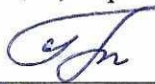


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ДМИТРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ»

ОДОБРЕНО
на заседании ПЦК
гуманитарных дисциплин профессиональных и
специальных дисциплин направления юриспру-
денция, образование и педагогические науки


/С.Н. Рябова
«30» 08 2021 г.

Протокол № 1.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР


/Н. Е. Горюшкина /
31» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

по специальности **20.02.04 Пожарная безопасность**

г. Дмитров 2021 г.

Программа учебной дисциплины *ОГСЭ.03 Иностранный язык* разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *20.02.04 Пожарная безопасность*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 354 от 18 апреля 2014 года и зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 30 мая 2014 года (регистрационный № 32504), с учетом запросов работодателей на дополнительные результаты освоения образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, не предусмотренных ФГОС СПО.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Дмитровский техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель учебной дисциплины освоить следующие общие компетенции и профессиональные компетенции:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01- ОК 09 ЛР 7,8	- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	- лексического (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной нагрузки обучающегося 186 часов;

Нагрузка во взаимодействии с преподавателем 168 часов

Самостоятельная работа обучающегося 18 часов.

Консультации нет

Промежуточная аттестация экзамен

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём в часах
Объем образовательной нагрузки	186
Нагрузка во взаимодействии с преподавателем	168
в том числе:	
лекции, уроки	78
практические занятия	90
Самостоятельная работа	18
Консультации	не предусмотрены
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Особенности английского языка: фонетика, грамматика, лексика		34	
Тема 1.1 Введение. Роль английского языка в современном мире	Содержание учебного материала	2	2 ЛР 7,8
	Английский язык в современном мире. Формы и методы изучения языка. Роль самостоятельной работы в овладении навыками разговорной речи. Значение языка для специалиста.		
Тема 1.2 Фонетика. Алфавит	Содержание учебного материала	2	2 ЛР 7,8
	Характерные особенности английских звуков. Правила произношения. Чтение транскрипции. Гласные и согласные звуки. Долгие и краткие гласные звуки. Дифтонги. Правила чтения букв и буквосочетаний. Ударение. Одноударные и двуударные слова. Алфавит.		
Тема 1.3 Местоимения	Содержание учебного материала	2	2 ЛР 7,8
	Личные местоимения: именительный и объектный падеж. Притяжательные и указательные местоимения.		
Тема 1.4 Имя числительное	Содержание учебного материала	2	2 ЛР 7,8
	Количественные числительные. Порядковые числительные. Чтение дат. Обозначение времени по часам. Лексические единицы и словосочетания.		
Тема 1.5 Глагол "to be".	Содержание учебного материала	2	2 ЛР 7,8
	Глагол "to be": настоящее, прошедшее и будущее время. Утвердительная, вопросительная и отрицательная формы. Разные типы вопросов с глаголом.		
Тема 1.6 Имя существительное	Содержание учебного материала	2	2 ЛР 7,8
	Множественное число существительных. Исчисляемые и неисчисляемые имена существительные.		
Тема 1.7 Падеж имен существительных	Содержание учебного материала	2	2 ЛР 7,8
	Падеж имен существительных: общий и притяжательный.		
Тема 1.8	Содержание учебного материала		

Артикль	Определенный артикль. Неопределенный артикль. Отсутствие артикля. Географические названия и артикль		ЛР 7,8
Тема 1.9 Местоимения little, few	Содержание учебного материала Местоимения little, few, a little, a few. Употребление	2	2 ЛР 7,8
Тема 1.10 Оборот there is\ are	Содержание учебного материала Оборот there is\ are в настоящем, прошедшем и будущем.	2	2 ЛР 7,8
Тема 1.11 Имя прилагательное	Содержание учебного материала Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных	2	2 ЛР 7,8
Тема 1.12 Предлоги	Содержание учебного материала Предлоги места, движения и времени.	4	2 ЛР 7,8
Тема 1.13 Неопределенно-личные местоимения	Содержание учебного материала Неопределенные местоимения <i>some, any</i> , отрицательное местоимение <i>no</i> и их производные	2	2 ЛР 7,8
Тема 1.14 Особенности английского глагола	Содержание учебного материала Основные формы глагола. Система времен английского залога. Неправильные глаголы. Порядок слов в английском предложении	2	2 ЛР 7,8
	Контрольная работа по разделу 1	2	3
Раздел 2. Времена английского глагола		30	
Тема 2.1. Настоящее простое время	Содержание учебного материала Настоящее простое время: употребление и образование. Правила написания окончания <i>-s/ es</i> . Образование утвердительных, вопросительных и отрицательных предложений.	2	2 ЛР 7,8
Тема 2.2 Настоящее продолженное время	Содержание учебного материала Настоящее продолженное время. Употребление и образование. Образование утвердительных, вопросительных и отрицательных предложений.	2 4	2 ЛР 7,8
Тема 2.3	Содержание учебного материала		

Настоящее завершенное время	Настоящее завершенное время. Употребление и образование. Утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения.	4	2 ЛР 7,8
Тема 2.4 Характеристика настоящих времен	Содержание учебного материала		
	Сравнительная характеристика настоящих времен. Выполнение упражнений.	2	2 ЛР 7,8
Тема 2.5 Прошедшее простое время	Содержание учебного материала		
	Прошедшее простое время. Употребление и образование. Правильные и неправильные глаголы. Утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения	4	3 ЛР 7,8
Тема 2.6 Прошедшее продолженное время	Содержание учебного материала		
	Прошедшее продолженное время. Употребление и образование. Утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения	4	2 ЛР 7,8
Тема 2.7 Прошедшие времена	Содержание учебного материала		
	Сравнительная характеристика прошедших времен. Сводная таблица. Выполнение упражнений	2	2 ЛР 7,8
Тема 2.8 Будущее простое время	Содержание учебного материала		
	Будущее простое время. Употребление и образование. Утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения	4	2 ЛР 7,8
Тема 2.9 Модальные глаголы	Содержание учебного материала		
	Модальные глаголы <i>can, may, must, need</i> .	4	2 ЛР 7,8
Контрольная работа по разделу 2		2	3
Раздел 3. Профессионально-ориентированное обучение		100	
Профессия спасатель	Содержание учебного материала		
	Спасатели в России и мире. Виды несчастных случаев. Телефоны службы спасения	10	2 ЛР 7,8
Методы работы спасателя	Содержание учебного материала		
	Автокатастрофы. Действия при пожаре. Международный терроризм	10	2 ЛР 7,8
Природные катастрофы и	Содержание учебного материала		
	Ураганы, смерчи, извержения вулканов, наводнения, землетрясения, предотвращение угрозы	10	2

явления	жизни населения		ЛР 7,8
	Содержание учебного материала		
Оказание первой помощи пострадавшим	Первая помощь при различных повреждениях, реанимация пострадавшего, действия при спасении жизни в различных условиях	10	1 ЛР 7,8
Загрязнение окружающей среды	Содержание учебного материала		
	Источники загрязнения природы, последствия загрязнений, помощь пострадавшим при техногенных катастрофах	10	2 ЛР 7,8
Угрозы в мирное и военное время	Содержание учебного материала		
	Поражение электрическим током, обрушение зданий, терроризм, захват в заложники	10	2 ЛР 7,8
Союз спасателей	Содержание учебного материала		
	Номера службы спасения в мире, работа союза спасателей, министерства и ведомства	10	2 ЛР 7,8
Действия спасателей при ЧС	Содержание учебного материала		
	Процесс подготовки спасателей, действия при организации помощи пострадавшим	10	2 ЛР 7,8
Экипировка спасателя	Содержание учебного материала	10	2 ЛР 7,8
	Форма спасателя, оборудование, с которым работает спасатель, знания и умения спасателя		
Требования к работе спасателей	Содержание учебного материала		
	Функции спасателя при различных ЧС, требования к подготовке и данным, профессиональные и личностные качества спасателя	10	2 ЛР 7,8
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Контрольная работа по разделу 3	2	
	Подготовка к экзамену	2	
Всего		168	
Самостоятельная работа		18	
Всего:		186	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Образовательные технологии

Технологии обучения выбираются таким образом, чтобы учитывать индивидуальные коммуникационные и учебные способности обучающихся и способствовать их социальной и профессиональной адаптации. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

В качестве образовательных технологий, используемых при реализации различных видов учебной работы и дающих наиболее эффективные результаты освоения данной адаптационной дисциплины, применяются:

- Лекционно-семинарская система – дает возможность сконцентрировать материал в блоки и преподнести его как единое целое, а контроль проводить по предварительной подготовке обучающихся.
- Информационно-коммуникационные технологии – дают возможность преподавателю визуализировать процесс усвоения учебного материала обучающимися, используя интеграцию в одном программном продукте разнообразных видов информации; предоставляют удобные возможности работы с материалом за счет нелинейной организации контента (выделения ключевых объектов и организации перекрестных ссылок между ними).
- Технология обучения в малых группах – предполагает организацию групп обучающихся, работающих совместно над решением какой-либо проблемы, служит прекрасной подготовкой к проектной деятельности обучающихся.
- Игровая технология – способствует развитию познавательных интересов, активизации деятельности учащихся, установлению коммуникативных связей.
- Технология проблемного обучения. Особенность проблемных методов состоит в том, что методы основаны на создании проблемных ситуаций, активной познавательной деятельности обучающихся, состоящих в поиске и решении сложных вопросов, требующих актуализации знаний, анализа.

Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые в учебном процессе

Семестр	Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Разработанные учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию формы проведения занятий
3-8	Л	Круглый стол, проблемная лекция	Тематические презентации, электронные образовательные ресурсы, опорные конспекты лекций
	ПЗ, С	Творческие задания, работа в малых группах;	Презентации, контекстные кейсы в электронном виде, практические задания, метод кейсов, деловая игра

*) Л-лекция, ПЗ – практические занятия, С – семинары

3.2. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

<p>ОГСЭ.03 Иностранный язык</p>	<p>Кабинет иностранных языков (с лингафонным оборудованием) . учебная Аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Кабинет: - доска классная - стол преподавателя - кресло для преподавателя - комплекты учебной мебели - компьютеры - наушники с микрофоном - компьютер преподавателя - проектор - таблицы демонстрационные - словари</p>	<p>MicrosoftWindows , MicrosoftOffice, GoogleChrome , KasperskyEndpointSecurity Диалог Nibelung 1770</p>
	<p>Кабинет иностранных языков . учебная Аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Кабинет : - доска классная - стол преподавателя - кресло для преподавателя - комплекты учебной мебели - компьютеры - наушники с микрофоном - компьютер преподавателя - проектор - многофункциональное устройство - таблицы демонстрационные - словари</p>	<p>MicrosoftWindows , MicrosoftOffice, GoogleChrome , KasperskyEndpointSecurity Диалог Nibelung 1770</p>
	<p>Библиотека, читальный зал .</p>	<p>Аудитория : - комплекты учебной мебели; -компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-</p>	<p>Microsoft Windows , MicrosoftOffice, GoogleChrome , Kaspersky Endpoint Security</p>

		образовательную среду и электронно-библиотечную систему.	
	Помещения для самостоятельной работы и курсового проектирования . ,	Кабинет : - комплекты учебной мебели; - компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.	Microsoft Windows , MicrosoftOffice, GoogleChrome , KasperskyEndpointSecurity. Информационно-справочная система «Консультант – плюс»
		Аудитория : - комплекты учебной мебели; - компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему.	Microsoft Windows , MicrosoftOffice, GoogleChrome , Kaspersky Endpoint Security

3.3. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей. –М.: ОИЦ «Академия». 2019.

Дополнительные источники:

1. Нужнова, Е. Е. Английский язык. Professionalreading: law, economics, management : учебное пособие для СПО / Е. Е. Нужнова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 144 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05086-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/2EC202DB-CF26-43B1-A418-EE7E12F4523D/angliyskiy-yazyk-professional-reading-law-economics-management

Периодические издания:

1. Easy English. - Poland: Oxford Education LTD
2. Speak English – Marshall Cavendish Partworks. - М.: MS ИСТЛИМИТЕД

Интернет - ресурсы:

1. <http://my-english.ucoz.com>
2. www.native-english.ru
3. <http://www.alleng.ru/english/engl.htm>
4. <http://www.lingvo-online.ru/ru/search/en-ru>
5. <http://englishpod.com>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знания: основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; формат оформления результатов поиска информации современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное</p>	<p>- оценка «отлично» выставляется студенту, если набрано 90-100% правильных ответов; - оценка «хорошо» выставляется студенту, если набрано 71 - 89% правильных ответов; - оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если набрано 51 - 70% правильных ответов; - оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если набрано 0 - 50% правильных ответов.</p>	<p>Текущий контроль при проведении: - письменного/устного опроса; - тестирования; - оценки результатов самостоятельной работы (презентации, эссе)</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде: - тестирования</p>

<p>обеспечение в профессиональной деятельности правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты задачи и состав инвентаризационной комиссии; процесс подготовки к инвентаризации, порядок подготовки регистров аналитического учета по объектам инвентаризации; перечень лиц, ответственных за подготовительный этап для подбора документации, необходимой для проведения инвентаризации; приемы физического подсчета активов; порядок составления инвентаризационных описей и сроки передачи их в бухгалтерию; порядок составления сличительных ведомостей в бухгалтерии и установление соответствия данных о фактическом наличии средств данным бухгалтерского учета</p>		
<p>Умения: анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую</p>	<p>- оценка «отлично» выставляется студенту, если набрано 90-100% правильных ответов; - оценка «хорошо» выставляется студенту, если набрано 71 - 89% правильных ответов; - оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если набрано 51 - 70% правильных ответов; - оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если набрано 0 - 50%</p>	<p>Текущий контроль: <i>- письменного/устного опроса;</i> <i>- тестирования;</i> <i>- оценки результатов самостоятельной работы (презентации, эссе)</i> Промежуточная аттестация: <i>в форме дифференцированного зачета в виде:</i> <i>- тестирования</i></p>

<p> значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе описывать значимость своей специальности соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия </p>	<p>правильных ответов.</p>	
--	----------------------------	--

<p>собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования давать характеристику активов организации; готовить регистры аналитического учета по местам хранения активов и передавать их лицам, ответственным за подготовительный этап, для подбора документации, необходимой для проведения инвентаризации; составлять инвентаризационные описи; проводить физический подсчет активов; составлять сличительные ведомости и устанавливать соответствие данных о фактическом наличии средств данным бухгалтерского учета</p>		
--	--	--