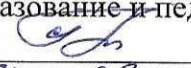



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ДМИТРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ»

ОДОБРЕНО
на заседании ПЦК
гуманитарных дисциплин
профессиональных и специальных
дисциплин направления юриспруденция,
образование и педагогические науки
 /С.Н. Рябова
«30» 08 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР
/Н. Е. Горюшкина /

«31» августа 2021 г.

Протокол № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

по специальности **40.02.03 Право и судебное администрирование**

Программа учебной дисциплины *ОП.02 Конституционное право* разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *40.02.03 Право и судебное администрирование*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 513 от 12 мая 2014 года и зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2014 года (регистрационный № 33360, с изменениями и дополнениями от 13 июля 2021 года), с учетом запросов работодателей на дополнительные результаты освоения образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, не предусмотренных ФГОС СПО.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Дмитровский техникум»

Разработчик: Лукин А.А., преподаватель ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина «Конституционное право» относится к общепрофессиональному учебному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01-07,09 ЛР 1,3,13,14,15	- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; - анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; - применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций	- основные теоретические понятия и положения конституционного права; - содержание Конституции Российской Федерации; - особенности государственного устройства России и статуса субъектов Федерации; - основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; - избирательную систему Российской Федерации; - систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной нагрузки обучающегося 159 часов;

Нагрузка во взаимодействии с преподавателем 106 часов

Самостоятельная работа обучающегося 53 часа.

Консультации

Промежуточная аттестация экзамен

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём в часах
Объем образовательной нагрузки	159
Нагрузка во взаимодействии с преподавателем	106
в том числе:	
лекции, уроки	80
практические занятия	26
Самостоятельная работа	53
Консультации	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 Конституционное право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Осваиваемые компетенции и ЛР
1	2	3	4	5
Раздел 1. Конституционное право – ведущая отрасль российского права				
Тема 1.1. Конституционное право как отрасль права РФ	<p>Содержание учебного материала Конституционное право РФ – ведущая отрасль российского права. Понятие, предмет и метод конституционного права РФ как отрасли права. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности и виды. Конституционно-правовые отношения. Система и источники конституционного права РФ. Место конституционного права РФ в системе российского права.</p> <p>Самостоятельная работа Конституционные законы и федеральные законы, являющиеся источниками конституционного права.</p>	2 1	1 3	ОК 01-07,09 ЛР 1,3,13,14,15
Раздел 2. Конституция РФ - основной закон государства				
Тема 2.1. Понятие и сущность Конституции	<p>Содержание учебного материала Понятие, сущность, принципы и функции Конституции. Виды конституций. Юридические свойства Конституции. Охрана Конституции РФ. Роль Конституционного Суда РФ в охране Конституции РФ. Порядок пересмотра Конституции РФ и принятия конституционных поправок.</p> <p>Самостоятельная работа Структура Конституции РФ 1993г. Конституционные поправки и пересмотр Конституции РФ.</p>	2 1	1 3	ОК 01-07,09 ЛР 1,3,13,14,15

<p>Тема 2.2. Развитие конституционного законодательства в России</p>	<p>Практические занятия Основные этапы развития Конституций СССР и России. Документы конституционного значения, принятые до октября 1917г. Конституционная реформа в РФ. Основные черты Конституции РФ 1993г.</p> <p>Самостоятельная работа Происхождение термина «Конституция». Какие общепринятые в цивилизованном мире конституционно-правовые понятия используются в тексте Конституции 1993г.?</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>2</p> <p>3</p>	<p>ОК 01-07,09 ЛР 1,3,13,14,15</p>
<p>Раздел 3. Основы конституционного строя РФ</p>				
<p>Тема 3.1. Понятие основ конституционного строя России</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие конституционного строя и его основ. Конституционные характеристики Российского государства. Россия – демократическое, федеративное, правовое государство с республиканской формой правления. Россия – социальное, светское, суверенное государство. Основы организации государственной власти и местного самоуправления. Народовластие и его формы. Человек, его права и свободы как высшая ценность конституционного строя. Экономические основы конституционного строя. Формы собственности в РФ. Конституционные гарантии развития в РФ рыночной экономики. Политические основы конституционного строя. Политическое многообразие, многопартийность, равенство всех общественных объединений перед законом.</p> <p>Самостоятельная работа Политические основы конституционного строя.</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>1</p> <p>3</p>	<p>ОК 01-07,09 ЛР 1,3,13,14,15</p>

<p>Тема 3.2. Избирательная система и референдум в РФ</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие избирательной системы и избирательного права. Источники избирательного права. Принципы избирательного права. Порядок организации и проведения выборов. Избирательные округа и избирательные участки. Избирательные комиссии. Списки избирателей. Выдвижение и регистрация кандидатов, их правовой статус. Предвыборная агитация и финансирование выборов. Порядок голосования, подсчет голосов избирателей, установление результатов выборов и их опубликование. Понятие референдума, предмет, виды референдумов, общие принципы проведения. Назначение референдума. Порядок подготовки к проведению референдума. Голосование на референдуме и определение его результатов. Практические занятия Работа с Федеральным законом «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ». Функции избирательных комиссий. Порядок выдвижения кандидатов в депутаты Государственной Думы. Самостоятельная работа Избирательная система и избирательный процесс в РФ. Организационно-правовое положение избирательных комиссий в РФ. Организационно-правовой статус политических партий в РФ.</p>	<p>2</p> <p>8</p> <p>2</p>	<p>1,2</p> <p>2</p> <p>3</p>	<p>ОК 01-07,09 ЛР 1,3,13,14,15</p>
<p>Тема 3.3. Общественные объединения</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие общественных объединений, их организационно-правовые формы. Права и обязанности общественных объединений, политических партий. Принципы создания и деятельности общественных объединений. Порядок создания общественных объединений, политических партий, их реорганизация и ликвидация. Надзор и контроль за деятельностью общественных объединений. Самостоятельная работа В каких случаях запрещается создание и деятельность общественных объединений.</p>	<p>2</p> <p>1</p>	<p>1,2</p> <p>3</p>	<p>ОК 01-07,09 ЛР 1,3,13,14,15</p>
<p>Раздел 4. Основы правового статуса личности в РФ</p>				

<p>Тема 4.1. Понятие основ правового статуса личности в РФ</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие и структура основ правового статуса личности. Принципы правового статуса личности. Понятие прав человека и прав гражданина. Международно-правовые акты о правах человека и их значение для России. Всеобщая декларация прав человека 1948 года: общая характеристика. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 года: общая характеристика. Декларация прав и свобод человека и гражданина 1991 года: общая характеристика.</p> <p>Самостоятельная работа Развитие правового статуса личности.</p>	2	1	ОК 01-07,09 ЛР 1,3,13,14,15
<p>Тема 4.2. Гражданство</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие гражданства РФ. Гражданство как правовой институт. Принципы гражданства РФ. Основания и порядок приобретения гражданства РФ. Приобретение гражданства по рождению. Приобретение гражданства в результате приёма в общем и упрощенном порядке. Приобретение гражданства в результате восстановления. Иные основания приобретения гражданства. Основания прекращения гражданства РФ. Выход из гражданства. Иные основания прекращения гражданства РФ. Отмена решения по вопросам гражданства РФ. Гражданство детей при изменении гражданства родителей, при усыновлении (удочерении). Гражданство детей и недееспособных лиц, над которыми установлены опека или попечительство. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве РФ, их компетенция. Производство по делам о гражданстве РФ.</p> <p>Практическое занятие Федеральный закон «О гражданстве РФ», решение задач.</p> <p>Самостоятельная работа Федеральный закон «О гражданстве РФ».</p>	4	1,2	ОК 01-07,09 ЛР 1,3,13,14,15
		2	3	ОК 01-07,09 ЛР 1,3,13,14,15

<p>Тема 4.3. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие конституционных (основных) прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, их классификация. Система прав и свобод человека и гражданина в Конституции РФ. Гражданские (личные) права и свободы человека и гражданина. Политические права граждан РФ. Социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина. Конституционные обязанности человека и гражданина. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в РФ.</p> <p>Практическое занятие Работа с Федеральным законом</p> <p>Самостоятельная работа Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в РФ.</p>	<p>4</p> <p>4</p> <p>2</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>	<p>ОК 01-07,09 ЛР 1,3,13,14,15</p>
<p>Тема 4.4. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина</p>	<p>Содержание учебного материала Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина. Защита основных прав и свобод. Деятельность государственных органов по обеспечению прав и свобод человека и гражданина. Уполномоченный по правам человека. Проблемы обеспечения прав и свобод человека и гражданина в РФ. Возможность ограничения прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Самостоятельная работа Деятельность Уполномоченного по правам человека в РФ.</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>2</p> <p>3</p>	<p>ОК 01-07,09 ЛР 1,3,13,14,15</p>
<p>Раздел 5. Федеративное устройство РФ</p>				
<p>Тема 5.1. Федеративное устройство РФ</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие и принципы федеративного устройства России. Конституционно-правовой статус РФ. Предметы ведения РФ.</p> <p>Самостоятельная работа Конституционно-правовой статус РФ как суверенного государства: понятие, признаки, государственный суверенитет». Государственные символы РФ.</p>	<p>4</p> <p>2</p>	<p>1</p> <p>3</p>	<p>ОК 01-07,09 ЛР 1,3,13,14,15</p>

Тема 5.2. Субъекты РФ	Содержание учебного материала Виды и статус субъектов РФ. Вопросы совместного ведения РФ и субъектов РФ. Административно-территориальное устройство субъектов РФ. Виды административно-территориальных единиц.	2	1	ОК 01-07,09 ЛР 1,3,13,14,15
	Самостоятельная работа Символы Московской области	2	3	
Раздел 6. Органы государственной власти в РФ				
Тема 6.1. Государственные органы РФ	Содержание учебного материала Понятие и система государственных органов РФ. Принципы организации и деятельности государственных органов РФ.	4	1	ОК 01-07,09 ЛР 1,3,13,14,15
	Самостоятельная работа В соответствии с Конституцией РФ ответить на вопрос: какие органы не входят в систему органов государственной власти?	2	3	
Тема 6.2. Президент РФ	Содержание учебного материала Правовой статус Президента РФ. Порядок избрания и вступления в должность Президента РФ. Полномочия Президента РФ. Прекращение полномочий Президента РФ.	2	1	ОК 01-07,09 ЛР 1,3,13,14,15
	Практическое занятие Работа с Федеральным законом «О выборах Президента РФ».	2	2	ОК 01-07,09 ЛР 1,3,13,14,15
	Самостоятельная работа В соответствии с Конституцией РФ ответить на вопрос: какие нормативные акты издает Президент РФ? Институт Президентства в России. Отрешение Президента РФ от должности. Система (механизм) обеспечения деятельности Президента РФ.	2	3	

<p>Тема 6.3. Федеральное Собрание РФ</p>	<p>Содержание учебного материала Федеральное Собрание – парламент РФ, его структура. Совет Федерации: порядок формирования, компетенция, организация работы. Государственная Дума: порядок формирования, компетенция, организация работы. Законодательный процесс. Порядок роспуска Государственной Думы. Статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы. Основные гарантии депутатской деятельности.</p> <p>Практическое занятие Работа с Федеральным законом «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ», решение задач.</p> <p>Самостоятельная работа В соответствии с Конституцией РФ ответить на вопрос: по каким вопросам федеральные законы, принятые Государственной Думой, подлежат обязательному рассмотрению в Совете Федерации? Решение задач.</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>1,2</p> <p>2</p> <p>3</p>	<p>ОК 01-07,09 ЛР 1,3,13,14,15</p>
<p>Тема 6.4. Федеральные органы исполнительной власти</p>	<p>Содержание учебного материала Правительство РФ: состав и порядок его формирования. Компетенция Правительства РФ. Организация работы Правительства РФ. Отставка Правительства РФ. Структура федеральных органов исполнительной власти.</p> <p>Самостоятельная работа Прекращение полномочий Правительства РФ.</p>	<p>4</p> <p>2</p>	<p>1</p> <p>3</p>	<p>ОК 01-07,09 ЛР 1,3,13,14,15</p>
<p>Тема 6.5. Судебная власть в РФ</p>	<p>Практические занятия Судебная система РФ. Конституционные принципы правосудия. Конституционный Суд РФ: состав, компетенция.</p> <p>Самостоятельная работа Правовой статус судей в РФ. Конституционное судопроизводство в РФ. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ: организационно-правовой статус и практика деятельности.</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>2</p> <p>3</p>	<p>ОК 01-07,09 ЛР 1,3,13,14,15</p>

Тема 6.6. Прокуратура РФ	Содержание учебного материала Система органов прокуратуры. Функции прокуратуры. Полномочия прокуроров.	4	1	ОК 01-07,09 ЛР 1,3,13,14,15
	Практическое занятие Рассмотреть и законспектировать вопрос: формы (меры) реагирования прокурора на нарушения законности. Решение задач.	2	2	
	Самостоятельная работа Работа с учебной литературой и законодательством; решение задач.	2	3	
Тема 6.7. Государственные органы субъектов РФ	Содержание учебного материала Органы законодательной власти субъектов РФ: состав, порядок формирования, компетенция, организация работы, правовые акты. Статус депутатов представительных органов субъектов РФ. Органы исполнительной власти субъектов РФ. Администрации (правительства) субъектов РФ: структура, порядок формирования, компетенция, правовые акты. Глава администрации субъекта РФ: правовой статус, компетенция.	4	1	ОК 01-07,09 ЛР 1,3,13,14,15
	Самостоятельная работа Порядок формирования Законодательного Собрания Московской области. Структура органов исполнительной власти Московской области.	2	3	
Раздел 7. Местное само-управление в РФ				
Тема 7.1. Местное само-управление в РФ	Содержание учебного материала Понятие местного самоуправления. Система местного самоуправления в РФ. Полномочия местного самоуправления. Гарантии местного самоуправления.	2	1	ОК 01-07,09 ЛР 1,3,13,14,15
	Самостоятельная работа Устав муниципального образования. Формы прямого (непосредственного) волеизъявления населения.	2	3	
Тема 7.2. Органы местного самоуправления	Практические занятия Органы местного самоуправления, их компетенция. Порядок деятельности органов местного самоуправления.	4	2	ОК 01-07,09 ЛР 1,3,13,14,15
Итого:		106		
Самостоятельная работа:		53		
Всего:		159		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Образовательные технологии

Технологии обучения выбираются таким образом, чтобы учитывать индивидуальные коммуникационные и учебные способности обучающихся и способствовать их социальной и профессиональной адаптации. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

В качестве образовательных технологий, используемых при реализации различных видов учебной работы и дающих наиболее эффективные результаты освоения данной адаптационной дисциплины, применяются:

- Лекционно-семинарская система – дает возможность сконцентрировать материал в блоки и преподнести его как единое целое, а контроль проводить по предварительной подготовке обучающихся.
- Информационно-коммуникационные технологии – дают возможность преподавателю визуализировать процесс усвоения учебного материала обучающимися, используя интеграцию в одном программном продукте разнообразных видов информации; предоставляют удобные возможности работы с материалом за счет нелинейной организации контента (выделения ключевых объектов и организации перекрестных ссылок между ними).
- Технология обучения в малых группах – предполагает организацию групп обучающихся, работающих совместно над решением какой-либо проблемы, служит прекрасной подготовкой к проектной деятельности обучающихся.
- Игровая технология – способствует развитию познавательных интересов, активизации деятельности учащихся, установлению коммуникативных связей.
- Технология проблемного обучения. Особенность проблемных методов состоит в том, что методы основаны на создании проблемных ситуаций, активной познавательной деятельности обучающихся, состоящих в поиске и решении сложных вопросов, требующих актуализации знаний, анализа.

Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые в учебном процессе

Семестр	Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Разработанные учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию формы проведения занятий
5	Л	Круглый стол, проблемная лекция	Тематические презентации, электронные образовательные ресурсы, опорные конспекты лекций
	ПЗ, С	Творческие задания, работа в малых группах;	Презентации, контекстные кейсы в электронном виде, практические задания, метод кейсов, деловая игра

*) Л-лекция, ПЗ – практические занятия, С – семинары

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

ОП.02 Конституционное право	Кабинет Конституционное право это учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Кабинет: - доска классная - стол преподавателя - кресло для преподавателя - комплекты учебной мебели - шкаф для хранения учебных пособий - компьютер преподавателя, - проектор - комплект демонстрационных наглядных таблиц	Microsoft Windows, Microsoft Office, Google Chrome , Kaspersky Endpoint Security
	Библиотека, читальный зал (специализированный кабинет) с выходом в сеть Интернет.	Аудитория: - комплекты учебной мебели; -компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему.	Microsoft Windows, Microsoft Office, Google Chrome , Kaspersky Endpoint Security
	Помещения для самостоятельной работы и курсового проектирования.	Кабинет: - комплекты учебной мебели; -компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.	Microsoft Windows , Microsoft Office, Google Chrome , Kaspersky Endpoint Security. Информационно-справочная система «Консультант – плюс»
Аудитория : - комплекты учебной мебели; - компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в		Microsoft Windows , Microsoft Office, Google Chrome , Kaspersky Endpoint Security	

		электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему.	
--	--	--	--

3.3. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд Дмитровского техникума имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы.

Основные источники:

1. Авакьян С. А. Конституционное право России. Учебный курс. Учебное пособие. В 2 томах. Том 2. М.: Инфра-М, Норма, 2017. 912 с.
2. Антоненко Т. А., Милявская Ю. В., Смоленский М. Б. Конституционное право России в схемах и таблицах. М.: Феникс, 2018. 240 с.
3. Козлова Е. И., Кутафин О. Е. Конституционное право России. М.: Проспект, 2019. 592 с.
4. Маркина Е., Смоленский М. Б., Ключкина Л. Ю. Конституционное право России. М.: КноРус, 2020. 232 с.
5. Нудненко Л. А. Конституционное право России. Практикум. Учебное пособие. М.: Юрайт, 2020. 264 с.

Дополнительные источники:

1. Козлова, Е.И. Конституционное право: учебник для средних профессиональных учебных заведений/ Е.И. Козлова, О.Е. Кутафин. – 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрист, 2018.- 592 стр.
2. Комарова В. В., Варлен М. В., Лебедев В. А., Таева Н. Е. Конституционное право России. Учебник. М.: КноРус, 2019. 280 с.
3. Конституционное право. Общая часть. Учебно-методическое пособие / под ред. Богданова Н. А. М.: Зерцало, 2019. 372 с.
4. Краткий курс по конституционному праву России. Учебное пособие. М.: Окей-книга, 2018. 158 с.

Нормативные и правовые документы:

1. Конституция РФ принята всенародным голосованием 12 декабря 1993г.
2. Всеобщая декларация прав человека. Принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.48г.
3. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950г.
4. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Принята 12.06.90г.
5. Декларация прав и свобод человека и гражданина. Принята Верховным Советом РСФСР 22.11.91г.

Информационные справочно-правовые системы:

«КонсультантПлюс», «Гарант» или другие.

Интернет-ресурсы:

[http:// www.minjust.ru/](http://www.minjust.ru/)

www.arbitr.ru/

[http:// arbc.consultant.ru/](http://arbc.consultant.ru/)

[http:// www.vsrif.ru/](http://www.vsrif.ru/)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, защиты рефератов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формируемые компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
<p>Умения: работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности. ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p>	<p>отчёт по практическому занятию защита практической работы, решение ситуационных задач.</p>
<p>Знания: основные теоретические понятия и положения конституционного права; содержание Конституции Российской Федерации; особенности государственного устройства России и статуса субъектов Федерации; основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; избирательную систему Российской Федерации; систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации;</p>		<p>тестирование, проверочная работа. защита реферата отчёт по практическому занятию защита практической работы тестирование, проверочная работа</p>