного материала Классификация несчастных случаев. Мероприятия по улучшению условий охраны труда на предприятиях электрических сетей. Коэффициент безопасности труда. Экологическая безопасность. Способы уменьшения загрязнения окружающей среды.	2	2
	Дифференцированный зачет	2	
	Итого:	34	
	Самостоятельная работа:	16	
	Всего:	50	

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется в наличие учебный кабинет «Техники безопасности и охраны труда».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- обучающие видеофильмы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Куликов О.Н., Ролин Е.И. Охрана труда в металлообрабатывающей промышленности: учеб.-М.: «Академия», 2019.- 220 с.
2. Графкина М.В. Охрана труда и производственная безопасность: учеб. – М.: Проспект, 2019. – 432с.
3. Раздорожный А.А. Охрана труда и производственная безопасность: учеб. - М.: Издательство «Экзамен», 2018. - 510с.

Дополнительная литература

- 1.Графкина М.В. Охрана труда 2018г. «Академия»

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. NorDoc.ru
2. <http://www.nacot.ru>
3. <http://www.tehdos.ru/>
4. <http://www.otiss.ru/>
5. <http://www.tehbez.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; - Использовать экобиозащитную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты; Определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; - Оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте; - Применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях; - Проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в т.ч. оценку условий труда и травмобезопасности; - Инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности; - Соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Законодательство в области охраны труда; - Нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности. Правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты; - Правовые и организационные основы охраны труда в 	<p>Оценка устных ответов, учащихся:</p> <p>Отметка "5" ставится, если студент:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определенное языковых понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. <p>Отметка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого. Отметка "3" ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет 	<p>выполнения заданий на практических занятиях; самостоятельная работа; устный опрос;</p> <p>Проведение фронтального опроса; контрольная работа; творческая работа.</p>

<p>организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственной санитарии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Возможные опасные и вредные факторы и средства защиты; - Действие токсичных веществ на организм человека; - Категорирование производств по взрыво-пожароопасности; - Меры предупреждения пожаров и взрывов; - Общие требования безопасности на территории организации и производственных помещениях; - Основные причины возникновения пожаров и взрывов; - Особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве; - Порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; - Предельно допустимые концентрации и индивидуальные средства защиты; - Права и обязанности работников в области охраны труда; - Виды и правила проведения инструктажей по охране труда; - Правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов; - Возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; - Принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; - Средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов 	<p>достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;</p> <p>3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. Отметка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом. Отметка ("5", "4", "3") может ставиться не только за единовременный ответ (когда на проверку подготовки ученика отводится определенное время), но и за рассредоточенный во времени, т.е. за сумму ответов, данных учеником на протяжении урока (выводится поурочный балл), при условии, если в процессе урока не только заслушивались ответы учащегося, но и осуществлялась проверка его умения применять знания на практике.</p>	
--	--	--