

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ДМИТРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ»

ОДОБРЕНО

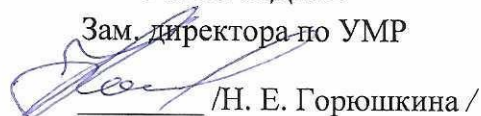
на заседании ПЦК


«23» июня 2021 г.

Протокол № 9

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР

 /Н. Е. Горюшкина /
26» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 ТЕХНОЛОГИЯ СЛЕСАРНЫХ РАБОТ

по профессии 43.01.07 Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования

г. Дмитров 2021 г.

Программа учебной дисциплины *ОП.06 Технология слесарных работ* разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.01.07 Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 732 от 2 августа 2013 года и зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 года (регистрационный № 29517), с изменениями и дополнениями от 9 апреля 2015 года, с учетом запросов работодателей на дополнительные результаты освоения образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, не предусмотренных ФГОС СПО.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Дмитровский техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.01.07 Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования. Рабочая программа учебной дисциплины используется для осуществления профессиональной подготовки специалистов среднего звена естественнонаучного профиля.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель учебной дисциплины освоить следующие общие компетенции и личностные результаты:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 2, ОК 03, ОК 06; ПК 1.1, 1.3-1.6,; 2.1,2.2; 2.5,2.6; ЛР 13-14	Выполнять работы по резке, опиливанию, сверлению, шабрению, нарезанию резьбы по ручному, механическому и температурному соединению труб, пригоночные операции; Производить подготовку и центровку труб под сварку	Технологию выполнения слесарных работ; Инструменты, приспособления и правила пользования ими; Процесс разборки, притирки и сборки газовой арматуры и оборудования

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной нагрузки обучающегося 58 часов;

Нагрузка во взаимодействии с преподавателем 34 часа;

Самостоятельная работа обучающегося 18 часов.

Консультации

Промежуточная аттестация экзамен

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём в часах
Объем образовательной нагрузки	58
Нагрузка во взаимодействии с преподавателем	40
в том числе:	
лекции, уроки	6
практические занятия	34
Самостоятельная работа	18
Консультации	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 06 Технология слесарных работ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Тема 1.1. Введение. Техника безопасности при работе. Основные слесарные операции. Разметка	<p>Содержание учебного материала: Введение: техника безопасности при выполнении слесарных работ. Технология выполнения слесарных работ. Виды разметки: приспособления для разметки; инструменты для плоской разметки. Инструменты и правила пользования ими. Подготовка к разметке металла: универсальный разметочный штангенциркуль.</p>	6	2 ЛР 13-14
	<p>Самостоятельная работа: Конспект материала учебника по теме: Назначение разметки. Окрашивание разметочной поверхности.</p>	2	2 ЛР 13-14
Тема 1.2. Различные дефекты при выполнении разметки. Газовая арматура и оборудование	<p>Практическое занятие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение последовательности разметочных работ, согласно чертежа деталей; 2. Выбор инструмента для разметки 3. Разметить на заготовке деталь согласно чертежу; 4. Подготовка к центровке труб под сварку 	4	2 ЛР 13-14
	<p>Практическое занятие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Произвести подготовку и центровку труб под сварку. 2. Приёмы рубки листового металла слесарным зубилом; 3. Решение технических задач по расчету длины заготовки; <p>Самостоятельная работа: Составление таблиц: Требования, предъявляемые к молоткам. Техника безопасности при рубке металла.</p>	4	2 ЛР 13-14
Тема 1.3 Рубка металла. Правка и рихтовка металла	<p>Практические занятие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Произвести подготовку и центровку труб под сварку; 2. Приемы рубки листового металла слесарным зубилом 3. Решение технических задач по расчёту длины заготовки <p>Самостоятельная работа: Составление таблиц: Требования, предъявляемые к молоткам. Техника безопасности при рубке металла.</p>	6	2 ЛР 13-14

Тема 1.4 Гибка металла. Механизация при гибке металла. Резка металла.	Практические занятия: 1.Выполнение работы по резке металла	4	2 ЛР 13-14
	Самостоятельная работа: Составление алгоритмов: гибка металла с помощью оправок. Подготовительные операции для слесарных работ		
Тема 1.5 Оциливание металла. Технология ручного опилования поверхностей	Практические занятия: 1.Выполнение работы по опилованию металла Самостоятельная работа: Составление таблиц: Очистка напильников. Виды насечек на напильниках	6	
Тема 1.6. Обработка отверстий осевым инструментом	Практические занятия: 1. Выполнение работы по сверлению, шабрению, нарезанию резьбы 2.Выполнение работы по ручному, механическому и температурному соединению труб. Лабораторная работа: Сверление сквозных и глухих отверстий на вертикально-сверлильном станке Самостоятельная работа: Конспект материалов учебника: Режимы резания при сверлении отверстий. Устройство сверловочного сверла и его назначение.	6	2 ЛР 13-14
Тема 1.7. Обработка резьбовых поверхностей. Инструмент применяемый для нарезания резьбы	Лабораторная работа: Определение параметров резьбы. Нарезание резьбы плашко	4	2 ЛР 13-14
Тема 1.8 Штангенциркуль их разновидности. Микроскопический инструмент	Лабораторная работа: Устройство и пользование штангенциркулем	4	2 ЛР 13-14
Тема 1.9 Пайка металлов	Лабораторная работа: Лужение легкоплавкими припоями металлов Пайка легкоплавкими припоями металлов Практическое занятие: Выполнение пригоночных операций	4	2 ЛР 13-14
	Итого:	34	
	Самостоятельная работа:	16	
	Всего:	50	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные кабинеты: кабинет «Основы слесарных работ».

Оборудование учебного и рабочих мест кабинета:

- рабочее место обучающихся (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя дисциплины;
- учебно-наглядные пособия (плакаты, макеты, модели, детали с резьбой, сборочные единицы).

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

Основные источники:

1. Ткачева Г.В. Слесарные работы. Основы профессиональной деятельности: учебно-практическое пособие/Г.В. Ткачева и др.-М.: КноРус, 2020-131 с.
2. Мирошкин Д.Г. Слесарное дело: Практикум для СПО/Д.Г. Мирошкин М.: Юрайт, 2020-247 с.
3. Общий курс слесарного дела/Покровский, - М.: Академия, 2017

Дополнительные источники:

1. Чумаченко Ю.Т. Материаловедение и слесарное дело: Учебник/Ю.Т.Чумаченко.- М.: КНОРУС, 2020.-294 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://window.edu.ru/window>, свободный. — Загл. с экрана.
2. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://nlr.ru/lawcenter>, свободный. — Загл. с экрана.
3. Электронные библиотеки России /pdf учебники студентам [Электронный ресурс].— Режим доступа: http://www.gaudeamus.omskcity.com/my_PDF_library.html, свободный. — Загл. с экрана.

Лицензионное программно-информационное обеспечение:

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office
3. Google Chrome

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

3.3.1 Работа по оптимизации занятий, строится с учетом современных методик преподавания, работа в семинарах, с небольшой группой обучающихся снижает объем домашних заданий. Домашние задания входят к обязательному минимуму. Высвобождающееся время используется на организацию индивидуальной деятельности

обучающихся на участие их в работе научно-исследовательских и проектных студенческих сообществах, студенческих фирмах, секциях, во внеклассной работе.

3.3.2. При освоении программы учебной дисциплины обеспечивается эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения через организацию преподавателем самостоятельной работы студентов: на занятиях теоретического обучения (сбор информации, подготовка студентами заданий производственной направленности, сбор материала для дипломного проектирования); при проектировании учебного занятия – метод проектов, кейс-метод; применение технологий развивающего обучения; подготовка презентаций по итогам проведенных экскурсий, выставок; обобщение и систематизация изученного материала, использование заданий для самоконтроля и др. Обучающийся имеет право выбора из предложенных преподавателем вариантов вида самостоятельной работы по дисциплинам и междисциплинарным курсам.

3.3.3. Образовательное учреждение устанавливает следующие формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные

3.3.4. Лабораторные работы и практические занятия, выполняемые в процессе освоения учебной дисциплины, отнесены к основным видам учебных занятий. Ведущей дидактической целью лабораторных работ является экспериментальное подтверждение и проверка существенных теоретических положений, практических работ – формирование практических умений (профессиональных или учебных), необходимых в последующей учебной деятельности.

По каждой лабораторной работе и практическому занятию разрабатываются и утверждаются методические указания по их проведению.

Лабораторные работы и практические занятия могут носить репродуктивный, частично-поисковый и поисковый характер. Формы организации работы студентов – фронтальная, групповая и индивидуальная.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Выполнять работы по резке, опиливанию, сверлению, шабрению, нарезанию резьбы по ручному, механическому и температурному соединению труб, пригоночные операции; Производить подготовку и центровку труб под сварку	Отчет по лабораторным и практическим занятиям
Технологию выполнения слесарных работ; Инструменты, приспособления и правила пользования ими; Процесс разборки, притирки и сборки газовой арматуры и оборудования	Анализ выполнения домашнего задания Устный опрос Фронтальный опрос