



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ДМИТРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ»

ОДОБРЕНО
на заседании ПЦК
гуманитарных дисциплин профессиональных и
специальных дисциплин направления
Юриспруденция, образование и педагогические
науки


/С. Н. Рябова
«30» 08 2021 г.

Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР
/Н. Е. Горюшкина/

«31» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.06 РИТОРИКА

по специальности **40.02.03 Право и судебное администрирование**

г. Дмитров 2021 г.

Программа учебной дисциплины *ОГСЭ.06 Риторика* разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *40.02.03 Право и судебное администрирование*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 513 от 12 мая 2014 года и зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2014 года (регистрационный № 33360, с изменениями и дополнениями от 13 июля 2021 года), с учетом запросов работодателей на дополнительные результаты освоения образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, не предусмотренных ФГОС СПО.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Дмитровский техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина «Риторика» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель учебной дисциплины освоить следующие общие компетенции и профессиональные компетенции:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01 - 09, ПК 1.1, 2.3; ЛР 2; ЛР 10	<ul style="list-style-type: none">- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;- обладать культурой поведения;- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас профессиональной лексикой;- вести беседу и задавать вопросы;- грамотно выстраивать аргументацию при ведении спора;- импровизировать во время публичного выступления	<ul style="list-style-type: none">- основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности;- возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста;- основные правила слушания, ведения беседы, убеждения;- понятия спора, источники, причины, виды и способы разрешения споров

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной нагрузки обучающегося 84 часа;

Нагрузка во взаимодействии с преподавателем 56 часов

Самостоятельная работа обучающегося 28 часов.

Консультации нет

Промежуточная аттестация дифференцированный зачет

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06 РИТОРИКА

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём в часах
Объем образовательной нагрузки	84
Нагрузка во взаимодействии с преподавателем	56
в том числе:	
лекции, уроки	36
практические занятия	20
Самостоятельная работа	28
Консультации	не предусмотрены
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа.	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций и ЛР, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел 1.	Риторика как наука	14		
Тема 1.1. Риторика в системе гуманитарного образования.	1. Содержание учебного материала Русский язык в профессиональной деятельности юриста Формы существования языка. Понятие культуры речи. Культура речи юриста.	14 2 2 1	2	ОК 01 - 09, ПК 1.1, 2.3; ЛР 2; ЛР 10
Тема 1.2 Язык права.	Практическое занятие № 1: Литературный язык – высшая форма русского языка.	2		
Тема 1.3 Нормы языка и речи.	Практическое занятие № 2 Прочитайте ст. 5 УПК РФ. Выделите в ней все случаи употребления антонимов. Отметьте их необходимость и функции в тексте закона. Ответьте, придают ли антонимы экспрессивность языку закона. Выпишите из УК РФ, ГК РФ, НК РФ, ТК РФ составные термины, в которые входят понятия <i>вред</i> и <i>ущерб</i> . Проанализируйте, везде ли правильно, в соответствии с их значением употреблены эти простые термины. Сделайте об этом сообщение на практическом занятии.	2		
	2. Самостоятельная работа по разделу 1: Изучение античной риторики. Ораторское искусство Древней Греции. Риторика Средних веков и Эпохи возрождения.	5	2	ОК 01 - 09, ПК 1.1, 2.3; ЛР 2; ЛР 10
Раздел 2.	Речевая деятельность	6		
Тема 2.1. Основы речевой деятельности	3. Содержание учебного материала Понятие о речевой деятельности.	6		ОК 01 - 09, ПК 1.1, 2.3; ЛР 2; ЛР 10
Тема 2.2 Необходимые условия речевой коммуникации	Условия эффективной речевой коммуникации. Самостоятельная работа по разделу 2: Подготовить сообщение на тему: «Риторика в современном мире»	4 2	2	
Раздел 3.	Профессиональная коммуникация юриста	18		

		Содержание учебного материала	18		
Тема 3.1 Слово в речи юриста.		Требования, предъявляемые к речи юриста. Выразительность речи. Особенности речевого юридического дискурса.	8	2	ОК 01 - 09, ПК 1.1, 2.3; ЛР 2; ЛР 10
Тема 3.2 Коммуникативная культура юриста		Практическое занятие № 2: Выразительность судебной речи.	2		
		Практическое занятие № 3: Современный риторический идеал. Особенности современных речевых коммуникаций. Риторический анализ публичного выступления.	2		
		Самостоятельная работа по разделу 3: Подготовьте обвинительную или защитительную речь на 5 – 7 минут, произнесите её в аудитории, затем проанализируйте с точки зрения логичности, убедительности, действенности. При этом не забывайте о чёткой дикции, интонационно – выразительных средствах. Соблюдайте орфоэпические нормы.	6		
Раздел 4.		Общение в юридической практике	18		
Тема 4.1 Языковые особенности судебной речи.		Содержание учебного материала: Языковые особенности судебной речи Их функции в профессиональном общении. Беседа. Консультирование. Культура использования юристом вербальных и невербальных языковых средств в процессе межличностной коммуникации Вопросно – ответная форма речевой коммуникации.	18	2	ОК 01 - 09, ПК 1.1, 2.3; ЛР 2; ЛР 10
Тема 4.2 Вербальные языковые средства.			8		
Тема 4.3 Вопросно – ответная форма речевой коммуникации		Практическое занятие № 4: Психолго – риторические аспекты убеждения.	2		
Тема 4.4 Психолго – риторические аспекты убеждения		Самостоятельная работа по разделу 4: . Прочитайте несколько постановлений, определений, уведомлений, обвинительных заключений, приговоров, приведенных в приложениях, и проследите, какие параллельные синтаксические конструкции являются клишированными и необходимыми в тексте этих документов.	2 6		
Раздел 5.		Основы полемического мастерства в юридической деятельности	32		

Тема 5.1 Основные понятия теории ораторского искусства	<p>Содержание учебного материала Основные понятия теории ораторского искусства Риторика – искусство убеждения словом. История ораторского искусства. Взаимодействие оратора и аудитории. Композиция выступления. Классификация вопросов. Виды ответов Практическое занятие №5: Спор и его виды. Основные правила ведения спора. Особенности судебной речи. Характеристика судебной аудитории. Виды судебных речей. Основы техники речи юридического оратора Искусство доказательства в суде. Логические основы выступления. Практическое занятие №6: Психолого – риторические особенности судебной речи. Понятие досудебного красноречия. Практическое занятие №7: Основные виды в зависимости от рода правоохранительной деятельности. Досудебное красноречие. Основные виды Практическое занятие №8: Вопросно – ответная форма в процессе судопроизводства. Практическое занятие №9: Техника и культура речи судебного оратора. Практическое занятие № 10: Подготовка защитительной и обвинительной речи Практическое занятие № 11: Совершенствование профессиональной речи будущих юристов. Практическое занятие № 12: Ролевая игра «Судебные прения».</p> <p>Самостоятельная работа по разделу 5: Подготовьте и проведите импровизированную консультацию для юристов по правовым вопросам, обращая внимание на качество воздействующей речи. Подумайте, какие вопросы могут быть заданы Вам, и приготовьтесь ответить на них.</p>	32	2	
Тема 5.2 История ораторского искусства.		8		
Тема 5.3 Взаимодействие оратора и аудитории		2		
Тема 5.4 Композиция выступления		2		
Тема 5.5. Классификация вопросов.		2		
Тема 5.6 Виды ответов		2		
Тема 5.7 Техника и культура речи судебного оратора		2		
Тема 5.8 Подготовка защитительной и обвинительной речи		2		
Тема 5.9 Совершенствование профессиональной речи будущих юристов		8		
		Итого:		
		Самостоятельная работа:	28	
		Всего:	54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИН

3.1. Образовательные технологии

Технологии обучения выбираются таким образом, чтобы учитывать индивидуальные коммуникационные и учебные способности обучающихся и способствовать их социальной и профессиональной адаптации. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

В качестве образовательных технологий, используемых при реализации различных видов учебной работы и дающих наиболее эффективные результаты освоения данной адаптационной дисциплины, применяются:

- Лекционно-семинарская система – дает возможность сконцентрировать материал в блоки и преподнести его как единое целое, а контроль проводить по предварительной подготовке обучающихся.
- Информационно-коммуникационные технологии – дают возможность преподавателю визуализировать процесс усвоения учебного материала обучающимися, используя интеграцию в одном программном продукте разнообразных видов информации; предоставляют удобные возможности работы с материалом за счет нелинейной организации контента (выделения ключевых объектов и организации перекрестных ссылок между ними).
- Технология обучения в малых группах – предполагает организацию групп обучающихся, работающих совместно над решением какой-либо проблемы, служит прекрасной подготовкой к проектной деятельности обучающихся.
- Игровая технология – способствует развитию познавательных интересов, активизации деятельности учащихся, установлению коммуникативных связей.
- Технология проблемного обучения. Особенность проблемных методов состоит в том, что методы основаны на создании проблемных ситуаций, активной познавательной деятельности обучающихся, состоящих в поиске и решении сложных вопросов, требующих актуализации знаний, анализа.

Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые в учебном процессе

Семестр	Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Разработанные учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию формы проведения занятий
5	Л	Круглый стол, проблемная лекция	Тематические презентации, электронные образовательные ресурсы, опорные конспекты лекций
	ПЗ, С	Творческие задания, работа в малых группах;	Презентации, контекстные кейсы в электронном виде, практические задания, метод кейсов, деловая игра

*) Л-лекция, ПЗ – практические занятия, С – семинары

3.2. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

ОГСЭ. 06 Риторика	Кабинет риторики - учебная Аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Кабинет: -комплекты учебной мебели, -демонстрационное оборудование – проектор и экран, -учебно-наглядные пособия, - доска, - трибуна, - микрофон,	Microsoft Windows , MicrosoftOffice, GoogleChrome , Kaspersky Endpoint Security
	Библиотека, читальный зал (специализированный кабинет) с выходом в сеть Интернет.	Аудитория: - комплекты учебной мебели; -компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему.	Microsoft Windows , MicrosoftOffice, GoogleChrome , Kaspersky Endpoint Security
	Помещения для самостоятельной работы и курсового проектирования.	Кабинет : - комплекты учебной мебели; -компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.	Microsoft Windows , MicrosoftOffice, GoogleChrome , KasperskyEndpoint Security. Информационно-справочная система «Консультант – плюс»
		Аудитория : - комплекты учебной мебели; - компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему.	Microsoft Windows , MicrosoftOffice, GoogleChrome , Kaspersky Endpoint Security

3.3. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд Дмитровского техникума имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы.

Основные источники:

1. Бойко А. Язык Фемиды: О формировании речевой культуры будущего юриста.-М., 2018г.
2. Введенская Л.А., Павлова Л.Г. Деловая риторика.-Ростов н/Д, 2017г.
3. Зарецкая Е.Н. Риторика. Теория и практика речевой коммуникации.-М., 2017г.
4. Ивакина Н.Н. Профессиональная речь юриста: Учебное пособие.-М., 2018г.
5. Ивакина Н.Н. Основы судебного красноречия (Риторика для юристов): Учебное пособие. – М., 2017г.

Дополнительные источники:

1. Дзялошинский И. М., Пильгун М. А. Риторика. Учебник и практикум. М: Юрайт, 2019. 232 с.
2. Дзялошинский И. М., Пильгун М. А. Риторика. Учебник и практикум. М: Юрайта, 2015. 192 с.
3. Климова М. В. Удивительная риторика. М: Энас-книга, 2017. 192 с.
4. Михалкин Н. В., Антюшин С. С. Основы риторики. Учебное пособие для СПО. М: Юрайт, 2019. 322 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины ОГСЭ.06 Риторика общения осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формируемые компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - логически верно, аргументировано ясно строить устную и письменную речь; - обладать культурой поведения; 	<p>ПК 1.1. Осуществлять работу с заявлениями, жалобами и иными обращениями граждан и организаций, вести прием посетителей в суде.</p> <p>ПК 2.3. Осуществлять извещение лиц, участвующих в судебном разбирательстве, производить рассылку и вручение судебных документов и извещений.</p>	<p>Практические занятия, домашняя работа, индивидуальные задания (составление текстов с использованием профессиональной лексики).</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас профессиональной лексикой; 	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Практические занятия, домашняя работа, индивидуальные задания (работа со словарями).</p>
<ul style="list-style-type: none"> - грамотно выстраивать аргументацию при ведении спора; - импровизировать во время публичного выступления. 	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Практические занятия, домашняя работа, индивидуальные задания (подготовка публичных выступлений).</p>
<p>Знания:</p>	<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Устный опрос, практические занятия, домашняя работа, индивидуальные задания.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности; - возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; - основные правила слушания, ведения беседы, убеждения; - понятие спора, источники, причины, виды и способы разрешения споров. 	<p>ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p>	