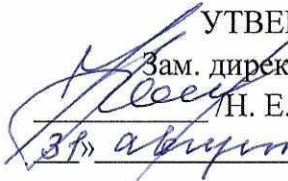


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ДМИТРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ»

ОДОБРЕНО
на заседании ПЦК
физико-математических дисциплин
 /Л.А. Алешина
« 30 » августа 2021 г.

Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР
Н. Е. Горюшкина /
 « 31 » августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 07 ЛОГИКА

по специальности **40.02.03 Право и судебное администрирование**

Программа учебной дисциплины *ОГСЭ.07 Логика* разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *40.02.03 Право и судебное администрирование*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 513 от 12 мая 2014 года и зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2014 года (регистрационный № 33360, с изменениями и дополнениями от 13 июля 2021 года), с учетом запросов работодателей на дополнительные результаты освоения образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, не предусмотренных ФГОС СПО.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Дмитровский техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина «Логика» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель учебной дисциплины освоить следующие общие компетенции и профессиональные компетенции:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09, ЛР 2; ЛР 8	- не допускать ошибок в своих рассуждениях и распознавать их в рассуждениях других; - грамотно и убедительно строить свою аргументацию; - владеть навыками доказательства и опровержения; - применять логические знания в практике рассуждений.	- методы и приемы логического анализа текста

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной нагрузки обучающегося 60 часов;

Нагрузка во взаимодействии с преподавателем 40 часов

Самостоятельная работа обучающегося 20 часов.

Консультации нет

Промежуточная аттестация тестовый контроль знаний

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.07 ЛОГИКА

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём в часах
Объем образовательной нагрузки	60
Нагрузка во взаимодействии с преподавателем	40
в том числе:	
лекции, уроки	26
практические занятия	14
Самостоятельная работа	20
Консультации	не предусмотрены
Промежуточная аттестация в форме тестового контроля знаний	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций и ЛР, формированию которых способствует элемент программы
1	2		4	5
Тема 1.1. Предмет и значение логики	Содержание учебного материала	6		ОК 01; ОК 02 ОК 03; ОК 09, ЛР 2; ЛР 8
	1. Мышление как предмет изучения логики. Содержание и форма мысли. Основные формы мышления. 2. Понятие о законе мышления. Общие и частные законы. 3. Основные этапы развития логики. 4. Теоретическое и практическое значение логики.	2	2	
	Практическое занятие Логика как наука о правильном мышлении. Основные этапы развития логики.	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к теоретическому опросу	2	1	
Тема 1.2. Понятие и слово	Содержание учебного материала	12		ОК 01; ОК 02 ОК 03; ОК 09, ЛР 2; ЛР 8
	1. Общая характеристика понятия. Понятие и слово. Научный термин. Основные приемы образования понятий. 2. Объем и содержание понятия, их соотношение. Виды понятий по объему и содержанию. 3. Отношения между понятиями. Сравнимые и несравнимые, совместимые и несовместимые понятия. 4. Операции с понятиями. Ограничение и обобщение, определение, деление понятий.	4	2	
	Практическое занятие Понятие как форма мышления	2	1	
	Практическое занятие Логические операции с понятиями	2	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к теоретическому опросу. Выполнение практического задания:	4	1	
Тема 1.3. Суждение, его состав	Содержание учебного материала	16		ОК 01; ОК 02 ОК 03; ОК 09, ЛР 2; ЛР 8
	1. Общая характеристика суждения, его состав. Суждение и предложение. 2. Простое категорическое суждение, его разновидности по количеству и по качеству. 3. Сложные суждения, их виды. Определение истинности сложных суждений. 4. Отношения между суждениями по истинности.	5	2	
	Практическое занятие Простое суждение. Сложное суждение. Отношения между суждениями.	6	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к теоретическому опросу. Выполнение практического задания:	5	1	
Тема 1.4. Основные формально-логические законы	Содержание учебного материала	6		ОК 01; ОК 02 ОК 03; ОК 09, ЛР 2; ЛР 8
	1. Общая характеристика законов мышления. Закон тождества. 2. Закон противоречия. 3. Закон исключенного третьего. 4. Закон достаточного основания.	4	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Теоретическая подготовка к участию в дискуссии. Выполнение практического задания	2	1	
Тема 1.5. Умозаключение, в	Содержание учебного материала	12		ОК 01; ОК 02
	Общая характеристика умозаключения как формы мышления. Разновидности умозаключений.	4	2	

том числе: Дедуктивное умозаключение	Непосредственные умозаключения: превращение, обращение, противопоставление предикату, выводы по «логическому квадрату». Дедуктивные выводы из сложных суждений.			ОК 03; ОК 09, ЛР 2; ЛР 8
	Практическое занятие Дедуктивные умозаключения. Выводы из простых суждений Дедуктивные умозаключения. Выводы из сложных суждений Сокращенные и сложные умозаключения	4		
Индуктивное умозаключение				
Умозаключение по анalogии	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к теоретическому опросу. Выполнение практического задания:	4	1	ОК 01; ОК 02 ОК 03; ОК 09, ЛР 2; ЛР 8
	Содержание учебного материала	12		
Тема 1.6. Логические основы аргументации	Понятие аргументации и ее структура. Способы аргументации: обоснование и критика. Аргументация и доказательство. Виды обоснования: прямое и косвенное. Критика как логическая операция, ее виды. Правила и ошибки в аргументации. Искусство полемики.	4	2	
	Практическое занятие Способы аргументации: обоснование и критика Правила и ошибки в аргументации	4	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к теоретическому опросу. Выполнение практического задания:	4	1	
Итоговая аттестация - дифференцированный зачет		2		
Итого:		40		
Самостоятельная работа:		20		
Всего:		60		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИН

3.1. Образовательные технологии

Технологии обучения выбираются таким образом, чтобы учитывать индивидуальные коммуникационные и учебные способности обучающихся и способствовать их социальной и профессиональной адаптации. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

В качестве образовательных технологий, используемых при реализации различных видов учебной работы и дающих наиболее эффективные результаты освоения данной адаптационной дисциплины, применяются:

- Лекционно-семинарская система – дает возможность сконцентрировать материал в блоки и преподнести его как единое целое, а контроль проводить по предварительной подготовке обучающихся.
- Информационно-коммуникационные технологии – дают возможность преподавателю визуализировать процесс усвоения учебного материала обучающимися, используя интеграцию в одном программном продукте разнообразных видов информации; предоставляют удобные возможности работы с материалом за счет нелинейной организации контента (выделения ключевых объектов и организации перекрестных ссылок между ними).
- Технология обучения в малых группах – предполагает организацию групп обучающихся, работающих совместно над решением какой-либо проблемы, служит прекрасной подготовкой к проектной деятельности обучающихся.
- Игровая технология – способствует развитию познавательных интересов, активизации деятельности учащихся, установлению коммуникативных связей.
- Технология проблемного обучения. Особенность проблемных методов состоит в том, что методы основаны на создании проблемных ситуаций, активной познавательной деятельности обучающихся, состоящих в поиске и решении сложных вопросов, требующих актуализации знаний, анализа.

Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые в учебном процессе

Семестр	Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Разработанные учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию формы проведения занятий
4	Л	Круглый стол, проблемная лекция	Тематические презентации, электронные образовательные ресурсы, опорные конспекты лекций
	ПЗ, С	Творческие задания, работа в малых группах;	Презентации, контекстные кейсы в электронном виде, практические задания, метод кейсов, деловая игра

*) Л-лекция, ПЗ – практические занятия, С – семинары

3.2. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

ОГСЭ. 07 Логика	Кабинет логики - учебная Аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Кабинет: -комплекты учебной мебели, -демонстрационное оборудование – проектор и экран, -учебно-наглядные пособия, - доска, - трибуна, - микрофон,	Microsoft Windows , MicrosoftOffice, GoogleChrome , Kaspersky Endpoint Security
	Библиотека, читальный зал (специализированный кабинет) с выходом в сеть Интернет.	Аудитория: - комплекты учебной мебели; -компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему.	Microsoft Windows , MicrosoftOffice, GoogleChrome , Kaspersky Endpoint Security
	Помещения для самостоятельной работы и курсового проектирования.	Кабинет : - комплекты учебной мебели; -компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.	Microsoft Windows , MicrosoftOffice, GoogleChrome , KasperskyEndpoint Security. Информационно-справочная система «Консультант – плюс»
		Аудитория : - комплекты учебной мебели; - компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему.	Microsoft Windows , MicrosoftOffice, GoogleChrome , Kaspersky Endpoint Security

3.3. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд Дмитровского техникума имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы.

Основные источники:

Основные источники

1. Гетманова А.Д. Логика для юристов: учебное пособие. М., 2018.
2. Демидов И.В. Логика: Учебник / И.В. Демидов; Под ред. Б.И. Каверина. - 7-е изд., испр. - М.: Дашков и К, 2018. - 348 с. ISBN 978-5-394-01624-0
3. Иванов Е.А. Логика. Учебник. - М., 2017.

Дополнительные источники:

1. Бесхлебный Е. И. Логика для юристов. Учебник. М: Юстиция, 2019. 248 с.
2. Гладкий А. В. Введение в современную логику. М: Едиториал УРСС, 2020. 346 с.
3. Демидов И.В. Логика. Учебник для бакалавров. 9-е изд. М: Дашков и К, 2020. 346 с.
4. Дюк В. А. Логический анализ данных. М.: Лань. 2020. 80 с.
5. Зюзьков В. М. Введение в математическую логику. Учебное пособие. М: Лань, 2018. 268 с.
6. Ивин А. А. Логика для юристов. Учебник и практикум для академического бакалавриата. М.: Юрайт. 2019. 262 с.
7. Ивин А. А. Логика. Учебник и практикум. М: Юрайт, 2018. 388 с.
8. Ивлев Ю. В. Логика для юристов. Учебник. М.: Проспект. 2019. 272 с.
9. Ивлев Ю. В. Логика. Краткий курс. Учебное пособие. М: Проспект, 2021. 144 с.
10. Ивлев Ю. В. Логика. Учебник. М.: Проспект. 2020. 304 с.
11. Игошин В. И. Математическая логика и теория алгоритмов. Сборник задач. Учебное пособие. М: Инфра-М, КУРС, 2017. 392 с.
12. Кириллов В. И., Орлов Г. А., Фокина Н. И. Упражнения по логике. Учебное пособие. М: Проспект, 2018. 184 с.
13. Кириллов В. И., Старченко А.А. Логика. Учебник для бакалавров. М.: Проспект. 2018. 240 с.
14. Кобзарь В. И. Логика в вопросах и ответах. М: Проспект, 2018. 160 с.
15. Кожеурова Н. С. Логика. Учебное пособие. М: Юрайт, 2018. 320 с.
16. Колмогоров А. Н., Драгалин А. Г. Математическая логика. Введение в математическую логику. М.: Ленанд. 2017. 240 с.
17. Кузнецов В. Г., Егоров Ю. Д. Логика. Основы рассуждения и научного анализа. Учебное пособие. М: Инфра-М, 2018. 290 с.
18. Логика / Отв. ред. Малюкова О.В. М: Проспект, 2021. 320 с.
19. Матросов В. Л., Мирзоев М. С. Математическая логика. Учебник для бакалавриата. М.: Прометей. 2020. 228 с.
20. Михалкин Н. В. Основы логики. Учебник и практикум. М.: Юрайт. 2019. 366 с.
21. Морис Коэн, Эрнст Нагель. Введение в логику и научный метод. М: ИД "Социум", 2017. 520 с.
22. Попов Ю. П. Логика + eПриложение. Тесты. Учебное пособие. М: КноРус, 2018. 296 с.
23. Руденко А. М. Логика. Учебное пособие. М: Феникс, 2018. 251 с.
24. Скорубский В. И., Поляков В. И., Зыков А. Г. Математическая логика. Учебник и практикум. М: Юрайт, 2017. 212 с.
25. Старченко А. А., Кириллов В. И. Логика. Учебник для бакалавров. М.: Проспект. 2021. 240 с.
26. Хоменко И. В. Основы логики. Учебник и практикум. М: Юрайт, 2017. 328 с.
27. Челпанов Г. И. Учебник логики. М.: Ленанд. 2021. 264 с.

28. Швецкий М. В., Демидов М. В., Голанова А. В. Программирование. Математическая логика. Учебное пособие для вузов. М.: Юрайт. 2020. 676 с.
29. Яшин Б. Л. Логика. Учебник для учащихся высших и средних учебных заведений. М: Директмедиа Паблишинг, 2020. 420 с.

Интернет-ресурсы

1. <http://ru.wikipedia.org/wiki/> - свободная энциклопедия, есть портал «Логика».
2. http://platonanet.org.ua/load/knigi_po_filosofii/logika/18 - электронная библиотека по философии и логике
3. <http://libsib.ru/ritorika/teoriya-ritoriki/eristika-dialektika-sofistika> - литература по аргументации и спору.
4. <http://law.edu.ru/book/book.asp?bookID=1456867> – Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»
5. <http://www.koob.ru/> - электронная библиотека «Кооб»
6. <http://www.philosophy.ru/> – Философский портал ИФ РАН

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины ОГСЭ.07 Логика осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формируемые компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> □ уметь: не допускать ошибок в своих рассуждениях и распознавать их в рассуждениях других; грамотно и убедительно строить свою аргументацию; владеть навыками доказательства и опровержения; применять логические знания в практике рассуждений. □ знать: методы и приемы логического анализа текста. 	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p>	<p>Тесты текущего и итогового контроля, рефераты,</p> <p>устный опрос, зачёты, исследовательские и проектные работы, доклады, сообщения</p> <p>зачёт, тесты текущего контроля рефераты</p> <p>презентации</p>