

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ДМИТРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ»

ОДОБРЕНО


на заседании ПЦК


«23» июня 2021 г.

Протокол № 9

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР


Н. Е. Горюшкина /
«26» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.10 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по профессии 43.01.07 Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования

г. Дмитров 2021 г.

Программа учебной дисциплины *ОП.10 Информационные технологии в профессиональной деятельности* разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.01.07 Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 732 от 2 августа 2013 года и зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 года (регистрационный № 29517), с изменениями и дополнениями от 9 апреля 2015 года, с учетом запросов работодателей на дополнительные результаты освоения образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, не предусмотренных ФГОС СПО.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Дмитровский техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы по профессии 43.01.07 Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования. Рабочая программа учебной дисциплины используется для осуществления профессиональной подготовки специалистов среднего звена технического профиля.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель учебной дисциплины освоить следующие общие компетенции и профессиональные компетенции:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-07	<ul style="list-style-type: none">–выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;–использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;–использовать технологии сбора, размещения, хранения, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;–обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;–получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;–применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;–применять компьютерные программы для поиска	<ul style="list-style-type: none">– базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы);– методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;– - общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;– основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;– основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации;– основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности

	информации, составления и оформления документов и презентаций;	
--	--	--

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной нагрузки обучающегося 78 часов;

Нагрузка во взаимодействии с преподавателем 52 часа;

Самостоятельная работа обучающегося 26 часов.

Консультации нет

Промежуточная аттестация дифференцированный зачет

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём в часах
Объем образовательной нагрузки	78
Нагрузка во взаимодействии с преподавателем	52
в том числе:	
лекции, уроки	12
практические занятия	40
Самостоятельная работа	26
Консультации	не предусмотрены
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Уровень Освоения, ЛР</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	
Введение	Содержание учебного материала: Роль и значение вычислительной техники в современном обществе и профессиональной деятельности. Области применения персональных компьютеров	2	2,3, ЛР 13, ЛР 14
Раздел 1. Автоматизированная обработка информации		16	
Тема 1.1. Информационные процессы и информационное общество. Виды информационных систем	Содержание учебного материала: Понятие информационных и коммуникационных технологий, их основные принципы, методы, свойства и эффективность. Информационные процессы. Информатизация общества. Виды и назначение информационных систем.	4	2,3, ЛР 13, ЛР 14
	Самостоятельная работа Правовые и этические нормы информационной деятельности человека	2	
Тема 1.2. Технологии обработки информации, управления базами данных; компьютерные коммуникации	Содержание учебного материала: Назначение и основные функции текстового редактора, графического редактора, электронных таблиц, систем управления базами данных.	4	2,3, ЛР 13, ЛР 14
	Самостоятельная работа Создание проекта на тему: «Программное обеспечение ИТ – технологий»	6	
Раздел 2. Общий состав и структура персональных компьютеров и вычислительных систем, их программное обеспечение		8	
Тема 2.1. Аппаратное обеспечение ИТ-технологий	Содержание учебного материала: Внутренняя архитектура компьютера. Память персонального компьютера. Периферийные устройства. Программный принцип управления компьютером. Операционная система.	4	2,3, ЛР 13, ЛР 14
	Самостоятельная работа Создание проекта на тему: «Техническое обеспечение ИТ – технологий»	4	
Раздел 3. Защита информации от несанкционированного доступа. Антивирусные средства защиты информации		10	
Тема 3.1. Защита информации от несанкционированного доступа.	Содержание учебного материала: Защита информации от несанкционированного доступа. Необходимость	4	2,3, ЛР 13, ЛР 14

<p>Антивирусные средства защиты информации</p>	<p>защиты. Защита информации от компьютерных вирусов. Компьютерные вирусы: методы распространения, профилактика заражения. Антивирусные программы. Практические занятия: Архивирование информации как средство защиты. Защита от вирусов на примере программы Dr.Web</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа Сообщение о криптографических методах защиты, о контроле права доступа и электронной подписи.</p>	4	
<p>Раздел 4. Прикладные программные средства</p>		54	
<p>Тема 4.1. Текстовые процессоры</p>	<p>Содержание учебного материала: Обзор современных текстовых процессоров. Организация печати документа. Создание технической документации. Практические занятия: Создание документа, набор и редактирование текста. Шрифтовое оформление и форматирование текста. Вставка в текстовый документ рисунка, таблицы, формул. Разбиение текста на колонки, страницы. Просмотр текста на печать.</p>	2 2	2,3, ЛР 13, ЛР 14
<p>Тема 4.2. Электронные таблицы</p>	<p>Содержание учебного материала: Электронные таблицы. Основы работы в MSExcel 2007. Ввод формул. Относительная и абсолютная адресация Практические занятия: Проведение расчетов и поиска информации в электронной таблице с использованием формул, функций и запросов. Ввод формул. Работа с графическими возможностями электронной таблицы. Прогнозирование данных. Экономические расчеты. Подбор параметра и поиск решения.</p>	2 4	2,3, ЛР 13, ЛР 14
<p>Тема 4.3. Графические редакторы</p>	<p>Содержание учебного материала: Методы представления графических изображений. Виды графики. Цвет и методы его описания. Системы передачи цветов. Графический редактор: назначение, пользовательский интерфейс, основные функции. Палитры цветов. Создание и редактирование изображений. Форматы графических файлов. Печать графических файлов. Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации на тему: «Векторная и растровая графика».</p>	4 4	2,3, ЛР 13, ЛР 14

<p>Тема 4.3.1. Методы и приемы работы в системе КОМПАС 3D</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие САПР, назначение, классификация. Введение в систему КОМПАС. Типы документов и файлов. Инструменты программы КОМПАС и их использование. Создание нового документа типа Чертеж. Правила оформления чертежей.</p> <p>Практические занятия Изучение приемов работы с инструментальными панелями. Выполнение простейших геометрических построений. Виды привязок. Использование локальных и глобальных привязок. Использование вспомогательных построений. Ввод и оформление размеров, ввод и редактирование текста. Построение фасок и скруглений. Разработка чертежа.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Приемы создания чертежа в системе КОМПАС</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>4</p>	<p>2,3, ЛР 13, ЛР 14</p>
<p>Тема 4.3.2. Методы и приемы работы в системе AutoCAD</p>	<p>Содержание учебного материала Программные продукты AutoCAD. Назначение и возможности системы AutoCAD. Введение в систему AutoCAD. Инструменты программы AutoCAD и их использование. Создание чертежа.</p> <p>Практические занятия Изучение приемов работы с инструментальными панелями. Выполнение простейших геометрических построений. Виды привязок. Использование локальных и глобальных привязок. Создание чертежа.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Создание чертежа.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>2,3, ЛР 13, ЛР 14</p>

Тема 4.4. Методы и приемы работы в программе CorelDRAW	<p>Содержание учебного материала Способы создания графического изображения в CorelDRAW. Графические примитивы. Окно программы CorelDRAW. Команды главного меню, панель инструментов. Работа с объектами. Управление масштабом объекта, упорядочение размещение объектов, группировка и соединение объектов. Способы редактирования объекта, изменение формы с помощью инструментов.</p> <p>Практические занятия Создание объектов произвольной формы, кривая Безье.</p> <p>Работа с цветом, прозрачность объекта, цветоделение. Создание изображения в технике свободного рисования. Работа с текстом. Создание визитки. Работа с растровыми изображениями; Использование спецэффектов, перспектива, тень, объем.</p>	2	2,3, ЛР 13, ЛР 14
	2		
Тема 4.5. Компьютерные презентации	<p>Содержание учебного материала Современные способы создания презентаций. Оформление слайдов. Принципы планирования показа слайдов. Представление презентации.</p> <p>Практические занятия Создание презентации в MS PowerPoint</p>	2	2,3, ЛР 13, ЛР 14
	2		
Тема 4.6. Системы управления базами данных	<p>Содержание учебного материала: Возможности СУБД. Виды моделей СУБД. Основные элементы базы данных. Виды связей в реляционной БД. Создание формы и заполнение базы данных. Сортировка информации. Скрытие полей и записей. Организация поиска и выполнение запроса в базе данных. Режимы поиска. Формулы запроса. Понятие и структура отчета. Создание и оформление отчета. Модернизация отчета.</p>	2	2,3, ЛР 13, ЛР 14
	<p>Практические занятия: Создание базы данных в MS Access. Создание формы и заполнение базы данных. Сортировка записей. Организация запроса в базе данных. Создание отчета по информации базы данных. Копирование в другой документ и распечатка отчета.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа Создание базы данных в MS Access.</p>	2	
Раздел 5. Локальные и глобальные компьютерные сети, сетевые технологии обработки информации		10	

<p>Тема5.1. Локальные и глобальные компьютерные сети, сетевые технологии обработки информации</p>	<p>Содержание учебного материала: Передача информации. Линии связи, их основные компоненты и характеристики. Компьютерные телекоммуникации: назначение, структура, ресурсы. Локальные и глобальные компьютерные сети. Основные услуги компьютерных сетей: электронная почта, телеконференции, файловые архивы. Гипертекст. Сеть Internet: структура, адресация, протоколы передачи. Способы подключения. Браузеры. Информационные ресурсы. Поиск информации.</p>	4	2,3, ЛР 13, ЛР 14
	<p>Практические занятия: Электронная почта, телеконференции, файловые архивы. Гипертекст. Подключение к сети Internet. Способы подключения. Браузеры. Поиск информации.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа Составить конспект об информационно-поисковых системах, представленных на отечественном рынке и доступных в Internet. Проведение сравнительного анализа различных видов браузеров.</p>	2	
Итого		52	
Самостоятельная работа		26	
Всего		78	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета и лаборатории.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оборудованное ЭВМ.

Технические средства обучения:

1. Посадочные места по количеству обучающихся
2. Маркерная доска
3. Учебно-методическое обеспечение.
4. Комплект компьютерных программ для изучения дисциплины, диски с электронными плакатами (презентации), видеофильмы
5. Компьютеры по количеству обучающихся
6. Локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет
7. Лицензионное системное и прикладное программное обеспечение
8. Лицензионное антивирусное программное обеспечение
9. Лицензионное специализированное программное обеспечение
10. Мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Е.В.Михеева, О.И.Титова. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Технические специальности, М.: Академия, 2019
2. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. 2018 г.
3. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности. 2018 г.

Дополнительные источники:

1. Безека СВ., Создание презентаций в MsPowerPoint, СПб.: ПИТЕР, 2015. - 275
2. ПикузаВ.И.Экономические и финансовые расчеты в Excel, СПб.: ПИТЕР, 2015. - 384 с.
3. Ташков П. А Интернет. Общие вопросы. СПб.: ПИТЕР, 2015. - 416 с.

Интернет-ресурсы

1. <http://iit.metodist.ru> - Информатика - и информационные технологии: сайт лаборатории информатики МИОО
2. <http://www.intuit.ru> - Интернет-университет информационных технологий (ИНТУИТ.ру)
3. <http://test.specialist.ru> - Онлайн-тестирование и сертификация по информационным технологиям
4. <http://www.iteach.ru> - Программа Intel «Обучение для будущего»
5. <http://www.rusedu.info> - Сайт RusEdu: информационные технологии в образовании

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
обрабатывать текстовую и числовую информацию;	Практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа.
применять мультимедийные технологии обработки и представления информации;	Практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа.
обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ;	Практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа
Знания:	
назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации;	внеаудиторная самостоятельная работа, доклады, проекты
состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий;	внеаудиторная самостоятельная работа, доклады, презентации
базовые и прикладные информационные технологии;	внеаудиторная самостоятельная работа, доклады, тестовый контроль
инструментальные средства информационных технологий	внеаудиторная самостоятельная работа, доклады.