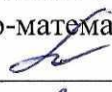



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ДМИТРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ»

ОДОБРЕНО
на заседании ПЦК
физико-математических дисциплин
 /Л.А. Алешина
«30» августа 2021 г.

Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР
 /Н. Е. Горюшкина /
«31» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ЕН.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

г. Дмитров 2021 г.

Программа учебной дисциплины *ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности* разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *20.02.04 Пожарная безопасность*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 354 от 18 апреля 2014 года и зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 30 мая 2014 года (регистрационный № 32504), с учетом запросов работодателей на дополнительные результаты освоения образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, не предусмотренных ФГОС СПО.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Дмитровский техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к математическому и обще естественнонаучному учебному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель учебной дисциплины освоить следующие общие компетенции и профессиональные компетенции:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК01-09; ЛР 13-14	пользоваться современными средствами связи и оргтехникой; обрабатывать текстовую и табличную информацию; пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности и владеть методами сбора, хранения и обработки информации; осуществлять поиск информации на компьютерных носителях, в локальных и глобальных информационных сетях; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, применять компьютерные и телекоммуникационные средства; обеспечивать информационную безопасность; применять антивирусные средства защиты информации; осуществлять поиск необходимой информации	основные понятия автоматизированной обработки информации; общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; базовые системные программные продукты в области профессиональной деятельности; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; технология освоения пакетов прикладных программ; мультимедийные технологии обработки и представления информации; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной нагрузки обучающегося 90 часов;

Нагрузка во взаимодействии с преподавателем 60 часов

Самостоятельная работа обучающегося 30 часов.

Консультации нет

Промежуточная аттестация экзамен

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ЕН.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём в часах
Объем образовательной нагрузки	90
Нагрузка во взаимодействии с преподавателем	60
в том числе:	
лекции, уроки	30
практические занятия	30
Самостоятельная работа	30
Консультации	не предусмотрены
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала: Информатика как научная дисциплина. Место информатики в научном мировоззрении. Техника безопасности и правила поведения в компьютерном классе.	2	2, ЛР 13-14
Раздел 1. Информационная деятельность человека		9	
Тема 1.1. Человек и информация. Основные этапы развития информационного общества.	Содержание учебного материала: <i>Практическая работа</i> Работа с программным обеспечением. Информационные процессы: получение, передача, преобразование, хранение и использование информации. Информационные процессы в живой природе, обществе, технике. Информационные основы процессов управления. информации.	7	2 ЛР 13-14
	<i>Самостоятельная работа студентов:</i> 1) Написать реферат по теме: «Применение ЭВМ в народном хозяйстве». 2) Прочитать главу: «Информатизация общества».	5	2 ЛР 13-14
Тема 1.2 Информационные ресурсы общества. Работа с программным обеспечением	Содержание учебного материала: Практическая работа Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (применение информационных технологий в пожарной безопасности). Информационные ресурсы общества. Работа с программным обеспечением.	2	2 ЛР 13-14
		2	
Раздел 2. Информация и информационные процессы		17	
Тема 2.1. Понятие информации: виды и свойства информации	Содержание учебного материала: Практическая работа Понятие информации: виды и свойства информации. Решение задач на определение вида и свойств информации.	2	2 ЛР 13-14
Тема 2.2. Информация и единицы ее измерения	Содержание учебного материала: Практическая работа Язык как способ представления информации. Различные формы представления информации. Кодирование. Двоичная форма представления информации. Количество и единицы измерения информации.	5	2 ЛР 13-14
Тема 2.3. Системы счисления, используемые в	Содержание учебного материала: <i>Практическая работа</i> Системы счисления, используемые в компьютере. Системы счисления, используемые в компьютере: двоичная, восьмеричная, шестнадцатеричная. Позиционные и непозиционные системы исчисления. Алгоритмы перевода	8	2 ЛР 13-14

компьютере	чисел из одной системы счисления в другую. Арифметические операции в позиционных системах счисления. Решение задач.		
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий		12	
Тема 3.1. Архитектура компьютеров. Многообразие компьютеров	Содержание учебного материала: Практическая работа Основные устройства компьютера: устройства ввода информации, устройства вывода информации, устройства хранения информации (внутренняя и внешняя память), носители информации, устройства обработки информации, устройства передачи информации, устройства мультимедийной обработки информации. Архитектура ЭВМ. Магистрально-модульный принцип построения компьютера.	4	2 ЛР 13-14
	Самостоятельная работа студентов: Внешняя (долговременная) память. Устройства ввода информации. Устройства вывода информации.	2	
Тема 3.2. Программное обеспечение компьютера	Содержание учебного материала: Практическая работа. Программное обеспечение компьютера. Виды программного обеспечения. Системное и прикладное программное обеспечение. Операционная система: назначение и основные функции. Графический пользовательский интерфейс.	2	2 ЛР 13-14
Тема 3.3. Файловая система. Работа с носителями информации	Содержание учебного материала: Практическая работа. Работа с носителями информации. Работа с файловой структурой в программе Проводник. Файловая система. Понятие файла, понятие каталога, понятие директории, понятие папки. Имя файла. Полное имя файла. Путь к файлу. Понятие дерева каталогов. Практическая работа в файловой системе.	2	2 ЛР 13-14
Тема 3.4. Инсталляция программ. Компьютерные вирусы и антивирусные программы	Содержание учебного материала: Практическая работа. Компьютерные вирусы. Антивирусные программы и защита информации. Защита информации от несанкционированного доступа. Необходимость защиты. Защита информации от компьютерных вирусов. Компьютерные вирусы: методы распространения, профилактика заражения. Антивирусные программы.	4	2 ЛР 13-14
Раздел 4. Алгоритмизация и программирование		14	
Тема 4.1. Алгоритмы и программы	Содержание учебного материала: Практическая работа. Понятие алгоритма. Понятие программы. Свойства алгоритма. Различные способы записи алгоритма. Способы записи программ.	4	3 ЛР 13-14
	Самостоятельная работа. Способы записи арифметических выражений на алгоритмическом языке.	2	1 ЛР 13-14

Тема 4.2. Основные алгоритмические конструкции. Вспомогательные алгоритмы.	Содержание учебного материала: Практическая работа. Основные типы алгоритмов: линейные, разветвляющиеся, циклические. Вспомогательные алгоритмы. Процедуры. Рекурсивные алгоритмы. Составление простейших алгоритмов и запись их графическом представлении. Вспомогательные алгоритмы. Построение простой компьютерной модели путём создания алгоритма.	4	3 ЛР 13-14
Тема 4.3. Знакомство с одним из языков программирования	Содержание учебного материала: Практическая работа. Графические возможности языка программирования. Операторы рисования точки, линии. Создание, ввод и редактирование программ. Обзор и краткая характеристика современных языков и средств программирования. Введение в язык программирования. Основные типы данных. Основные алгоритмические конструкции языка и соответствующие им операторы языка программирования. Графические возможности языка программирования. Интегрированная среда разработки языка программирования QBasic. Работа в среде программирования. Графические возможности языка программирования. Операторы рисования прямоугольника, окружности. Создание, ввод и редактирование программ.	10	3 ЛР 13-14
	Самостоятельная работа. Создание алгоритмов и программ.	2	
Раздел 5. Информационные технологии		42	
Тема 5.1. Технология обработки графической информации.	Содержание учебного материала: Практическая работа. Технология обработки графической информации. Работа в среде графического редактора Microsoft Paint. Настройка палитры. теоретические основы представления графической информации. Пиксель. Графические примитивы. Способы хранения графической информации и форматы графических файлов. Графический редактор: назначение, пользовательский интерфейс и основные функции. Работа с фрагментами изображений.	2	3 ЛР 13-14
Контрольная работа		2	
Раздел 5. Информационные технологии			
Тема 5.2. Технология обработки текстовой информации	Содержание учебного материала: Практическая работа. Работа в среде текстового редактора Microsoft Word. Ввод и редактирование текста. Работа с фрагментами текста. Текстовый редактор: назначение и основные функции. Ввод и редактирование текста. Фрагмент текста, работа с фрагментами текста (выделение, перенос, копирование, удаление и т.д.) Абзац, операции с абзацами (форматирование, установка межстрочного интервала и т.д.) Оформление текста (шрифты, цвет символов, обрамление и т.д.) Ввод, заполнение и форматирование таблиц. Вставка графических объектов. Вставка картинок. Обработка графических объектов. Вставка диаграмм.	6	3 ЛР 13-14
	Работа со списками. Ввод, заполнение и форматирование таблиц. Оформление текста с помощью	2	2

	таблиц.		ЛР 13-14
	Работа в среде текстового редактора Microsoft Word. Вставка формул.	2	2 ЛР 13-14
Тема 5.3. Мультимедийные технологии	Содержание учебного материала: Практическая работа. Принципы и способы использования мультимедийных технологий. Основные требования к аппаратной части компьютера. Создание презентаций.	6	3 ЛР 13-14
	Мультимедийные технологии. Работа в среде Microsoft PowerPoint. Создание презентации. Основные приёмы.	2	3 ЛР 13-14
	Мультимедийные технологии. Работа в среде Microsoft PowerPoint. Создание слайда.	2	3 ЛР 13-14
	Работа в среде Microsoft PowerPoint. Создание мультимедийной презентации.	2	3 ЛР 13-14
Тема 5.4. Технология обработки числовой информации	Содержание учебного материала: Практическая работа. Электронные таблицы: назначение и основные функции. Ячейка: абсолютная и относительная адресация. Форматы данных (числа, формулы, текст). Ввод и редактирование данных. Оформление таблиц. Решение расчетных задач. Решение уравнений. Табулирование и построение графиков функций. Деловая графика (диаграммы различных видов).	10	3 ЛР 13-14
	Электронные таблицы: назначение и основные функции. Работа в среде электронных таблиц Microsoft Excel. Ввод данных и оформление таблиц.	2	3 ЛР 13-14
	Работа в среде электронных таблиц Microsoft Excel. Встроенные функции. Построение графиков функций. Использование формул.	2	3 ЛР 13-14
	Работа в среде электронных таблиц Microsoft Excel. Деловая графика (построение диаграмм).	2	3 ЛР 13-14
	Самостоятельная работа. Работа со списками данных. Консолидация данных нескольких листов. Сводная таблица. Макросы.	4	3 ЛР 13-14
Тема 5.5. Технология хранения, поиска и сортировки информации.	Содержание учебного материала: Практическая работа. Способы организации баз данных: иерархический, сетевой, реляционный. Системы управления базами данных (СУБД). Ввод и редактирование записей. Сортировка и поиск записей. Изменение структуры базы данных. Виды и способы организации запросов. Создание форм и отчетов.	10	3 ЛР 13-14
	Работа в среде СУБД Microsoft Access. Интерфейс СУБД Microsoft Access. Создание простой базы данных.	2	3 ЛР 13-14
	Объекты в СУБД Microsoft Access. Создание БД состоящей из двух таблиц.	2	3 ЛР 13-14

	Работа в среде СУБД Microsoft Access.. Создание БД состоящей из трех таблиц.	2	3 ЛР 13-14
	<i>Самостоятельная работа.</i> Обработка данных в БД. Реляция БД.	4	3 ЛР 13-14
Тема 5.6. Компьютерные коммуникации	Содержание учебного материала: Практическая работа. Передача информации. Линии связи, их основные компоненты и характеристики. Компьютерные телекоммуникации: назначение, структура, ресурсы. Локальные и глобальные компьютерные сети. Основные услуги компьютерных сетей: электронная почта, телеконференция, файловые архивы. Сеть Интернет. Информационные ресурсы. Поиск информации.	2	3 ЛР 13-14
	Компьютерные коммуникации. Передача информации	2	3 ЛР 13-14
Раздел 6. Телекоммуникационные технологии		13	
Тема 6.1. Интернет-технологии	Содержание учебного материала: Практическая работа Представления о технических и программных средствах коммуникационных технологий. Интернет – технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Браузер. Примеры работы с Интернет-магазином, Интернет- СМИ, Интернет- турагентством, Интернет- библиотекой и пр.	9	3 ЛР 13-14
	Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в компьютерных сетях. Практическая работа в интернет.	2	3 ЛР 13-14
	<i>Самостоятельная работа.</i> Глобальная компьютерная сеть. Адресация, протокол передачи данных, настройка соединения и подключение к интернету. Электронная почта. Всемирная паутина.	7	3 ЛР 13-14
Тема 6.2. Браузеры. Методы и средства создания и сопровождения сайтов	Содержание учебного материала: Практическая работа Браузеры. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности.	4	3 ЛР 13-14
	Браузеры. Методы и средства создания и сопровождения сайтов.	2	3 ЛР 13-14
	Браузеры. Методы и средства создания и сопровождения сайтов.	2	3 ЛР 13-14
	<i>Самостоятельная работа.</i> Формы на Web-страницах. Тестирование и публикация Web-сайта.	2	3 ЛР 13-14
Контрольная работа		2	3
ИТОГО:		60	
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА:		30	
ВСЕГО:		90	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Образовательные технологии

Технологии обучения выбираются таким образом, чтобы учитывать индивидуальные коммуникационные и учебные способности обучающихся и способствовать их социальной и профессиональной адаптации. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

В качестве образовательных технологий, используемых при реализации различных видов учебной работы и дающих наиболее эффективные результаты освоения данной адаптационной дисциплины, применяются:

- Лекционно-семинарская система – дает возможность сконцентрировать материал в блоки и преподнести его как единое целое, а контроль проводить по предварительной подготовке обучающихся.
- Информационно-коммуникационные технологии – дают возможность преподавателю визуализировать процесс усвоения учебного материала обучающимися, используя интеграцию в одном программном продукте разнообразных видов информации; предоставляют удобные возможности работы с материалом за счет нелинейной организации контента (выделения ключевых объектов и организации перекрестных ссылок между ними).
- Технология обучения в малых группах – предполагает организацию групп обучающихся, работающих совместно над решением какой-либо проблемы, служит прекрасной подготовкой к проектной деятельности обучающихся.
- Игровая технология – способствует развитию познавательных интересов, активизации деятельности учащихся, установлению коммуникативных связей.
- Технология проблемного обучения. Особенность проблемных методов состоит в том, что методы основаны на создании проблемных ситуаций, активной познавательной деятельности обучающихся, состоящих в поиске и решении сложных вопросов, требующих актуализации знаний, анализа.

Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые в учебном процессе

Семестр	Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Разработанные учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию формы проведения занятий
7	Л	Круглый стол, проблемная лекция	Тематические презентации, электронные образовательные ресурсы, опорные конспекты лекций
	ПЗ, С	Творческие задания, работа в малых группах;	Презентации, контекстные кейсы в электронном виде, практические задания, метод кейсов, деловая игра

*) Л-лекция, ПЗ – практические занятия, С – семинары

3.2. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности	Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности учебные аудитории для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Кабинет: - доска классная - стол преподавателя - кресло для преподавателя - комплекты учебной мебели - шкаф для хранения учебных пособий - компьютер преподавателя, - проектор - комплект чертежного оборудования - комплект демонстрационных наглядных таблиц	Microsoft Windows, Microsoft Office, Google Chrome , Kaspersky Endpoint Security
	Библиотека, читальный зал (специализированный кабинет) с выходом в сеть Интернет .	Аудитория: - комплекты учебной мебели; -компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему.	Microsoft Windows, Microsoft Office, Google Chrome , Kaspersky Endpoint Security
	Помещения для самостоятельной работы и курсового проектирования . ,	Кабинет: - комплекты учебной мебели; -компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.	Microsoft Windows , Microsoft Office, Google Chrome , Kaspersky Endpoint Security. Информационно-справочная система «Консультант – плюс»
		Аудитория : - комплекты учебной мебели; - компьютерная техника с подключением к сети «Интернет»,	Microsoft Windows , Microsoft Office, Google Chrome , Kaspersky Endpoint Security

		доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему.	
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------	--

Раздаточные дидактические материалы:

- 1) Тема № 1.2 «Практическая работа в текстовом редакторе, работа с текстом, клавиатурой».
- 2) Тема № 2.3 «Системы счисления».
- 3) Тема № 3.2 «Практическая работа в среде Windows».
- 4) Тема № 3.3 «Практическая работа в программе Проводник».
- 5) Тема № 3.3 «Практическая работа с антивирусными программами».
- 6) Тема № 4.1 «Рисование объемных объектов».
- 7) Тема № 4.2 «Работа №1 для редактирования текста».
- 8) Тема № 4.2 «Работа №2 для редактирования текста».
- 9) Тема № 4.2 «Вставка таблиц, вставка графических объектов, вставка формул».
- 10) Тема № 4.3 «Первая презентация».
- 11) Тема № 4.3 «Теорема Пифагора, Прогноз погоды».
- 12) Тема № 4.4 «Первое знакомство с Excel».
- 13) Тема № 4.4 «Решение задачи табулирования функции».
- 14) Тема № 4.4 «Знакомство с графическими возможностями Excel. Построение диаграмм».
- 15) Тема № 4.4 «Практические задания для построения диаграмм».
- 16) Тема № 4.5. «Создание простой базы данных».
- 17) Тема № 4.5 «Создание БД состоящей из двух таблиц».
- 18) Тема № 4.5. «Создание БД состоящей из трех таблиц».
- 19) Тема № 5.3 «Рисование картинок, содержащих точки и линии на языке программирования».
- 20) Тема № 5.3 «Рисование картинок содержащих прямоугольники, окружности на языке программирования».

Тесты:

1. Тест №1 Информация и информационные процессы
2. Тест №2 Представление информации в компьютере
3. Тест №3 «Системы счисления»
4. Тест №4 Основные устройства и программное обеспечение компьютера
5. Тест №5 Компьютерные коммуникации
6. Тест №6 Файловая система
7. Тест №7 Алгоритм и алгоритмические конструкции
8. Тест №8 Итоговый тест за I семестр (контрольная работа)
9. Тест №9 Итоговый тест за II семестр (контрольная работа)

Компьютерные тесты:

1. Тест №1 Архитектура компьютера
2. Тест №2 Технология обработки информации (2 варианта)
3. Тест №3 Компьютерные коммуникации
4. Тест №4 Файловая система (2 варианта)
5. Тест №5 Системы счисления
6. Тест №6 Создание презентаций
7. Тест № Итоговый тест
8. (зачетная работа)

Презентации:

- 1) Virus1

- 2) Web- сайты и Web-страницы
- 3) Арифметические операции в позиционных системах счисления
- 4) Архитектура компьютера
- 5) Базы данных
- 6) Вирусы и антивирусы
- 7) Измерение информации
- 8) Информация
- 9) История компьютера
- 10) Коммуникационные технологии
- 11) Компьютерные вирусы
- 12) Компьютерные коммуникации
- 13) Логические выражения
- 14) Основные этапы развития информационного общества
- 15) Основы логики (2 части)
- 16) Основы работы в интернет
- 17) Первая презентация
- 18) Перевод чисел в позиционных системах счисления
- 19) Перевод чисел из одной системы счисления в другую
- 20) Погода
- 21) Подготовка к к/р –телекоммуникационные технологии
- 22) Понятие алгоритма
- 23) Понятие информатики и ИТ
- 24) Понятие информации
- 25) Понятие файла и файловой системы
- 26) Представление информации
- 27) Представление чисел в компьютере
- 28) Программное обеспечение ЭВМ
- 29) Решение логических задач
- 30) Решение упражнений по арифметическим операциям в системах счисления
- 31) Решение упражнений(по алгоритмам)
- 32) Самостоятельная работа(по Web- сайтам)
- 33) Системы счисления
- 34) Современная техническая база ИТ
- 35) Страницы истории
- 36) Технология обработки графической информации
- 37) Технология обработки информации
- 38) Человек и информация

3.3. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд Дмитровского техникума имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания:

1. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования / Е.В. Михеева. – 5-е изд., стер. – М. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пос. для студ. сред. проф. образования /Е.В. Михеева – 5-е изд., стер., М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 384 с.;

2. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования / Е.В. Михеева. – 5-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 256.

3. Куприянов, Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для СПО / Д. В. Куприянов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 255 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/1AFA0FC3-C1D5-4AD7-AA67-5375B13A415F#page/1>

3.2.2.Электронные издания:

1. Образовательные ресурсы сети Интернет по информатике [Электронный ресурс] /Режим доступа: <http://vlad-ezhov.narod.ru/zor/pbaa1.html>;
2. Информатика - и информационные технологии: сайт лаборатории информатики МИОО [Электронный ресурс] /Режим доступа: <http://iit.metodist.ru>;
3. Интернет-университет информационных технологий (ИНТУИТ.ру) [Электронный ресурс] /Режим доступа: <http://www.intuit.ru>;
4. Открытые системы: издания по информационным технологиям [Электронный ресурс] /Режим доступа: <http://www.osp.ru>.

3.2.3.Дополнительные источники (печатные издания)

1. Информационные технологии: Учебник / М.Е. Елочкин, Ю.С. Брановский, И.Д. Николаенко; Рук. авт. группы М.Е. Елочкин. - М.: Издательский центр «Академия», 2017 – 256 с.: ил. ;
2. Информационные технологии в офисе: учеб. Пособие / – М.: «Академия», 2018. – 314 с. ;
3. Л.Б. Левковец, Векторная графика CorelDraw – Спб: НИУ ИТОМО, 2018. – 357 с.;
4. Сергей Топорков AdobePhotoshop CS в примерах – Спб.: БХВ – Петербург, 2017 – 384 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований, самостоятельных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать различные подходы к определению понятия «информация».	Понимать различные подходы к определению понятия «информация».	Тестирование.
Знать способы хранения и основные виды хранилищ информации;	Перечислить способы хранения информации, виды хранилищ информации.	Беседа, опрос.
Знать основные единицы измерения количества информации;	Перечислить единицы измерения количества информации, переводить информацию из одной единицы в другую	Опрос, решение задач.
Знать назначение и основные характеристики устройств	Перечислить основные устройства компьютера,	Тестирование.

компьютера;	рассказать их назначение	
Знать назначение и основные функции операционной системы	Иметь представление, что такое ОС. Перечислить основные функции операционной системы, назначение ОС.	Комбинированные индивидуальные практические задания.
Знать способы защиты информации	Перечислить способы защиты информации	Индивидуальный опрос. Написание рефератов.
Знать значение дисциплины в системе подготовки к профессиональной деятельности по специальности Пожарная безопасность	Понимать о значении дисциплины в системе подготовки к профессиональной деятельности по специальности «Пожарная безопасность»	Беседа, опрос. Создание презентаций.
Уметь приводить примеры получения, передачи и обработки информации в деятельности человека, живой природе, обществе и технике;	Приводить примеры получения, передачи и обработки информации в деятельности человека, живой природе, обществе и технике;	Текущий контроль в форме: -тестирования, -домашней работы.
Уметь работать с файлами (создавать, копировать, переименовывать, осуществлять поиск файлов);	Ориентироваться в файловой системе компьютера	Текущий контроль в форме: -защиты практических занятий.
Уметь работать с носителями информации;	Работать с носителями информации.	Текущий контроль в форме: -защиты практических занятий.
Уметь пользоваться антивирусными программами.	Использовать антивирусные программы для защиты информации от вируса	Текущий контроль в форме: -защиты практических занятий; -отчета о проделанной внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (написание рефератов)
Уметь применять текстовый редактор для редактирования и форматирования текстов	Грамотно использовать возможности текстового редактора для оформления документации.	Текущий контроль в форме: -защиты практических занятий.
Уметь применять программу Power Point для создания презентаций.	Грамотно использовать возможности программы Power Point для создания презентаций.	Текущий контроль в форме: -защиты практических занятий; -домашней работы.
Уметь применять графический редактор для создания и редактирования изображений	Грамотно использовать графический редактор для создания и редактирования изображений	Текущий контроль в форме: -защиты практических занятий.
Уметь применять электронные таблицы для вычислений и строить диаграммы;	Грамотно использовать возможности электронных таблиц для вычислений и	Текущий контроль в форме: -защиты практических занятий.

	построения диаграмм	
Уметь организовывать запросы, создавать формы и отчеты в системе управления базами данных.	Грамотно использовать возможности БД для организации запросов, для создания формы и отчетов в системе управления базами данных.	Текущий контроль в форме: -защиты практических занятий.