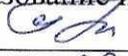


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ДМИТРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ»

ОДОБРЕНО
на заседании ПЦК
гуманитарных дисциплин
профессиональных и специальных
дисциплин направления юриспруденция,
образование и педагогические науки
 /С.Н. Рябова
«30» 08 2021 г.

Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМР
 /Н. Е. Горюшкина /
«31» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС

по специальности **40.02.03 Право и судебное администрирование**

Программа учебной дисциплины *ОП.05 Гражданский процесс* разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *40.02.03 Право и судебное администрирование*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 513 от 12 мая 2014 года и зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2014 года (регистрационный № 33360, с изменениями и дополнениями от 13 июля 2021 года), с учетом запросов работодателей на дополнительные результаты освоения образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, не предусмотренных ФГОС СПО.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Дмитровский техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина «Гражданский процесс» относится к общепрофессиональному учебному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01-07,09 ПК 2.1, 2.2; ЛР 1,3,13,14,15	-применять на практике нормы гражданско-процессуального права; -составлять различные виды гражданско-процессуальных документов; Составлять и оформлять претензионно-исковую документацию; - применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций	- основные положения Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации; - основные положения Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации; - порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра постановления суда; - формы защиты прав граждан и юридических лиц; - виды и порядок гражданского судопроизводства; - основные стадии гражданского процесса;

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем образовательной нагрузки обучающегося 77 часов;

Нагрузка во взаимодействии с преподавателем 51 час;

Самостоятельная работа обучающегося 26 часов.

Консультации нет

Промежуточная аттестация дифференцированный зачет

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС**

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём в часах
Объем образовательной нагрузки	77
Нагрузка во взаимодействии с преподавателем	51
в том числе:	
лекции, уроки	30
практические занятия	21
Самостоятельная работа	26
Консультации	Не предусмотрены
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 Гражданский процесс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Осваиваемые компетенции и личностные результаты	
1	2	3	4	5	
Раздел 1.		4			
Тема 1.1. Понятие гражданского процессуального права. Предмет и метод, источники гражданского процессуального права	Содержание учебного материала		1	1	ОК 01-07,09 ПК 2.1, 2.2; ЛР 1,3,13,14,15
	1	Гражданское процессуальное право - отрасль процессуального права. Понятие, предмет, метод и система гражданского процессуального права.			
	2	Понятие источников гражданского процессуального права, их виды. Нормативно-правовые источники гражданского процессуального права.			
Тема 1.2. Понятие и виды гражданского судопроизводства. Принципы гражданского судопроизводства	Содержание учебного материала		1	1	ОК 01-07,09 ПК 2.1, 2.2; ЛР 1,3,13,14,15
	1	Исковое производство. Особое производство. Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений. Приказное производство.			
	2	Производство об оспаривании решений третейских судов и выдача исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов			
	3	Понятие принципов гражданского процессуального права. Классификации принципов гражданского процессуального права.			
	Практическое занятие № 1. Стадии гражданского процесса. Стадии гражданского процесса. Понятие гражданского судопроизводства, его задачи и виды: традиционные и современные. Понятие гражданской процессуальной формы. Сущность гражданской процессуальной формы. Особенности и значение гражданской процессуальной формы.				
Раздел 2.		14			
Тема 2.1. Понятие,	Содержание учебного материала	1	1	ОК 01-07,09	

элементы и содержание гражданских процессуальных правоотношений	1	Понятие гражданских процессуальных правоотношений и их особенности.			ПК 2.1, 2.2; ЛР 1,3,13,14,15
	3	Содержание гражданских процессуальных правоотношений. Их отличие от гражданских правоотношений			
Тема 2.2. Основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений	Содержание учебного материала				ОК 01-07,09 ПК 2.1, 2.2; ЛР 1,3,13,14,15
	1	Юридическая квалификация процессуальных отношений в правоприменительной деятельности суда	1	1	
	2	Лица, участвующие в деле, и другие участники процесса.			
	3	Понятие, признаки и состав лиц, участвующих в деле. Права и обязанности лиц, участвующих в деле.			
	Практическое занятие № 2. Объекты и субъекты гражданских процессуальных правоотношений				
Субъекты гражданских процессуальных правоотношений и их классификация. Суд – орган правосудия, обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений. Правовое положение суда. Состав суда. Федеральные суды и мировой судья. Задачи и цели суда в гражданском процессе		2	3		
Тема 2.3. Процессуальное соучастие и процессуальное правопреемство	Содержание учебного материала				ОК 01-07,09 ПК 2.1, 2.2; ЛР 1,3,13,14,15
	1	Процессуальное соучастие. Цель и основания соучастия. Виды соучастия. Процессуальные права и обязанности соучастников.	1	1	
	2	Понятие ненадлежащего ответчика. Условия и порядок замены ненадлежащего ответчика. Последствия замены ненадлежащего ответчика.			
	3	Процессуальное правопреемство (понятие и основания). Порядок вступления в процесс правопреемника и его правовое положение. Отличие процессуального правопреемства от замены ненадлежащего ответчика.			
	Практическое занятие № 3. Стороны в гражданском процессе. Процессуальные права и обязанности сторон				
Понятие сторон в гражданском процессе. Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность. Процессуальные права и обязанности сторон. Распорядительные действия сторон в гражданском процессе и их правовые последствия. Оформление этих действий.		2	3		

Тема 2.4. Третьи лица в гражданском процессе	Содержание учебного материала		1		ОК 01-07,09 ПК 2.1, 2.2; ЛР 1,3,13,14,15
	1	Понятие третьих лиц в гражданском процессе. Их виды. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора.			
	2	Процессуальные права и обязанности третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования относительно предмета спора.			
	3	Процессуальные права и обязанности третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований относительно предмета спора			
	Практическое занятие № 4. Судебное представительство: понятие и виды Понятие представительства в суде. Основания и виды представительства в суде (законное, уставное, договорное, общественное).		2		
Тема 2.5. Права и обязанности представителя.	Содержание учебного материала		1	1	ОК 01-07,09 ПК 2.1, 2.2; ЛР 1,3,13,14,15
	1	Полномочия представителя в суде (объем и оформление). Лица, которые не могут быть представителями в суде.			
	2	Основания и виды представительства в суде (законное, уставное, договорное, общественное). Полномочия представителя в суде (объем и оформление).			
	3	Лица, которые не могут быть представителями в суде.			
	Практическое занятие № 5. Оформление полномочий представителя Основания и виды представительства в суде (законное, уставное, договорное, общественное). Полномочия представителя в суде (объем и оформление). Лица, которые не могут быть представителями в суде.		1	3	
Самостоятельная работа: Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций; составление схемы, работа с правовыми источниками		2	2		
Раздел 3.			6		
Тема 3.1. Понятие	Содержание учебного материала		1	1	ОК 01-07,09

подведомственности гражданских дел	1	Понятие подведомственности и критерии ее определения. Виды подведомственности...			ПК 2.1, 2.2; ЛР 1,3,13,14,15
	2	Судебная подведомственность гражданских дел согласно видам производств			
	3	Понятие и критерии подведомственности исковых дел судам общей юрисдикции			
Тема 3.2 Понятие подсудности гражданских дел	Содержание учебного материала				ОК 01-07,09 ПК 2.1, 2.2; ЛР 1,3,13,14,15
	Понятие подсудности. Ее отличие от подведомственности.				
		Подсудность гражданских дел мировым судьям. Территориальная подсудность, ее виды	1	1	
		Практическое занятие № 6. Виды подведомственности гражданских дел. Понятие и виды подсудности Подведомственность суду дел, возникающих из публичных правоотношений. Подведомственность суду дел особого производства. Подведомственность суду дел приказного производства. Понятие подсудности. Ее отличие от подведомственности. Виды подсудности. Родовая подсудность. Подсудность гражданских дел мировым судьям. Территориальная подсудность, ее виды (альтернативная, исключительная, договорная, подсудность по связи дел). Порядок передачи дела в другой суд. Последствия несоблюдения правил подсудности дела..	2	3	
	Самостоятельная работа: Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, решение профессиональных задач		2	2	
Раздел 4.			5		
Тема 4.1. Понятие и классификация судебных доказательств	Содержание учебного материала				ОК 01-07,09 ПК 2.1, 2.2; ЛР 1,3,13,14,15
	1	Понятие судебных доказательств. Сведения о фактах и средства доказывания, установленные юридической формой доказывания. Роль информации в судебном доказывании.	1	1	
	2	Доказательственные факты понятие и значение. Представление и истребование доказательств			

	3	Классификация доказательств: первоначальные и производные; прямые и косвенные; устные и письменные; личные и вещественные. Оценка доказательств (субъектами доказывания и судом) и её значение.			
Тема 4.2. Предмет доказывания. Факты, не подлежащие доказыванию	Содержание учебного материала		1	1	ОК 01-07,09 ПК 2.1, 2.2; ЛР 1,3,13,14,15
	1	Классификации судебных доказательств..			
	2	Объяснения сторон и третьих лиц. Признание стороной фактов. Свидетельские показания. Процессуальный порядок допроса свидетелей. Права и обязанности свидетеля. Особенности допроса несовершеннолетнего свидетеля			
	3	Письменные доказательства. Виды письменных доказательств (по содержанию и форме). Порядок истребования письменных доказательств от другой стороны и лиц, не участвующих в деле. Вещественные доказательства. Их отличие от письменных доказательств			
	Практическое занятие № 7 Относимость, допустимость, достоверность и достаточность доказательств Порядок представления, хранения и исследования вещественных доказательств. Осмотр на месте. Права лиц, участвующих в деле, при осмотре на месте. Протокол осмотра. Экспертиза. Основания назначения экспертизы. Определение суда о назначении экспертизы, его содержание. Порядок производства судебной экспертизы. Заключение эксперта, его содержание. Процессуальные права и обязанности эксперта. Дополнительная и повторная экспертиза. Комплексная и комиссионная экспертизы. Аудио- и видеозаписи. Хранение и возврат носителей аудио- и видеозаписи.		2	3	ОК 01-07,09 ПК 2.1, 2.2; ЛР 1,3,13,14,15
Самостоятельная работа: решение профессиональных ситуационных задач		1	2		
Раздел 5.			8		
Тема 5.1. Судебные расходы: госпошлина и судебные издержки	Содержание учебного материала		1	1	ОК 01-07,09 ПК 2.1, 2.2; ЛР 1,3,13,14,15
	1	Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе. Государственная пошлина. Издержки, связанные с производством по делу.			

	2	Освобождение от судебных расходов. Распределение судебных расходов. Ответственность в гражданском процессуальном праве (понятие, виды, основания).			
		Практическое занятие № 8 Судебные расходы. Расчет госпошлины, используя налоговый кодекс РФ	1	3	
Тема 5.2. Распределение судебных расходов между сторонами. Судебные штрафы.	Содержание учебного материала				ОК 01-07,09 ПК 2.1, 2.2; ЛР 1,3,13,14,15
	1	Распределение судебных расходов.			
	2	Ответственность в гражданском процессуальном праве (понятие, виды, основания).	1	1	
	3	Судебные штрафы как вид ответственности. Основания и порядок наложения их. Сложение или уменьшение штрафа.			
		Практическое занятие № 9 Понятие процессуальных сроков Приостановление, перерыв, продление и восстановление процессуальных сроков. Право на справедливое судебное разбирательство в разумный срок – необходимое условие реализации права на справедливое судебное разбирательство.	1		
		Самостоятельная работа: решение профессиональных ситуационных задач	1		
Тема 5.3. Виды процессуальных сроков	Содержание учебного материала				ОК 01-07,09 ПК 2.1, 2.2; ЛР 1,3,13,14,15
	1	Понятие процессуальных сроков и их значение	1	1	
	2	Виды процессуальных сроков			
	3	Сроки рассмотрения гражданских дел			
		Практическое занятие № 10 Порядок исчисления процессуальных сроков. Последствия пропуска процессуальных сроков Понятие процессуальных сроков и их значение. Виды процессуальных сроков. Сроки рассмотрения гражданских дел. Последствия пропуска процессуальных сроков. Восстановление процессуальных сроков	1	3	
		Самостоятельная работа: алгоритм действий исчисления процессуального срока	1	2	
Раздел 6.			7		
Тема 6.1. Исковое	Содержание учебного материала		1	1	ОК 01-07,09

производство	1	Понятие искового производства. Понятие и сущность иска. Элементы иска. Виды исков. Право на иск. Право на предъявление иска и его предпосылки			ПК 2.1, 2.2; ЛР 1,3,13,14,15
	2	Порядок предъявления иска. Возвращение искового заявления. Оставление искового заявления без движения.			
	3	Соединение и разъединение исков. Защита интересов ответчика. Возражения против иска (материально-правовые и процессуальные)			
	Практическое занятие № 11 Исковое производство Написание искового заявления. Основные документы, прилагаемые к иску		2		
Тема 6.2. Обеспечение иска	Содержание учебного материала		1	1	ОК 01-07,09 ПК 2.1, 2.2; ЛР 1,3,13,14,15
	1	Обеспечение иска (порядок и отмена).			
	2	Меры по обеспечению иска.			
	3	Возмещение ответчику убытков, причиненных обеспечением иска.			
	Практическое занятие № 12 Исковое заявление: форма и содержание Исковое заявление и его реквизиты. Принятие искового заявления. Основания для обеспечения иска		2	3	
Самостоятельная работа: Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правовой базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций; составление схемы, работа с правовыми источниками		1	2		
Раздел 7.			10		
Тема 7.1. Приказное производство	Содержание учебного материала		1	1	ОК 01-07,09 ПК 2.1, 2.2; ЛР 1,3,13,14,15
	1	Понятие приказного производства. Понятие судебного приказа. Основания для выдачи судебного приказа			
	2	Порядок приказного производства и его этапы. Основания для отказа в принятии заявления о вынесении судебного приказа.			
	3	Процессуальный порядок рассмотрения заявлений о вынесении судебного приказа. Отмена судебного приказа			

	Практическое занятие № 13 Приказное производство: форма и содержание Сравнительная таблица искового и приказного производств. Понятие, сроки, стадии, особенности.		2	2	
Тема 7.2. Понятие заочного производства	Содержание учебного материала		1	1	ОК 01-07,09 ПК 2.1, 2.2; ЛР 1,3,13,14,15
	1	Понятие и значение заочного решения. Условия и порядок вынесения заочного решения.			
	2	Содержание заочного решения.			
	3	Отличие между заочным и состязательным судопроизводством. Обжалование заочного решения			
	Практическое занятие № 14 заочное производство: Решение профессиональных ситуационных задач		2	3	
Тема 7.3. Основания и условия рассмотрения дела в порядке заочного производства	Содержание учебного материала		1	1	
	1	Содержание заявления о пересмотре заочного решения.			
	2	Полномочия суда по пересмотру заочного решения.			
	3	Законная сила заочного решения.			
Тема 7.4. Особое производство	Содержание учебного материала		1	1	ОК 01-07,09 ПК 2.1, 2.2; ЛР 1,3,13,14,15
	1	Подведомственность суду дел об установлении юридических фактов, подсудность этих дел. Содержание заявления. Лица, участвующие в этих делах. Условия установления юридических фактов			
	2	Решение суда относительно заявления об установлении факта, имеющего юридическое значение. Процессуальный порядок рассмотрения и разрешения дел об усыновлении (удочерении) ребенка.			
	3	Признание гражданина безвестно отсутствующим или объявление гражданина умершим. Подсудность дела. Содержание заявления. Действия судьи после принятия заявления. Лица, участвующие в деле. Решение суда.			
	Практическое занятие № 15 исковое производство, приказное производство и особое: форма и содержание Сравнительная таблица: исковое, приказное и особое производство. Понятие, сроки, стадии, особенности		2	2	

	Самостоятельная работа: Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций; составление схемы, работа с правовыми источниками		1	3	
Раздел 8			11		
Тема 8.1. Подготовка гражданского дела к судебному разбирательству	Содержание учебного материала		1	1	ОК 01-07,09 ПК 2.1, 2.2; ЛР 1,3,13,14,15
	1	Подготовка дела к судебному разбирательству в суде первой инстанции. Задачи подготовки дела к судебному разбирательству.			
	2	Процессуальные действия, совершаемые истцом и его представителем, ответчиком и его представителем, судьей в порядке подготовки гражданского дела к судебному разбирательству.			
	Самостоятельная работа: Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций; составление схемы, работа с правовыми источниками		1	2	
Тема 8.2. Предварительное судебное заседание	Содержание учебного материала		1	1	ОК 01-07,09 ПК 2.1, 2.2; ЛР 1,3,13,14,15
	1	Значение судебного разбирательства. Роль председательствующего в руководстве судебным разбирательством дела.			
	2	Части судебного заседания. Подготовительная часть судебного заседания. Последствия неявки лиц, вызванных в судебное заседание.			
	Самостоятельная работа: Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций; составление схемы, работа с правовыми источниками		2	2	
Тема 8.3. Понятие судебного разбирательства гражданских дел	Содержание учебного материала		1	1	ОК 01-07,09 ПК 2.1, 2.2; ЛР 1,3,13,14,15
	1	Рассмотрение дела по существу. Роль суда в установлении фактов предмета доказывания и их обоснование доказательствами. Отложение разбирательства дела.			

	2	Отводы судей и других участников процесса (основания, порядок их разрешения). Протокол судебного заседания, его содержание и значение			
	3	Права лиц, участвующих в деле, на ознакомление с протоколом судебного заседания и подачу замечаний на протокол. Порядок рассмотрения замечаний на протокол судебного заседания.			
	Самостоятельная работа: решение профессиональных ситуационных задач		1	2	
Тема 8.4. Приостановление и прекращение производства по делу	Содержание учебного материала				
	1	Приостановление производства по делу. Его виды	1	1	ОК 01-07,09 ПК 2.1, 2.2; ЛР 1,3,13,14,15
	2	Окончание дела без вынесения решения: прекращение производства по делу			
	Практическое занятие № 16 Приостановление и прекращение производства по делу. Отличие отложения разбирательства дела от приостановления производства по делу. Анализ норм закона		2	3	
	Самостоятельная работа: Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы		1	2	
Раздел 9.			11		
Тема 9.1. Понятие и виды судебных постановлений	Содержание учебного материала				
	1	Понятие и виды судебных постановлений. Отличие судебного решения от судебного определения. Вопросы, разрешаемые при принятии решения.			ОК 01-07,09 ПК 2.1, 2.2; ЛР 1,3,13,14,15
	2	Понятие правоприменения при реализации норм процессуального права, стадии правоприменения. Сущность и значение судебного решения.	1	1	
	3	Судебное решение – акт правосудия. Воспитательная роль судебного решения. Требования, которым должно удовлетворять судебное решение.			
	Самостоятельная работа: Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций; составление схемы, работа с правовыми источниками		2	2	
Тема 9.2. Судебное	Содержание учебного материала		1	1	

решение: форма, содержание, порядок вынесения	1	Содержание решения (его составные части). Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом.			
	2	Разъяснение решения. Исправление опечаток и арифметических ошибок. Индексация взысканных сумм.			
	3	Дополнительное решение. Немедленное (предварительное) исполнение решения (виды и основания). Отсрочка и рассрочка исполнения решения.			
	Самостоятельная работа: решение профессиональных ситуационных задач		2	2	
Тема 9.3. Вступление решения суда первой инстанции в законную силу. Определения суда первой инстанции	Содержание учебного материала				
	1	Законная сила судебного решения. Момент вступления решения в законную силу. Правовые последствия вступления решения в законную силу.	1	1	
	2	Определение суда первой инстанции. Виды определений			
	Практическое занятие № 17. Вступление решения суда первой инстанции в законную силу. Определения суда первой инстанции. Решение профессиональных задач		2	3	ОК 01-07,09 ПК 2.1, 2.2; ЛР 1,3,13,14,15
	Самостоятельная работа: Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правовой базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций; составление схемы, работа с правовыми источниками		2	2	
Раздел 10.			13		
Тема 10.1. Понятие и значение апелляционного производства. Процессуальный порядок рассмотрения дела судом апелляционной инстанции	Содержание учебного материала				
	1	Сущность апелляционного производства.			
	2	Рассмотрение дела судьей районного суда. Полномочия суда апелляционной инстанции.	1	1	ОК 01-07,09 ПК 2.1, 2.2; ЛР 1,3,13,14,15
	3	Акты суда апелляционной инстанции и их законная сила. Порядок обжалования определений мирового судьи.			
Самостоятельная работа: Изучение рекомендованной литературы, составление схемы порядок апелляционного обжалования		1	2		
Тема 10.2. Право на	Содержание учебного материала		1	1	

кассационное обжалование	1	Сущность и значение стадии кассационного обжалования. Право кассационного обжалования. Объект обжалования.			ОК 01-07,09 ПК 2.1, 2.2; ЛР 1,3,13,14,15
	2	Порядок и срок кассационного обжалования, кассационного представления прокурора, участвовавшего в деле. Содержание кассационной жалобы, представления. Требования, предъявляемые законом к доказательствам, предъявляемым в кассационную инстанцию.			
	3	Возражения относительно кассационной жалобы, представления. Оставление жалобы, представления без движения. Возвращение их лицу, подавшему жалобу, подавшему кассационное представление. Действия суда первой инстанции после получения жалобы.			
	Самостоятельная работа: составление схемы порядок кассационного обжалования		1	2	
Тема 10.3. Возбуждение надзорного производства. Рассмотрение дела судом надзорной инстанции	Содержание учебного материала				ОК 01-07,09 ПК 2.1, 2.2; ЛР 1,3,13,14,15
	1	Сущность и значение стадии пересмотра судебных постановлений в порядке судебного надзора. Срок для обжалования в суд надзорной инстанции.	1	1	
	2	Порядок обращения в суд надзорной инстанции. Содержание надзорной жалобы, представления прокурора.			
	3	Возвращение надзорной жалобы или представления прокурора без рассмотрения по существу. Рассмотрение надзорной жалобы или представления прокурора			
Самостоятельная работа: Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций; составление схемы, работа с правовыми источниками		2	2		
Тема 10.4. Рассмотрение дел судом надзорной инстанции. Полномочия суда надзорной инстанции	Содержание учебного материала				ОК 01-07,09 ПК 2.1, 2.2; ЛР 1,3,13,14,15
	1	Порядок рассмотрения дела в суде надзорной инстанции. Полномочия суда надзорной инстанции..	1	1	
	2	Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора.			

	3	Отличие судебной надзорной проверки решений, определений судов и постановлений президиумов судов надзорной инстанции от апелляционной и кассационной проверки			
		Самостоятельная работа: анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций; составление схемы, работа с правовыми источниками	2	2	
Тема 10.5. Пересмотр решений, определений и постановлений, вступивших в законную силу по вновь открывшимся и новым обстоятельствам	Содержание учебного материала				ОК 01-07,09 ПК 2.1, 2.2; ЛР 1,3,13,14,15
	1	Пересмотр решений, определений суда, постановлений президиума суда надзорной инстанции, вступивших в законную силу по вновь открывшимся обстоятельствам - стадия гражданского процесса...	1	1	
	2	Основания к пересмотру судебных постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам			
	3	Отличие вновь открывшихся обстоятельств от новых обстоятельств			
		Практическое занятие № 18. Особенности пересмотра решений, определений, постановлений вступивших в законную силу по вновь открывшимся обстоятельствам Решение профессиональных задач.	<i>1</i>	<i>3</i>	
		Самостоятельная работа: Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций; составление схемы.	1	2	
Дифференцированный зачет			2		
Итого:			51		
Самостоятельная работа:			26		
Всего:			77		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Образовательные технологии

Технологии обучения выбираются таким образом, чтобы учитывать индивидуальные коммуникационные и учебные способности обучающихся и способствовать их социальной и профессиональной адаптации. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

В качестве образовательных технологий, используемых при реализации различных видов учебной работы и дающих наиболее эффективные результаты освоения данной адаптационной дисциплины, применяются:

- Лекционно-семинарская система – дает возможность сконцентрировать материал в блоки и преподнести его как единое целое, а контроль проводить по предварительной подготовке обучающихся.
- Информационно-коммуникационные технологии – дают возможность преподавателю визуализировать процесс усвоения учебного материала обучающимися, используя интеграцию в одном программном продукте разнообразных видов информации; предоставляют удобные возможности работы с материалом за счет нелинейной организации контента (выделения ключевых объектов и организации перекрестных ссылок между ними).
- Технология обучения в малых группах – предполагает организацию групп обучающихся, работающих совместно над решением какой-либо проблемы, служит прекрасной подготовкой к проектной деятельности обучающихся.
- Игровая технология – способствует развитию познавательных интересов, активизации деятельности учащихся, установлению коммуникативных связей.
- Технология проблемного обучения. Особенность проблемных методов состоит в том, что методы основаны на создании проблемных ситуаций, активной познавательной деятельности обучающихся, состоящих в поиске и решении сложных вопросов, требующих актуализации знаний, анализа.

Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые в учебном процессе

Семестр	Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Разработанные учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию формы проведения занятий
3	Л	Круглый стол, проблемная лекция	Тематические презентации, электронные образовательные ресурсы, опорные конспекты лекций
	ПЗ, С	Творческие задания, работа в малых группах;	Презентации, контекстные кейсы в электронном виде, практические задания, метод кейсов, деловая игра

*) Л-лекция, ПЗ – практические занятия, С – семинары

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

ОП.05 Гражданский процесс	Кабинет Гражданский процесс это учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Кабинет: - доска классная - стол преподавателя - кресло для преподавателя - комплекты учебной мебели - шкаф для хранения учебных пособий - компьютер преподавателя, - проектор - комплект демонстрационных наглядных таблиц	Microsoft Windows, Microsoft Office, Google Chrome , Kaspersky Endpoint Security
	Библиотека, читальный зал (специализированный кабинет) с выходом в сеть Интернет.	Аудитория: - комплекты учебной мебели; -компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему.	Microsoft Windows, Microsoft Office, Google Chrome , Kaspersky Endpoint Security
	Помещения для самостоятельной работы и курсового проектирования.	Кабинет: - комплекты учебной мебели; -компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду.	Microsoft Windows , Microsoft Office, Google Chrome , Kaspersky Endpoint Security. Информационно-справочная система «Консультант – плюс»
Аудитория : - комплекты учебной мебели; - компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в		Microsoft Windows , Microsoft Office, Google Chrome , Kaspersky Endpoint Security	

		электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему.	
--	--	--	--

3.3. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд Дмитровского техникума имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы.

Основные источники:

1. Бондаренко В. Е., Францифоров А. Ю., Францифоров Ю. В. Гражданский процесс. Учебное пособие для вузов. М.: Юрайт, 2019. 250 с.
2. Власов А. А. Гражданский процесс. Учебник и практикум. М.: Юрайт, 2019. 472 с.
3. Гражданский процесс. Учебник и практикум / под ред. Лебедева М. Ю. М.: Юрайт, 2020. 446 с.
4. Гражданский процесс. Учебник. / под ред. Треушников М. К. М.: Городец, 2018. 832 с.
5. Женетль С. З., Никифоров А. В. Гражданский процесс. Учебник. М.: РИОР, Инфра-М, 2018. 416 с.
6. Завадская Л. Н. Гражданский процесс в схемах с комментариями. 5-е издание. Переработанное и дополненное. М.: Эксмо-Пресс, 2019. 160 с.

Дополнительные источники:

1. Корякин В. М., Туганов Ю. Н. Гражданский процесс в схемах. Учебное пособие. М.: Проспект, 2019. 152 с.
2. Крашениников Е. А. Гражданское право и процесс. Избранные труды. М.: Юрайт, 2020. 1125 с.
3. Кузнецов А.П., Генералов А.В., Ворончихин Д.В. Оценочная деятельность в арбитражном и гражданском процессе: учебное пособие. М.: Статут, 2016. 223 с.
4. Лазарев С.В. Управление делами в гражданском процессе за рубежом: монография. М.: НОРМА, ИНФРА-М, 2018. 400 с.
5. Лебедев М. Ю., Барсукова В. Н., Шаяхметова М. Н. Гражданский процесс. Учебник и практикум для вузов. М.: Юрайт, 2019. 446 с.

Информационные справочно-правовые системы:

«КонсультантПлюс», «Гарант» или другие.

Интернет-ресурсы:

[http:// www.minjust.ru/](http://www.minjust.ru/)

www.arbitr.ru/

[http:// arbc.consultant.ru/](http://arbc.consultant.ru/)

[http:// www.vsrif.ru/](http://www.vsrif.ru/)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, защиты рефератов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формируемые компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <p>применять на практике нормы гражданско-процессуального права; составлять различные виды гражданско-процессуальных документов; составлять и оформлять претензионно-исковую документацию; применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Устный и письменный опрос, выполнение творческих заданий, контрольная работа, обсуждение юридических проблем, решение ситуационных задач, проведение тестирования, экзамен (зачет)</p>
<p>Знания:</p> <p>основные положения Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации; основные положения Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации; порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра постановления суда; формы защиты прав граждан и юридических лиц; виды и порядок гражданского судопроизводства; основные стадии гражданского процесса;</p>	<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p> <p>ПК 2.1. Осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов.</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять оформление дел, назначенных к судебному разбирательству.</p>	<p>Устный и письменный опрос, выполнение творческих заданий, контрольная работа, обсуждение юридических проблем, решение ситуационных задач, проведение тестирования, экзамен (зачет)</p>