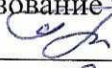



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ДМИТРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ»

ОДОБРЕНО
на заседании ПЦК
гуманитарных дисциплин
профессиональных и специальных
дисциплин направления юриспруденция,
образование и педагогические науки
 /С.Н. Рябова
« 30 » 08 2021 г.

Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР
И. Е. Горюшкина /

« 31 » августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ И СУДЕБНЫЕ ОРГАНЫ

по специальности **40.02.03 Право и судебное администрирование**

Программа учебной дисциплины *ОП.03 Правоохранительные и судебные органы* разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *40.02.03 Право и судебное администрирование*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 513 от 12 мая 2014 года и зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2014 года (регистрационный № 33360, с изменениями и дополнениями от 13 июля 2021 года), с учетом запросов работодателей на дополнительные результаты освоения образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, не предусмотренных ФГОС СПО.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Дмитровский техникум»

Разработчик:

Лукин А.А. преподаватель ГБПОУ МО «Дмитровский техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина «Правоохранительные и судебные органы» относится к общепрофессиональному учебному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01-07,09 ПК 1.1., 1.2,1.4,2.1,3.1 ЛР 1,3,13,14,15	- ориентироваться в системе, структуре и компетенции правоохранительных и судебных органов; - работать с законодательными и иными нормативными актами, регламентирующими деятельность правоохранительных и судебных органов;	- понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности; - действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию; - основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов; - основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов; - основные нормативные правовые акты о правоохранительных органах

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной нагрузки обучающегося 76 часов;

Нагрузка во взаимодействии с преподавателем 51 час;

Самостоятельная работа обучающегося 25 часов.

Консультации нет

Промежуточная аттестация дифференцированный зачет

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03 ПРАВООРАНИТЕЛЬНЫЕ И СУДЕБНЫЕ ОРГАНЫ**

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём в часах
Объем образовательной нагрузки	76
Нагрузка во взаимодействии с преподавателем	51
в том числе:	
лекции, уроки	30
практические занятия	21
Самостоятельная работа	25
Консультации	не предусмотрены
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 Правоохранительные и судебные органы

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения	Осваиваемые компетенции и ЛР
1	2		3	4	5
Тема 1. Предмет, метод, принципы, функции, задачи и система курса «Правоохранительные органы»	Содержание учебного материала		1	1	ОК 01-07,09 ПК 1.1., 1.2,1.4,2.1,3.1 ЛР 1,3,13,14,15
	1	Основные понятия: предмет правоохранительных органов			
	2	Основные понятия: система правоохранительных органов			
	3	Метод регулирования			
	4	Конституционно-правовые принципы организации деятельности правоохранительных органов.			
	5	Задачи правоохранительных органов.			
	6	Функции правоохранительных органов			
	7	Полномочия правоохранительных органов			
		<i>Практическое занятие № 1. Основные понятия: предмет, метод, система правоохранительных органов. Конституционно-правовые принципы организации деятельности правоохранительных органов. Их задачи, функции и полномочия.</i>		2	
	Самостоятельная работа: Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций; составить опорный конспект, работа с правовыми источниками, составить таблицу «Конституционно-правовые принципы организации деятельности правоохранительных органов».		2	2	
Тема 2 Общая характеристика правоохранительной деятельности	Содержание учебного материала		1	1	ОК 01-07,09 ПК 1.1., 1.2,1.4,2.1,3.1 ЛР 1,3,13,14,15
	1	Понятие правоохранительной деятельности			
	2	Содержание правоохранительной деятельности			
	3	Организационные принципы осуществления правоохранительной деятельности			
	4	Виды правоохранительной деятельности			

	5	Субъекты, ее осуществляющие.			
	6	Обеспечение законности в деятельности правоохранительных органов			
	<i>Практическое занятие №2</i> <i>Общая характеристика правоохранительной деятельности</i>		2	2	
	Самостоятельная работа: Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций; составление опорного конспекта, работа с правовыми источниками, составить схему «Виды правоохранительной деятельности», ответы на контрольные вопросы		2	2	
Тема 3. Правовые основы правоохранительной деятельности	Содержание учебного материала		2	1	ОК 01-07,09 ПК 1.1., 1.2,1.4,2.1,3.1 ЛР 1,3,13,14,15
	1	Международно - правовые акты, регламентирующие правоохранительную деятельность по защите прав и свобод человека и гражданина			
	2	Конституция РФ			
	4	Федеральные конституционные законы и федеральные законы			
	5	Указы Президента РФ, подзаконные акты			
	<i>Практическое занятие №3</i> <i>Международно - правовые акты, регламентирующие правоохранительную деятельность по защите прав и свобод человека и гражданина</i>		2	1	
Самостоятельная работа: Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций; составление схемы, опорного конспекта, работа с правовыми источниками, составить таблицу «Международно - правовые акты»		2	2		
Тема 4. Судебная власть и судебная система в Российской Федерации	Содержание учебного материала		2	1	
	1	Судебная власть в Российской Федерации: правовые основы образования.			

Федерации . Верховный Суд РФ и возглавляемая им система судов общей юрисдикции	2	Судебная власть в Российской Федерации: организация деятельности.			
	3.	Судебная система в Российской Федерации: понятие, структура.			
	4.	Судебная система в Российской Федерации: полномочия.			
	Содержание учебного материала		2		
	1	Судебное звено и судебная инстанция.		2	
	2	Суд апелляционной инстанции.			
	3	Суд кассационной инстанции.			
	4	Суд надзорной инстанции.			
	Практическое занятие № 4 <i>Судебная власть и судебная система в Российской Федерации .</i>				
	Практическое занятие № 5 <i>Состав и виды судов субъектов РФ, районные суды, организационное обеспечение деятельности судов.</i>		2	2	
Практическое занятие № 6 <i>Система судов общей юрисдикции в РФ</i>					
Самостоятельная работа: Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций; работа с правовыми источниками, составить схему «Судебная система в РФ»		2	2		
Тема 5. Правосудие как вид правоохранительной деятельности	Содержание учебного материала		2	1	ОК 01-07,09 ПК 1.1., 1.2,1.4,2.1,3.1 ЛР 1,3,13,14,15
	1	Понятие правосудия			
	2	Виды правосудия			
	3	Признаки правосудия			
	4	Правовые принципы осуществления правосудия как основного вида правоохранительной деятельности			
	5	Институт присяжных заседателей: понятие			
	6	Институт присяжных заседателей: правовой статус			

	Практическое занятие № 7. Правосудие как вид правоохранительной деятельности. Принципы правосудия. Институт присяжных заседателей: понятие и правовой статус		2	2	
	Самостоятельная работа: Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций; работа с правовыми источниками, составить таблицу: «Принципы правосудия»		2	2	
Тема 6. Конституционный контроль как вид правоохранительной деятельности в Российской Федерации	Содержание учебного материала		2	1	ОК 01-07,09 ПК 1.1., 1.2,1.4,2.1,3.1 ЛР 1,3,13,14,15
	1	Понятие, принципы деятельности и полномочия Конституционного Суда Российской Федерации как органа конституционного контроля.			
	2	Статус судьи как субъекта конституционного контроля			
	3	Организационные формы и принципы судопроизводства при осуществлении конституционного контроля			
	4	Виды решений, принимаемых Конституционным Судом Российской Федерации.			
	Практическое занятие № 8. Конституционный контроль как вид правоохранительной деятельности в Российской Федерации		2	1	
Самостоятельная работа: Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций; составление опорного конспекта, работа с правовыми источниками, Составить таблицу «Полномочия конституционного суда», «Статус судьи»		4	2		
Тема 7. Полномочия, порядок образования и деятельность Высшего Арбитражного Суда	Содержание учебного материала		2	1	ОК 01-07,09 ПК 1.1., 1.2,1.4,2.1,3.1 ЛР 1,3,13,14,15
	1	Порядок образования Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации			
	2	Полномочия Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации			
	3	Деятельность Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации			

российской Федерации	Практическое занятие № 9. <i>Система арбитражных судов и их краткая характеристика</i>		2	2	
	Самостоятельная работа: Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правовой базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций; составление опорного конспекта, работа с правовыми источниками, составить схему «Система арбитражных судов и их краткая характеристика»		2	2	
Тема 8. Прокурорский надзор и органы прокуратуры в Российской Федерации. Следственный комитет Российской Федерации	Содержание учебного материала		2	1	ОК 01-07,09 ПК 1.1., 1.2,1.4,2.1,3.1 ЛР 1,3,13,14,15
	1	Общие положения о прокуратуре как органе правоохранительной деятельности			
	2	Организация деятельности			
	3	Вопросы прохождения службы			
	4	Система прокуратуры Российской Федерации			
	5	Организация прокуратуры Российской Федерации			
	6	Полномочия прокуроров			
	Содержание учебного материала		2	1	ОК 01-07,09 ПК 1.1., 1.2,1.4,2.1,3.1 ЛР 1,3,13,14,15
	1	Понятие прокурорского надзора			
	2	Предмет прокурорского надзора			
	3	Виды прокурорского надзора			
	4	Правовые основы образования Следственного комитета Российской Федерации			
	5	Правовые основы организации деятельности Следственного комитета Российской Федерации			
	Практическое занятие № 10 <i>Прокурорский надзор и органы прокуратуры в Российской Федерации</i>		2	2	
Практическое занятие № 11 <i>Правовые основы образования и организации деятельности Следственного комитета Российской Федерации</i>					

	Самостоятельная работа: Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом; составление опорного конспекта, работа с правовыми источниками, составление таблицы «Организация деятельности прокуратуры», составление таблицы «Правовые основы деятельности Следственного комитета», схемы «Система прокуратуры РФ»		2	2	
<p>Тема 9. Обеспечение охраны правопорядка. Органы внутренних дел Российской Федерации. МЧС России: правовые основы организации и деятельности</p>	Содержание учебного материала		2	1	<p>ОК 01-07,09 ПК 1.1., 1.2,1.4,2.1,3.1 ЛР 1,3,13,14,15</p>
	1	Правовые основы Министерства внутренних дел Российской Федерации			
	2	Задачи, полномочия Министерства внутренних дел Российской Федерации			
	3	Структура и система Министерства внутренних дел Российской Федерации			
	4	Правовые основы полиции			
	5	Система, структура полиции			
	6	Принципы управления полиции			
	7	Задачи, права и обязанности полиции			
	Содержание учебного материала		1	2	<p>ОК 01-07,09 ПК 1.1., 1.2,1.4,2.1,3.1 ЛР 1,3,13,14,15</p>
	1	Виды правоохранительной деятельности, осуществляемой полицией в сфере общественной безопасности,			
	2	Виды правоохранительной деятельности, осуществляемой полицией в сфере безопасности дорожного движения;			
	3	Виды правоохранительной деятельности, осуществляемой полицией в сфере противодействия преступности;			
	4	Виды правоохранительной деятельности, осуществляемой полицией в сфере разрешительной деятельности,			
	5	Виды правоохранительной деятельности, осуществляемой полицией в сфере, паспортного контроля и регистрации граждан			

Практическое занятие № 12 Правовые основы, задачи, полномочия, структура и система Министерства внутренних дел Российской Федерации Правовые основы, система, структура, принципы управления, задачи, права и обязанности полиции		3	1	
Содержание учебного материала				
1	Правовые основы организации внутренних войск Министерства внутренних дел Российской Федерации	2	1	ОК 01-07,09 ПК 1.1., 1.2,1.4,2.1,3.1 ЛР 1,3,13,14,15
2	Правовые основы деятельности внутренних войск Министерства внутренних дел Российской Федерации			
Практическое занятие № 13 Правовые основы организации и деятельности внутренних войск Министерства внутренних дел Российской Федерации		2	2	
Содержание учебного материала				
1	Правовые основы образования органов предварительного следствия МВД России	1	2	ОК 01-07,09 ПК 1.1., 1.2,1.4,2.1,3.1 ЛР 1,3,13,14,15
2	Правовые основы организации деятельности органов предварительного следствия МВД России			
3	Структура и штаты органов предварительного следствия МВД России.			
4	Функции, задачи и права органов предварительного следствия МВД России			
5	МЧС России: правовые основы организации правоохранительной деятельности			
6	МЧС России: полномочия, функции и задачи			
Практическое занятие № 14 Правовые основы образования и организации деятельности органов предварительного следствия МВД России, МЧС России.		3	2	

	Самостоятельная работа: Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом, составить опорный конспект, работа с правовыми источниками, составить сравнительную таблицу «Полномочия, функции и задачи полиции, внутренних войск и МЧС России»		2	2	
Тема 10. Правоохранительная деятельность, осуществляемая налоговыми органами	Содержание учебного материала		1	1	ОК 01-07,09 ПК 1.1., 1.2,1.4,2.1,3.1 ЛР 1,3,13,14,15
	1	Правовые основы организации правоохранительной деятельности, осуществляемой налоговыми органами			
	2	Структура, полномочия и организация деятельности Федеральной налоговой службы			
	Практическое занятие № 15 Правовые основы организации правоохранительной деятельности, осуществляемой налоговыми органами. Структура, полномочия и организация деятельности Федеральной налоговой службы		3	2	
	Самостоятельная работа: Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций; составление опорного конспекта, работа с правовыми источниками, составить таблицу «Структура, полномочия и организация деятельности Федеральной налоговой службы».		2	2	
Тема 11. Правоохранительная деятельность, осуществляемая таможенными органами	Содержание учебного материала		1	2	ОК 01-07,09 ПК 1.1., 1.2,1.4,2.1,3.1 ЛР 1,3,13,14,15
	1	Правовые основы организации правоохранительной деятельности Федеральной таможенной службы			
	2	Организация отраслевого государственного управления в ФТС России			
	Содержание учебного материала		1	2	
1	Основные положения таможенного регулирования в Таможенном союзе				

	Самостоятельная работа: Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций; составление опорного конспекта, работа с правовыми источниками, составить таблицу «Основные положения таможенного регулирования в Таможенном союзе»	2	2	
Тема12. Органы юстиции. Деятельность по исполнению судебных решений и наказаний	Содержание учебного материала	1	2	ОК 01-07,09 ПК 1.1., 1.2,1.4,2.1,3.1 ЛР 1,3,13,14,15
	1.Органы юстиции: правовые основы Министерства юстиции Российской Федерации			
	2.Органы юстиции: задачи и функции Министерства юстиции Российской Федерации			
	3.Федеральная служба исполнения наказаний как федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий правоохранительную деятельность			
	4.Задачи, функции, полномочия Федеральной службы исполнения наказаний			
	5. Правовые основы деятельности судебных приставов по исполнению судебных решений как вида правоохранительной деятельности			
	Практическое занятие № 16. Органы юстиции. Деятельность по исполнению судебных решений и наказаний. Правовые основы деятельности судебных приставов по исполнению судебных решений как вида правоохранительной деятельности(доклад)	1	2	ОК 01-07,09 ПК 1.1., 1.2,1.4,2.1,3.1 ЛР 1,3,13,14,15
	Самостоятельная работа: Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций; составление опорного конспекта, работа с правовыми источниками, подготовить доклад.	2	2	ОК 01-07,09 ПК 1.1., 1.2,1.4,2.1,3.1 ЛР 1,3,13,14,15
Тема 13. Предварительное расследование	Содержание учебного материала	1	1	ОК 01-07,09 ПК 1.1., 1.2,1.4,2.1,3.1
	1. Предварительное расследование преступлений.			

преступлений. Субъекты, формы	2. Субъекты, формы			ЛР 1,3,13,14,15
	Практическое занятие № 17 Предварительное расследование преступлений. Субъекты, формы.	1	2	
	Самостоятельная работа: Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций; составление опорного конспекта, работа с правовыми источниками	2	2	ОК 01-07,09 ПК 1.1., 1.2,1.4,2.1,3.1 ЛР 1,3,13,14,15
Тема 14. Оперативно-розыскная деятельность	Содержание учебного материала			
	1. Понятие оперативно-розыскной деятельности	1	1	ОК 01-07,09 ПК 1.1., 1.2,1.4,2.1,3.1 ЛР 1,3,13,14,15
	2. Правовая основа оперативно-розыскной деятельности			
	3. Цели, задачи оперативно-розыскной деятельности			
	Практическое занятие № 18 Оперативно-розыскная деятельность	1	2	
Самостоятельная работа: Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций; составление опорного конспекта, работа с правовыми источниками, Подготовка к экзамену.	2	2		
Дифференцированный зачет		2		
Итого:		51		
Самостоятельная работа:		25		
Всего:		76		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Образовательные технологии

Технологии обучения выбираются таким образом, чтобы учитывать индивидуальные коммуникационные и учебные способности обучающихся и способствовать их социальной и профессиональной адаптации. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

В качестве образовательных технологий, используемых при реализации различных видов учебной работы и дающих наиболее эффективные результаты освоения данной адаптационной дисциплины, применяются:

- Лекционно-семинарская система – дает возможность сконцентрировать материал в блоки и преподнести его как единое целое, а контроль проводить по предварительной подготовке обучающихся.
- Информационно-коммуникационные технологии – дают возможность преподавателю визуализировать процесс усвоения учебного материала обучающимися, используя интеграцию в одном программном продукте разнообразных видов информации; предоставляют удобные возможности работы с материалом за счет нелинейной организации контента (выделения ключевых объектов и организации перекрестных ссылок между ними).
- Технология обучения в малых группах – предполагает организацию групп обучающихся, работающих совместно над решением какой-либо проблемы, служит прекрасной подготовкой к проектной деятельности обучающихся.
- Игровая технология – способствует развитию познавательных интересов, активизации деятельности учащихся, установлению коммуникативных связей.
- Технология проблемного обучения. Особенность проблемных методов состоит в том, что методы основаны на создании проблемных ситуаций, активной познавательной деятельности обучающихся, состоящих в поиске и решении сложных вопросов, требующих актуализации знаний, анализа.

Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые в учебном процессе

Семестр	Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Разработанные учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию формы проведения занятий
3	Л	Круглый стол, проблемная лекция	Тематические презентации, электронные образовательные ресурсы, опорные конспекты лекций
	ПЗ, С	Творческие задания, работа в малых группах;	Презентации, контекстные кейсы в электронном виде, практические задания, метод кейсов, деловая игра

*) Л-лекция, ПЗ – практические занятия, С – семинары

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

ОП.03 Правоохранительные и судебные органы	Кабинет Правоохранительные и судебные органыэто учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Кабинет: - доска классная - стол преподавателя - кресло для преподавателя - комплекты учебной мебели - шкаф для хранения учебных пособий - компьютер преподавателя, - проектор - комплект демонстрационных наглядных таблиц	Microsoft Windows, Microsoft Office, Google Chrome , Kaspersky Endpoint Security
	Библиотека, читальный зал (специализированный кабинет) с выходом в сеть Интернет.	Аудитория: - комплекты учебной мебели; -компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно- образовательную среду и электронно- библиотечную систему.	Microsoft Windows, Microsoft Office, Google Chrome , Kaspersky Endpoint Security
	Помещения для самостоятельной работы и курсового проектирования.	Кабинет: - комплекты учебной мебели; -компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно- образовательную среду.	Microsoft Windows , Microsoft Office, Google Chrome , Kaspersky Endpoint Security. Информационно- справочная система «Консультант – плюс»
		Аудитория : - комплекты учебной мебели; - компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в	Microsoft Windows , Microsoft Office, Google Chrome , Kaspersky Endpoint Security

		электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему.	
--	--	--	--

3.3. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд Дмитровского техникума имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы.

Основные источники:

1. Божьев В. П., Гаврилов Б. Я. Правоохранительные и судебные органы. Учебник для СПО. — М.: Юрайт, 2019. 296 с.
2. Головка Л. В., Брусницын Л. В., Ветрова Г. Н. Судоустройство и правоохранительные органы. Учебник. — М.: Городец, 2020. 768 с.
3. Лиховицкая Е. П. Судоустройство и правоохранительные органы. Краткий курс. Учебное пособие. — М.: Проспект, 2019. 224 с.
4. Маслеев А. Г., Бердюгина О. Г., Грибакина Э. Н. Профессиональная этика (в правоохранительных органах). — М.: Юстиция, 2020. 144 с.
5. Орлов Ю. К. Судоустройство и правоохранительные органы. Учебник для бакалавров. — М.: Проспект, 2020. 336 с.
6. Шагиев Б.В. Правоохранительные и судебные органы РФ. (СПО). Учебник. — М.: КноРус, 2019.

Дополнительные источники:

1. Правоохранительные органы Российской Федерации. Учебник / под ред. Ляхов Ю. А. — М.: Инфра-М, Норма, 2018. 416 с.
2. Романовский Г. Б., Романовская О. В. Правоохранительные органы. Учебное пособие. — М.: РИОР, Инфра-М, 2017. 300 с.
3. Седова Г. И., Степанов В. В. Дознание в правоохранительных органах. Учебное пособие. — М.: Юрайт, 2019. 130 с.
4. Станкевич Г. В., Григорова К. С., Акопов С. М. Правоохранительные органы в схемах. Учебное пособи. — М.: Проспект, 2020. 80 с.
5. Стойко Н. Г., Кириллова Н. П., Лодыженская И. И. Правоохранительные органы. Учебник для академического бакалавриата. — М.: Юрайт, 2019. 518 с.

Информационные справочно-правовые системы:

«КонсультантПлюс», «Гарант» или другие.

Интернет-ресурсы:

[http:// www.minjust.ru/](http://www.minjust.ru/)

www.arbitr.ru/

[http:// arbc.consultant.ru/](http://arbc.consultant.ru/)

[http:// www.vsrfr.ru/](http://www.vsrfr.ru/)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, защиты рефератов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формируемые компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>умение: ориентироваться в системе, структуре и компетенции правоохранительных и судебных органов; разграничивать функции и сферы деятельности различных правоохранительных органов; работать с законодательными и иными нормативными актами, регламентирующими деятельность правоохранительных и судебных органов;</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	
<p>знание: понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности; действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию; основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов; основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов; основные нормативные правовые акты о правоохранительных органах;</p>	<p>ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности. ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению. ПК 1.1. Осуществлять работу с заявлениями, жалобами и иными обращениями граждан и организаций, вести прием посетителей в суде. ПК 1.2. Поддерживать в актуальном состоянии базы нормативных правовых актов и судебной практики ПК 1.4. Обеспечивать работу архива суда. ПК 2.1. Осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов. ПК 3.1. Использовать компьютерные технологии при подготовке судебных и иных служебных документов, информационном обеспечении и поддержке принятия решений, организации и контроле работы, составлении отчетности.</p>	<p>Экспертная оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, деятельности обучающихся при выполнении практических занятий</p>