

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ДМИТРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ»

ОДОБРЕНО
на заседании ПЦК
естественно-научных и экономических
дисциплин
Квитченко/С.А. Квитченко
«30» августа 2021 г.

Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР
/Н. Е. Горюшкина/
31» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ДУП.01.03 ОСНОВЫ СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ

по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

Программа учебной дисциплины *ДУП.01.03 Основы спасательных работ* разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *20.02.04 Пожарная безопасность*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 354 от 18 апреля 2014 года и зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 30 мая 2014 года (регистрационный № 32504)

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Дмитровский техникум»

Разработчик: Хижняк Алена Алексеевна, преподаватель ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ДУП.01.03 Основы спасательных работ является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СОО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность. Рабочая программа учебной дисциплины Физическая культура может быть использована преподавателями СПО для осуществления профессиональной подготовки специалистов среднего звена.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы спасательных работ» относится к общеобразовательному циклу дополненных учебных предметов.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы спасательных работ» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Цели освоения дисциплины – формирование знаний и практических навыков, обучающихся в области ведения аварийно-спасательных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Изучение дисциплины должно способствовать формированию у обучающихся основ научного мышления, в области защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, а также ведению аварийно-спасательных, поисково-спасательных и других неотложных работ при различных чрезвычайных ситуациях.

Результаты освоения дисциплины:

- изучение нормативно-правовых документов в организационно-правовой системе МЧС России;
- изучение основных видов спасательных работ и тактика их проведения;
- организация и планирование проведения спасательных работ в зонах чрезвычайных ситуаций при различных условиях;
- изучение основных видов жизнеобеспечения пострадавшего населения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;
- выработка и принятие решений руководителей участвующих в ликвидации чрезвычайных ситуаций различного характера

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- методы организации и проведения поисково-спасательных работ;
- основы поисково-спасательной деятельности;
- дидактические закономерности в спортивном ориентировании;

Уметь:

- анализировать и оценивать эффективность поисково-спасательных занятий;
- осуществлять медико-биологический и психолого-педагогический контроль состояния организма в процессе проведения занятий с использованием инструментальных методик;
- планировать и проводить мероприятия по профилактике травматизма и оказывать первую доврачебную помощь;
- использовать различные средства и методы физической реабилитации организма

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Объем образовательной программы учебной дисциплины **60** часов,

Учебная нагрузка обучающихся с преподавателем **40** часов,

Самостоятельная работа **20** часов,

Промежуточная аттестация **тестовый контроль знаний**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Структура учебной дисциплины ДУП.01.03 Основы спасательных работ**

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	60
Учебная нагрузка обучающихся, с преподавателем	40
в том числе:	
лекции, уроки	26
практические занятия	14
самостоятельная работа	20
консультации	-
Промежуточная аттестация в форме тестового контроля знаний	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы спасательных работ для специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1.1. Введение в дисциплину «Основы спасательных работ»	Нормативно-правовые положения и справочные сведения, регламентирующие статус спасателя, порядок реагирования на чрезвычайные ситуации, организацию и ведение поисково-спасательных работ в зонах различных чрезвычайных ситуаций	2	1
Тема 1.2. Виды аварийно-спасательных работ	Содержание учебного материала	4	1
	Перечень видов аварийно-спасательных и других неотложных работ. Основные этапы организации и ликвидации чрезвычайных ситуаций, их содержание		2
	Практические занятия		
	Практическое занятие № 1,2		
	Самостоятельная работа		
Тема 1.3. Организационная структура и задачи поисково-спасательных служб МЧС	Содержание учебного материала	2	2
	История развития спасательных служб. Организационная структура и задачи поисково-спасательных служб МЧС России. Положение о поисково-спасательных службах. Ознакомление с организационной структурой, техническим оснащением, возможностями, а также опытом проведения аварийно-спасательных работ Центрального аэромобильного спасательного отряда МЧС России.		
	Практические занятия		
	Практическое занятие №3,4		
	Самостоятельная работа		2
Тема 1.4. Основы организации и проведения аварийно спасательных работ	Содержание учебного материала	30	2
	Группировка аварийно-спасательных сил РСЧС и ГО для ликвидации крупномасштабных чрезвычайных ситуаций, требования к группировке сил, порядок её создания и построения, эшелонирование группировки сил.		
	Практические занятия		2
	Практическая работа № 5,6		
	Самостоятельная работа	2	
Тема 1.5. Организация профессиональной подготовки спасателей. Правовой статус спасателей	Содержание учебного материала	20	2
	Порядок аттестации и инспектирования аварийно-спасательных служб и спасателей. Организация подготовки руководящего состава и ПСС (ПСО) к действиям в чрезвычайных ситуациях. Основы оценки готовности сил РСЧС к ликвидации чрезвычайных ситуаций		
	Практические занятия		2
	Практическая работа № 7,8		
	Самостоятельная работа	2	
Тема 1.6. Основные	Содержание учебного материала	4	

технологии проведения поисково-спасательных работ	Порядок и технология вскрытия заваленных защитных сооружений и спасения людей. Действие формирований по разборке завалов, устройству проходов, обрушению неустойчивых конструкций зданий. Технология ведения работ при авариях на химически опасных объектах. Технологические приёмы устранения аварий на коммунально-энергетических сетях и технологических линиях		2
	Практические занятия		
	Практическая работа №11,12.		2
	Самостоятельная работа		
	Итого:	40	
	Самостоятельная работа:	20	
Всего:	60		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Образовательные технологии

Технологии обучения выбираются таким образом, чтобы учитывать индивидуальные коммуникационные и учебные способности студентов и способствовать их социальной и профессиональной адаптации. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

В качестве образовательных технологий, используемых при реализации различных видов учебной работы и дающих наиболее эффективные результаты освоения данной адаптационной дисциплины, применяются:

- Лекционно-семинарская система - дает возможность сконцентрировать материал в блоки и преподнести его как единое целое, а контроль проводить по предварительной подготовке учащихся.
- Информационно-коммуникационные технологии - дают возможность преподавателю визуализировать процесс усвоения учебного материала студентами, используя интеграцию в одном программном продукте разнообразных видов информации; предоставляют удобные возможности работы с материалом за счет нелинейной организации контента (выделения ключевых объектов и организации перекрестных ссылок между ними).
- Технология обучения в малых группах - предполагает организацию групп обучающихся, работающих совместно над решением какой-либо проблемы, служит прекрасной подготовкой к проектной деятельности обучающихся.
- Игровая технология - способствует развитию познавательных интересов, активизации деятельности обучающихся, установлению коммуникативных связей.
- Технология проблемного обучения. Особенность проблемных методов состоит в том, что методы основаны на создании проблемных ситуаций, активной познавательной деятельности обучающихся, состоящих в поиске и решении сложных вопросов, требующих актуализации знаний, анализа.

Учебно-методический материал по дисциплине, включающий в себя методические указания для обучающихся и курс лекций, предоставляется обучающемуся с ограниченными возможностями в печатном и электронном виде.

Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые в учебном процессе

Семестр	Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Разработанные учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию формы проведения занятий
2	Л	Круглый стол, проблемная лекция, интерактивная экскурсия	Тематические презентации, электронные образовательные ресурсы, опорные конспекты лекций
	ПЗ, С	творческие задания; работа в малых группах; метод кейсов; деловая игра, игра-соревнование	Презентации, контекстные кейсы в электронном виде, практические задания

*) Л - лекции, ПЗ - практические занятия, С – семинары

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
Реализация программы общеобразовательной дисциплины предполагает
оборудование и технологическое оснащение

ДУП.01.03 Основы спасательных работ	Кабинет Основы спасательных работ предназначен для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Кабинет: - доска классная - стол преподавателя - кресло для преподавателя - комплекты учебной мебели - шкаф для хранения учебных пособий - компьютер преподавателя - проектор - комплект плакатов	Microsoft Windows Microsoft Office, Google Chrome , Kaspersky Endpoint Security
	Библиотека, читальный зал (специализированный кабинет) с выходом в сеть Интернет	Аудитория: - комплекты учебной мебели; -компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему	Microsoft Windows Microsoft Office, Google Chrome , Kaspersky Endpoint Security
	Помещения для самостоятельной работы	Кабинет: - комплекты учебной мебели; -компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.	Microsoft Windows Microsoft Office, Google Chrome , Kaspersky Endpoint Security. Информационно-справочная система «Консультант – плюс»
		Аудитория: - комплекты учебной мебели; - компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему.	Microsoft Windows , Microsoft Office, Google Chrome , Kaspersky Endpoint Security

3.3. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Спасательное дело и тактика аварийно-спасательных работ /под редакцией И. А. Ушакова.- М.: Издательский центр «Академия», - 2018 год
2. Психология безопасности /под редакцией А.И. Донцов.- М.: Издательский центр «Академия», - 2018 год

Интернет- ресурсы

1. [www. fcior. edu. ru](http://www.fcior.edu.ru) (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов).
2. [www. booksgid. com](http://www.booksgid.com) (Books Gid. Электронная библиотека).
3. [www. window. edu. ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
4. [www. school. edu. ru](http://www.school.edu.ru) (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, тестирования, индивидуальных заданий, работы обучающихся на уроках теоретического обучения.

Результаты освоения учебной дисциплины	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате изучения учебной дисциплины «Основы спасательных работ обучающийся должен:</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- анализировать и оценивать эффективность поисково-спасательных занятий;- осуществлять медико-биологический и психолого-педагогический контроль состояния организма в процессе проведения занятий с использованием инструментальных методик;- планировать и проводить мероприятия по профилактике травматизма и оказывать первую доврачебную помощь;- использовать различные средства и методы физической реабилитации организма <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- методы организации и проведения поисково-спасательных работ;- основы поисково-спасательной деятельности;- дидактические закономерности в спортивном ориентировании;	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none">- экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим занятиям;- оценка заданий для самостоятельной работы, <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none">- экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете <p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none">- письменного/устного опроса;- тестирования;- оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде:</p> <ul style="list-style-type: none">- письменных/ устных ответов,- тестирования