ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ДМИТРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ»

ОДОБРЕНО
на заседании ПЦК
«Садово-парковое и ландшафтное строительство»
_____/Ю.Л.Богачева/
«15» октября 2021г.
Протокол № 2

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР
_____/Н. Е. Горюшкина/
___»_____ 2021г.

МЕТОДИЧЕСКИЕРЕКОМЕНДАЦИИ

по выполнению самостоятельной работы по
ПМ 02 Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству
МДК 02.01 Цветоводство и декоративное древоводство

Специальность: 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

г.Дмитров 2021

РЕЦЕНЗИЯ

на методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы по

ПМ 02 Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству

МДК 02.01 Цветоводство и декоративное древоводство

разработанные преподавателем Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Дмитровский техникум» СП№1 Богачевой Ю.Л.

Рецензируемые методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ предназначены для использования в учебном процессе при освоении МДК 02.01 Цветоводство и декоративное древоводство студентами специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

В методических рекомендациях по выполнению самостоятельных работ по МДК 02.01 Цветоводство и декоративное древоводство представлены следующие разделы:

- пояснительная записка, включающая формулирование целей и задач самостоятельных работ;
-структура и содержание самостоятельных работ;
- характеристика внеаудиторной самостоятельной работы;
-рекомендации по выполнению рефератов;
-алгоритмы выполнения самостоятельной работы;
-требования к выступлению студентов;
-пример написания реферата.

Материалы «Методических рекомендаций», подготовленные преподавателем Богачевой Ю.Л. изложены доступно, содержательно, последовательно. Методические рекомендации имеют практическую направленность и значимость. Формируемые в процессе самостоятельных работ занятий умения и навыки могут быть использованы студентами в будущей профессиональной деятельности. Методические рекомендации могут быть использованы на учебных занятиях для выполнения заданий преподавателя.

Данные методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ рекомендуются для использования в профессиональных образовательных учреждениях при подготовке студентов специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

Рецензент преподаватель ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»- /Антипова У.Д./

Разработчики: Богачева Ю.Л., преподаватель спецдисциплин Садово-паркового и ландшафтного строительства,1категории ГБПОУМО «Дмитровскийтехникум»

Рецензент: Антипова У.Д., преподаватель ГБПОУ МО «Дмитровскийтехникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1.Пояснительнаязаписка 4

2.Структураи содержаниевнеаудиторной самостоятельной работы.....6

3.Характеристикавнеаудиторной самостоятельной работы.....9

3.1.Методические рекомендации по выполнению рефератов……... …9

4.Алгоритмы выполнения внеаудиторной самостоятельной работы…….……..……..11

5.Заданиядлявнеаудиторнойсамостоятельнойработыстудентов……...……..16

5.1.Самостоятельнаяработа№1……16

5.2.Самостоятельнаяработа№2……18

5.3.Самостоятельнаяработа№3…….……...……19

1.Пояснительнаязаписка

Методическиерекомендациипоорганизациисамостоятельнойработыдлястуденттовпозволяютдатьчёткиеинструкцииповыполнениюразличныхвидовсамостоятельной работы,рекомендациипопостроениюрежимаработы,возможностиконсультированияупреподавателя.Внихуказываютсякритерииоцениваниясамостоятельнойработыстуденттовиперспективыиспользованиянакопленных материалов.

Самостоятельная работа студентов(далее-СРС) являетсянеотъемлемойчастью образовательного процесса и рассматривается как организационная формаобучения.

Самостоятельнаяработастудентовявляетсяобязательнымкомпонентомучебного процессадлякаждогостудента иопределяетсяучебнымпланом.

Вучебномпроцессевыделяютдвавидасамостоятельнойработыобучающегося:аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторнаясамостоятельнаяработаподисциплиневыполняетсянаучебныхзанятияхподнепосредственнымруководствомпреподавателяипоегозаданию.Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданиюпреподавателя,нобезегонепосредственногоучастия.Помощьпреподавателяосуществляется косвенным путем через специальную организацию всех компонентовсистемыобученияиусловияхсамостоятельнойподготовки.

Формысамостоятельнойработыстудентовопределяютсярабочейпрограммойдисциплины.

Целью самостоятельной работы студентов является формированиепрофессиональнойкомпетентности будущегоспециалиста.

Задачисамостоятельнойработыподисциплинестудентов:

- активизация самостоятельнойработы в области изученияпеоретическихи методических аспектов функционирования финансовой системы РФ изарубежных стран;
- управлениепознавательнойдеятельностьюобучающихсявконтекстерасширенияспектраизучаемыхвопросовподисциплине;
- содействие развития творческого отношения к дисциплине в контекстетеоретическогорешенияактуальныхзадачфинансово-кредитнойсферы;
- выработка умений и навыков рациональной работы по решению задачпрофессиональногохарактера;
- повышениекачестваподготовки кзанятиям.

Процессорганизациисамостоятельнойработыстудентоввключаетвсебяследующиеэтапы.

1. Подготовительныйэтапвключаетопределениецелей,задач,составлениепрограммы(плана)суказаниемвидовработы,еёсроков,результатовиформконтроля,подготовкуметодическогообеспечения,согласованиесамостоятельнойработыспреподавателем.
2. Основной этап состоит в реализации программы (плана) самостоятельнойработы,использованиеприемовпоискаинформации,усвоении,переработке,применениииипередаче знаний, фиксированиирезультатов работы. На основномэтапестудентможетполучитьконсультацииирекомендацииупреподавателя,руководящегоегосамостоятельной работой.
3. Заключительный этап означает анализ результатов и их систематизацию,оценкупродуктивностииэффективностипроделаннойработы,формулированиевыводово дальнейшихнаправленияхработы.

Объем времени,отведенныйна внеаудиторнуюсамостоятельнуюработу подисциплине,находитотражениеврабочихпрограммахучебныхдисциплинсориентировочнымраспределениемпо разделамили темам.

Основнымиформамивнеаудиторнойсамостоятельнойработыобучающихсямогут быть:

- письменныеи устныеответыпозаданнойпреподавателемтематике;
- работаслитературой;
- написаниедокладов,рефератов,выступленийспрезентациями,эссе.

Перед выполнением внеаудиторной самостоятельной работы преподавательпроводитконсультациюсопределениемцелизадания,егосодержания,сроковвыполнения, ориентировочного объема работы, основных требований к результатамработы,критериевоценки,формконтроляиперечнялитературы.Впроцессеконсультацииипреподавательпредупреждаетовозможныхтипичныхошибках,встречающихсяпри выполнениизадания.

Преподавательосуществляетуправлениесамостоятельнойработой,регулирует ее объем на одно учебное занятие и осуществляет контроль выполнениявсеми обучающимися группы. Для удобства преподаватель может вести ведомостьучета выполнения самостоятельной работы, что позволяет отслеживать выполнениеминимумазаданий,необходимыхдлядопускакпромежуточнойаттестациипо дисциплине.

Привыполнениивнеаудиторнойсамостоятельнойработыобучающийсяимеетправообращатьсякпреподавателюзаконсультациейсцельюуточнениязадания,формыконтролявыполненногозадания.Контрольрезультатоввнеаудиторнойсамостоятельнойработыстудентовможетпроводитьсявписьменной, устной или смешанной форме с представлением продукта деятельностиобучающегося.Вкачествеформиметодовконтролявнеаудиторнойсамостоятельнойработымогутбытьиспользованысамоотчеты,контрольныеработы,защита творческихработ и др.

2.Структураисодержаниевнеаудиторнойсамостоятельнойработы

№	Разделыитемыработочейпрограммы	СодержаниезаданияВСР	Формируемыеобщие и профессиональные компетенции	Количествочасов
1	**Раздел 1. Ботаника Тема 1.Основные понятия морфологии растений**	1.Функции вегетативных органов 2. Метаморфозы растений Изучение дополнительныхматериалов по теме. Работа с литературой посистематизациитеоретическихзнанийпотемепутем оформления реферата	ОК1-9, ПК2.1-2.4	4
2	**Раздел 2. Цветоводство и декоративное древоводство Тема2.1. Правила техники безопасности и охраны труда.**	1.Правила техники безопасности и охраны труда. Изучение дополнительныхматериалов по теме. Работа с литературой посистематизациитеоретическихзнанийпотемепутем оформления реферата	ОК1-9, ПК2.1-2.4	2
3	**Тема2.2. Общая характеристика и ассортимент однолетних цветочно-декоративных растений, используемых для высадки в цветники регулярного стиля. Ассортиментрастений.**	1. Распределение растений по семействам. 2. ТОП-30 однолетних растений 3. ТОП-20 двулетних растений. 4. Эскиз цветника из однолетников. 5. Эскиз клумбы из однолетников. Изучение дополнительныхматериалов по теме. Работа с литературой посистематизациитеоретическихзнанийпотемепутем оформления реферата	ОК1-9, ПК2.1-2.4	10

4	**Тема2.3 Общая характеристика и ассортимент двулетних цветочно-декоративных растений, используемых для высадки в цветники регулярного и ландшафтного стиля.**	1. Разборка цветника из весенних двулетников. 2. Разработка цветника из летних двулетников. 3. Разработка цветника и с учетом высоты растений. 4. Способы выращивания двулетников. Изучение дополнительныхматериалов по теме. Работа с литературой посистематизациитеоретическихзнанийпотемепутем оформления реферата	ОК1-9, ПК2.1-2.4	8
5	**Тема2.4. Ассортимент и технология выращивания многолетних цветочно-декоративных растений, зимующих и не зимующих в открытом грунте.**	1. ТОП-50 многолетних растений 2. Семейство Лимонниковые 3. Семейство Барбарисовые 4. Семейство Ильмовые. 5. Семейство Вересковые, Рододендрон. 6. Семейство Гортензиевые, Крыжовниковые. 7. Семейство Гортензиевые, Крыжовниковые. 8. Семейство Розоцветные 9. Семейство Миртовые. 10. Семейство Бересклетовые. 11. Семейство Виноградовые. 12. Семейство Маслиновые. 13. Семейство Жимолостные. 14. Семейство Бобовые Изучение дополнительныхматериалов по теме. Работа с литературой посистематизациитеоретическихзнанийпотемепутем оформления реферата	ОК 1-9, ПК 2.1-2.4	28
6	**Тема2.5 Современные виды цветочного оформления объектов озеленения.**	1. Современные виды цветочного оформления. 2. Примеры цветочного оформления городских объектов озеленения. 3. Тенденции в оформлении регулярных цветников. 2019-2020г. Изучение дополнительныхматериалов по теме. Работа с литературой посистематизациитеоретическихзнанийпотемепутем оформления реферата	ОК 1-9, ПК 2.1-2.4	6
7	**Тема2.6 Основныеположенияцветоведения**	1.Схема спектральных цветов.	ОК 1-9, ПК 2.1-2.4	2

8	**Тема2.7 Композиция и пропорция в цветочном оформлении.**	1. Примеры применения законов художественной композиции. Изучение дополнительныхматериалов по теме. Работа с литературой посистематизациитеоретическихзнанийпотемепутем оформления реферата	ОК 1-9, ПК 2.1-2.4	2
9	**Тема2.8 Примеры построения регулярных и ландшафтных цветников**	1. Разработка цветника. 2. Примеры цветочного оформления из декоративной группы растений. Изучение дополнительных материалов по теме. Работа с литературой по систематизации теоретических знаний по теме путем оформления реферата	ОК 1-9, ПК 2.1-2.4	4
10	**Тема2.9 Биологические особенности, приёмы агротехники, посадки и содержание древесных пород**	1. Семейство Сосновые 2. Семейство Кипарисовые. 3. Семейство Тисовые. 4. Семейство Буковые. 5. Семейство Ивовые. Изучение дополнительных материалов по теме. Работа с литературой по систематизации теоретических знаний по теме путем оформления реферата	ОК 1-9, ПК 2.1-2.4	9

3.Характеристикавнеаудиторнойсамостоятельнойработы

Типысамостоятельной работы	Видысамостоятельнойработы
Репродуктивнаясамостоятельнаяработа	Самостоятельное прочтение, просмотр,конспектирование учебной литературы,прослушиваниелекций,магнитофонныхзаписей,заучивание,пересказ,запоминание,Интернет-ресурсы, повторениеучебногоматериалаидр.
Познавательно-поисковаясамостоятельнаяработа	Подготовкасообщений,докладов,выступленийнасеминарскихипрактическихзанятиях,подборлитературыподисциплинарнымпроблемам,написание рефератов,контрольных,курсовыхработидр.
Творческаясамостоятельнаяработа	Написаниерефератов,научныхстатей,участиевнаучно-исследовательскойработе.Выполнениеспециальныхтворческихзаданийидр.,участиев студенческойнаучнойконференции

(Вданномразделедаетсякраткаяхарактеристикавсехвидовработ,которыеуказаны в рабочей программе дисциплины с целью организации самостоятельной работыобучающихся).

3.1.Методические рекомендации по выполнению рефератов

Реферат предусматривает углубленное изучение дисциплины, способствует развитию навыков самостоятельной работы с литературными источниками.

Реферат – краткое изложение в письменном виде содержания научного труда по предоставленной теме. Это самостоятельная научно- исследовательская работа, где студент раскрывает суть исследуемой проблемы с элементами анализа по теме реферата. Приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на проблемы темы реферата. Содержание реферата должно быть логичным, изложение материала носить проблемно-тематический характер.

Требования к оформлению реферата:

Объем реферата может колебаться в пределах 15-20 печатных страниц. Основные разделы: оглавление (план), введение, основное содержание, заключение, список литературы.

Текст реферата должен содержать следующие разделы:

- титульный лист с указанием: названия ВУЗа, кафедры, темы реферата, ФИО автора и ФИО преподавателя – куратора.
- введение, актуальность темы.
- основной раздел.
- заключение (анализ результатов литературного поиска); выводы.
- библиографическое описание, в том числе и интернет-источников, оформленное по ГОСТ 7.1 – 2003; 7.80 – 2000.
- списоклитературных источников должен иметь не менее 10 библиографических названий, включая сетевые ресурсы.

Текстовая часть реферата оформляется на листе следующего формата:

- отступ сверху – 2 см; отступ слева – 3 см; отступ справа – 1,5 см; отступ снизу – 2,5 см;
- шрифт текста: TimesNewRoman, высота шрифта – 14, пробел – 1,5;
- нумерация страниц – снизу листа. На первой странице номер не ставится.

Реферат должен быть выполнен грамотно с соблюдением культуры изложения. Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу, включая периодическую литературу за последние 5 лет).

Критерии оценки реферата:

- актуальность темы исследования;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;

- правильность и полнота разработки поставленных вопросов;
- значимость выводов для дальнейшей практической деятельности;
- правильность и полнота использования литературы;
- соответствие оформления реферата стандарту;
- качество сообщения и ответов на вопросы при защите реферата.

4.Алгоритмы выполнения внеаудиторной самостоятельной

работыРекомендациипосоставлениюконспекта

Конспект –сложнаязаписьсодержанияисходногоотекста,включающаявсебя заимствования (цитаты) наиболее примечательных мест в сочетании с планомисточника,атакжесжатый анализзаписанногоматериалаивыводы понему.

1. Внимательнопрочитайтетекст.Уточнитевсправочнойлитературенепонятные слова. При записи не забудьтевынестисправочные данные на поляконспекта;
2. Выделитеглавное, составьтеплан;
3. Краткосформулируйтеосновныеположениятекста,отметьтеаргументацию автора;
4. Законспектируйтематериал,четкоследуяпунктамплана.Приконспектировании старайтесьвыразитьмысльсвоимисловами.Записиследуетвести четко, ясно.
5. Грамотнозаписывайтецитаты.Цитируя,учитывайтелаконичность,значимость мысли.

Втекстеконспектажелательноприводитьнетолькотезисныеположения,ноих доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкостикаждогопредложения.Мыслиавторакнигиследуетизлагатькратко,заботясьостиле и выразительности написанного. Число дополнительных элементов конспектадолжнобытьлогическиобоснованным,записидолжныраспределятьсявопределенной последовательности,отвечающейлогическойструктурепроизведения.Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

Памятка-алгоритмпоформированию(развитию)умениядоказывать

1. Доказательствосостоитизаргументов(доводов),рассуждения и вывода.
2. Проанализируйзадание,уясни,чтотребуетсядоказать.
3. Определивывод,которыйдолженвытекатьиздоказательства.
4. Определиисточник,какимбудешьпользоватьсядляаргументациисвоихвыводов.
5. Выдели существенные факты, подтверждающие твой вывод, и систематизируй их.
6. Логичновыстройсвоидоказательства,свяжиихсвыводом.
7. Выясни,вселиаргументыисчерпаны.

Памятка-алгоритмдлясоставлениясхем

1. Прочтитекст.
2. Выделиглавнуюидею текста,разделитекстначасти.
3. Подберифактыдлясоставлениясхемы.
4. Определи ключевые слова, фразы, помогающие раскрыть суть основного понятия.
5. Установисвязи,последовательность.
6. Выберисистемуусловныхобозначений.
7. Продумайпространственноерасположениесхемыналисте.
8. Зафиксируйтесхемуналисте.

Памятка-алгоритмсоставленияталблицы

1. Прочтитекст.
2. Определипризнаки,покоторымможносистематизироватьматериал.
3. Начертитаблицусопределеннымколичествомграф.
4. Запишитеназваниепризнаковвграфы.
5. Запишивсоответствующиеграфытаблицыматериалыизтекставсокращенномвиде.
6. Сделайвывод.
7. Дополнитекстсобственнымисоображениями,систематизируйихвтаблицу.

Памятка-алгоритмнаписанияконспекта

1. Перед конспектированием необходимо тщательно изучитьконспектируемоепроизведение.
2. Конспектированиюпредшествуетсоставлениеплана.
3. Вначалеконспектанеобходимоточноуказатьфамилиюиинициалыавтора(илиредакторасборника),полноеназваниеработы,местои годиздания.
4. Наименованиеглав,разделов,параграфовконспектируемойработывсегда указыватьточно.
5. Изложениетекстадаетсясжато,ноосновныемыслиииаргументызаписываютсяподробно.
6. Вконспектеможноиспользоватьцитаты.
7. Приоформлениконспектаиспользуйтеподчеркивания,условныезнаки,пометкинаполях.

Требованияквыступлениямстудентов

Одним изусловий, обеспечивающихуспехсеминарских занятий, являетсясовокупностьопределенныхконкретныхтребованийквыступлениям,докладам,рефератам студентов. Эти требования должны быть достаточно четкими и в то жевремяненастолькорегламентированными,чтобысковыватьтворческуюмысль,насаждать схематизм.

Переченьтребованийклюбомувыступлениюстудентапримернотаков:

- связьвыступлениясредшествующейтемой иливопросом;
- раскрытиесущностипроблемы;
- методологическое значение для научной, профессиональной и практическойдеятельности.

Важнейшиетребованияквыступлениямстудентов– самостоятельностьвподборефактическогоматериалаианалитическомотношениикнему,умениерассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбиратьнаиболеесущественныеиз них.

Приводимыеучастникомсеминарапримерыифактыдолжныбытьсущественными, по возможности перекликаться с профилем обучения. Примеры изобластинаук,близкихкбудущейспециальностистудента,изсферыпознания,обучениюпоощряютсяруководителемсеминара.Выступлениестудентадолжносоответствовать требованиям логики. Четкое вычленение излагаемой проблемы, ееточная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именноданной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования,безусловнаядоказательность,непротиворечивостьиполнотааргументации,правильноеи содержательноеиспользованиепонятий итерминов.

Обсуждениедокладовивыступлений

Порядок ведения семинара может быть самым разнообразным, в зависимостиотего формыи техцелей, которыеперед нимставятся.

Обычно имеет место следующая последовательность:

а)выступление(доклад)поосновномувопросу;

б)вопросыквыступающему;

в)обсуждениесодержаниядоклада,еготеоретическихиметодическихдостоинствинедостатков,дополнения и замечанияпонему;

г) заключительное слово докладчика;

д)заключениепреподавателя.

Разумеется,этолишьобщаясхема,котораяможетвключатьвсебяразвертываниедискуссиипо возникшемувопросуидругиеэлементы.

При реферативно-докладной форме семинара первыми получают слово ранеенамеченные докладчики, а при развернутой беседе - желающие выступить. Принципдобровольностивыступлениясочетаетсясвызовомстудентов.Остальнымжелающим выступить по основному вопросу, чтобы не погасить у них интереса ксеминару, можно посоветовать быть готовыми для анализа выступлений товарищейпогруппе, для дополненийи замечаний.

Желательно,чтобыстудентизлагалматериалсвободно.

Преподавателю, по возможности не следует прерывать выступление студентасвоими замечаниями и комментариями. Допустима тактичная поправка неправильнопроизнесенногослова,ошибочногоударенияит.п.Еслидалеевыступающийдопустил ошибки, гораздо лучше, если не сам преподаватель, а другие участникисеминарапервыми сделают емусоответствующеезамечание.

Обстановкаваудиториивовремявыступлениядокладчиканаходитсяпостоянно в сфере внимания руководителя семинара. Добиваясь внимательного ианалитическогоотношениястудентовквыступлениямтоварищей,руководительсеминара заранее ставит их в известность, что содержательный анализ выступления,доклада или реферата он оценивает так же высоко, как и выступление с хорошимдокладом.

Вопросы к докладчику задают прежде всего студенты, а не преподаватель, вчемихследуетпоощрять.Необходимотребовать,чтобывопросы,задаваемыестудентам, были существенны, связаны с темой, точно сформулированы. Вопросампреподавателяобычно присущи следующеетребования:

- ясностьичеткостьформулировок,определенностьграниц,весомостьсмысловойнагрузки;
- уместностьпостановкивопросавданныймомент,остротаегозвучаниявсложившейсяситуации,пробуждающаяживойинтересстуденческойаудитории;
- вопросыдолжныбытьпосильнымидлястудентов.

Посвоемухарактеровопросыбываютуточняющими,наводящими,встречными;другаякатегориявопросов,например,казусных,можетсодержатьпредпосылки различных суждений, быть примером или положением, включающимкажущееся или действительное противоречие.

Уточняющие вопросы имеют своей целью заставить студента яснее высказатьмысль, четко и определенно сформулировать ее, чтобы установить, оговорился ли онили имеет место неверное толкование проблемы. Ответ позволяет преподавателюпринять правильное решение: исправленная оговорка снимает вопрос, ошибочноемнение выносится на обсуждение участников семинара, но без подчеркивания егоошибочности.

Наводящиеилинаправляющиевопросыимеютсвоейзадачейввестиполемикувнужноерусло,помешатьнежелательнымотклонениямотсутипроблемы. Важно, чтобы такие вопросы приоткрывали новые сферы приложениявысказанныхположений,расширялимыслительныйгоризонтстудентов.Наводящиевопросынавузовскомсеминареявляютсяредкостьюиставятсялишьвисключительных случаях.

Встречные вопросы содержат требования дополнительной аргументации, атакже

формально-логического анализа выступления или его отдельных положений.Цель таких вопросов - формирование у студентов умения всесторонне и глубокообосновыватьвыдвигаемыеположения,способностиобнаруживатьлогическиеошибки,обусловившие неубедительность илисомнительностьвывода.

Казусные вопросы предлагаются студенту иливсейгруппе в техслучаях,когда в выступлении, докладе проблема освещена в общем-то верно, но слишкомсхематично, все кажется ясным и простым (хотя подлинная глубина проблемы нераскрыта) и в аудитории образуется «вакуум интересов». Возникает необходимостьпоказать,чтовизложеннойпроблеменевсетакпросто,какэтоможетпоказаться.Повозможности,опираясьназнания,ужеизвестныестудентам,преподавательнайдетболее сложныйаспектпроблемыивынесетегонаобсуждениеввидевопроса.Цельтакихвопросоввтом,чтобысложное,противоречивоеявлениереальнойдействительности,содержащеевсебепредпосылкидляразличныхсуждений,былоосмысленостудентамивсветеобсужденнойтеоретическойпроблемы,чтобы студентнаучилсямыслитьширеи глубже.

Вопрос может быть поставлен в чисто теоретическом плане, но могут бытьупомянуты и конкретные случаи, события, по возможности близкие или хорошоизвестныеучастникамсеминара,ипредоставленавозможностьсамимкомментироватьихвпланетеоретическойпроблемы,обсуждаемойнасеминаре.

Вопросы,преследующиесоздание«ситуациизатруднений»,обычнопредставляют собой две-три противоречащих друг другу формулировки, из которыхнеобходимообнаружитьиобосноватьистинную,илижеберетсявысказываниекакого-либо автора (без указания его фамилии) для анализа. В основном характертакихвопросовсовпадаетспостановкой задачнасамостоятельность мышления.

Методическиерекомендациипоизучениютеоретическихосновдисциплин

Изучениетеоретическойчастидисциплинпризванонетолькоуглубитьизакрепитьзнания,полученныенааудиторныхзанятиях,ноиспособствоватьразвитиюустудентовтворческих навыков,инициативыиорганизоватьсвоевремя.

Самостоятельнаяработаприизучениидисциплинвключает:

- чтение студентами рекомендованной литературы и усвоение теоретическогоматериаладисциплины;
- знакомствосИнтернет-источниками;
- подготовкукразличнымформамконтроля(тесты,контрольные работы,коллоквиумы);
- подготовкуинаписаниерефератов;
- выполнениеконтрольныхработ;
- подготовкуответовнавопросыпоразличнымтемамдисциплинывтойпоследовательности,вкакойони представлены.

Планированиевремени,необходимогонаизучениедисциплин,студентамлучшевсегоосуществлятьвесьсеместр,предусматриваяприэтомрегулярноеповторениематериала.

Материал,законспектированныйналекциях,необходиморегулярнопрорабатыватьидополнятьсведениямииздругихисточниковлитературы,представленныхнетольковпрограммедисциплины,ноивпериодическихизданиях.

При изучении дисциплины сначала необходимо по каждой теме прочитатьрекомендованную литературу и составить краткий конспект основных положений,терминов, сведений, требующих запоминания и являющихся основополагающими вэтойтемедляосвоенияпоследующихтемкурса.ДлярасширениязнанияподисциплинерекомендуетсяиспользоватьИнтернет-ресурсы;проводитьпоискивразличныхсистемахииспользоватьматериалысайтов,рекомендованныхпреподавателем.

Приподготовкекконтрольнойработенеобходимопрочитатьсоответствующиестраницыосновногоучебника.Желательнотакжечтениедополнительнойлитературы.Принаписаниикон

трольнойработыответследуетиллюстрировать схемами.

При выполнении самостоятельной работы по написанию реферата студентунеобходимо:прочитатьтеоретическийматериалврекомендованнойлитературе,периодических изданиях, на Интернет-сайтах; творчески переработать изученныйматериалипредставитьегодляотчетавформереферата,проиллюстрировавсхемами,диаграммами, фотографиями и рисунками.

Текстыконтрольныхработирефератовдолжныбытьизложенывнятно,простыми яснымязыком.

При ответе на экзамене необходимо: продумать и четко изложить материал;датьопределениеосновныхпонятий;датькраткоеописаниеявлений;привестипримеры.Ответследуетиллюстрироватьсхемами,рисункамииграфикам.

5.Заданиядлявнеаудиторнойсамостоятельнойработыстудентов

Ниже приводится пример, каким образом может быть данахарактеристикавыполнениянконкретного видасамостоятельной работы

Самостоятельнаяработа№1

Примернаписаниярефератапотемедисциплины

Цель работы: *систематизация, закрепление, углубление и расширение полученныхтеоретических знаний и практических умений студентов по разделу 1.* Ботаника

№ пп	Темавнеаудиторнойсамостоятельной работы	*Раздел1*Ботаника *Тема 1.*Основные понятия морфологии растений
1.	Форма выполнения	*Подготовкареферата*
2.	Источники	1.Вьюгина Г.В. Декоративное цветоводство: - учебное пособие для СПО – Санкт- Петербург: Лань,2021-200с 2.Константинов Р.П. Биология. Изд. Центр "Академия», 2017г. 3.http://window.edu.ru - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
3.	Методические рекомендации	1. Выбрать темуреферата,если онанезаданапреподавателем. 2. Сформулировать цель, задачи, объект и предмет анализа вреферате. 3. Проработатьструктуруисформулироватьтезисыреферата. 4. Правильноподобратьиэффективноиспользоватьнеобходимыерелевантныеиактуальныеисточникиинформации,сформировать статистическую базудля анализа. 5. Критическипроанализироватьразличныеданные,фактыиоценитьихинтерпретацию. 6. Сформулироватьсобственныесужденияиоценки,основанные насвидетельствахитщательномизучении источников. 7. Сформулироватьзаключительныйвывод. 8. Оформитьработувсоответствиисметодическимирекомендациямипонаписанию реферата.
4.	Форма отчетности	*Письменная(текстналистахформатаА-4),дополнительно возможнаиллюстрацияреферата слайдамиизпрезентации.*
5.	Формапроверки	*Фронтальныйопросназанятии,индивидуальнаяпроверка, коллективноеобсуждениепроблемныхвопросовтемы.*
6.	Критерии оценки	• *«отлично» - цель и задачи выполнены в полном объеме, структураотвечаетпоставленнымзадачам,информацияиспользованаактуальнаяирелевантная,использованомногостатистического материала, автором сделаны соответствующие логические*

		выводы,работаправильнооформлена. • *«хорошо» -цель достигнута, задачи выполнены с нарушениями,структура в целом отвечает поставленным задачам, информацияиспользовананевсегдаактуальнаяирелевантная,использованстатистическийматериалвнеобходимомобъеме,авторомсделаны соответствующие логические выводы, имеются ошибкиоформления.* • *«удовлетворительно»-цельдостигнута,задачивыполненычастичноиснарушениями,структуранепроработана,информацияиспользовананевсегдаактуальнаяирелевантная,использованомалостатистическогоматериала,авторомдопущенылогическиеошибкиввыводах,имеютсяошибкиоформления.* • *«неудовлетворительно»-цельнедостигнута,задачиневыполнены,структуранепроработанаилиотсутствует,статистическийматериалотсутствует,информацияскопированаизнедостоверныхисточников,авторомдопущеныгрубыелогическиеошибкиввыводах,имеютсягрубыеошибки оформления.*

Самостоятельнаяработа№2

Примернаписаниярефератапотемедисциплины

Цель работы: *систематизация, закрепление, углубление и расширение полученныхтеоретических знаний и практических умений студентов по разделу 1.* Ботаника

№ пп	Темавнеаудиторнойсамостоятельной работы	*Раздел1*Ботаника *Тема 1.*Основные понятия морфологии растений
1.	Форма выполнения	*Подготовкареферата*
2.	Источники	1.Вьюгина Г.В. Декоративное цветоводство: - учебное пособие для СПО – Санкт- Петербург: Лань,2021-200с 2.Константинов Р.П. Биология. Изд. Центр "Академия», 2017г. 3.http://window.edu.ru - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"

3.	Методические рекомендации	1.Выбрать темуреферата,если онанезаданапреподавателем. 2.Сформулировать цель, задачи, объект и предмет анализа вреферате. 3.Проработатьструктуруисформулироватьтезисыреферата. 4.Правильноподобратьиэффективноиспользоватьнеобходимыерелевантныеиактуальныеисточникиинформации,сформировать статистическую базудля анализа. 5.Критическипроанализироватьразличныеданные,фактыиоценитьихинтерпретацию. 6.Сформулироватьсобственныесужденияиоценки,основанныенасвидетельствахитщательномизучении источников. 7.Сформулироватьзаключительныйвывод. 8.Оформитьработувсоответствиисметодическимирекомендациямипонаписанию реферата.
4.	Форма отчетности	*Письменная(текстналистахформатаА-4),дополнительно возможнаиллюстрацияреферата слайдамиизпрезентации.*
5.	Формапроверки	*Фронтальныйопросназанятии,индивидуальнаяпроверка, коллективноеобсуждениепроблемныхвопросовтемы.*
6.	Критерии оценки	• *«отлично» - цель и задачи выполнены в полном объеме, структураотвечаетпоставленнымзадачам,информацияиспользованаактуальнаяирелевантная,использованомногостатистического материала, автором сделаны соответствующие логические выводы,работаправильнооформлена.* • *«хорошо» -цель достигнута, задачи выполнены с нарушениями,структура в целом отвечает поставленным задачам, информацияиспользовананевсегдаактуальнаяирелевантная,использованстатистическийматериалвнеобходимомобъеме,авторомсделаны соответствующие логические выводы, имеются ошибкиоформления.* • *«удовлетворительно»-цельдостигнута,задачивыполненычастичноиснарушениями,структуранепроработана,информацияиспользовананевсегдаактуальнаяирелевантная,использованомалостатистическогоматериала,авторомдопущенылогическиеошибкиввыводах,имеютсяошибкиоформления.* • *«неудовлетворительно»-цельнедостигнута,задачиневыполнены,структуранепроработанаилиотсутствует,статистическийматериалотсутствует,информацияскопированаизнедостоверныхисточников,авторомдопущеныгрубыелогическиеошибкиввыводах,имеютсягрубыеошибки оформления.*

Самостоятельнаяработа№3

Примернаписанияреферата по теме дисциплины

Цель работы: *систематизация, закрепление, углубление и расширение полученныхтеоретических знаний и практических умений студентов по разделу 1.* Ботаника

№ пп	Темавнеаудиторнойсамостоятельной работы	*Раздел 2. Цветоводство и декоративное древоводство* *Тема2.1. Правила техники безопасности и охраны труда.*

1.	Форма выполнения	*Подготовкареферата*
2.	Источники	1.Васильева В.А. Ландшафтный дизайн - Москва: КНОРУС, 2021. - 324с 2.Сокольская О.Б., Теодоронский В.С., Вергунов А.П. Ландшафтная архитектура М.: Издательский центр «Академия»,2017. – 224 с. 3.http://window.edu.ru - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
3.	Методические рекомендации	1.Выбрать темуреферата,если онанезаданапреподавателем. 2.Сформулировать цель, задачи, объект и предмет анализа вреферате. 3.Проработатьструктуруисформулироватьтезисыреферата. 4.Правильноподобратьиэффективноиспользоватьнеобходимыерелевантныеиактуальныеисточникиинформации,сформировать статистическую базудля анализа. 5.Критическипроанализироватьразличныеданные,фактыиоценитьихинтерпретацию. 6.Сформулироватьсобственныесужденияиоценки,основанныенасвидетельствахитщательномизучении источников. 7.Сформулироватьзаключительныйвывод. 8.Оформитьработувсоответствиисметодическимирекомендациямипонаписанию реферата.
4.	Форма отчетности	*Письменная(текстналистахформатаА-4),дополнительно возможнаиллюстрацияреферата слайдамиизпрезентации.*
5.	Формапроверки	*Фронтальныйопросназанятии,индивидуальнаяпроверка, коллективноеобсуждениепроблемныхвопросовтемы.*
6.	Критерии оценки	• *«отлично» - цель и задачи выполнены в полном объеме, структураотвечаетпоставленнымзадачам,информацияиспользованаактуальнаяирелевантная,использованомногостатистического материала, автором сделаны соответствующие логические выводы,работаправильнооформлена.* • *«хорошо» -цель достигнута, задачи выполнены с нарушениями,структура в целом отвечает поставленным задачам, информацияиспользовананевсегдаактуальнаяирелевантная,использованстатистическийматериалвнеобходимомобъеме,авторомсделаны соответствующие логические выводы, имеются ошибкиоформления.* • *«удовлетворительно»-цельдостигнута,задачивыполненычастичноиснарушениями,структуранепроработана,информацияиспользовананевсегдаактуальнаяирелевантная,использованомалостатистическогоматериала,авторомдопущенылогическиеошибкиввыводах,имеютсяошибкиоформления.* • *«неудовлетворительно»-цельнедостигнута,задачиневыполнены,структуранепроработанаилиотсутствует,статистическийматериалотсутствует,информацияскопированаизнедостоверныхисточников,авторомдопущеныгрубыелогическиеошибкиввыводах,имеютсягрубыеошибки оформления.*