

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ДМИТРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ»

ОДОБРЕНО
на заседании ПЦК
естественно-научных и экономических
дисциплин

Квитченко / С.А. Квитченко
«30» августа 2021 г.

Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР
Н. Е. Горюшкина /
«31» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 ОСНОВЫ СТАТИСТИКИ

по специальности **40.02.03 Право и судебное администрирование**

Программа учебной дисциплины *ЕН.02 Основы статистики* разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *40.02.03 Право и судебное администрирование*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 513 от 12 мая 2014 года и зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2014 года (регистрационный № 33360, с изменениями и дополнениями от 13 июля 2021 года), с учетом запросов работодателей на дополнительные результаты освоения образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, не предусмотренных ФГОС СПО.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Дмитровский техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина «Основы статистики» относится к математическому и обще естественнонаучному учебному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель учебной дисциплины освоить следующие общие компетенции и профессиональные компетенции:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01- 08; ПК 1.5, ЛР 2, ЛР 10	- использовать в профессиональной деятельности основные методы обработки и анализа статистических данных; - проводить статистический анализ информации, характеризующей судебную деятельность	- методологии статистики; - системы статистических показателей, используемых для характеристики и анализа судебной деятельности

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной нагрузки обучающегося **60** часов;

Нагрузка во взаимодействии с преподавателем **40** часов;

Самостоятельная работа обучающегося **20** часов.

Консультации нет

Промежуточная аттестация тестовый контроль знаний

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.02 ОСНОВЫ СТАТИСТИКИ**

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём в часах
Объем образовательной нагрузки	60
Нагрузка во взаимодействии с преподавателем	40
в том числе:	
лекции, уроки	18
практические занятия	22
Самостоятельная работа	20
Консультации	не предусмотрены
Промежуточная аттестация в форме тестовый контроль знаний	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы статистики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций и ЛР, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел 1. Введение в статистику		2		ОК 01- 08; ПК 1.5, ЛР 2, ЛР 10
Тема 1.1. Предмет, метод и задачи, организация статистики	Содержание учебного материала	2		
	1.Предмет и задачи статистики. Статистическая совокупность. Статистические показатели.	1	1	
	2.Система государственной статистики в РФ. Современные технологии организации статистического учета.	1	1	
Раздел 2. Статистическое наблюдение		1		ОК 01- 08; ПК 1.5, ЛР 2, ЛР 10
Тема 2.1. Этапы проведения, формы, виды и способы статистического наблюдения	Содержание учебного материала	1		
	1. Статистическое наблюдение и этапы его проведения. Точность статистического наблюдения.	1	1	
Раздел 3. Сводка статистических данных		9		ОК 01- 08; ПК 1.5, ЛР 2, ЛР 10
Тема 3.1. Сводка и группировка в статистике	Содержание учебного материала	9		
	1. Статистическая сводка.	1	1	
	2. Программа статистической сводки.	1	1	
	3. Результаты сводки.	1	1	
	4. Порядок проведения группировки.	1	1	
	6. Практические занятия № 1 Проведение сводки и группировки статистических данных	2		
	Тематика внеаудиторной работы		1	
Доклады: Виды группировок. Особенности построения группировок по атрибутивным и количественным признакам.	1 1			

	Реферат «Графическое изображение рядов распределения»	1		
Раздел 4. Способы наглядного представления статистических данных		10		ОК 01- 08; ПК 1.5, ЛР 2, ЛР 10
Тема 4.1. Способы наглядного представления статистических данных	Содержание учебного материала	10		
	1. Статистические таблицы.	1	2	
	2. Правила построения таблиц в статистике.	1		
	3. Структурный и содержательный анализ статистических таблиц.	1	1	
	4. Статистические графики. Элементы статистического графика. Виды графиков	1	2	
	5. Практические занятия № 2 Построение и анализ таблиц и графиков	2		
	Тематика внеаудиторной работы		1	
Доклады: Приемы графического изображения структуры совокупности, рядов распределения, взаимосвязи между явлениями, изменений явлений во времени, территориальных сравнений Реферат «Диagramмы, картодиаграммы, картограммы, статистические кривые»	2			
Раздел 5. Статистические показатели		14		ОК 01- 08; ПК 1.5, ЛР 2, ЛР 10
Тема 5.1. Абсолютные, относительные, средние величины в статистике	Содержание учебного материала	14		
	1. Индивидуальные и сводные абсолютные показатели.	1	1	
	2. Относительные показатели динамики, плана, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения.	1	1	
	3. Средние величины в статистике: средняя арифметическая, средняя квадратическая, средняя гармоническая.	1	1	
	4. Практические занятия № 3 Определение относительных показателей и анализ полученных результатов	2	2	
	5. Практические занятия № 4 Определение среднего уровня изучаемого явления и анализ полученных результатов	4	2	
	Тематика внеаудиторной работы		1	
Доклады: Принципы использования средних статистических показателей в экономических исследованиях Взаимосвязь относительных и абсолютных величин и необходимость их совместного применения Различие средних и относительных величин	2 2 1			
Раздел 6. Ряды динамики в статистике		9		ОК 01- 08;

Тема 6.1. Виды и методы анализа рядов динамики	Содержание учебного материала	9		ПК 1.5, ЛР 2, ЛР 10	
	1. Ряды динамики, их виды.	1	2		
	2. Показатели изменения уровней рядов динамики.	1	1		
	3. Практические занятия № 5 Анализ динамики изучаемого явления	2	2		
	4. Практические занятия № 6 Применение различных методов для выявления тенденции развития явления в рядах динамики	4	2		
Тематика внеаудиторной работы			1		
Доклады: Характеристика среднего уровня и средней интенсивности развития явления в ряде динамики		1			
Раздел 7. Индексы в статистике		5			
Тема 7.1. Индексы в статистике	Содержание учебного материала	5		ОК 01- 08; ПК 1.5, ЛР 2, ЛР 10	
	1. Индексы. Классификация индексов.	1	2		
	3. Практические занятия № 7 Применение индексов в анализе динамики средних уровней	2			
	Тематика внеаудиторной работы				2
	Решение и анализ задач на применение методики проведения факторного анализа на основе индексного метода		2		
Раздел 8. Выборочное наблюдение в статистике		4		ОК 01- 08; ПК 1.5, ЛР 2, ЛР 10	
Тема 8.1. Способы формирования Выборочной совокупности, методы оценки результатов выборочного наблюдения	Содержание учебного материала				
	1. Выборочное наблюдение. Виды выборки.	1	1		
	6. Практические занятия № 8 Корректировка выборки.	2			
	Тематика внеаудиторной работы				1
	Доклад: Практика применения выборочного наблюдения в социально-экономических исследованиях		1		
	Итого:		40		
	Самостоятельная работа		20		
Всего:		60			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Образовательные технологии

Технологии обучения выбираются таким образом, чтобы учитывать индивидуальные коммуникационные и учебные способности обучающихся и способствовать их социальной и профессиональной адаптации. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

В качестве образовательных технологий, используемых при реализации различных видов учебной работы и дающих наиболее эффективные результаты освоения данной адаптационной дисциплины, применяются:

- Лекционно-семинарская система – дает возможность сконцентрировать материал в блоки и преподнести его как единое целое, а контроль проводить по предварительной подготовке обучающихся.
- Информационно-коммуникационные технологии – дают возможность преподавателю визуализировать процесс усвоения учебного материала обучающимися, используя интеграцию в одном программном продукте разнообразных видов информации; предоставляют удобные возможности работы с материалом за счет нелинейной организации контента (выделения ключевых объектов и организации перекрестных ссылок между ними).
- Технология обучения в малых группах – предполагает организацию групп обучающихся, работающих совместно над решением какой-либо проблемы, служит прекрасной подготовкой к проектной деятельности обучающихся.
- Игровая технология – способствует развитию познавательных интересов, активизации деятельности учащихся, установлению коммуникативных связей.
- Технология проблемного обучения. Особенность проблемных методов состоит в том, что методы основаны на создании проблемных ситуаций, активной познавательной деятельности обучающихся, состоящих в поиске и решении сложных вопросов, требующих актуализации знаний, анализа.

Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые в учебном процессе

Семестр	Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Разработанные учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию формы проведения занятий
4	Л	Круглый стол, проблемная лекция	Тематические презентации, электронные образовательные ресурсы, опорные конспекты лекций
	ПЗ, С	Творческие задания, работа в малых группах;	Презентации, контекстные кейсы в электронном виде, практические задания, метод кейсов, деловая игра

*) Л-лекция, ПЗ – практические занятия, С – семинары

3.2. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

ЕН.02 Основы статистики	Кабинет статистики - учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Кабинет: - доска классная - стол преподавателя - кресло для преподавателя - комплекты учебной мебели - шкаф для хранения учебных пособий - компьютер преподавателя, - проектор - комплект чертежного оборудования - комплект демонстрационных наглядных таблиц	Microsoft Windows, Microsoft Office, Google Chrome , Kaspersky Endpoint Security
	Библиотека, читальный зал (специализированный кабинет) с выходом в сеть Интернет .	Аудитория: - комплекты учебной мебели; - компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему.	Microsoft Windows, Microsoft Office, Google Chrome , Kaspersky Endpoint Security
	Помещения для самостоятельной работы и курсового проектирования	Кабинет: - комплекты учебной мебели; - компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.	Microsoft Windows , Microsoft Office, Google Chrome , Kaspersky Endpoint Security. Информационно-справочная система «Консультант – плюс»
		Аудитория : - комплекты учебной мебели; - компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему.	Microsoft Windows , Microsoft Office, Google Chrome , Kaspersky Endpoint Security

3.3. Информационное обеспечение обучения:

Основные источники:

1. Долгова В. Н., Медведева Т. Ю. Статистика. Учебник и практикум для СПО. М.: Юрайт, 2019. 246 с.
2. Долгова В. Н., Медведева Т. Ю. Теория статистики. Учебник и практикум для академического бакалавриата. М.: Юрайт, 2019. 246 с.
3. Дудин М. Н., Лясников Н. В., Лезина М. Л. Социально-экономическая статистика. Учебник и практикум. М.: Юрайт, 2019. 234 с.
4. Попаденко Е. В. Судебная статистика. Учебное пособие. М.: Юрайт, 2020. 206 с.

Дополнительные источники:

1. Ефимова, М.Р. Общая теория статистики – М.: ИНФРА-М, 2019 – 413с.
2. Панишко, Е.П. Статистика: курс лекций / Е.П. Панишко; СПб. фил. РТА, каф. эконом. теории.- СПб.: РИО СПб фил. РТА 2019. – 194с.
3. Родительская, Е.В., Ширкунова, Н.В. Общая теория статистики в схемах и таблицах: учеб. пособие по дисциплине «Статистика»/ Е.В. Родительская, Н.В. Ширкунова; РТА. — М.: Изд-во РТА, 2019 – 74с.

Интернет-ресурсы

- www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).
- www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
- www.lms.iite.unesco.org (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).
- <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).
- www.ict.edu.ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).
- www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»),
- www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формируемые компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 8. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ПК 1.5. Осуществлять ведение судебной статистики на бумажных носителях и в электронном виде.</p>	
сбирать и регистрировать статистическую информацию		тестирование внеаудиторная самостоятельная работа
проводить первичную обработку и контроль материалов		тестирование практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
выполнять расчеты статистических показателей и формировать основные выводы		тестирование практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений, процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники		тестирование практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
Знания:		
предмет, метод и задачи статистики		тестирование внеаудиторная самостоятельная работа
принципы организации государственной статистики		тестирование внеаудиторная самостоятельная работа
современные тенденции развития статистического учета		тестирование внеаудиторная самостоятельная работа
основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации		тестирование практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
основные формы и виды действующей статистической отчетности	тестирование практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа	
технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.	тестирование практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа	